

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 4
от «08» 06, 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №39
 Е.Д.Ким
от «08» 06, 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦРДЮ»
 Н.С.Крыкунов
от «08» 06, 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕРИМ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ»
(сетевая)

Направленности: техническая
Уровень: разноуровневая (стартовый, базовый)
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Румянцев Роман Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск, 2026

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООП

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерим из древесины» разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Договор о сетевом взаимодействии от 01.12.2025 г. с МБОУ СОШ № 39 г. Хабаровска и МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Хабаровска;
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 г. № 220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Определяет функции образовательных организаций, порядок организации деятельности, порядок приёма обучающихся на обучение и их аттестации, взаимоотношения организаций, примерную форму договора о сетевой форме.
- Устав МАУ ДО г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества»

Направленность программы техническая

Уровень сложности программы стартовая

Актуальность программы

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку. Исходя из этого, обучающая система образовательных организаций должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности.

Программа «Мастерим из древесины, направлена на формирование у детей навыков и умений ухода за своим жильем, домом.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития технического творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Адресат программы – учащиеся 10 - 14 лет

Объем и срок освоения программы: 2 года, 516 часов.

Форма обучения очная форма

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная. Программа предполагает концентрическое построение содержания, при котором материал будет рассматриваться постепенно, расширяя представление обучающихся о содержании образовательной программы.

Сроки реализации программы: 1 год.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Развитие конструкторских и творческих способностей у детей.

Задачи стартового уровня:

Предметные задачи:

-сформировать знания о строительных профессиях, видах ремонта и инструментах, научив соотносить их с практическими задачами.

-освоить правила безопасности и навыки безопасного обращения с инструментами и материалами.

-научиться применять приёмы обработки и декорирования древесины на практике.

Метапредметные задачи:

-развить умение планировать и реализовывать творческий проект, корректируя действия и оценивая результат.

-сформировать навыки анализа информации из разных источников и её применения в работе.

-совершенствовать коммуникацию и взаимодействие в команде при выполнении групповых и проектных задач.

Личностные задачи:

-воспитать ответственное отношение к труду и строгое соблюдение правил безопасности.

-развить интерес к техническому творчеству и осознанный подход к выбору профессии.

-сформировать аккуратность, терпение и стремление к качественному результату в работе.

Задачи базового уровня:

Предметные задачи:

-отработать на практике алгоритм замены сифона и базовых сантехнических элементов под контролем педагога;

-научить подбирать материалы и планировать этапы планово-предупредительного ремонта применительно к типовым бытовым ситуациям;

-закрепить навыки применения инструментов и соблюдения технологических норм при выполнении ремонтных операций.

Метапредметные задачи:

-сформировать умение выявлять проблемные зоны в помещении с помощью осмотра, фиксации дефектов и сопоставления с нормативами;

-развить навыки коммуникации для согласования действий при выполнении технических задач и распределения ролей в группе;

-создать условия для соотнесения личных интересов и способностей с направлениями строительных и ремонтных профессий.

Личностные:

-стимулировать осознанный интерес к поддержанию жилого пространства в исправном состоянии и освоению прикладных навыков;

-воспитывать готовность помогать другим в решении бытовых задач, проявляя внимательность и ответственность;

-способствовать формированию уважительного отношения к ручному труду и ценности качественно выполненной работы.

1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 года обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	3	-	3	Беседа, опрос
2.	Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор,	4	8	12	Фронтальный опрос.

	электрик, столяр-плотник, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).				
3.	Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, кирпич («римский»)).	3	9	12	Опрос (анкетирование).
4.	Основные типы и виды оборудования для ремонта.	4	8	12	Фронтальный опрос.
5.	Основы конструирования и моделирования.	4	20	24	Фронтальный опрос.
6.	Уборка в доме.	3	12	15	Практическая работа.
7.	Правила ухода и профилактика сантехники.	4	26	30	Практическая работа.
8.	Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение	4	20	24	Анкетирование.

	(обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, шевингование).				
9.	Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	2	4	6	Самостоятельная работа.
10.	Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок).	2	4	6	Самостоятельная работа.
11.	Творческие проекты (Кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева)).	6	48	54	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

12.	Художественное выжигание по дереву.	2	7	9	Практическая работа.
13.	Отделка древесины и древесных материалов.	2	4	6	Практическая работа.
14.	Итоговое занятие. Рефлексия.	1	2	3	Фронтальный опрос.
Всего часов		43	173	216	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1-й год обучения

1. Введение в программу (3 часа)

Теория: Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой).

Практика: игры на знакомство, *Экскурсия* «Что мы будем изучать?». Анкетирование (входящая диагностика).

Форма контроля. Беседа, опрос.

2. Знакомство со строительными профессиями (12 часов)

Теория: Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, электрик, столяр-плотник, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).

Практика: Экскурсия в производственный цех, мастерскую. Анкетирование «Профориентация». Игра «Я выбираю профессию».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

3. Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (12 часов)

Теория: Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, кирпич («римский»). Интересное про дерево. Занимательные факты про металл.

Практика: Просмотр видео задания «Материал для ремонта «дерево», «металл», «кирпич «римский». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Опрос (анкетирование).

4. Основные типы и виды оборудования для ремонта. (12 часов)

Теория: Типы и виды оборудования для ремонта. Структура ремонтного цикла. Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт). Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель).

Практика: Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом». Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

5. Основы конструирования и моделирования (24 часа)

Теория: Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям.

Практика: Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей». Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.

Аппликация и мозаика из геометрических фигур. Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

6. Уборка в доме. (15 часов)

Теория: Правила уборки дома. Уборка на кухне, в детской комнате, в ванной комнате.

Практика: Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?». Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

7. Правила ухода и профилактика сантехники. (30 часов)

Теория: Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой). Виды сантехнического оборудования. Уход за ванной, краном, душевой кабиной, смесителем, раковиной.

Практика: Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки». Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

8. Способы и виды обработки материалов (24 часов)

Теория: Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, шевингование).

Практика: Практическая работа: «Правила обработки материалов». Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева и металла». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Анкетирование.

9. Столярная подготовка материала для работ по дереву (6 часов)

Теория: Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины). Способы художественной обработки древесины.

Практика: Заготовка материала. Практическая работа в мастерской «Готовим материал для работы в творческом проекте». Древние памятники искусства. Просмотр видео задания «Правила обработки древесины». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

10. Основы работы со строительным оборудованием (6 часов)

Теория: Выбор материалов и инструментов для работы с разным материалом (токарным станком). Основные свойства материалов.

Практика: Практическая работа «Виды резьбы по дереву». Технология выпиливания токарным станком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

11. Творческие проекты (54 часа)

Теория: Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.

Практика: Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева». Готовим продукт из дерева: кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, полка для отверток, полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок), полка для чайного набора, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).

Форма контроля. Групповая работа. Самостоятельная работа.

Практическая работа.

12. Художественное выжигание по дереву (9 часов)

Теория: История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием. Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием

Практика: Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании».

Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

13. Отделка древесины и древесных материалов (6 часов)

Теория: Техника безопасности при чистовой обработке материала. Чистовая обработка поверхности материала. Восстановление естественного цвета древесины.

Практика: Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»; «Отбеливание древесины».

Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

14. Итоговое занятие (3 часа)

Теория: Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения за учебный год.

