

Управление образования города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 18 » 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»



И.С. Ермилов
06 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Страна моя – Россия»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ревчук Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы и иные источники

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы и иные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (утв. Распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019 г. №645-рп);
7. Национальный проект «Молодёжь и дети» Указ президента России В. Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (как часть национального проекта Федеральный проект «Всё лучшее детям»);
8. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
9. Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. №220П «Об утверждении

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае».

10. Устав МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна моя – Россия» имеет социально-гуманитарную направленность, направление — гражданско-патриотическое воспитание.

Уровни сложности программы

Программа одноуровневая, стартовый уровня освоения.

Актуальность: Программа «Страна моя — Россия» актуальна, поскольку отвечает задачам, изложенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, а именно: созданию условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, правовой и медиа-грамотности, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием человека. Данная программа создает условия для развития у обучающихся правовой грамотности, знаний государственной символики, историко-культурных навыков и основ экологии, чувства долга, чести, достоинства, уважения к своей большой и малой Родине. Во время занятий у них формируется гражданская позиция и ответственность. Таким образом, программа способствует воспитанию социально ответственной, духовно-нравственной личности и патриота своей страны.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является ярко выраженный региональный компонент: программа направлена на всестороннее изучение России как уникального феномена с её историческими, культурными и патриотическими особенностями, а также на глубокое погружение в историю и культуру Хабаровского края как малой Родины. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена использованием активных форм работы (экскурсии, проектная деятельность, встречи с ветеранами), что позволяет сформировать личностное отношение к изучаемому материалу. **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что применение метода проектов, игровых технологий и исследовательского метода в сочетании с такими формами организации, как экскурсии и

тематические беседы, позволяет наиболее эффективно решать поставленные задачи. Данный подход, учитывающий возрастные и психофизиологические особенности детей 8–14 лет, не только обеспечивает прочное усвоение знаний и формирование практических навыков, но и способствует развитию самостоятельности, познавательной активности, критического мышления и ответственности у обучающихся.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 14 лет.

Программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 14 лет и реализуется с учётом двух возрастных групп:

Младшая группа (8–11 лет) – характеризуется активным развитием наглядно-образного мышления, преобладанием игровой деятельности, повышенной эмоциональностью. Для данной группы используются игровые методы, наглядные материалы, короткие практические задания, экскурсии.

Старшая группа (12–14 лет) – характеризуется развитием абстрактного мышления, критичности, способности к самоанализу, потребностью в социальном признании и независимости. Для данной группы используются проблемное изложение, проектная деятельность, дискуссии, исследовательские задания.

Выбор возрастного диапазона 8–14 лет обусловлен тем, что данный возраст является сенситивным для формирования гражданской идентичности, ценностных ориентаций и социальной активности. Программа учитывает психофизиологические особенности обеих возрастных групп и предусматривает дифференциацию содержания и методов обучения.

Условия набора: принимаются все желающие на основании заявления родителей.

Объём и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

Обучение по программе организуется в течение учебного года – с 1 сентября 2026 года по 12 июля 2027 года, 43 недели.

Объём программы и режим занятий

Период	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год обучения	45 минут		2	6	43	258
Итого по программе						258

Форма обучения. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна моя – Россия» может быть реализована в групповой форме с постоянным составом численностью 10-15 человек.

Очная, с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная, с применением таких форм организации занятия как: фронтальная; в парах; групповая; индивидуально-групповая.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 258 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма обучения - очная.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование ценностного отношения к своему Отечеству, большой и малой Родине у обучающихся 8-14 лет через изучение историко-культурного наследия, государственной символики, правовых основ и экологии России.

Задачи:

Предметные:

- сформировать базовые знания о своей стране, большой и малой Родине, её исторических и культурных особенностях;
- развить навыки правовой грамотности, знания государственной символики России и Хабаровского края;
- познакомить с основными этапами истории Отечества, героическими страницами и культурным наследием;
- сформировать начальные представления об экологии и природных богатствах России.

Метапредметные:

- развивать умение слушать и понимать простые инструкции педагога;
- формировать навыки работы в паре и в малой группе: умение договариваться, уступать и помогать друг другу;
- развивать умение находить нужную информацию в книгах, журналах и с помощью взрослых;
- формировать умение рассказывать о своих впечатлениях и делать простые выводы;
- развивать умение оценивать свою работу и работу товарищей по простым критериям.

