

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 4
от «18» 10 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»
П.С. Ермизов
от «18» 10 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебная ниточка»

Направленность: Художественная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сильвестрова Мария Юрьевна
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Хабаровск, 2026

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОП

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. №1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г.№ 09-3242);

– Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 г. № 220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

Устав МАУ ДО г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества»

Направление программы: Личностное развитие ребёнка через практическую творческую деятельность и основы дизайна

Уровень сложности программы: стартовый.

Актуальность программы - эксклюзивные, оригинальные изделия, изготовленные вручную, пользуются в наше время большим спросом, именно поэтому данная программа востребована среди учащихся.

Отличительные особенности программы. Программа ориентирована на развитие художественного мышления и мелкой моторики детей. Обеспечивает получение теоретических и практических знаний и навыков плетения украшений из ниток, лент, создание брелоков и поделок из нитей, плетение из бисера.

Педагогическая целесообразность: плетение из нитей и бисера не только увлекательно, но и оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему ребенка, позволяет развить внимание, усидчивость, аккуратность, мышечную память, мелкую моторику. Воспитании усидчивости, аккуратности и трудолюбия

Адресат программы: Дети школьного возраста 8-11 лет. Набор детей в группы свободный, без предъявления требований к уровню подготовленности. Состав групп постоянный. Наполняемость учебных групп объединения 14 человек.

Объем и срок освоения программы:

Период	продолжительность занятий	кол-во занятий в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во недель	кол-во часов в год
1 год обучения	2 часа	3	6	43	258

Форма обучения очная форма обучения

Режим занятий: 6 часов в неделю. Программа рассчитана на 3 занятия в неделю. Занятия проводятся в группах (14 человек) по 45 минут.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; создание условий для самореализации в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи программы:

Личностные

- Развивать у учащихся аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение; взаимопомощь, коммуникабельность.

Метапредметные:

- Формировать образное и художественное мышление,
- Формировать умения выразить свои мысли с помощью творчества.

Предметные

- Развивать у учащихся внимание, память, воображение, логическое и абстрактное мышление;
- Развивать у учащихся мелкую моторику.

1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Техника изготовления помпонов из ниток»	48	16	32	Наблюдение
2	Раздел 2 «Макраме или техника узелкового плетения»	30	10	20	Педагогическая диагностика
3	Раздел 3 «Техника плетение кумихимо»	24	6	18	
3.1	Плетение 8 ниток	8	2	6	Наблюдение
3.2	Плетение 12-14 ниток	8	2	6	
3.3	Плетение 24 нитки	8	2	6	
4	Раздел 3 «Плетение из бисера»	114	25	89	
4.1	История бисероплетения	3	1	2	
4.2	Плетение на станке бисероплетения	42	10	32	Педагогическая диагностика
4.3	Техника низания в одну нить	6	2	4	
4.4	Техника плетения «колечки»	12	2	10	
4.5	Техника плетения	51	10	41	

	«крестик»				
	КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЛАН	42	2	40	
	Итого	258	59	199	

Содержание программы

Раздел 1 «Техника изготовления помпонов из ниток»

Теория: познакомить обучающихся с технологией изготовления помпона из пряжи, развивать творческие способности, любовь к рукоделию, уважение к труду.

Практика: изготовление изделий из помпонов.

Раздел 2 «Макраме или техника узелкового плетения»

Теория: Научить учащихся первоначальным приемам узелкового плетения, на основе двойного плоского узла. Освоение техники макраме на примере узлов. Познакомиться с особенностями техники макраме.

Практика: Составление схем плетения. Плетение украшений в техники узелкового плетения.

Раздел 3 Техника плетения Кумихимо

Теория: Познакомить с техникой плетения фенечки в техники Кумихимо, с историей её возникновения, с материалом для её изготовления. Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, приобщение детей к основам рукоделия.

Практика: Составление схем плетения. Плетение фенечек в техники Кумихимо из 8, 12, 24 ниток.

Раздел 4 «Плетение из бисера»:

Тема 4.1 История бисероплетения

Теория: История бисероплетения. Составление схем плетения из бисера. Знакомство с разными техниками плетения из бисера.

