

Управление образования города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 18 » 06 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Спортивное метание ножа»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: стартовый, базовый

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:

Ролдугин Алексей Андреевич,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Хабаровск, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке данной программы были учтены следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства спорта РФ от 01 октября 2019 г. № 784 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивной дисциплины «спортивное метание ножа»;

Приказ Министерства спорта РФ от 23 ноября 2022 г. № 1058 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивное метание ножа»;

Приказ Министерства спорта РФ от 15 декабря 2023 г. № 1005 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивное метание ножа»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

онцепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (утв. Распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019 г. № 645-рп);

ациональный проект «Молодёжь и дети» (Указ президента России В. Путина от 7 мая 2024 года № 309);

аспоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

риказ КГАОУ ДО РМЦ от 27 мая 2025 г. № 220П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;

став МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Программа «Спортивное метание ножа» актуальна, поскольку отвечает задачам, изложенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, а именно: созданию условий для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному и здоровьесберегающему воспитанию детей. Данная программа создаёт условия для развития у обучающихся физических качеств (меткости, координации, точности движений), морально-волевых качеств (сосредоточенности, хладнокровия, уверенности в себе) и навыков самоконтроля. В процессе занятий у них формируется культура безопасного поведения с метательным инвентарём и ответственное отношение к собственным действиям. Таким образом, программа способствует гармоничному физическому и личностному развитию детей и воспитанию социально ответственной личности.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практико-ориентированный характер, учитывающий возрастные и психофизиологические особенности детей 10-18 лет. Содержание программы тематически повторяется в разные годы обучения на разном уровне сложности, что обеспечивает постепенное и доступное освоение материала. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена использованием игровых методов обучения, а также учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося при выборе техники метания. Важной особенностью является

формирование у обучающихся навыков безопасного обращения с метательным инвентарём, что является ключевым условием организации занятий.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что применение игровых технологий, метода проектов и личностно-ориентированного подхода в сочетании с такой формой организации, как учебно-тренировочное занятие и спортивные соревнования, позволяет наиболее эффективно решать поставленные задачи. Данный подход, учитывающий возрастные и психофизиологические особенности детей 10-18 лет, не только обеспечивает прочное усвоение знаний и формирование практических навыков, но и способствует развитию физических качеств, самостоятельности, дисциплинированности и ответственности у обучающихся. Занятия спортивным метанием ножа учат спокойствию, умению держать себя в руках, правильно снимать напряжение, владеть телом и разумом.

Уровень сложности программы: разноуровневая (стартовый – 1 год обучения, базовый – 2-3 годы обучения, продвинутый – 4 год обучения).

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям спортивным метанием ножа.

Условия набора:

Стартовый уровень (1 год обучения) – Стартовый уровень (1 год обучения) – принимаются дети от 10 до 12 лет, желающие заниматься спортивным метанием ножа, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения.

Базовый уровень (2-3 годы обучения) – принимаются дети от 12 до 15 лет, имеющие стартовый уровень подготовки либо соответствующую физическую подготовку.

Продвинутый уровень (4 год обучения) – принимаются дети 15–18 лет, прошедшие обучение на базовом уровне либо имеющие соответствующую физическую и техническую подготовку.

Перевод на другие уровни осуществляется по результатам тестирования и успешной сдачи контрольно-переводных нормативов. Наполняемость учебных групп – 8-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 года. Ежегодно – 216 учебных часов и 42 часа каникулярного времени.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения (стартовый)					
2 год обучения (базовый)					
3 год обучения (базовый)					
4 год обучения (продвинутый)					
Каникулярный период					
Итого					

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: физическое развитие, социальная адаптация и профессиональное самоопределение детей средствами спортивного метания ножа.

Задачи стартового уровня (1-й год обучения):

Предметные:

- Сформировать знания об истории развития спортивного метания ножа в России и мире.
- Обучить правилам безопасного поведения с метательным инвентарём и принципам здорового образа жизни.
- Сформировать начальные навыки техники метания ножа (хват, стойка, замах, бросок).
- Развить общие физические качества (координацию, глазомер, точность движений).