Личностные:

- воспитать уважение к своему Отечеству, большой и малой Родине;
- развить уважение к истории, культуре, традициям народов России;
- формировать чувство уважения отношение к природе родного края.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Героическое наследие России	26	7	19	Эссе, презентация, конкурс рисунков
2	Основы правовых знаний	18	5	13	Дискуссия, викторина
3	Культурное наследие России	22	6	16	Презентация, альбом
4	Дни воинской славы и праздники России	23	6	17	Конкурс рисунков, проект
5	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	35	9	26	Акция, проект, конкурс чтецов
6	«Родина» в творчестве поэтов и писателей	25	7	18	Конкурс чтецов, сочинение
7	Знаменитые места моей Родины	22	6	16	Презентация, викторина
8	Народные промыслы России	24	6	18	Посещение музея, мастер- класс

9	Экология России	21	6	15	Конкурс рисунков, акция
Итого		216	58	158	
Каникулярное время		42	10	32	
Всего		258	64	194	

Календарно-учебный график (общий)

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов
1 год обучения	01.09.2026г.	04.07.2027г.	36	172	216

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Героическое наследие России (26 часов)

Теория: Вводное занятие: понятие «героическое наследие», «герой», «подвиг». Кого мы называем героями и почему. Выдающиеся полководцы России: Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков. Герои Великой Отечественной войны: солдаты, партизаны, пионеры-герои (Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Марат Казей). Герои нашего времени: военнослужащие, сотрудники МЧС, врачи, спасатели. Памятники героям в России и Хабаровском крае. Мемориалы, Вечный огонь, «Бессмертный полк». Основные сражения Великой Отечественной войны: Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, Блокада Ленинграда, штурм Берлина. Обсуждение понятий: «долг перед Родиной», «честь», «отвага», «самопожертвование».

Практика: Просмотр и обсуждение фильмов о героях. Создание альбома «Герои нашей страны». Написание эссе «Кого я считаю героем и почему». Подготовка устного сообщения об одном из героев. Рисунок на тему «Вечный огонь», «Памятник героям». Участие в обсуждении «Что такое подвиг в мирное время?». Мастер-класс «Творим чудеса своими руками» (каникулярное время).

Формы контроля: Эссе, презентация, конкурс рисунков, творческая работа.

Раздел 2. Основы правовых знаний (18 часов)

Теория: Вводное занятие: что такое «правовое государство», «закон», «права и обязанности граждан». Конституция РФ — основной закон страны. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. История создания, символика, значение цветов и элементов. Основные права и обязанности

детей (Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ). Президент России — глава государства. Понятие «гражданственность», «патриотизм», «ответственность перед обществом».

Практика: Творческое задание: герб своей семьи. Прослушивание гимна РФ с обсуждением. Ролевая игра «Я — гражданин России». Викторина «Что я знаю о своей стране?». Создание плаката «Мои права и обязанности». Мини-проект «Моя Родина — Россия». Конкурс рисунков «Герб России», «Флаг России».

Формы контроля: Дискуссия, викторина, творческая работа.

Раздел 3. Культурное наследие России (22 часа)

Теория: Вводное занятие: понятие «культурное наследие». Материальные и нематериальные памятники культуры. Архитектурное наследие России: Московский Кремль, храмы, соборы, усадьбы, крепости. Русское деревянное зодчество. Литературное наследие: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, С.А. Есенин, А.А. Ахматова. Музыкальное наследие: П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович. Художественное наследие: В.М. Васнецов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, К.С. Малевич. Русская иконопись (А. Рублёв). Театральное и балетное искусство: Большой театр, Мариинский театр. Народные художественные промыслы. Культурные деятели Хабаровского края.

Практика: Виртуальная экскурсия по музеям России. Создание альбома «Культурное наследие России». Викторина «Знатоки русской культуры». Рисование на тему «Моя любимая картина». Подготовка устного сообщения о деятеле культуры. Мини-презентация «Культурное наследие Хабаровского края». Творческий вечер «Рождество в душе» (каникулярное время).

Формы контроля: Презентация, викторина, альбом, творческая работа.

Раздел 4. Дни воинской славы и праздники России (23 часа)

Теория: Вводное занятие: понятие «Дни воинской славы России». Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные дни воинской славы: 27 января — снятие блокады Ленинграда, 2 февраля — Сталинградская битва, 23 февраля — День защитника Отечества, 18 апреля — Ледовое побоище, 9 мая — День Победы. Государственные и народные праздники России: День России (12 июня), День народного единства (4 ноября), День Конституции (12 декабря), Масленица, Пасха, Новый год. Символика праздников: салют, георгиевская ленточка, триколор, берёза, кулич, пасхальное яйцо.