Практика: Рефлексия. Награждение учащихся по итогу учебного года. Вручение сертификатов о завершении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерим из дерева».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

Планируемые результаты стартового уровня

Предметные:

Учащиеся:

-уверенно различает строительные профессии, виды ремонта и инструменты, грамотно подбирает их для решения типовых практических задач;

-соблюдает нормы техники безопасности, самостоятельно проверяет исправность инструментов и корректно использует материалы в ходе работ.

-выполняет базовые приёмы обработки и декорирования древесины — шлифование, выпиливание, выжигание, покрытие защитными составами — и изготавливает изделие по образцу.

Метапредметные:

-учащиеся планируют творческий проект, разбивая его на этапы, корректирует ход работы при отклонениях и объективно оценивает итоговый продукт по заданным критериям.

-анализирует информацию из разных источников — видео, инструкций, пояснений педагога — и применяет её для выбора способа решения задачи.

-эффективно взаимодействует в команде: распределяет задачи, аргументирует свои предложения, помогает товарищам и совместно представляет результаты работы.

Личностные:

-осознанно относится к соблюдению правил безопасности и ответственно организует рабочее место, оценивая возможные риски;

-проявляют устойчивый интерес к техническому творчеству, соотносит свои способности с особенностями профессий и понимает ценность прикладных навыков.

-доводит начатую работу до конца, уделяет внимание деталям, самостоятельно устраняет недочёты и стремится к улучшению качества результата.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 года обучения

№	Раздел	Теори я	Практик а	Всего	Форма аттестации/контрол я
1.	Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно- транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	3	-	3	Беседа, опрос
2.	Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, сантехник, электрик, столяр-плотник,	4	8	12	Фронтальный опрос.

	геодезист, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).				
3.	Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, металл, кирпич («римский»)).	3	9	12	Опрос (анкетирование).
4.	Основные типы и виды оборудования для ремонта.	4	8	12	Фронтальный опрос.
5.	Основы конструирования и моделирования.	4	20	24	Фронтальный опрос.
6.	Уборка в доме.	3	12	15	Практическая работа.
7.	Правила ухода и профилактика сантехники.	4	26	30	Практическая работа.
8.	Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование,	4	20	24	Анкетирование.

	волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, расточивание, подрезание, разрезание). Сверление (рассверливание, зенкерование, зенкование, развёртывание, цекование). Строгание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, хонингование, суперфиниширование, шевингование).				
9.	Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	2	4	6	Самостоятельная работа.

10.	Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок, лобзик).	2	4	6	Самостоятельная работа.
11.	Творческие проекты (Кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).	6	48	54	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
12.	Художественное выжигание по дереву.	2	7	9	Практическая работа.
13.	Отделка древесины и древесных материалов.	2	4	6	Практическая работа.
14.	Итоговое занятие. Рефлексия.	1	2	3	Фронтальный опрос.
Всего часов		43	173	216	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Введение в программу (3 часа)

Теория: Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой).

Практика: игры на знакомство, *Экскурсия* «Что мы будем изучать?». Анкетирование (входящая диагностика).

Форма контроля. Беседа, опрос.

2. Знакомство со строительными профессиями (12 часов)

Теория: Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, сантехник, электрик, столяр-плотник, геодезист, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).

Практика: Экскурсия в производственный цех, мастерскую. Анкетирование «Профориентация». Игра «Я выбираю профессию».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

3. Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (12 часов)

Теория: Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, металл, кирпич («римский»). Интересное про дерево. Занимательные факты про металл.

Практика: Просмотр видео задания «Материал для ремонта «дерево», «металл», «кирпич «римский». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Опрос (анкетирование).

4. Основные типы и виды оборудования для ремонта. (12 часов)

Теория: Типы и виды оборудования для ремонта. Структура ремонтного цикла. Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт). Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель).

Практика: Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом». Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

5. Основы конструирования и моделирования. (24 часа)

Теория: Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям.

Практика: Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей». Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.

Аппликация и мозаика из геометрических фигур. Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

6. Уборка в доме. (15 часов)

Теория: Правила уборки дома. Уборка на кухне, в детской комнате, в ванной комнате.

Практика: Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?». Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

7. Правила ухода и профилактика сантехники. (30 часов)

Теория: Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой). Виды сантехнического оборудования. Уход за ванной, краном, душевой кабиной, смесителем, раковиной.

Практика: Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки». Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

8. Способы и виды обработки материалов (24 часов)

Теория: Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Сверление (рассверливание, зенкерование, зенкование, развёртывание, цекование). Строгание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, хонингование, суперфиниширование, шевингование).

Практика: Практическая работа: «Правила обработки материалов». Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева и металла». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Анкетирование.

9. Столярная подготовка материала для работ по дереву (6 часов)

Теория: Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины). Способы художественной обработки древесины.

Практика: Заготовка материала. Практическая работа в мастерской «Готовим материал для работы в творческом проекте». Древние памятники искусства. Просмотр видео задания «Правила обработки древесины». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

10. Основы работы со строительным оборудованием (6 часов)

Теория: Выбор материалов и инструментов для работы с разным материалом (с лобзиком, токарным станком). Основные свойства материалов.

Практика: Практическая работа «Виды резьбы по дереву». Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

11. Творческие проекты. (54 часа)

Теория: Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.

Практика: Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева». Готовим продукт из дерева: кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, полка для отверток, полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок), полка для чайного набора, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).

Форма контроля. Групповая работа. Самостоятельная работа.

Практическая работа.

12. Художественное выжигание по дереву. (9 часов)

Теория: История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием. Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием

Практика: Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании».

Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции».

Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

13.Отделка древесины и древесных материалов. (6 часов)

Теория: Техника безопасности при чистовой обработке материала.

Чистовая обработка поверхности материала. Восстановление естественного цвета древесины.

Практика: Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»; «Отбеливание древесины».

Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

14. Итоговое занятие. (3 часа)

Теория: Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения за учебный год.

Практика: Рефлексия. Награждение учащихся по итогу учебного года. Вручение сертификатов о завершении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сделай сам».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «БАЗОВОГО УРОВНЯ»:

Предметные результаты:

- Учащиеся, смогут самостоятельно заменить сифон, сантехнику у себя дома;
- смогут подобрать материал и сделать планово-предупредительный ремонт в своем доме.

Метапредметные результаты:

- Учащиеся, смогут самостоятельно провести исследования своего дома на предмет выявления проблемных зон, требующих проведения ремонта;

- смогут строить диалог и взаимодействовать с окружающими, выполнять различные технические задания для поддержания своего дома в порядке;
- смогут профессионально самоопределиться;
- смогут развивать коммуникативные способности в межгрупповом взаимодействии;
- смогут развивать качества наставника в своей команде.

Личностные результаты:

- Учащиеся, проявят интерес к изучению видов ремонта и поддержанию своего дома в рабочем порядке;
- смогут формировать духовно-нравственные качества (доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь).

