

Управление образования города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 18 » 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»
Т.С. Ермизов
« 06 » 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Чемпион»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: продвинутый
Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бухарова Жанна Александровна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

г. Хабаровск, 2026 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы и иные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (утв. Распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019 г. №645-рп);
7. Национальный проект «Молодёжь и дети» Указ президента России В. Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (как часть национального проекта Федеральный проект «Всё лучшее детям»);
8. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
9. Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. №220П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»
10. Утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 февраля 2024 года. № 210 «Правила вида спорта «Брейкинг».
11. Устав МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Брейкинг официально признан видом спорта с декабря 2016 года и включен в список олимпийских юношеских игр. В связи с этим на

сегодняшний день это один из самых востребованных и актуальных танцевальных направлений среди детей и молодежи.

Данная программа была создана мною для развития и углубленного изучения брейкинга ребятами, которые являются выпускниками объединения «Брейкинг» или владеют танцем не ниже «базового уровня» и планируют продолжать заниматься данным направлением или связывать свою жизнь с танцевальным спортом и активно участвовать в соревнованиях и батлах различного уровня.

Направленность: физкультурно-спортивная, направление – спортивная хореография, брейкинг.

Актуальность образовательной программы «Чемпион» обусловлена востребованностью и популяризацией танцевального спорта брейкинг среди подростков и молодежи.

Отличительная особенность программы выражается в том, что она составлена на основании личного танцевального опыта педагога, полученного нового материала о Брейкинге на мастер-классах от таких танцоров как bboy Скрим, bboy Бочрок, официальных соревнованиях Краевого и Всероссийского уровня и пройденной лекции по танцевальному спорту от Ермакова Ивана (бибой, председатель комитета при ФТСАРР).

Форма организации содержания – Комплексная.

Форма обучения – Очная.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-17 лет с хорошими физическими данными и подготовкой, прошедшие стартовый уровень основной программы Брейкинг. При наличии медицинской справки с допуском на спорт брейкинг.

Объём программы: 216 учебных часов и 42 часа каникулярный период.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа – 6 часов в неделю. Один академический час – 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год обучения	2ч	3	6	43	258
Итого					258

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для физического совершенствования подростков и молодежи и самовыражения в танцевальном спорте брейкинг.

Задачи:

-Личностные:

- 1.Формировать профессиональное самоопределение, направленное на данный вид танцевального спорта.
- 2.Воспитать личностные качества будущего спортсмена.

-Метапредметные:

- 1.Формировать умения планировать и контролировать собственный тренировочный процесс.

-Предметные:

1. Развить и совершенствовать элементы стилей брейкинга и физические качества спортсмена.
2. Формировать систему углубленных знаний о спорте.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Подготовка к Брейк Рамблу, городским батлам и первенству ДФО».	54			
2	Тема 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»	2	2	-	Опрос/наблюдение, журнал посещаемости
3	Тема 2 «Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами»	52	2	50	Батл, джем, отчетное занятие/наблюдение, журнал посещаемости
	Раздел 2 «Подготовка к первенству Хабаровского края»	54			
	Тема 1 «Подготовка соло выходов и командных рутин»	52	2	50	Батл, джем/наблюдение, журнал посещаемости
	Тема 2 «Просмотр видеоматериалов»	2	2	-	Опрос/наблюдение, журнал посещаемости
	Раздел 3 «Подготовка к чемпионату «Головокружение»	54			

	Тема 1 «Подготовка шоукейса»	22	2	20	Показательное выступление/Наблюдение, журнал посещаемости
	Тема 2 «Подготовка соло выходов и командных рутин»	22	2	20	Батл, джем/наблюдение, журнал посещаемости
	Раздел 4 «Совершенствование стилей»	54			
	Тема 1 «Самостоятельная отработка элементов брейкинга»	52	2	50	Батл, джем/Лист самооценки, журнал посещаемости, наблюдение
	Тема 2 «Просмотр видеоматериалов»	2	2	-	Опрос/наблюдение, журнал посещаемости
		216	16	200	
Каникулярный период					
		42	6	36	
	Всего:	258			

Содержание программы:

Раздел 1 Подготовка к Брейк Рамблу, городским батлам и первенству ДФО

Тема 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»

Теория: Правила поведения на занятиях и техника безопасности. Правила поведения на спортивных мероприятиях.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

Тема 2 «Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами»

Теория: как правильно вести подготовку к батлам, придумывать фишки, новые связки. Что такое мотивация? Почему важно соблюдать дисциплину. Как настраивать себя на батлы. Важность внешнего вида танцора.