Практика: Изготовление поздравительных открыток к государственным праздникам. Участие в подготовке праздничных мероприятий. Конкурс рисунков «Дни воинской славы России». Создание коллажа «Государственные праздники России». Проектная работа «Как я провожу праздник в моей семье». Изготовление символов праздников. Подготовка мини-викторины «Праздники России». Участие в акции «Окна России». Подготовка тематических выступлений к Дню Победы. Викторина «По мотивам старых книг» (каникулярное время).

Формы контроля: Конкурс рисунков, проектная работа, викторина.

Раздел 5. «Никто не забыт, ничто не забыто!» (35 часов)

Теория: Вводное занятие: «Война — самое страшное событие в истории человечества». Разрушительная сила войны, её последствия. Блокада Ленинграда: стойкость и мужество жителей. «Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой. Дети и война: как жили, учились и помогали фронту. Пионеры-герои. Тыл — фронту: трудовой подвиг народа. Символы Памяти: Вечный огонь, мемориалы, «Бессмертный полк», георгиевская ленточка, гвоздика. Обсуждение: «Почему мы должны помнить о войне?»

Практика: Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне. Чтение и обсуждение книг о войне. Изготовление «Книги Памяти» своей семьи. Участие в акции «Бессмертный полк». Участие во Всероссийском уроке памяти. Мероприятие «Письмо ветерану». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!». Участие в акции «Георгиевская ленточка». Создание коллажа «Они сражались за Родину». Проект «Ветераны живут рядом». Конкурс чтецов на военно-патриотическую тему. Игра «Спорт и я — верные друзья» (каникулярное время). Викторина «У Лукоморья дуб зелёный...» (каникулярное время).

Формы контроля: Акция, проект, конкурс чтецов, выставка.

Раздел 6. «Родина» в творчестве поэтов и писателей (25 часов)

Теория: Вводное занятие: образ Родины в литературе. Поэты и писатели о любви к Родине: Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, М.Ю. Лермонтов, С.А. Есенин. Образ Родины в прозе: М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский, В.П. Астафьев. Пейзажная лирика, тема родной земли. А.С. Пушкин — «К Чаадаеву», «Россия» (отрывки). Литературные произведения о Хабаровском крае и Дальнем Востоке (В.К. Арсеньев «Дерсу Узала»).

Практика: Чтение и обсуждение произведений о Родине. Заучивание наизусть и выразительное чтение стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Сочинение «Моя Родина». Создание иллюстраций к произведениям. Круглый стол «Образ Родины в моём понимании». Создание сборника стихов «Моя Россия». Мини-проект «Любимый

писатель/поэт моего края». Экскурсия в туристический комплекс «Заимка» (каникулярное время). Мастер-класс «Мир профессий» (каникулярное время).

Формы контроля: Конкурс чтецов, сочинение, иллюстрации, творческая работа.

Раздел 7. Знаменитые места моей Родины (22 часа)

Теория: Вводное занятие: «Путешествие по России». Географическое положение, природа, города России. Москва — столица России. Кремль, Красная площадь, Храм Христа Спасителя. Санкт-Петербург — культурная столица. Эрмитаж, Исаакиевский собор, Петергоф. «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Ростов Великий, Суздаль, Владимир. Природные достопримечательности: Байкал, Алтай, Камчатка, Кольский полуостров. Знаменитые места Хабаровского края: Комсомольск-на-Амуре, озеро Амур, скалы Шаманские, набережная Хабаровска. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО.

Практика: Создание виртуальной экскурсии по городу или достопримечательности России. Конкурс рисунков «Моя Россия — самая красивая страна». Изготовление макета или коллажа «Москва — столица России». Мини-проект «Мой любимый город (село)». Викторина «Путешествие по России». Создание стенда «Знаменитые места Хабаровского края». Защита презентации «Золотое кольцо России». Игровая программа «Я шагаю по улице» (каникулярное время). Конкурс рисунков «Яркие краски этого лета» (каникулярное время).

Формы контроля: Презентация, защита проекта, викторина, конкурс рисунков.