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Материально-техническое обеспечение
- Учебный кабинет;
- аудиоколонки;
- Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, карандаши, ластик, штрих, степлер, ножницы, клей, линейка, маркер, стикер, папки)
- Лакокрасочные материалы для покрытия поверхности дерева (лак, олифа).
- Строительный клей.
- Гвозди.
- Заготовки из дерева (древесный массив, слоеный шпон, фанера, древесно-стружечная плита, древесноволокнистая плита, плита с ориентированным направлением стружки).
- Основные типы инструмента (механические ручные изделия; электрические приборы; станочное оборудование.).
- Ручные приспособления для домашнего мастера (пила ножовка; топор; стамеска; молоток; рубанок).
- Электрический инструмент в работе с деревом (дрели, цепные, шуруповерты, шлифовальные машины и др.).
- Дополнительные приспособления (рабочий верстак с тисками; линейки; столярные карандаши; уголок).
- Граверы в создании резьбы (ручной гравер с набором рабочих насадок; гибкий вал; лазерный аппарат).
- Пирограф (электровыжигатель).
- Оборудование для ремонта (ножовка, электродрель).
- Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, владеющий знаниями в области педагогики, возрастной и социальной психологии, имеющий практический опыт работы с детьми школьного возраста.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КИМ

Методы промежуточного контроля:

Контроль за освоением программы осуществляется:

- входной контроль при поступлении в детское объединение (фронтальный опрос «Выявление общих знаний и представлений по основным тематическим разделам программы);
- текущий контроль по итогам каждого тематического раздела (выполнение практических работ)
- промежуточный контроль по итогам первого полугодия (выполнение контрольных заданий);
- итоговый контроль по окончании учебного года (тест, участие в итоговом мероприятии).

Формы промежуточного контроля:

- мини-исследования и проектные работы (не менее 50 % учащихся);
- участие в конкурсах и конференциях (не менее 25% учащихся);
- участие в спортивных мероприятиях и акциях (не менее 90% учащихся);
- сохранность контингента (не менее 90 %)
- выполнение итогового теста (не менее 90%).

Оценочные/контрольно-измерительные материалы

- Тест механической понятливости Беннета (МОДИФИКАЦИЯ Г.В. РЕЗАПКИНОЙ).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

2. Планы, конспекты занятий, разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий.
3. Инструктажи по технике безопасности.
4. Методическая литература: методические рекомендации и пособия по организации деятельности со школьниками.
5. Методические папки: «Игры для школьников по формированию коммуникативных способностей», «Развитие познавательных технических процессов детей 7 – 15 лет: игры, упражнения, задания», набор карточек «Техническое творчество» и др.

Формы обучения по программе:

Индивидуальная работа: самостоятельная работа, собеседование, практическая работа, контрольные опросы, проект.

Групповая работа: творческий отчет, интегрированное занятие, выездное мероприятие, ролевая игра, круглый стол, практическое занятие, мастер-класс, акция, деловая, интеллектуальная игра.

Формы занятий: Программа предусматривает организацию детей на занятиях в различных формах: фронтальной, групповой, в парах, индивидуальную работу.

Занятия могут проводиться: в учебном кабинете, в мастерской, на природных и городских объектах.

Учебно – исследовательская деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, реализацию проектов и т.д.

Данный вид деятельности (творческие проекты) предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, в Интернете, СМИ и т.д.

Источниками информации могут быть и взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди.

Методы обучения:

- наглядно-объяснительный (репродуктивный) - задача детей – понять и воспроизвести);
- словесный метод - донести до обучающихся эмоциональный характер объяснения новых тем, поэтому через объяснения, беседы, демонстрационные опыты и пр. имеется возможность сообщить большое количество новых знаний;
- практический метод (творческий) - источником знания является практическая деятельность обучающихся в активной исследовательской деятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя следующие компоненты: интегративный подход к обучению, воспитанию и развитию; творческий подход к исследовательской деятельности; методы развития межличностного общения в коллективе.

В программе представлены различные разделы, которые объединяет практические занятия и участие в различных мероприятиях (акциях, выставках, экскурсиях), что позволяет учебно-воспитательному процессу быть более привлекательным, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию интереса и творческих способностей.

В программе используются следующие технологии:

В процессе реализации программы используются технологии: личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, технология технической деятельности, технология методов проекта.

Личностно – ориентированные технологии способствуют индивидуальному подходу к каждому ребенку, созданию для него необходимых условий комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают возможность определения образовательной траектории обучения с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Технология исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выполнении практических работ и заданий, а также позволяет научить ориентироваться в информационном пространстве. В основе этой технологии заложено развитие познавательных интересов и освоение основ природосообразного поведения.

Диалоговые технологии развивают у обучающихся навык выражения своих мыслей, способствуют осваиванию и отстаиванию новых ценностей. Диалог как особая социокультурная среда создает благоприятные условия для осмысления опыта экологической деятельности, активизирует жизненную позицию.

Информационно-коммуникационные технологии создают условия для овладения технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого – педагогических основ использования средств – ИКТ в учебном процессе.

Работа с родителями

Взаимодействие педагога, детей и их родителей строится по трем направлениям: познавательной, практико-ориентированной и досуговой деятельности.

Формы познавательной деятельности: дни открытых дверей, открытые занятия, викторины, круглый стол, открытые воспитательные мероприятия, совместная деятельность в рамках проектов.

Формы практико-ориентированной деятельности: участие в акциях, конкурсах, участие в выставках, проведение выставок.

Формы досуговой деятельности: экскурсии, совместные тематические мероприятия, конкурсы, посещение выставок, музеев.

Календарный учебный график
1 год обучения

Ме сяц	Дата	Тема занятия	Форма проведе ния	Кол-во часов	Форма контроля
		Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно- транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	Беседа.	3	Беседа, опрос
		Знакомство со строительными профессиями (инженер- строитель).	Просмот р материа лов в сообщес тве «Мастер им из древеси ны» в социаль ной сети «В контакте ».	3	Фронтальный опрос
		Знакомство со строительными	Просмот р материа	3	Фронтальный опрос

		профессиями (сантехник).	лов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Самостоятельная работа.		
		Знакомство со строительными профессиями (столяр-плотник).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос
		Знакомство со строительными профессиями (мастер	Просмотр материалов	3	Фронтальный опрос

		строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).	лов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование)

		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево). Интересное про дерево.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево). Интересное про дерево.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Опрос (анкетирование).

			Самостоятельная работа.		
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (кирпич («римский»)).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Основные типы и виды оборудования для ремонта. Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом».	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»».	3	Фронтальный опрос.

			Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Структура ремонтного цикла.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.
		Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.
			Самостоятельная работа.		

		Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель) Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Основы конструирования и моделирования. Знакомство с модулями.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» «в социальной сети «В контакте»».	3	Фронтальный опрос.
		Конструирование и моделирование изделий из различных	Просмотр материалов	3	Фронтальный опрос.

		материалов по образцу и заданным условиям.	лов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей».	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.

		Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа.	3	Фронтальный опрос.

			Самостоятельная работа.		
		Аппликация и мозаика из геометрических фигур.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа.	3	Фронтальный опрос.

			Самостоятельная работа.		
		Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Уборка в доме. Правила уборки дома.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»».	3	Практическая работа.

		Правила уборки на кухне	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Правила уборки в детской комнате. Правила уборки в ванной комнате.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа.	3	Практическая работа.

			Самостоятельная работа.		
		Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?».	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа.	3	Практическая работа.

		Правила ухода и профилактика сантехники.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
		Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Виды сантехнического оборудования.	Просмотр материалов	3	Практическая работа.