Практика: самостоятельная подготовка и отработка выходов, комбо и связок.

Раздел 2. Подготовка к первенству Хабаровского края

Тема 1 «Подготовка соло выходов и командных рутин»

Теория: Что такое селекшн? Квалификация? Как присваиваются спортивные разряды. Правила участия в первенстве. Различие первенства и чемпионата. Как правильно подготовить себя к батлам. Тактика ведения командного батла. Как готовить рутины? Документы, необходимые для участия в спортивных соревнованиях по брейкингу. Прохождение медицинской комиссии.

Практика: самостоятельная подготовка соло выходов и командных рутин

Форма контроля: наблюдение, танцевальный джем, батл, отчетное занятие

Тема 2 «Просмотр видеоматериалов»

Теория: Какие чемпионаты проходят в нашей стране. Топовые танцоры России.

Форма контроля: наблюдение, опрос

Раздел 3 Подготовка к чемпионату «Головокружение»

Тема 1 «Подготовка шоукейса»

Теория: правила подготовки шоу

Практика: поиск музыкального сопровождения, подготовка рутин, соло выходов, акробатических вставок и отработка полноценного шоу

Форма контроля: наблюдение, журнал посещаемости

Раздел 4 Совершенствование стилей

Тема 1 «Самостоятельная отработка элементов брейкинга»

Теория: источники вдохновения для развития стилей

Практика: самостоятельная отработка и совершенствование стилей брейкинга - топрока, футворка, павэр-мува

Планируемые результаты:

Личностные:

- ориентируются на профессиональные занятия данным видом танцевального спорта;
- владеют личностными качествами профессионального спортсмена, такими как целеустремленность, сила воли и самоконтроль, дисциплинированность и ответственность, уверенность в себе;

Метапредметные:

- умеют самостоятельно распланировать тренировочный процесс при подготовке к соревнованиям и батлам;

Предметные:

- владеют элементами стилей брейкинга на профессиональном уровне;
- владеют такими физическими качествами как выносливость, сила, быстрота;
- владеют углубленными знаниями о спорте.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ФОРМАТЫ

Материально-техническое обеспечение занятий:

- спортивная форма и обувь у обучающихся;
- музыкальная аппаратура и флэш-носители;
- гладкое напольное покрытие (паркет или линолеум);
- буддо-маты.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

1. Словесные (беседа, объяснение, убеждение, поощрение);
2. Наглядные (показ, пример);

3. Практические (упражнения);
4. Аналитические (сравнение, самоконтроль, самоанализ);

Формы организаций занятий:

1. Учебное тренировочное занятие с группой.
2. Индивидуальное тренировочное занятие с обучающимися;
3. Соревновательные.

Педагогические технологии:

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Информационно-коммуникационная;
3. Здоровьесберегающая;
4. Игровая.

Форма аттестации (контроля): Отчетные занятия, практические задания.

Формы представления результатов: отчетные занятия, показательные выступления, практические задания, соревнования.

Оценочные /контрольно-измерительные материалы

см. Приложение 1

1. Критерии оценки танцевальных умений и навыков;
2. Критерии оценки физических качеств;
3. Оценочный лист;
4. Анкета;

Педагогические технологии:

1. Коллективная технология взаимодействия;
2. Информационно-коммуникационная;
3. Технология личностно-ориентированного обучения;
4. Групповая;
5. Здоровьесберегающая;
6. Коммуникативная;

Форма аттестации (контроля): Отчетные занятия.

Формы представления результатов:

1. Отчетные занятия;
2. Соревнования;
3. Участие в концертах;
4. Показательные выступления;
5. Танцевальные джемы (круги);
6. Социальный опрос (анкетирование).