Метапредметные:

- Развивать коммуникативные способности (взаимодействие в группе, умение договариваться, готовность обосновывать свою точку зрения).
- Формировать навыки самоорганизации и самоконтроля.
- Развивать мотивацию к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Личностные:

- Воспитывать дисциплинированность, ответственность и аккуратность.
- Формировать уверенность в своих силах и способность преодолевать трудности.
- Развивать чувство патриотизма и уважения к спортивным достижениям страны.

Задачи базового уровня (2–3-й годы обучения):

Предметные:

- Углубить знания об истории развития спортивного метания ножа, правилах соревнований и спортивной терминологии.

- Сформировать устойчивые навыки техники метания ножа с различных дистанций.
- Развить специальные физические качества (меткость, точность, стабильность броска).
- Познакомить с основами тактической и психологической подготовки метателя.
- Освоить различные виды техники метания (с хлопка, с перехватом).

Метапредметные:

- Развивать умение анализировать свои действия и вносить коррективы.
- Формировать навыки целеполагания и достижения поставленных целей.
- Развивать коммуникативные навыки при работе в парах и группах.
- Формировать навыки планирования и анализа собственных действий.

Личностные:

- Воспитывать уважительное отношение к спорту, соперникам и судьям.
- Формировать чувство ответственности за свои действия и результаты.
- Развивать интерес к участию в соревнованиях и спортивной карьере.
- Воспитывать трудолюбие, усидчивость и настойчивость.

Задачи продвинутого уровня (4-й год обучения):

Предметные:

- Совершенствовать технику метания ножа в условиях соревновательной деятельности.
- Освоить сложные виды техники метания (с вращением, с двумя ножами).
- Сформировать навыки тактической подготовки: анализ ситуации, принятие решений, адаптация к условиям.
- Овладеть навыками судейства и инструкторской деятельности.

Метапредметные:

- Развивать способность к самоанализу, рефлексии и объективной оценке своих результатов.
- Формировать навыки проектной и социально-значимой деятельности.
- Развивать лидерские качества и навыки наставничества.

Личностные:

- Воспитывать патриотизм и активную гражданскую позицию.
- Формировать духовно-нравственные качества: честность, справедливость, готовность прийти на помощь.
- Осознавать значимость спорта в жизни общества и стремиться к самосовершенствованию.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
Евродневное задание Техн				Евродневное задание, контроль, опр

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	и ка безопасности. Ист				ос

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	
	Ориентированного места				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Имя обучающегося				
	Соблюдение дисциплины				Контроль

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика
				формы аттестации / контроля
	скакая подготовка (СФП)			занятия

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика
	Специальная физическая			Контроль успеваемости

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ая подготовка (СФП)				
	С				К

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Новые технологии и методики обучения				Контроль успеваемости

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ожда (хв) , стоимость , зам				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ах, бросок				
	Спортивные				Наблюдение

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	и подвизнь еи грбсэле				и е

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Менеджмент				
	Контроль				Итого

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Ольная диагностика				вая аттестация
	ИТ				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля

2 год обучения (базовый уровень, 1-й год)

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Вводное занятие. Техн				Спрос

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	
	и кабезопасности. Пра				формы аттестации / контроля

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	в и л а с о р е в н о в а н и й				
	О б				К о

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	шаля физическая подготовка				НТ рольное занятие

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	оценка (ОФП)				
	специальна				Контроль

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	я				езания

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ка (СФП				
	Совместное				Контрольное

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	всего				а

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ножасразличных дисциплина				

№ п/п	Названия разделов, блоков, модулей, тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Исцеления				
	Тактическая и писи				Тестирование

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Холодильная камера				

№ п/п	Названия разделов, блоков, модулей, тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	всего				
	Спортивные и подвижные				Наблюдение

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Женские группы с элементами нтами				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Методика				
	Контрольная				Итоговая аттестация

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	диагностика				статия
	Итого				