			ЛОВ В сообщес тве «Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа. Самосто ятельная работа.		
		Правила ухода за ванной.	Просмот р материа лов в сообщес тве «Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за краном.	Просмот р материа	3	Практическая работа.

			ЛОВ В сообщес тве «Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа.		
		Правила ухода за душевой кабиной.	Просмот р материа лов в сообщес тве «Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за смесителем.	Просмот р материа лов в сообщес тве	3	Практическая работа.

			«Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа. Самосто ятельная работа.		
		Правила ухода за раковиной.	Просмот р материа лов в сообщес тве «Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа.	3	Практическая работа.
		Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки?».	Просмот р материа лов в сообщес тве	3	Практическая работа.

			«Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа. Самосто ятельная работа.		
		Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.	Просмот р материа лов в сообщес тве «Мастер им из древеси ны «в социаль ной сети «В контакте ». Практич еская работа. Самосто ятельная работа.	3	Практическая работа.
		Способы обработки материалов (прокатка, прессование, ковка).	Просм отр матери	3	Анкетировани е.

			алов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Виды обработки материалов. Точение (обтачивание, растачивание, разрезание).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная	3	Анкетирование.

			ная работа.		
		Виды обработки материалов. Сверление (рассверливание, зенкерование, цекование).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Виды обработки материалов. Строгание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте»».	3	Анкетирование.

			Практическая работа.		
		Способы обработки материалов. Отделочные методы (полирование, притирка, хонингование, шевингование).	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование
		Практическая работа: «Правила обработки материалов».	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование

			Самостоятельная работа.		
		Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» «в социальной сети «В контакте».	3	Анкетирование
		Просмотр видео задания «Основные способы обработки металла». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» «в социальной сети «В контакте».	3	Анкетирование

			работа. Самост оитель ная работа.		
		Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.	3	Самостоятель ная работа.
		Способы художественной обработки древесины.	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной	3	Самостоятель ная работа.

			сети «В контакте».		
		Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок). Практическая работа «Виды резьбы по дереву».	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.
		Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» в социальной сети «В контакте».	3	Самостоятельная работа.

			те». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

			контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.		
		Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева».	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: кухонный стул.	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.

			древесины «в социальной сети «В контакте»». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Готовим продукт из дерева: кухонный стул.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

		Готовим продукт из дерева: подставка под горячее.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для приправ.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

			работа. Самост оитель ная работа.		
		Готовим продукт из дерева: книжная полка.	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: книжная полка.	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.

			сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Готовим продукт из дерева: полка для отверток.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок).	Просмотр материалов в сообществе «Масте	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

			рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.		
		Готовим продукт из дерева: полка для чайного набора.	Просм отр матери алов в сообще стве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.

		Готовим продукт из дерева: журнальный столик.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: журнальный столик.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

			работа. Самост оитель ная работа.		
		Готовим продукт из дерева: рамка под зеркало.	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: шкатулка.	Просм отр матери алов в сообщ естве «Масте рим из древес ины «в социал ьной	3	Групповая работа. Самостоятель ная работа. Практическая работа.

			сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
		Готовим продукт из дерева: разделочная доска.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: скалка.	Просмотр материалов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

			рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.		
		Художественное выжигание по дереву. История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием.	Просм отр матери алов в сообще стве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те».	3	Практическая работа.
		Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием.	Просм отр матери алов в сообще стве «Масте рим из древес	3	Практическая работа.

			ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа.		
		Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании». Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции». Обсуждение видео материала.	Просм отр матери алов в сообще стве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оатель ная работа.	3	Практическая работа.
		Отделка древесины и древесных материалов. Техника безопасности при чистовой обработке материала. Чистовая обработка поверхности	Просм отр матери алов в сообще стве «Масте рим из	3	Практическая работа.

		материала. Восстановление естественного цвета древесины.	древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.		
		Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»; «Отбеливание древесины». Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.	Просм отр матери алов в сообще стве «Масте рим из древес ины «в социал ьной сети «В контак те». Практи ческая работа. Самост оитель ная работа.	3	Практическая работа.
		Итоговое занятие. Рефлексия.	Просм отр матери	3	Фронтальный опрос.

			алов в сообществе «Мастерим из древесины «в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
--	--	--	--	--	--

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			теория практика	3	«Вводное занятие. Инструктаж ТБ.»	МБОУ СОШ № 39	Беседа, опрос
2.	сентябрь			теория практика	3	«Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор)».	МБОУ СОШ № 39	Фронтальный опрос.

3.	сентябрь			теория практик а	3	«Знакомство со строительными профессиями (сантехник, электрик)».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
4.	сентябрь			теория практик а	3	«Знакомство со строительными профессиями (столяр-плотник, геодезист)».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
5.	сентябрь			теория практик а	3	«Знакомство со строительными профессиями».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
6.	сентябрь			теория практик а	3	Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево).	МБОУ СОШ № 39	Опрос (анкети рование).
7.	сентябрь			теория практик а	3	«Виды и правила работы с разным материалом технического творчества».	МБОУ СОШ № 39	Опрос (анкети рование).
8.	сентябрь			теория практик а	3	«Виды и правила работы с разным материалом Занимательные факты про металл».	МБОУ СОШ № 39	Опрос (анкети рование).
9.	сентябрь			теория практик а	3	«Виды и правила работы с разным материалом технического творчества».	МБОУ СОШ № 39	Опрос (анкети рование).
10.	октябрь			теория практик а	3	«Основные типы и виды оборудования для ремонта: «Обслуживание и уход за инструментом».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.

11.	октябрь			теория практик а	3	«Структура ремонтного цикла».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
12.	октябрь			теория практик а	3	«Виды ремонта».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
13.	октябрь			теория практик а	3	«Оборудование для ремонта».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
14.	октябрь			теория практик а	3	«Основы конструирования и моделирования. Знакомство с модулями».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
15.	октябрь			теория практик а	3	«Конструирован ие и моделирование изделий».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
16.	ноябрь			теория практик а	3	«Выделение деталей изделия».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
17.	ноябрь			теория практик а	3	«Просмотр видео задания».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
18.	ноябрь			теория практик а	3	«Просмотр видео задания».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
19.	ноябрь			теория практик а	3	«Аппликация и мозаика из геометрических фигур».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
20.	ноябрь			теория практик а	3	«Объемное конструирование и моделирование из готовых форм».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.

21.	ноябрь			теория практик а	3	«Объемное конструирование и моделирование из готовых форм».	МБОУ СОШ № 39	Фронта льный опрос.
22.	ноябрь			теория практик а	3	«Уборка в доме. Правила уборки дома».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
23.	декабрь			теория практик а	3	«Правила уборки на кухне».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
24.	декабрь			теория практик а	3	«Правила уборки в детской комнате. Правила уборки в ванной комнате».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
25.	декабрь			теория практик а	3	«Какие, есть приспособления для уборки дома?».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
26.	декабрь			теория практик а	3	«Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
27.	декабрь			теория практик а	3	«Правила ухода и профилактика сантехники».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
28.	декабрь			теория практик а	3	«Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой)».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
29.	декабрь			теория практик а	3	«Виды сантехнического оборудования».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.