Раздел 8. Народные промыслы России (24 часа)

Теория: Вводное занятие: понятие «народный промысел». Традиции, ремёсла, история и регионы возникновения промыслов. Хохломская роспись: история, технология, основные элементы (травка, кудрина, ягоды, золотой фон). Гжель: история промысла, «бело-синее чудо», основные элементы (капельки, сеточки, розан, птицы). Городецкая роспись: история, образы птиц и коней, цветочные мотивы. Дымковская игрушка: история, технология лепки и росписи, основные образы (барыни, всадники, индюки, кони). Матрёшка — символ России. Народные промыслы Хабаровского края: резьба по дереву, национальные орнаменты коренных народов (нанайцев, ульчей, эвенков).

Практика: Роспись бумажных заготовок (тарелок, разделочных досок) в стиле хохломы, гжели, городецкой росписи. Роспись бумажных силуэтов дымковских игрушек. Роспись матрёшки. Создание орнамента в

стиле народных промыслов. Посещение художественного музея или выставки декоративно-прикладного искусства. Мастер-класс по изготовлению изделия в народном стиле. Создание коллективного панно «Народные промыслы России». Выставка-ярмарка творческих работ. Экскурсия в зоосад (каникулярное время). Игра «Знатоки сказок» (каникулярное время). Конкурс «Звонкое лето» (каникулярное время).

Формы контроля: Посещение музея, выставка-ярмарка, мастер-класс, творческая работа.

Раздел 9. Экология России (21 час)

Теория: Вводное занятие: что такое экология. Природа России — наше главное богатство. Экологические проблемы. Леса России: значение, видовое разнообразие, охрана лесов. Пожары и вырубка. Водные ресурсы России: реки, озёра, моря. Проблема загрязнения воды. Заповедники и национальные парки России: Байкальский, Алтайский, Уссурийский, Командорский. Красная книга России. Животные и растения, занесённые в Красную книгу. Экологические проблемы Хабаровского края. Что может сделать каждый для сохранения природы? Экологические привычки: раздельный сбор мусора, экономия воды, бережное отношение к природе.

Практика: Конкурс рисунков «Природа России», «Сохраним планету», «Красная книга глазами детей». Создание экологического плаката «Правила поведения в лесу» или «Берегите воду». Участие в экологической акции «Чистый город», «Чистый парк». Просмотр и обсуждение документальных фильмов о природе России. Мини-проект «Заповедник России». Создание коллажа «Удивительный мир природы России». Изготовление кормушек для птиц и их развешивание. Викторина «Знатоки природы России». Участие в субботнике по благоустройству территории.

Формы контроля: Конкурс рисунков, экологическая акция, мини-проект.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- Смогут назвать выдающихся полководцев и героев России (Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова).

- Сформируют базовые знания о своей стране, её культуре и особенностях развития.
- Смогут рассказать об истории создания государственных символов России, их значении и значимости.
- Сформируют представление о сущности понятий: «человек», «гражданин», «патриот».
- Смогут перечислить основные этапы истории Отечества (Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация).
- Смогут назвать героические страницы России (Ледовое побоище, Куликовская битва, Бородинское сражение, Великая Отечественная война).
- Смогут рассказать о культурном наследии Хабаровского края (памятники, музеи, деятели культуры).
- Смогут объяснить, почему важно беречь природу (на примере лесов, рек и заповедников России).

Метапредметные:

- Научатся находить информацию в книгах, интернете и рассказах взрослых.
- Научатся работать в группе: слушать, договариваться и помогать друг другу.
- Смогут рассказать о своих впечатлениях и смогут сделать простые выводы.

Личностные:

- Сформируют уважительное отношение к своей большой и малой Родине.
- Проявят чувство патриотизма и ответственности перед обществом.
- Сформируют уважение к истории, культуре и традициям народов России.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебное помещение: Занятия проводятся в учебном кабинете, соответствующем требованиям СанПиН.

Оборудование и материалы: столы и стулья по количеству учащихся, классная доска, компьютер, проектор.

Кадровое обеспечение

Программу ведёт педагог со средним специальным образованием.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: программа является интегрированной, с применением таких форм организации занятия как: фронтальная, работа в парах, групповая, индивидуально-групповая.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входная диагностика: собеседование, анкетирование.

Текущий контроль: устный опрос, участие в дискуссиях, выполнение творческих заданий, наблюдение.

Промежуточная аттестация: презентация творческого проекта, викторина, конкурс чтецов.

Итоговый контроль: защита итогового проекта, итоговая выставка, викторина.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ/ КИМ

Оценочные материалы:

- Диагностическая карта предметных результатов.
- Диагностическая карта метапредметных результатов.
- Диагностическая карта личностных результатов.
- Тестовые задания по темам.
- Критерии оценки творческих работ и проектов.