Практика: Плетение украшений из бисера.

Тема 4.2. Плетение на станке бисероплетения

Теория: знакомство со станком для бисероплетения. Формирование навыков работы с бисером. Формирование навыков работы с иглой для бисера;

Практика: Плетение украшений из бисера на станке.

Тема 4.3 Техника низания в одну нить

Теория: Познакомить со способом плетения на лески в одну нить. Показ схем, образцов и иллюстраций.

Практика: Изготовление украшений из бисера в техники плетения в одну нить.

Тема 4.4 Техника плетения «колечки»

Теория: Способы плетения в технике «колечки» на леске. Показ схем, образцов и иллюстраций. Возможности техники плетения «колечки» для украшения интерьера и внешнего облика человека.

Практика: Изготовление украшений из бисера в техники плетения Колечки.

Тема 4.5 Техника плетения «крестик»

Теория: Познакомить со способом плетения на леске «крестик». Демонстрация иллюстраций и образцов.

Практика: Изготовление украшений из бисера в техники плетения Крестик.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы

Личностный результат:

- У ребенка сформируются умения выразить свои мысли с помощью творчества.
- У ребенка разовьётся аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение; взаимопомощь, коммуникабельность.

Метапредметные результаты:

- У ребенка сформируется образное и художественное мышление,
- У ребенка сформируется умение выражать свои мысли с помощью творчества.

Предметные результаты:

- У ребенка разовьётся внимание, память, воображение, логическое и абстрактное мышление;
- У ребенка разовьётся мелкая моторика.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение для реализации программы необходимо наличие: помещения, оборудованного аудио и видео аппаратурой, проектором и интерактивной доской, партами и стульями.

Используемые материалы: пряжа, нитки, ленты, шнуры, резинки, ножницы, булавка (иголка), скотч (зажимы), бисер и бусины.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы подведения итогов реализации программы: Наблюдение, педагогическая диагностика, открытое занятие, выставка, готовое изделие.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для закрепления пройденного материала эффективно использовать выставку работ.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ, педагогическая диагностика.

Формы контроля:

Тесты (с вариантами ответов, на сопоставление, на дополнение), викторины, кроссворды, ребусы, устные ответы на вопросы.

Критерии оценивания: (должны быть четкими и понятными детям)

Полнота и точность ответов.

Умение приводить примеры.

Аккуратность и грамотность (в письменных работах).

Умение работать в команде (в групповых проектах).

ОЦЕНОЧНЫЕ /КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(см. Приложение № 2-4)

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Беседа	3	педагогическая диагностика	ЦРТДиЮ каб. 17	наблюдение
2.	сентябрь			Занятие	3	Плетение косички	ЦРТДиЮ каб. 17	
3.	сентябрь			Занятие	3	Техника изготовления помпонов из ниток	ЦРТДиЮ каб. 17	
4.	сентябрь			Занятие	3	Брелки из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
5.	сентябрь			Занятие	3	Рамка для фотографий с помпонами	ЦРТДиЮ каб. 17	
6.	сентябрь			Занятие	3	Рамка для фотографий с помпонами	ЦРТДиЮ каб. 17	
7.	сентябрь			Занятие	3	Рамка для фотографий с помпонами	ЦРТДиЮ каб. 17	

8.	сентябрь			Занятие	3	Изготовление игрушек из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
9.	октябрь			Занятие	3	Осменожка из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
10.	октябрь			Занятие	3	Ручка с помпоном	ЦРТДиЮ каб. 17	
11.	октябрь			Занятие	3	Фрукты из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
12.	октябрь			Занятие	3	Фрукты из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
13.	октябрь			Занятие	3	Шкатулка из ниток	ЦРТДиЮ каб. 17	
14.	октябрь			Занятие	3	Шкатулка из ниток	ЦРТДиЮ каб. 17	
15.	октябрь			Занятие	3	Гусеница из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
16.	октябрь			Занятие	3	Гусеница из помпонов	ЦРТДиЮ каб. 17	
17.	октябрь			Занятие	3	Макраме или техника узелкового плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
18.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
19.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
20.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
21.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	