30.	декабрь			теория практик а	3	«Правила ухода за ванной».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
31.	декабрь			теория практик а	3	«Правила ухода за краном».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
32.	январь			теория практик а	3	«Правила ухода за душевой кабиной».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
33.	январь			теория практик а	3	«Правила ухода за смесителем».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
34.	январь			теория практик а	3	Правила ухода за раковиной.	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
35.	январь			теория практик а	3	Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки?».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
36.	январь			теория практик а	3	Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
37.	январь			теория практик а	3	«Способы обработки материалов».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
38.	февраль			теория практик а	3	«Виды обработки материалов. Точение».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
39.	февраль			теория практик а	3	«Виды обработки материалов».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .

40.	февраль			теория практик а	3	«Виды обработки материалов. Стругание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
41.	февраль			теория практик а	3	«Способы обработки материалов. Отделочные методы».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
42.	февраль			теория практик а	3	«Практическая работа: «Правила обработки материалов»».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
43.	февраль			теория практик а	3	«Основные способы обработки дерева».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
44.	февраль			теория практик а	3	«Основные способы обработки металла».	МБОУ СОШ № 39	Анкети рование .
45.	февраль			теория практик а	3	«Столярная подготовка материала для работ по дереву».	МБОУ СОШ № 39	Самост оательн ая работа.
46.	март			теория практик а	3	«Способы художественной обработки древесины».	МБОУ СОШ № 39	Самост оательн ая работа.
47.	март			теория практик а	3	«Основы работы со строительным оборудованием».	МБОУ СОШ № 39	Самост оательн ая работа.
48.	март			теория	3	«Подготовка и оформление	МБОУ СОШ № 39	Самост оательн

				практик а		продукта дерева).	из		ая работа.
49.	март			теория практик а	3	«Творческие проекты».		МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
50.	март			теория практик а	3	«Творческие проекты. Подготовка оформление продукта дерева».	и из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
51.	март			теория практик а	3	«Правила выбора материала продукта дерева».	для из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
52.	март			теория практик а	3	«Готовим продукт дерева».	из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.

53.	март			теория практик а	3	«Готовим продукт дерева». из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
54.	апрель			теория практик а	3	Готовим продукт дерева». из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
55.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт дерева». из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
56.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт дерева» из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
57.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт дерева». из	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн

								ая работа. Практи ческая работа.
58.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт из дерева: полка для отверток».	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
59.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт из дерева».	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
60.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт из дерева: полка для чайного набора».	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
61.	апрель			теория практик а	3	«Готовим продукт из дерева: журнальный столик».	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа.

								Практическая работа.
62.	май			теория практика	3	«Готовим продукт из дерева».	МБОУ СОШ № 39	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
63.	май			теория практика	3	«Готовим продукт из дерева: рамка под зеркало».	МБОУ СОШ № 39	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
64.	май			теория практика	3	«Готовим продукт из дерева».	МБОУ СОШ № 39	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
65.	май			теория практика	3	«Готовим продукт из дерева».	МБОУ СОШ № 39	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

66.	май			теория практик а	3	«Готовим продукт из дерева»..	МБОУ СОШ № 39	Группо вая работа. Самост оательн ая работа. Практи ческая работа.
67.	май			теория практик а	3	«Художественно е выжигание по дереву».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
68.	май			теория практик а	3	«Виды насадок для выжигателя».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
69.	май			теория практик а	3	«Практическая работа «Способы и приемы выжигания».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
70.	май			теория практик а	3	«Отделка древесины и древесных материалов».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
71.	май			теория практик а	3	«Материалы и их характеристики при отделке».	МБОУ СОШ № 39	Практи ческая работа.
72.	май			теория практик а	3	«Итоговое занятие».	МБОУ СОШ № 39	Выстака матери алов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога

1. Бабурова Г.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 6. – М.: «Народное творчество», 2013. – 40 с.
2. Выжигание по дереву / С. Ю. Расцупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).
3. Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 2012. – 207 с.
4. Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 2015. – 128 с.
5. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком: Альбом. Выпуск 2. – М.: 38 с.
6. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2011. – 47 с.
7. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2016. – 47 с.
8. Нилова И.В. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Вып. 4. – М.: Издательство «Народное творчество», 2014. – 40 с.
9. Петросян О.А. Резьба по дереву. – М.: Издательство «Вече», 2005. – 176 с.
10. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
11. Работы по дереву. От резьбы до паркета: Практическое

руководство / Автор–сост. В.И. Рыженко. – М.: Рипол классик; Лада, 2004. – 448 с.

12. Резьба по дереву: Столярные работы, резьба по дереву, инкрустация / Сост. В.И. Рыженко. – М.: Махаон; Гамма Пресс 2000, 2010. – 512 с. – (Серия «Домашняя энциклопедия»).

13. Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М.: Лесн. пром-ть, 1991. – 66 с.

14. Хайди Грунд – Торпе. Выпиливание лобзиком – забавные поделки. – М.: Изд – во «Мой мир», 2016. – 86 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 2015. – 19 с.
2. Грегори Н. Выжигание по дереву: Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2017. – 116 с.
3. Попов В.В. Выпиливание лобзиком. Изделия и графика. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2006. – 40 с.
4. Соколов Ю.В. Художественное выпиливание: Альбом. – М.: Лесн. пром-ть, 1987. – 64 с.
5. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 176 с.
6. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 192 с.
7. Чупахин В.М. 22 урока геометрической резьбы по дереву: Учебно-практическое пособие. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 152 с.
8. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. 2-е издание. – М.: Легпромбытиздат, 2017. – 207 с.

Интернет-ресурсы

№	Тема	Ссылка
1	Правила уборки дома	https://www.youtube.com/watch?v=O-gTriy8IPU
2	Правила ухода за сантехникой	https://www.youtube.com/watch?v=LZMdwM1YZEQ
3	Породы дерева для столярных работ	https://www.youtube.com/watch?v=aV0C2AOYXds
4	Варианты поделок из дерева	https://www.youtube.com/watch?v=0gWhHElC6Dw

Понятийный аппарат.

Адгезия - прилипание, сцепление поверхностей разнородных тел.

Благодаря этому свойству можно делать лакокрасочные покрытия, производить склеивание, и др.

Блеск - качественная характеристика свойств поверхности, отражающей свет.

Волокно (англ.- fibre) - длинная узкая клетка или группа клеток, из которых в основном состоит древесина.

Ворсистость - оставшиеся на поверхности, не полностью отделенные волокна.

Вырыв - углубление на поверхности пиломатериала, образованное в результате повреждения древесины при механической обработке.

Графье - гравировка по дереву (инкрустация).

Гребень - выступающая часть паркетной планки, служащая для соединения с соседними планками при укладке паркета.

Грунтовка - состав, предназначенный для повышения прочности сцепления между основанием и клеящим слоем.

Годичный слой (годичное кольцо) (англ.- annual ring) - слой древесины, образовавшийся за один годичный сезон роста. Ширина годичного кольца зависит от породы и условий произрастания.

Двойная сердцевина (англ.- double pith) - наличие на торце круглого лесоматериала или в сортименте двух или более сердцевины с самостоятельными системами годичных слоев, окруженных единой периферийной системой слоев роста.

Древесина - то же, что ксилема - это ткань высших растений, служащая для проведения воды и растворов минеральных солей от корней к листьям и другим органам дерева.

Заболонь - соседствующие с камбием свежие наружные слои древесины.

Имеет более светлую, чем ядро, окраску.

Завиток - деформация годичных слоев древесины при появлении сучков или проростей.