Оценочные /контрольно-измерительные материалы

см. Приложение 1

1. Критерии оценки обучающихся;
2. Оценочный лист с заданиями;
3. Анкета;

Список литературы Для педагога

1. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования. Ростов на Дону. 2000.
2. Гершунский Б.С. Образовательно-педагогическая прогностика. Теория, методология, практика. Учебное пособие. Москва. «Наука». 2003.
3. Канаев В.В. Жизнь. Эмоции. Брейк-данс. Новосибирск. 2013.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность: Гимнастика. Москва, «Просвещение», 2014.
5. Матавкин В.В. Учебно-методическое пособие по брейкингу. Вологда, 2018.
6. Матвеев Л.Т. Принципы регламентирующие деятельность по физическому воспитанию. ГЦОЛИФК. 1989.
7. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль. «Академия развития: Академия Холдинг»., 2004.
8. Михайлов В.В., Минченко В.Н. Теория и практика ф/к 1988 № 3. Проблемы спортивной тренировки «Ф. и С». 1989.
9. Мякинченко Е.Б. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта. ТВТ Дивизион, Москва. 2008.
10. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров ./; под ред. Полат Е.С.- Москва. Издательский центр «Академия». 2002.
11. Сальникова Т.П. Педагогические технологии: Учебное пособие. М.:ТЦ Сфера. 2005.

Список литературы Для обучающихся

1. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность: Гимнастика. Москва, «Просвещение», 2014.
2. Матавкин В.В. Учебно-методическое пособие по брейкингу. Волгда. 2018.
3. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль. «Академия развития: Академия Холдинг»., 2004.
4. Михайлов В.В., Минченко В.Н. Теория и практика ф/к 1988 № 3. Проблемы спортивной тренировки «Ф. и С». 1989.
5. Мякинченко Е.Б. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта. «ТВТ Дивизион», Москва. 2008.
6. Гровер Т., Шари У. Манифест великого тренера: как стать из хорошего спортсмена великим чемпионом. Москва. Эксмо. 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Из Бронкса - на мировую сцену: краткая история брейкинга.
<https://www.redbull.com/ru-ru/history-of-breaking>
2. Статья о брейкинге. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Брейк-данс>
3. Краткая история советского брейк-данса.
https://arzamas.academy/mag/1095-ussr_dance

3. Воспитание

Цель воспитательной работы в рамках программы «Чемпион»: развитие личности ребенка через приобщение к здоровому образу жизни, формирование у него общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и чувства ответственности за результат своего труда.

Задачи:

- формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- формировать интерес к изучению достижений отечественного спорта
- развивать дисциплинированность и трудолюбие

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут понимать ценность здоровья
- обучающиеся будут понимать значимость достижений отечественного спорта
- обучающиеся будут демонстрировать навыки работы в команде и ответственного поведения

Формы и методы воспитания:

- метод убеждения,
- метод положительного примера.

Направления воспитания:

- физическое воспитание,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

Работа с родителями:

- родительские собрания,
- открытые занятия.

Диагностика результатов воспитательной работы:

- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- беседа.

План мероприятий по воспитательной работе указан в приложении № 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Критерии оценки танцевальных умений и навыков

Уровни	Низкий	Средний	Высокий
Стили брейкинга			
Топрок	- может придумать комбо и выполнить 10 элементов	- может придумать комбо и выполнить 15 элементов	- может легко придумывать и выполнять различные связки из 20 и более элементов
Гоу даунс	- может выполнить 10 элементов	- может выполнить 15 элементов	- знает более 20 элементов - может придумывать сам
Футворк	- может выполнить 10 элементов	- может выполнить 15 элементов	- может легко выполнять более 20 элементов - и придумывать сам
Фризы	- может выполнить 10 фризов в комбо	- может выполнить комбо из 15 фризов	- выполняет комбо из 20 фризов
Павэр мув	- знает не менее 10 элементов - выполняет не менее 5	- знает не менее 15 элементов - выполняет не менее 10	- знает более 20 элементов - выполняет не менее 15