3 год обучения (базовый уровень, 2-й год)

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Вводное занятие. Техн				Спрос

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	и кабезопасности. Под				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Готовка к сессии				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	я				
	Общая физическая				Контроль успеваемости

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Подготовка (ОФП)				и
	Специ				Контр

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	альная физическая под				Оль но е зан ятия т и е

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Готовка (СФП)				
	Совеще				Контроль

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	на соответствие техник и м				ьное занятие тие

№ п/п	Названия разделов, блоков, модулей, тем	Всего	Теория	Практика	
	танния (различныевиды				формы аттестации / контроля

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	бросков				
	Тактическая				Тестирование

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Психологическая подготовка				и

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Готовка к со- ре- в- но- ва- ни- ю				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ям				
	Спортивные и подвижные				Наблюдение

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	иные игры с элементом тами				

№ п/п	Названия разделов, блоков, модулей, тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	естания				
	Контрольная ди				Итого в аттес

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	агностика				тестинг
	Итого				

4 год обучения (продвинутый уровень)

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Вводное занятие. Техн				Спрос

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	
	и кабезопасности. Под				формы аттестации / контроля

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Готовка к итоговому аттестату				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	эстази				
	Общая физиче				Контрольное

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ска я подгот овка (ОФП				за н я т и е

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Специальная физическая				Контроль успеваемости

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	а) подготовка (СФП				
	С				К

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	вершение				НТ рольное задание

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	и киметания (сложные в				

№ п/п	Названия разделов, блоков, модулей, тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Идентификаторы				
	Тактические				Тестирование

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ка я и п с и х о л о г и ч е с к а я				а н и е

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Подготовка к соревнов				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	анимация				
	Судейская и инст				Зачет

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	рукторская практика				

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Спортивные и подвижные				Наблюдение

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	
	с и г р ы с э л е м е н т а м и м е т				Ф о р м ы а т т е с т а ц и и / к о н т р о л я

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	ани				
	Контрольная диаг				Итоговая аттестация

№ п/п	Название раздела, блока, модуля, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
	Нос				П
	Итого				

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стартовый уровень (1-й год обучения):

Предметные:

- Узнают об истории возникновения и развития спортивного метания ножа в России и мире.

- Овладеют правилами безопасного поведения на занятиях с метательным инвентарём.
- Освоят базовые элементы техники метания ножа: хват, стойку, замах, бросок.
- Продемонстрируют положительную динамику в развитии общих физических качеств (координация, глазомер, точность движений).
- Научатся выполнять простейшие упражнения с метательным инвентарём.

Метапредметные:

- Научатся взаимодействовать в группе, соблюдать правила и инструкции педагога.
- Приобретут навыки самоорганизации и самоконтроля.
- Сформируют мотивацию к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Личностные:

- Проявят дисциплинированность, ответственность и аккуратность при работе с инвентарём.
- Сформируют уверенность в своих силах.
- Проявят интерес к занятиям спортом и участию в мероприятиях.

Базовый уровень (2–3-й годы обучения):

Предметные:

- Углубят знания об истории развития спортивного метания ножа, правилах соревнований и спортивной терминологии.
- Овладеют устойчивыми навыками техники метания ножа с различных дистанций.
- Научатся выполнять броски с хлопка, с перехватом.
- Освоят основы тактической и психологической подготовки метателя.
- Научатся анализировать свои результаты и вносить коррективы в технику.
- Овладеют навыками участия в соревнованиях.

Метапредметные:

- Научатся ставить конкретные спортивные цели и выстраивать последовательность действий для их достижения.
- Сформируют навыки самоанализа и рефлексии.
- Научатся работать в паре и группе при выполнении тренировочных заданий.
- Приобретут навыки планирования и анализа собственных действий.

Личностные:

- Проявят уважительное отношение к спорту, соперникам и судьям.

- Сформируют чувство ответственности за свои действия и результаты.
- Проявят интерес к участию в соревнованиях и спортивной карьере.
- Продемонстрируют трудолюбие, усидчивость и настойчивость.