22.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
23.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
24.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
25.	ноябрь			Занятие	3	изготовление украшений из ниток в техники макраме	ЦРТДиЮ каб. 17	
26.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
27.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
28.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
29.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
30.	декабрь			Занятие	3	Поделка из ниток Куклы	ЦРТДиЮ каб. 17	
31.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
32.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
33.	декабрь			Занятие	3	Плетение браслета в техники Кумихимо	ЦРТДиЮ каб. 17	
34.	январь			Занятие	3	История бисероплетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
35.	январь			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	

36.	январь			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
37.	январь			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
38.	январь			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
39.	январь			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
40.	январь			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
41.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
42.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
43.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
44.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
45.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
46.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
47.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
48.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	
49.	февраль			Занятие	3	Изготовление браслетов на станке для бисера плетения	ЦРТДиЮ каб. 17	

50.	март			Занятие	3	Украшения из бисера Техника низания в одну нить	ЦРТДиЮ каб. 17	
51.	март			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Колечки	ЦРТДиЮ каб. 17	
52.	март			Тематическое занятие	3	Украшения из бисера Техника Колечки	ЦРТДиЮ каб. 17	
53.	март			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Колечки	ЦРТДиЮ каб. 17	
54.	март			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
55.	март			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
56.	март			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
57.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
58.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
59.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
60.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
61.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
62.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
63.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
64.	апрель			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
65.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
66.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	

67.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
68.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
69.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
70.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
71.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
72.	май			Занятие	3	Украшения из бисера Техника Крестик	ЦРТДиЮ каб. 17	
73.	итого				216			

Каникулярный период

№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь			Выставка	2	Конкурс рисунков Здравствуй осень	ЦРТДиЮ каб. 17	
2.	декабрь			Чаепитие	2	Скоро Новый год	ЦРТДиЮ каб. 17	
3.	март			Викторина	2	мероприятие "Своя игра. Шуточная викторина."	ЦРТДиЮ каб. 17	
4.	июнь			Чаепитие	3	Мероприятие «здравствуй Лето»	ЦРТДиЮ каб. 17	
5.	июнь			Игра	3	"Летние забавы"	ЦРТДиЮ каб. 17	
6.	июнь			Подвижные игры	3	День семьи	ЦРТДиЮ каб. 17	
7.	июнь			Просмотр мультфильмов	3	Советский мультфильм	ЦРТДиЮ каб. 17	
8.	июнь			Викторина	3	Викторина «В мире животных»	ЦРТДиЮ каб. 17	
9.	июнь			Викторина	3	«По следам любимых мультфильмов»	ЦРТДиЮ каб. 17	
10.	июнь			Выставка	3	Конкурс рисунков "Мое любимое животное"	ЦРТДиЮ каб. 17	
11.	июнь			Выставка	3	Конкурс рисунков "Самый лучший отдых"	ЦРТДиЮ каб. 17	

12.	июнь			Игры	3	ЧАС ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ Настольные игры	ЦРТДиЮ каб. 17	
13.	июнь			Игры	3	ЧАС ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ Настольные игры	ЦРТДиЮ каб. 17	
14.	июнь			Игры	3	ЧАС ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ Настольные игры	ЦРТДиЮ каб. 17	
15.	июнь			Беседа	3	Летние опасности	ЦРТДиЮ каб. 17	
16.	ИТОГО:				42			

Список литературы

Литература для педагога:

1. Бисер: колечки и другие аксессуары/ автор Миюки Оку.2025г.
2. Бисерное путешествие/ Оксана Шихта.2023г.
3. Методическое пособие «Чудо бисер» /автор Кряжевских ИГ. 2010г.
4. Трендовое украшение из бисера/ Яна Чиркова. 2025г.
5. Бисер. Практическое руководство/Артамонова Е.В. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2006 г.
6. Игра в бисер. Рукоделие/ Сахненко Е. Ростов н/Д: «Феникс», 2005г.
7. Украшения своими руками/ Чиотти Донателла Москва: ООО «Мир книги», 2004г.
8. Чудеса своими руками/ Гудилина С. И. М., Аквариум, 1998.