Форма представления результатов: участие в патриотических конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

Документальные формы подведения итогов: дневники, достижения учащихся, карта и оценка результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии: проблемно-поисковый, исследовательский, метод собственного опыта, приемы и методы интегрирования.

Методы обучения. Словесный (беседа, инструктаж), наглядный (демонстрация, показ видеоматериалов), практический (упражнения, самостоятельная работа, проектная работа).

Используемые приемы. Создание проблемной ситуации, рефлексия.

Научные подходы обучения:

- Системный подход.
- Персонифицированный подход.
- Комплексный подход.
- Деятельностный подход.

Дидактические средства

1. Книги, аудио- и видеоматериалы, посвященные истории, традициям, обычаям, культуре своей страны. Это один из основных источников информации для детей, который формирует их представление о Родине.

2. Использование национальных флагов, гербов, символов в играх и занятиях. Государственная символика является визуальным выражением патриотизма.

3. Детские песни, стихи, рассказы о родной стране. Произведения искусства формируют у детей положительный эмоциональный образ Родины, способствуют развитию патриотических чувств.

4. Педагогические пособия, методические рекомендации, дидактические материалы для организации познавательных занятий. Данные пособия помогают воспитателям грамотно организовать процесс патриотического воспитания.

5. Участие в мероприятиях, посвященных историческим событиям. Такие мероприятия способствуют развитию гражданской идентичности, формируют чувство сопричастности к истории России.

Формы и методы воспитания: игровые тренинги, экскурсия, метод убеждения, метод положительного примера, проектная деятельность.

Направления воспитания:

Образовательный процесс в детском объединении «Страна моя – Россия» предполагает воспитание обучающихся по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание.

Работа с родителями: родительские собрания, открытые занятия, анкетирование.

Диагностика результатов воспитательной работы: педагогическое наблюдение, опросы, беседы, отзывы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагогов

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе; Айрис-пресс, 2003 г.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
4. Герман В. Н. Я – гражданин своей страны! / В. Н. Герман // Начальная школа. – 2018 – № 5
5. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
6. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России!
8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009 - 35 с.
9. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания // Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006 - №3. - 40 с.
10. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004
11. Учебное издание «Державные символы России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
12. Учебное издание «Негосударственные символы России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2024.
13. Учебное издание «Народные промыслы России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2024.
14. Учебное издание «Экология России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2023.

Список литературы для детей и родителей:

1. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России!

2. Герман В. Н. Я – гражданин своей страны! / В. Н. Герман // Начальная школа. – 2018 – № 5
3. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
4. Учебное издание «Державные символы России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
5. Учебное издание «Народные промыслы России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2023.
6. Учебное издание «Экология России» (комплект наглядных пособий) / Автор проекта Т.В. Цветкова.: - М.: ООО «ИД Сфера образования», 2023.

Календарно-учебный график
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
РАЗДЕЛ 1. ГЕРОИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ (26 часов)						
1	Сентябрь	01.09	Вводное занятие. Знакомство. Правила безопасности.	Дискуссия	2	Наблюдение
2	Сентябрь	03.09	Что такое героическое наследие? Кого мы называем героями?	Беседа	2	Опрос
3	Сентябрь	05.09	Выдающиеся полководцы России: Александр Невский, Дмитрий Донской	Беседа, презентация	2	Опрос
4	Сентябрь	08.09	Выдающиеся полководцы России: Суворов, Кутузов, Жуков	Презентация	2	Опрос
5	Сентябрь	10.09	Герои Великой Отечественной войны: солдаты, партизаны	Беседа, видеоурок	2	Опрос
6	Сентябрь	12.09	Пионеры-герои: Зоя Космодемьянская, Александр Матросов, Марат Казей	Презентация	2	Опрос
7	Сентябрь	15.09	Герои нашего времени: военнослужащие, сотрудники МЧС, врачи	Беседа	2	Опрос
8	Сентябрь	17.09	Памятники героям в России и Хабаровском крае	Виртуальная экскурсия	2	Наблюдение
9	Сентябрь	19.09	Основные сражения ВОВ: Битва за Москву, Сталинградская битва	Презентация	2	Опрос
10	Сентябрь	22.09	Курская дуга, Блокада Ленинграда, штурм Берлина	Презентация	2	Опрос
11	Сентябрь	24.09	Просмотр и обсуждение фильмов о героях	Видеоурок	2	Наблюдение
12	Сентябрь	26.09	Создание альбома «Герои нашей страны»	Практическое занятие	2	Творческая работа
13	Сентябрь	29.09	Написание эссе «Кого я считаю героем и почему»	Практическое занятие	2	Эссе
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ (18 часов)						