Продвинутый уровень (4-й год обучения):

Предметные:

- Совершенствуют технику метания ножа в условиях соревновательной деятельности.
- Освоят сложные виды техники метания (с вращением, с двумя ножами).
- Сформируют навыки тактической подготовки: анализ ситуации, принятие решений, адаптация к условиям.
- Овладеют навыками судейства и инструкторской деятельности.
- Продемонстрируют разностороннюю физическую подготовленность, соответствующую нормативам продвинутого уровня.

Метапредметные:

- Смогут анализировать свою тренировочную и соревновательную деятельность, корректировать свои действия.
- Разовьют навыки наставничества в своей команде.
- Сформируют навыки проектной и социально-значимой деятельности.
- Овладеют навыками публичной презентации и защиты собственных результатов.

Личностные:

- Сформируют активную гражданскую позицию, патриотизм.
- Проявят духовно-нравственные качества: честность, справедливость, готовность прийти на помощь.
- Осознают значимость спорта в жизни общества и будут стремиться к самосовершенствованию.
- Проявят лидерские качества и ответственность за результаты команды.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебное помещение: спортивный зал или специализированный тир для метания ножа, соответствующий требованиям СанПиН, с хорошим освещением и вентиляцией.

Оборудование и материалы: метательные стенды (щиты) из дерева, метательные ножи (специальные, без заточки), разметка дистанций, мягкий инвентарь для безопасности.

Информационное обеспечение:

- Аудиоматериалы (музыка для разминки, сигналы)
- Видеоматериалы (записи соревнований, обучающие видео, техника ведущих спортсменов)
- Интернет-ресурсы (официальные сайты федераций спортивного метания ножа)
- Цифровые образовательные платформы

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования с высшим профессиональным образованием в области физической культуры и спорта, имеющий опыт работы в спортивном метании ножа и соответствующую квалификацию.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входная диагностика (в начале программы): Цель – определение исходного уровня физической и технической подготовленности, выявление индивидуальных особенностей. Формы: собеседование, тестирование, медицинский допуск.

Текущий контроль (в процессе реализации): Цель – отслеживание динамики усвоения материала. Формы: наблюдение, устный опрос, выполнение упражнений, самооценка.

Промежуточная аттестация (в конце полугодия/года): Цель – оценка уровня сформированности знаний, умений и навыков за определенный этап. Формы: сдача контрольных нормативов, участие в учебных соревнованиях, зачетное занятие.

Итоговый контроль: Формы: защита проекта, итоговые соревнования, открытое занятие, выполнение контрольно-переводных нормативов.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ / КИМ

Критерии оценки:

- *Высокий уровень (80-100%):* Учащийся демонстрирует отличное знание теории, правильно выполняет технические элементы, показывает высокие результаты в контрольных нормативах, активно участвует в соревнованиях.
- *Средний уровень (51-79%):* Учащийся знает материал, но допускает незначительные ошибки, требуется помощь педагога, результаты в нормативах соответствуют средним показателям.
- *Низкий уровень (менее 50%):* Учащийся демонстрирует недостаточное знание материала, пассивен, техника выполнения элементов нестабильна, результаты ниже среднего.

Диагностические материалы:

- Диагностическая карта «Индивидуальный учет результатов освоения программы»
- Тестовые задания по теории
- Контрольные вопросы по темам
- Контрольные нормативы по ОФП и технике метания

Формы фиксации результатов:

- Диагностическая карта
- Карта учета спортивных достижений
- Тестовые задания
- Журнал посещаемости
- Портфолио обучающихся

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения;
- Технология разноуровневого обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Игровые технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;

Методы обучения:

- Словесный (беседа, инструктаж, опрос, рассказ);
- Наглядный (демонстрация, показ видеоматериалов, наблюдение);
- Практический (упражнения, учебные соревнования, тренировки);
- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;
- Используемые приемы: создание ситуации успеха, рефлексия.

Научные подходы обучения:

- Системный подход;
- Персонифицированный подход;
- Комплексный подход;
- Компетентностный подход;
- Деятельностный подход.