Литература для детей и родителей:

1. Как плести из бисера/ Миляуша Закирова, 2025г.
2. Бижутерия своими руками/ Яна Калиниченко. 2024г.
3. Украшения из бисера/ Артамонова Е.В. - М.: Изд-во Эксмо, 2006 г.
4. Фенечки из бисера/ Петрунькина А.– СПб., «Кристалл», 1998 г.
5. Украшения своими руками/ Чиотти Донателла, 2004г.
6. Подарки и игрушки своими руками/ Гусакова М.А. 2000г.
7. 365 фенечек из бисера/ Гусева Н. Айрис-Пресс ,2003г.

Приложение 1

**План воспитательных мероприятий в рамках реализации
дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная**

ниточка»
на 2026 -2027 учебный год

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание «Организационное родительское собрание начало учебного года»	сентябрь	для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Профилактика пожарной безопасности (инструктаж)	сентябрь	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Профилактика безопасности дорожного движения (беседа)	сентябрь	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Мероприятие «В гостях у сказки»	октябрь	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Праздничное мероприятие «Золотая осень»	ноябрь	для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Праздник посвященный Дню матери»	ноябрь	для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Родительское собрание «Встречаем новый год»	декабрь	для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Новый год в объединении «ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»	декабрь	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	декабрь	для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО

Тематическое мероприятие «Защитники Отечества»	февраль	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Праздничное мероприятие «8 марта»	март	для обучающихся, для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Праздничное мероприятие «Масленица широкая»	март	для обучающихся, для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Мероприятие «День победы»	май	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Итоговое родительское собрание выпускной группы «Чему мы за учились за год»	май	для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Праздничное мероприятие «Выпускной»	май	для обучающихся, для родителей	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО
Воспитательная работа по каникулярной дополнительной программе «ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»	июнь	для обучающихся	Сильвестрова М.Ю. педагог ДО

Приложение №2.

«Диагностика цветового восприятия»

Цель диагностики: определение способности к различным видам цветоразличения у детей.

Выполнение:

Перед детьми на столе раскалывают, не по порядку, цветные карточки от темного до самого светлого цвета. Ребенку предлагают выбрать 8 карточек зеленого цвета с разной степенью выраженности на нем желтого оттенка.

Задача:

Разложить карточки по порядку от менее до более желтых.

Оценка результатов зависит от точности раскладывания цветов, чем она выше – тем выше способности у ребенка к различным видам цветовоспитания.

Приложение №3.

Диагностика «Уровень воспитанности детей»

Отношение к старшим:

- Вежливость в общении;
- Послушание в выполнении заданий;
- Оказание посильной помощи нуждающимся в ней;
- Доброжелательное отношение к старшим.

Отношение к сверстникам:

- Активное участие в совместной деятельности и играх;
- Чувство эмпатии.

Отношение к сверстникам:

- Умение аргументировать свою позицию;
- Самокритичность;
- Уверенность в себе;
- Лидерские качества.

Поведение в семье:

- Проявляет ли интерес к делам семьи, ее проблемам;
- Переживает ли совместно с другими невзгоды и радости;
- Выполняет ли поручения;
- Проявляет заботу о членах семьи;
- Правильно реагирует на замечания;
- Вежлив ли в общении со всеми членами семьи.

Приложение №4.

Критерии оценки работ учащихся»

1. **Самотоятельность в работе:** самостоятельное выполнение работ; выполнение работ с помощью педагога.

2. **Трудоемкость:** прорисовка мелких деталей; выполнение сложных работ; размер работы.

3. Цветовое решение: гармоничность цветовой гаммы; интересное, необычное цветовое решение, богатство сближенных оттенков;

4. Креативность: оригинальное исполнение работы; сложность в передаче форм; владение изобразительными навыками; самостоятельность замысла.

5. Качество исполнения: изделие аккуратное; содержит небольшие дефекты; содержит грубые дефекты.

6. Оригинальность работы: оригинальность темы; использование разных техник; вариативность, образность.