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
14	Октябрь	01.10	Что такое правовое государство? Конституция РФ	Беседа	2	Опрос
15	Октябрь	03.10	Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Презентация	2	Опрос
16	Октябрь	06.10	История создания государственных символов	Беседа	2	Опрос
17	Октябрь	08.10	Основные права и обязанности детей	Беседа, игра	2	Викторина
18	Октябрь	10.10	Президент России — глава государства	Видеоурок	2	Опрос
19	Октябрь	13.10	Творческое задание: герб своей семьи	Практическое занятие	2	Творческая работа
20	Октябрь	15.10	Ролевая игра «Я — гражданин России»	Игра	2	Наблюдение
21	Октябрь	17.10	Создание плаката «Мои права и обязанности»	Практическое занятие	2	Творческая работа
22	Октябрь	20.10	Мини-проект «Моя Родина — Россия»	Практическое занятие	2	Презентация
РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ (22 часа)						
23	Октябрь	22.10	Понятие «культурное наследие». Архитектурное наследие России	Беседа	2	Опрос
24	Октябрь	24.10	Литературное наследие: Пушкин, Толстой, Достоевский	Презентация	2	Опрос
25	Октябрь	27.10	Музыкальное наследие: Чайковский, Глинка, Прокофьев	Прослушивание, беседа	2	Опрос
—	Октябрь	29.10	Каникулярное занятие: Мастер-класс «Творим чудеса своими руками»	Мастер-класс	2	Творческая работа
26	Октябрь	29.10	Художественное наследие: Васнецов, Шишкин, Левитан	Виртуальная экскурсия	2	Наблюдение
27	Ноябрь	05.11	Русская иконопись. Театральное и балетное искусство	Презентация	2	Опрос
28	Ноябрь	07.11	Народные художественные промыслы (обзор)	Беседа	2	Опрос
29	Ноябрь	10.11	Культурные деятели Хабаровского края	Презентация	2	Опрос
30	Ноябрь	12.11	Виртуальная экскурсия по музеям России	Виртуальная экскурсия	2	Наблюдение

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
31	Ноябрь	14.11	Создание альбома «Культурное наследие России»	Практическое занятие	2	Творческая работа
32	Ноябрь	17.11	Викторина «Знатоки русской культуры»	Викторина	2	Викторина
РАЗДЕЛ 4. ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ И ПРАЗДНИКИ РОССИИ (23 часа)						
33	Ноябрь	19.11	Дни воинской славы России. 27 января — снятие блокады Ленинграда	Беседа, видеоурок	2	Опрос
34	Ноябрь	21.11	2 февраля — Сталинградская битва. 23 февраля — День защитника Отечества	Презентация	2	Опрос
35	Ноябрь	24.11	18 апреля — Ледовое побойще. 9 мая — День Победы	Беседа	2	Опрос
36	Ноябрь	26.11	Государственные и народные праздники России	Беседа	2	Опрос
37	Ноябрь	28.11	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	Практическое занятие	2	Творческая работа
38	Декабрь	01.12	Конкурс рисунков «Дни воинской славы России»	Практическое занятие	2	Конкурс рисунков
39	Декабрь	03.12	Создание коллажа «Государственные праздники России»	Практическое занятие	2	Творческая работа
40	Декабрь	05.12	Проектная работа «Как я провожу праздник в моей семье»	Практическое занятие	2	Проект
41	Декабрь	08.12	Изготовление символов праздников	Практическое занятие	2	Творческая работа
42	Декабрь	10.12	Подготовка мини- викторины «Праздники России»	Практическое занятие	2	Викторина
43	Декабрь	12.12	Участие в акции «Окна России» ко Дню России	Практическое занятие	2	Акция
44	Декабрь	15.12	Подготовка тематических выступлений к Дню Победы	Практическое занятие	2	Наблюдение
РАЗДЕЛ 5. «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!» (35 часов)						
45	Декабрь	17.12	Война — самое страшное событие. Блокада Ленинграда	Беседа, видеоурок	2	Опрос
46	Декабрь	19.12	Дети и война. Пионеры- герои	Презентация	2	Опрос
47	Декабрь	22.12	Тыл — фронту: трудовой подвиг народа	Беседа	2	Опрос