Засмолок - участок древесины, обильно пропитанный смолой.

Имитационная отделка - операция выполнения на поверхности изделий цвета ценных пород древесины.

Интарсия - вид инкрустации на мебели и других деревянных изделиях; изображения или узоры из кусочков дерева, разных по цвету и текстуре, вмонтированных в поверхность.

Истираемость - разрушение при воздействии силы трения, т. е.

способность материала уменьшаться в объеме и массе.

Камбий - ткань, при помощи которой в стеблях и корнях образуются вторичные проводящие ткани. Сезонные изменения активности камбия обуславливают образование годичных колец древесины.

Кора (англ.- bark) - наружное покрытие ствола и ветвей дерева.

Крен - деформация древесины в определенной зоне ствола и сучьев, выражающаяся в виде резкого утолщения более старой древесины годичных слоев.

Лак - состав веществ с органическими растворителями и отвердителями.

Нанесенные слои лака при высыхании образуют твердые блестящие прозрачные покрытия, которые защищают деревянные детали от агрессивных сред, придают декоративный вид поверхности. Применяются в качестве основы при производстве эмалевых красок, грунтовок, шпатлевок.

Ложное ядро (англ.- false heartwood) - внутренняя часть древесины с неестественной окраской, часто на породах, не имеющих четкого различия цвета между ядром и заболонью. Проявляется в результате природных факторов, таких как мороз или ненормальные условия произрастания.

Луб (англ.- bast) - внутренний слой коры, прилегающий к камбию.

Маячная елка - два первых ряда настилаемого паркета. Ее можно укладывать по центральной оси помещения или параллельно одной из длинных сторон, лучше дальней от двери.

Маркетри - вид мозаики из фигурных пластинок фанеры (различных по цвету и текстуре), которые наклеиваются на основу.

Мозаичный паркет - представляет собой набор элементов квадратной или прямоугольной формы, образующих ковер из паркетных планок, которые монтируются в элементарные квадраты и наклеиваются на бумагу или любой другой эластичный материал.

Мшистость - оставшиеся на поверхности древесины заусенцы при обработке режущим инструментом.

Направление волокон - основное направление или ориентация волокон.

Неплоский пропил - глубокие волнистые следы на поверхности от режущего инструмента.

Обзол - часть боковой поверхности и коры, сохранившаяся на пиломатериале.

Ожог или поджиг древесины - зона поверхности древесины, имеющая темный цвет в результате воздействия высоких температур, которые возникают при повышенном трении режущих инструментов непосредственно о древесину, либо в результате воздействия на древесину химикатов (т.н. «химический ожог»).

Отщеп - отходящая от торца древесины сквозная боковая трещина.

Паз - выемка на боковой и торцевой кромках паркетной планки, в которую входит гребень для соединения с соседней планкой.

Паркетные доски - состоят из прямоугольных паркетных планок, наклеенных с определенным рисунком на основание.

Паркетная планка - деталь из массивной древесины с взаимно параллельными фрезерованными пластами и профилированными кромками.

Паркетные щиты - состоят из паркетных планок, квадратов шпона или фанерной облицовочной плиты, которые наклеены с определенным рисунком на основание.

Пластичность - свойство материала при применении нагрузки реформироваться и оставаться в приобретенной форме после прекращения воздействия нагрузки.

Плинтус - планка, перекрывающая зазор у стен, создающая законченный вид помещения и защищающая стену от загрязнений при уборке.

Показатель прироста (ширина годичного кольца) (англ.- rate of growth) - среднее расстояние между двумя годичными кольцами по радиусу торца бревна. Для измерения ширины годичного кольца выбирают характерный радиус на торце бревна. Измеряют длину 75% этого радиуса, начиная от боковой поверхности. Подсчитывают число годичных колец на измеренной части радиуса. Ширину годичных колец вычисляют делением длины участка радиуса на число колец на нем.

Поздняя древесина (англ.- late wood) - часть годичного кольца роста, которая формируется в поздней стадии периода роста. Плотнее и темнее, чем ранняя древесина.

Покрытие - конструктивный элемент пола, на который непосредственно воздействуют нагрузки.

Прослойка - элемент, который связывает покрытие с нижележащим основанием. Для этого используют древесноволокнистые плиты, синтетические клеи, горячие и холодные битумные мастики и пр.

Прорость - это зарастающая или заросшая рана на дереве.

Прочность - способность материала противостоять нагрузкам.

Разбухание древесины - способность к увеличению размеров при насыщении влагой.

Ранняя древесина (англ.- early wood) - часть годичного кольца, которая формируется в ранней стадии периода роста. Менее плотная и более светлая, чем поздняя древесина.

Свилеватость - волнистое, хаотичное расположение волокон древесины.

Сердцевина (англ.- pith) - узкая центральная часть ствола, состоящая из рыхлой (мягкой) ткани, характеризующаяся бурым или более светлым, чем у окружающей древесины, цветом.

Сердцевинный луч (англ.- ray) - лентоподобное образование из клеток, направленное радиально по отношению к слоям роста.

Скол - кусок пиломатериала с отколовшейся древесиной в приторцовой зоне.

Слой (кольцо) роста (англ.- growth ring) - слой древесины, образовавшийся за один сезон роста. Ширина слоя роста зависит от породы и условий произрастания.

Соппротивление удару - свойство древесины противостоят ударным воздействиям.

Сосуд (пора) (англ.- pore) - поперечное сечение проводящей воду клетки, видимое на торцовой поверхности.

Твердость - способность древесины противостоят проникновению более твердых тел.

Текстура (англ.- texture) - естественный рисунок, видимый при разрезе ствола, визуальная характеристика древесины, определяемая её анатомической структурой, шириной и формой годичных колец.

Фактура - видимое строение поверхности материала. Бывают фактуры рельефные и гладкие. В свою очередь рельефные фактуры делятся на рифленые и тисненные, у ковровых изделий - ворсовые.

Фальц - прямоугольная выборка на кромке доски или щита. Квадратный фальц со стороны, равной половине толщины доски, называется четвертью.

Фриз - декоративная узорчатая кайма (изображение или орнамент) в виде горизонтальной полосы.

Шип - выступ на деревянной детали, который входит в паз другой заготовки при соединении между собой.

Шпон - древесный материал в виде тонких листов древесины, получаемый лущением, строганием, либо пилением бревен на соответствующем оборудовании.

Штучный паркет - выполняется из паркетных планок и применяется для настилки полов в помещениях жилых и общественных зданий.

Эластичность - свойство материала противостоять разрушению при изгибе.

Элементарный квадрат мозаичного паркета - набирается из планок одинаковой длины и ширины, укладываемых кромка к кромке и образующих квадрат.

Ядро (англ.- heartwood) - внутренняя часть древесины в дереве, которая не содержит живых клеток. Обычно темнее заболони, не всегда точно с ней различима.

Тест механической понятливости Беннета

(модификация Г.В. Резапкиной)

Методика представляет собой сокращенный вариант теста и служит для выявления технических способностей подростков и взрослых. Стимульный материал представлен тридцатью заданиями в виде рисунков и трех вариантов ответов, один из которых является правильным. Необходимо выбрать верный ответ, отметив его номер в бланке. Допускается выполнение заданий в любой последовательности.