Дидактические материалы:

- Подборка видеоуроков по технике метания;
- Комплекты заданий для контроля;
- Инструкционные карты;
- Дневник спортсмена;

- Таблицы и диаграммы.

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы: Развитие личности ребенка через приобщение к здоровому образу жизни, через занятия спортивным метанием ножа, формирование у него общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и чувства ответственности за результат своего труда.

Задачи воспитательной работы:

- Содействовать воспитанию гармонично развитой личности на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей через вовлечение в спортивную деятельность.
- Формировать у обучающихся чувство патриотизма и общероссийской гражданской идентичности через популяризацию здорового образа жизни и спортивных достижений страны.
- Развивать социальную ответственность и гражданскую активность обучающихся путем включения в проекты и акции патриотической направленности.
- Содействовать развитию таких личностных качеств, как трудолюбие, взаимопомощь, дисциплинированность, способность к саморегуляции.
- Формировать навыки социальной адаптации и интеграции обучающихся в общество.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся будут понимать значимость достижений отечественного вида спорта.
- У обучающихся проявится уважение к спортивным традициям своей страны и малой родины.
- Обучающиеся будут демонстрировать навыки работы в команде и ответственного отношения к обучению.
- Обучающиеся приобретут навыки социального взаимодействия и адаптации.
- Формы и методы воспитания: игровые тренинги, метод убеждения, метод положительного примера, создание ситуации успеха, беседы, экскурсии, спортивные праздники, встречи с ветеранами спорта.

Направления воспитания: образовательный процесс в объединении «Спортивное метание ножа» предполагает воспитание обучающихся по основным направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание

Работа с родителями: родительские собрания, открытые занятия, совместные спортивные праздники, анкетирование, индивидуальные консультации.

Диагностика результатов воспитательной работы: педагогическое наблюдение, опросы, беседы, анализ участия в мероприятиях, мониторинг воспитанности.

Календарный план воспитательной работы представлен в *Приложении 2*.

2.5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога:

приказ Министерства спорта РФ от 15 декабря 2023 г. № 1005 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивное метание ножа».

приказ Министерства спорта РФ от 23 ноября 2022 г. № 1058 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивное метание ножа».

примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивное метание ножа» (утв. приказом Минспорта России от 15.12.2023 № 1005).

Список литературы для детей и родителей:

– Правила соревнований по спортивному метанию ножа (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 15.09.2020 № 698).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (КУГ)

Г о д о б у ч е н и я	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов
1 г о д о б у ч е н и я (с т а р т о в ь й					

Г о д о б у ч е н и я 2 г о д о б у ч е н и я (б а з о в ь й 3 г о д о б у ч е н и я (б а з о в ь й	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов

П о д о б у ч е н и я й	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов
4 г о д о б у ч е н и я (п р о д в и н у т ь й					

Подробный понедельный КУГ с темами занятий для всех групп хранится у педагога и является частью рабочей программы.

Приложение 2.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(на 2026-2027 уч. год)**

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание «Основные задачи программы»	Сентябрь	Родители	Ролдугин А.А.
Беседа по технике безопасности	Сентябрь	Обучающиеся	Ролдугин А.А.
Участие в соревнованиях по спортивному метанию ножа	Октябрь-май	Обучающиеся	Ролдугин А.А.
Беседа «Спорт и патриотизм»	Ноябрь	Обучающиеся	Ролдугин А.А.
Выставка достижений обучающихся	Декабрь, май	Обучающиеся, родители	Ролдугин А.А.
Акция «Подарок ветерану»	Февраль	Обучающиеся	Ролдугин А.А.
Итоговое родительское собрание	Май	Родители	Ролдугин А.А.

Приложение 3.

**КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ
ПО ОФП И ТЕХНИКЕ МЕТАНИЯ НОЖА**

Разрабатываются в соответствии с Примерной программой (приказ Минспорта РФ от 15.12.2023 № 1005).