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
—	Декабрь	22.12	Каникулярное занятие: Творческий вечер «Рождество в душе»	Мастер-класс	2	Творческая работа
48	Декабрь	24.12	Символы Памяти: Вечный огонь, мемориалы, «Бессмертный полк»	Беседа	2	Опрос
49	Декабрь	26.12	Просмотр и обсуждение фильмов о войне	Видеоурок	2	Наблюдение
50	Декабрь	29.12	Чтение и обсуждение книг о войне	Беседа	2	Опрос
51	Январь	09.01	Изготовление «Книги Памяти» своей семьи	Практическое занятие	2	Творческая работа
52	Январь	12.01	Участие в акции «Бессмертный полк»	Практическое занятие	2	Акция
53	Январь	14.01	Участие во Всероссийском уроке памяти	Урок памяти	2	Наблюдение
54	Январь	16.01	Мероприятие «Письмо ветерану»	Практическое занятие	2	Творческая работа
55	Январь	19.01	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»	Практическое занятие	2	Конкурс рисунков
56	Январь	21.01	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Практическое занятие	2	Акция
57	Январь	23.01	Создание коллажа «Они сражались за Родину»	Практическое занятие	2	Творческая работа
58	Январь	26.01	Проект «Ветераны живут рядом»	Практическое занятие	2	Проект
59	Январь	28.01	Конкурс чтецов на военно- патриотическую тему	Конкурс	2	Конкурс чтецов
60	Январь	30.01	Просмотр и обсуждение фильмов о войне	Видеоурок	2	Наблюдение
61	Февраль	02.02	Чтение и обсуждение книг о войне	Беседа	2	Опрос
РАЗДЕЛ 6. «РОДИНА» В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ (25 часов)						
62	Февраль	04.02	Образ Родины в литературе. Поэты о Родине	Беседа	2	Опрос
63	Февраль	06.02	Чтение и обсуждение произведений о Родине	Беседа	2	Опрос
64	Февраль	09.02	Заучивание наизусть стихотворений о Родине	Практическое занятие	2	Конкурс чтецов
65	Февраль	11.02	Конкурс чтецов «Стихи о Родине»	Конкурс	2	Конкурс чтецов
66	Февраль	13.02	Сочинение «Моя Родина»	Практическое занятие	2	Сочинение
67	Февраль	16.02	Создание иллюстраций к произведениям	Практическое занятие	2	Творческая работа

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
68	Февраль	18.02	Круглый стол «Образ Родины в моём понимании»	Круглый стол	2	Наблюдение
69	Февраль	20.02	Создание сборника стихов «Моя Россия»	Практическое занятие	2	Творческая работа
70	Февраль	25.02	Мини-проект «Любимый писатель/поэт моего края»	Практическое занятие	2	Защита проекта
71	Февраль	27.02	Конкурс на лучшее прочтение стихотворения о Родине	Конкурс	2	Конкурс чтецов
—	Март	11.03	Каникулярное занятие: Викторина «По мотивам старых книг»	Викторина	2	Конкурс рисунков
72	Март	02.03	Итоговое занятие по разделу. Викторина «Моя Россия»	Викторина	2	Викторина
73	Март	04.03	Создание иллюстраций к произведениям	Практическое занятие	2	Творческая работа
РАЗДЕЛ 7. ЗНАМЕНИТЫЕ МЕСТА МОЕЙ РОДИНЫ (22 часа)						
74	Март	06.03	«Путешествие по России». Географическое положение, природа, города	Беседа	2	Опрос
75	Март	09.03	Москва — столица России. Кремль, Красная площадь	Презентация	2	Опрос
76	Март	13.03	Санкт-Петербург — культурная столица. Эрмитаж, Петергоф	Виртуальная экскурсия	2	Наблюдение
77	Март	16.03	«Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Суздаль, Владимир	Презентация	2	Опрос
78	Март	18.03	Природные достопримечательности: Байкал, Алтай, Камчатка	Видеоурок	2	Опрос
79	Март	20.03	Знаменитые места Хабаровского края: озеро Амур, скалы Шаманские	Презентация	2	Опрос
80	Март	23.03	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России	Беседа	2	Опрос
81	Март	25.03	Создание виртуальной экскурсии по достопримечательности России	Практическое занятие	2	Презентация
82	Март	27.03	Конкурс рисунков «Моя Россия — самая красивая страна»	Практическое занятие	2	Конкурс рисунков