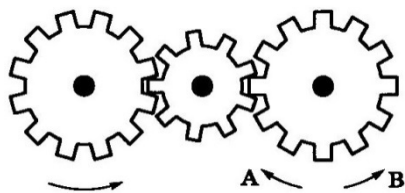
Бланк ответов

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Инструкция

Рассмотрите рисунок, прочитайте вопрос к нему и запишите в бланк ответов рядом с номером вопроса номер верного варианта решения.

1. Если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении, то в каком направлении повернется правая?

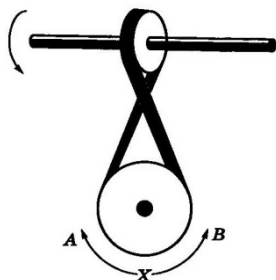


1. В направлении стрелки А.

2. В направлении стрелки В.

3. Не знаю.

2. Если верхнее колесо вращается в направлении, указанном стрелкой, то в какую сторону вращается нижнее колесо?

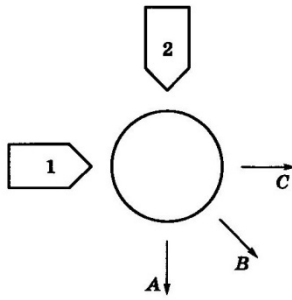


1. В направлении А.

2. В обоих направлениях.

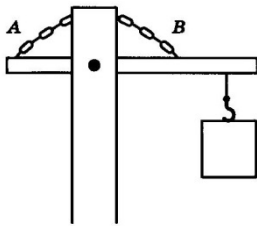
3. В направлении В.

3. Куда будет двигаться диск, если на него действуют одновременно две одинаковые силы 1 и 2?



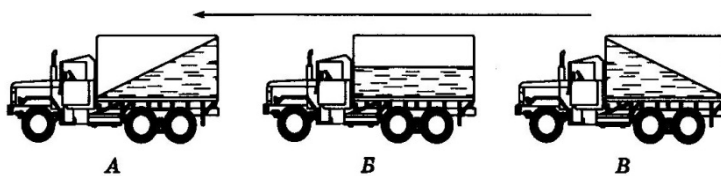
1. В направлении стрелки A.
2. В направлении стрелки B.
3. В направлении стрелки C.

4. Нужны ли обе цепи для поддержки груза или достаточно одной? Какой?



1. Достаточно цепи A.
2. Достаточно цепи B.
3. Нужны обе цепи.

5. Какая из машин с жидкостью в бочке тормозит?

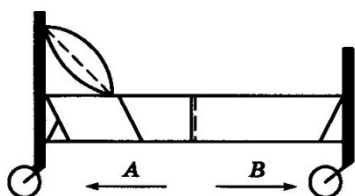


1. Машина A.

2. Машина Б.

3. Машина В.

6. В каком направлении двигали кровать последний раз?

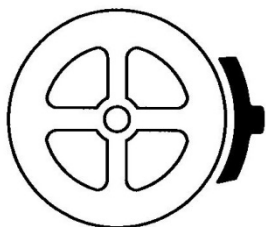


1. В направлении стрелки А.

2. В направлении стрелки В.

3. Не знаю.

7. Колесо и тормозная колодка изготовлены из одного и того же материала. Что быстрее изнашивается?

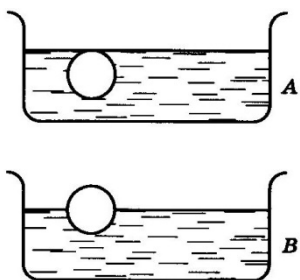


1. Колесо изнашивается быстрее.

2. Колодка изнашивается быстрее.

3. Колесо и колодка изнашиваются одинаково.

8. Одинаковой ли плотности жидкостями заполнены емкости или одна из жидкостей плотнее, чем другая (шары одинаковые)?

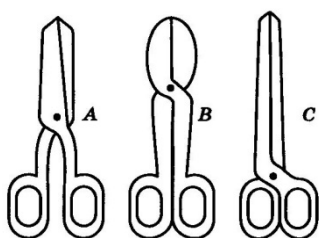


1. Жидкости одинаковой плотности.

2. Жидкость A плотнее.

3. Жидкость B плотнее.

9. Какими ножницами легче резать лист железа?

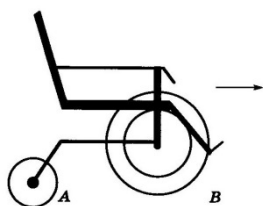


1. Ножницами A.

2. Ножницами B.

3. Ножницами C.

10. Какое колесо кресла-коляски вращается быстрее при движении коляски?

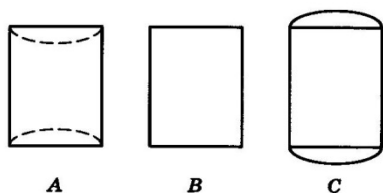


1. Колесо A вращается быстрее.

2. Колеса вращаются с одинаковой скоростью.

3. Колесо В вращается быстрее.

11. Как будет изменяться форма запаянной тонкостенной жестяной банки, если ее нагревать?

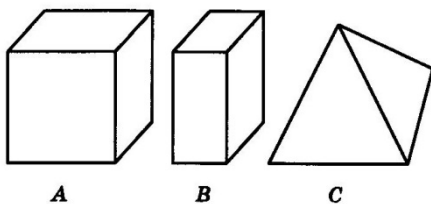


1. Как показано на рисунке А.

2. Как показано на рисунке В.

3. Как показано на рисунке С.

12. Вес фигур А, В и С одинаковый. Какую из них труднее опрокинуть?

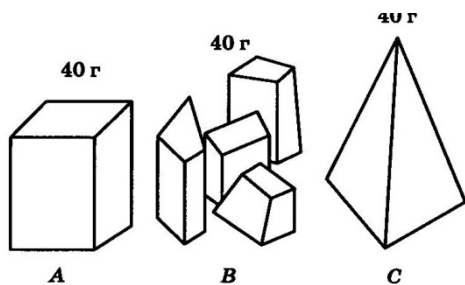


1. Фигуру А.

2. Фигуру В.

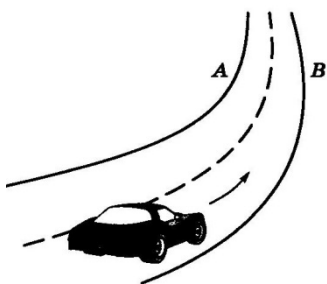
3. Фигуру С.

13. Какими кусочками льда можно быстрее охладить стакан воды?



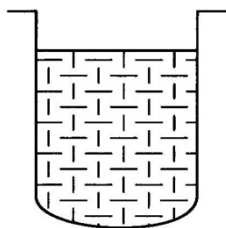
1. *Куском на картинке А.*
2. *Кусочками на картинке В.*
3. *Куском на картинке С.*

14. В какую сторону занесет эту машину, движущуюся по стрелке, на повороте?



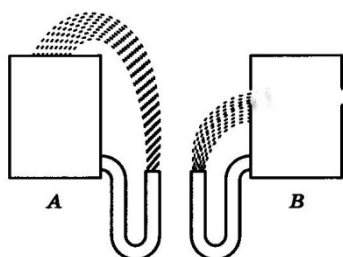
1. *В любую сторону.*
2. *В сторону А.*
3. *В сторону В.*

15. В емкости находится лед. Как изменится уровень воды по сравнению с уровнем льда после его таяния?