Оценочный лист к оценке танцевальных умений и навыков

Стили брейкинга	Топрок	Футворк	Гоу даунс	фризы	Павэр-мув
Уровни					
Низкий					
Средний					
Высокий					

Критерии оценивания физических качеств обучающихся

Уровни	Низкий		Средний		Высокий	
Упражнения на силу и выносливость						
Отжимания от	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
	20	12	20	15	30	25

пола (кол-во)						
Скручивания (кол-во)	20	15	25	20	30	25
Футворк (кол-во за 1 мин)	20	15	25	20	30	25
Прыжки на скакалке (кол-во за 1 мин)	45	35	55	40	60	50
Уголок (на время)	20 сек	15 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек
Стойка в планке (на время)	20 сек	15 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек
Присед (на время)	20 сек	15 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек
Спичаг (на время)	7 сек	3-4 сек	10-13 сек	5-7 сек	15 сек	10 сек
Звездочка (на время)	20 сек	10 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек
Татл (на время)	7 сек	5 сек	15 сек	10сек	20 сек	15 сек

Оценочный лист к оценке физических качеств

Физические качества	Выносливость	Сила	Быстрота
Уровни			
Низкий			
Средний			
Высокий			

Лист самооценивания обучающимися танцевальных умений и навыков (образец)

Уровень подготовки	низкий	средний	высокий
Стили брейкинга			
Топрок	- знаю определение стиля - знаю 10 элементов стиля: - могу выполнить 10 элементов:	- знаю определение стиля - знаю 15 элементов стиля: - могу выполнить связку	- знаю определение стиля - знаю все элементы стиля: - могу выполнить связку
Гоу даунс	- знаю определение - знаю 10 элементов:	- знаю определение - знаю 15 элементов:	- знаю определение - знаю все элементы: - могу выполнить все

	- могу выполнить 10 элементов:	- могу выполнить 15 элементов: - могу выполнить элементы в связке:	элементы - могу легко выполнять элементы как отдельно, так и в связке:
Футворк	- знаю... - могу...	- знаю... - могу...	- знаю... - могу...
Фризы	- знаю... - могу...	- знаю... - могу...	- знаю... - могу...
Павэр мув	- знаю... - могу...	- знаю... - могу...	- знаю... - могу...

Анкета для обучающихся

Цель: выявление уровня мотивации к дальнейшим занятиям брейкинг по данной программе.

Целевая группа: обучающиеся объединения в возрасте от 10 до 17 лет.

Сроки проведения опроса: раз в полгода.

Вопросы, которые предлагаются обучающимся:

1. Нравится ли тебе заниматься брейкинг?

2. Как ты считаешь, твой уровень подготовки стал лучше?

3. Трудно ли тебе заниматься самостоятельно?

4. Можешь ли ты придумывать фишки, связки и комбо самостоятельно?

5. Чему бы ты хотел еще научиться?

6. Твои источники вдохновения и мотивации?.

7. Нравится ли тебе участвовать в соревнованиях по брейкинг? _____

Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
1			Вводное занятие. Техника безопасности	Учебное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
2			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
3			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
4			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
5			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
6			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
7			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение

			отдельно, так и целыми выходами			
8			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
9			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
10			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
11			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
12			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
13			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
14			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
15			Отработка элементов	Учебное тренировочное	2	Журнал посещаемости,

			топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	занятие		наблюдение
16			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
17			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
18			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
19			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
20			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
21			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
22			Отработка элементов топрока, футворка	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение

			и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами			
23			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
24			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
25			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
26			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
27			Отработка элементов топрока, футворка и павэр-мува, как отдельно, так и целыми выходами	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
28			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
29			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
30			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное	2	Журнал посещаемости,

				занятие		наблюдение
31			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
32			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
33			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
34			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
35			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
36			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
37			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
38			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
39			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
40			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
41			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
42			Подготовка соло выходов и	Учебное тренировочное	2	Журнал посещаемости,

			командных рутин	занятие		наблюдение
43			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
44			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
45			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
46			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
47			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
48			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
49			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
50			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
51			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
52			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
53			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	наблюдение, оценочный лист, отчетное занятие