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
83	Март	30.03	Мини-проект «Мой любимый город (село)»	Практическое занятие	2	Защита проекта
84	Апрель	01.04	Викторина «Путешествие по России»	Викторина	2	Викторина
РАЗДЕЛ 8. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ (24 часа)						
85	Апрель	03.04	Понятие «народный промысел». Традиции, ремёсла, регионы	Беседа	2	Опрос
86	Апрель	06.04	Хохломская роспись: история, технология, основные элементы	Презентация	2	Опрос
87	Апрель	08.04	Гжель: история промысла, «бело-синее чудо», основные элементы	Презентация	2	Опрос
88	Апрель	10.04	Городецкая роспись: история, образы птиц и коней, цветочные мотивы	Беседа	2	Опрос
89	Апрель	13.04	Дымковская игрушка: история, технология лепки и росписи	Презентация	2	Опрос
90	Апрель	15.04	Матрёшка — символ России. История, технология, современные матрёшки	Беседа	2	Опрос
91	Апрель	17.04	Народные промыслы Хабаровского края: резьба по дереву, орнаменты	Презентация	2	Опрос
92	Апрель	20.04	Роспись бумажных заготовок в стиле хохломы	Практическое занятие	2	Творческая работа
93	Апрель	22.04	Роспись бумажных заготовок в стиле гжели	Практическое занятие	2	Творческая работа
94	Апрель	24.04	Роспись бумажных силуэтов дымковских игрушек	Практическое занятие	2	Творческая работа
95	Апрель	27.04	Создание коллективного панно «Народные промыслы России»	Практическое занятие	2	Творческая работа
96	Апрель	29.04	Выставка-ярмарка творческих работ	Практическое занятие	2	Выставка
РАЗДЕЛ 9. ЭКОЛОГИЯ РОССИИ (21 час)						
97	Май	04.05	Что такое экология. Природа России — наше главное богатство	Беседа	2	Опрос
98	Май	06.05	Леса России: значение, видовое разнообразие, охрана	Презентация	2	Опрос

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
99	Май	08.05	Водные ресурсы России: реки, озёра, моря. Загрязнение воды	Беседа	2	Опрос
100	Май	11.05	Заповедники и национальные парки России	Виртуальная экскурсия	2	Наблюдение
101	Май	13.05	Красная книга России. Исчезающие виды животных и растений	Презентация	2	Опрос
102	Май	15.05	Экологические проблемы Хабаровского края	Беседа	2	Опрос
103	Май	18.05	Конкурс рисунков «Природа России», «Сохраним планету»	Практическое занятие	2	Конкурс рисунков
104	Май	20.05	Мини-проект «Заповедник России»	Практическое занятие	2	Защита проекта
105	Май	22.05	Экологическая акция «Чистый город», «Чистый парк»	Практическое занятие	2	Акция
106	Май	25.05	Создание коллажа «Удивительный мир природы России»	Практическое занятие	2	Творческая работа
107	Май	27.05	Викторина «Знатоки природы России»	Викторина	2	Викторина
108	Май	29.05	Итоговое занятие. Выставка работ.	Выставка	2	Итоговая аттестация
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД					216	
КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД (42 часа)						
—	Июнь	01.06	Игра «Спорт и я — верные друзья»	Игра	4	Соревнование
—	Июнь	03.06	Викторина «У Лукоморья дуб зелёный...»	Викторина	4	Выставка, опрос
—	Июнь	08.06	Экскурсия в туристический комплекс «Заимка»	Экскурсия	6	Наблюдение
—	Июнь	10.06	Мастер-класс «Мир профессий»	Мастер-класс	4	Творческая работа
—	Июнь	15.06	Игровая программа «Я шагаю по улице»	Игровая программа	4	Командное соревнование
—	Июнь	17.06	Конкурс рисунков «Яркие краски этого лета»	Конкурс рисунков	2	Выставка
—	Июнь	22.06	Экскурсия в зоосад	Экскурсия	6	Наблюдение
—	Июнь	24.06	Игра «Знатоки сказок»	Игра	4	Наблюдение
—	Июнь	29.06	Конкурс «Звонкое лето»	Конкурс	2	Наблюдение
—	Июль	06.07	Итоговое занятие. Награждение.	Беседа	2	Наблюдение

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Форма контроля
—	Июль	12.07	Заключительное занятие. Подведение итогов.	Беседа	4	Наблюдение
ИТОГО ЗА КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД					42	
ВСЕГО ЗА ГОД					258	