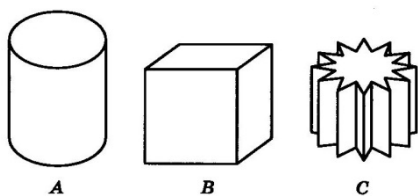
1. Уровень повысится.
2. Уровень понизится.
3. Уровень не изменится.

16. На какую высоту поднимется вода из шланга, если ее выпустить из заполненных емкостей А и В?



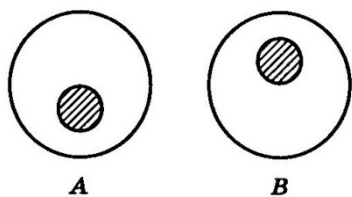
1. Как показано на рисунке А.
2. Как показано на рисунке В.
3. До высоты резервуаров.

17. Какой из этих горячих цельнометаллических предметов остынет быстрее, если их вынести на воздух?



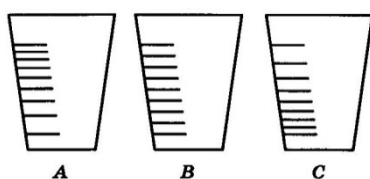
1. Предмет А.
2. Предмет В.
3. Предмет С.

18. В каком положении остановится деревянный диск со вставленным в него металлическим кружком, если его толкнуть?



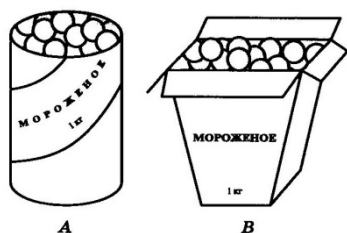
1. В положении А.
2. В положении В.
3. В любом положении.

19. На какой емкости верно нанесены деления, обозначающие объемы?



1. На емкости А.
2. На емкости В.
3. На емкости С.

20. В каком пакете мороженое растает быстрее?

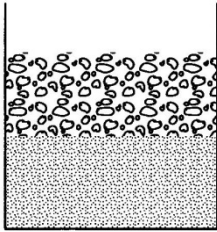


1. В пакете А.

2. В пакете В.

3. Одинаково.

21. На дне емкости находится песок. Поверх него — галька. Как изменится уровень, если гальку и песок перемешать?

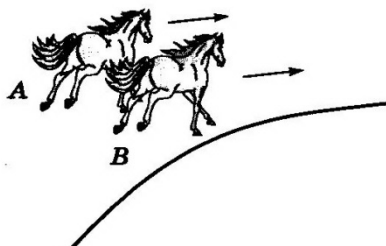


1. Уровень повысится.

2. Уровень понизится.

3. Уровень останется прежним.

22. Какая из лошадок должна бежать на повороте быстрее для того, чтобы ее не обогнала другая?

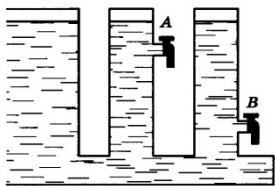


1. Лошадка А.

2. Обе лошадки должны бежать с одинаковой скоростью.

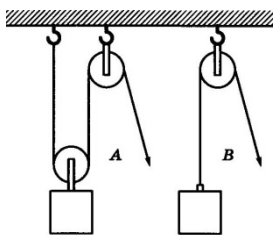
3. Лошадка В.

23. Из какого крана сильнее должна бить струя воды, если их открыть одновременно?



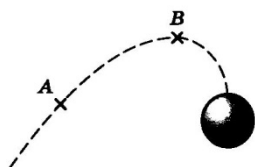
1. Из крана A.
2. Из крана B.
3. Из обоих одинаково.

24. В каком случае легче поднять одинаковый по весу груз?



1. В случае A.
2. В случае B.
3. В обоих случаях одинаково.

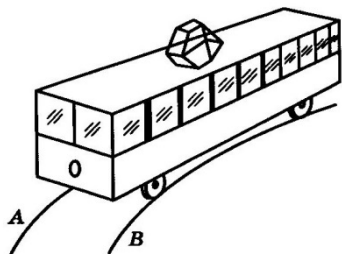
25. В какой точке шарик движется быстрее?



1. В точках A и B скорость одинаковая.
2. В точке A скорость больше.

3. В точке В скорость больше.

26. Какой из двух рельсов должен быть выше на повороте?



1. Рельс А.

2. Рельс В.

3. Оба рельса должны быть одинаковыми по высоте.

27. Как распределяется вес между крюками А и В?

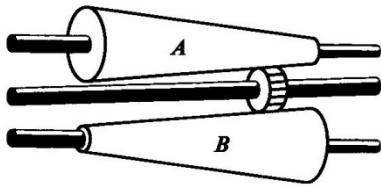


1. Сила тяжести на обоих крюках одинаковая.

2. На крюке А сила тяжести больше

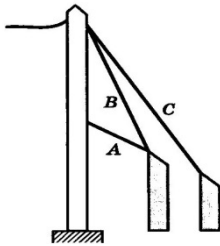
3. На крюке В сила тяжести больше.

28. На оси Х находится ведущее колесо, вращающее конусы. Какой из них будет вращаться быстрее?



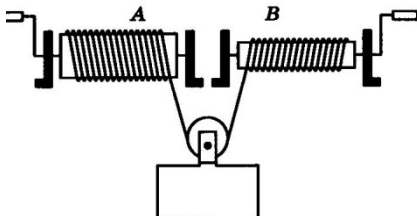
1. Конус А.
2. Оба конуса будут вращаться одинаково.
3. Конус В.

29. Какой из тросов удерживает столб надежнее?



1. Трос А.
2. Трос В.
3. Трос С.

30. Какой из лебедок труднее поднимать груз?



1. Лебедкой А.
2. Обеими лебедками одинаково.

3. Лебедкой В.

Обработка результатов

Каждое задание, выполненное верно, оценивается в 1 балл. Для этого ответы обучающегося (Бланк ответов) сравниваются с правильными ответами. Общая сумма баллов позволяет определить уровень технических способностей школьника.

25-30 баллов – высокий уровень технических способностей

19-24 балла – уровень выше среднего

13-18 – средний уровень

7-12 – уровень ниже среднего

0-6 – низкий уровень технических способностей

Правильные ответы

1 – 2	2 – 1	3 – 2	4 – 2	5 – 3
6 – 2	7 – 2	8 – 3	9 – 2	10 – 1
11 – 3	12 – 3	13 – 2	14 – 3	15 – 2
16 – 2	17 – 3	18 – 1	19 – 1	20 – 2
21 – 2	22 – 1	23 – 2	24 – 1	25 – 2
26 – 1	27 – 1	28 – 1	29 – 3	30 – 1

Результаты диагностики

Из группы обучающихся, прошедших тестирование, выделяются учащиеся с высоким уровнем технических способностей (25-30 баллов), уровнем технических способностей выше среднего (19-24 балла) и средним уровнем (13-18). Они формируют основную часть групп для прохождения

профессиональных проб в рамках кластеров «Строительство и деревянное домостроение», «ИТ и связь». Включение в эти группы обучающихся с уровнем технических способностей ниже среднего (7-12 баллов) и низким уровнем (0-6 баллов) нецелесообразно.