54			Просмотр видеоматериалов	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
55			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
56			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
57			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
58			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
59			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
60			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
61			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
62			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
63			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
64			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
65			Подготовка шоукейса	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
66			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
67			Подготовка соло выходов и	Учебное тренировочное	2	Журнал посещаемости,

			командных рутин	занятие		наблюдение
68			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
69			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
70			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
71			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
72			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
73			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
74			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
75			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
76			Подготовка соло выходов и командных рутин	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
77			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
78			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
79			Самостоятельная	Учебное	2	Журнал

			отработка элементов брейкинга	тренировочное занятие		посещаемости, наблюдение
80			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
81			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
82			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
83			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
84			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
85			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
86			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
87			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
88			Самостоятельная отработка элементов	Учебное тренировочное занятие	2	наблюдение, оценочный лист, отчетное

			брейкинга			занятие
89			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
90			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
91			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
92			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
93			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
94			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
95			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
96			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Лист самооценки, журнал посещаемости, наблюдение, анкета
97			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
98			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение

99			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
100			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
101			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
102			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
103			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
104			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
105			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
106			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
107			Самостоятельная отработка элементов брейкинга	Учебное тренировочное занятие	2	Лист самооценки, журнал посещаемости, наблюдение, анкета
108			Просмотр видеоматериалов	Учебное тренировочное занятие	2	Наблюдение
109			Встаньте дети, встаньте в круг	Учебное тренировочное	2	Наблюдение

				занятие		
110			Рождественский проКач	Учебное тренировочное занятие	2	Наблюдение
111			Чем богат?	Учебное тренировочное занятие	2	Наблюдение
112			Силовой лагерь	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
113			Силовой лагерь	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
114			Силовой лагерь	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
115			Силовой лагерь	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
116			Силовой лагерь	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
117			Разноцветное лето - граффити	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
118			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
119			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
120			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
121			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
122			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
123			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение

124			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
125			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
126			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
127			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
128			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
129			Игры, джемы, батлы	Учебное тренировочное занятие	2	Журнал посещаемости, наблюдение
Всего:					258	

Приложение 3

План воспитательных мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Брейкинг» на 2026-2027 учебный год

Название мероприятия	Сроки и место	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание «Задачи программы Брейкинг»	сентябрь	родители	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Инструктаж «Правила безопасности на тренировках и соревнованиях»	сентябрь	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Мастер-класс «Старшие младшим»	октябрь	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Беседа «Спорт и характер»	октябрь	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Концерт «День Матери»	ноябрь	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Индивидуальные консультации	ноябрь	родители	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Танцевальный батл и джем	декабрь	обучающиеся	Бухарова Ж.А.

«Новогодний».			Педагог ДО
Граффити Скетч-батл.	декабрь	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Рождественские посиделки	январь	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Родительское собрание по итогам первого полугодия	январь	родители	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Спортивные игры: «День защитника Отечества»	февраль	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Мастер-класс «Старшие младшим»	февраль	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Батл «Бони и Клайд» в честь 8 марта	март	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Международный День танца – все на джем!	апрель	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Международный день спорта	апрель	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Индивидуальные консультации	апрель	родители	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Беседа «Что я знаю о войне?»	май	обучающиеся	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Отчетный Батл Би Ап Крю	май	обучающиеся, родители	Бухарова Ж.А. Педагог ДО
Итоговое собрание «Наши успехи и планы»	май	родители	Бухарова Ж.А. Педагог ДО

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ПРОГРАММЕ:

Селекши – отбор танцоров на соревнованиях или батлах. Количество танцоров отбирают в зависимости от количества участников. Если участников достаточно, то обычно на первенствах и чемпионатах отбирают 32 человека в сетку батлов.

Сетка батлов – список участников соревнований, где уже расписано, кто с кем будет батлить.

Первенство – участники младше 19 лет.

Чемпионат – участники в возрасте от 19 лет и старше.

Тактика батла – правила ведения батла.

Флэйва – включает в себя поведение танцора, его внешний вид, его стиль, то, каким он себя преподносит обществу.

Флоу – гармоничная и целостная связь движений между собой в танце. Хороший и плавный флоу говорит о высоком профессионализме танцора.