

Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 4
от «18» 16 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»
П.С. Ермизов
от «18» 16 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Россия - Родина моя»**

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка:

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края) «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»

- Устав МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Направление программы «Россия – Родина моя» - формирование социально-значимых ценностей обучающихся – Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Культура, Познание.

Актуальность: Ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине очень важно для личностного развития учащегося. В возрасте 8-14 лет особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, формирование собственных ценностных ориентаций. Формирование у детей таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Объём программы.

Объём программы года обучения составляет 258 учебных часов.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	3 часа	3	6	43	258

Режим занятий:

3 раза в неделю по 2 часа (час академический – 45 мин. с перерывом 10 мин.)

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные, практические занятия, открытые занятия, творческая мастерская, игра.

Цель и задачи.

Учебный план

№ п /п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ознакомление с героическим наследием нашей страны, героическими страницами её истории	26	16	10	
2	«Мы живем в правовом государстве». (формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов, государственные символы России)	18	6	12	Дискуссия
3	«Культурное наследие нашей страны» (включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны)	22	16	6	Презентация
4	Дни воинской славы России, государственные праздники России				

Каникулярная программа					
Тема	Краткое описание	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
Количество часов в осенний каникулярный период 2 часа					
Музыкальная гостиная «Осеннее кафе»				2	Музыкальная гостиная
Количество часов в зимний каникулярный период 2 часа					
Игровая программа «Рождественские встречи»				2	Игра
Количество часов в весенний каникулярный период 2 часа					
Музыкально-литературная викторина «Весна идёт- весне дорогу!»		</			

викторины;		2	1	1	
- выезд на природу с учениками и их родителями;		6	-	6	
- участие в концертах на различных площадках города		5	-	5	
Всего		36			
Итого		42 часа	6	30	
Всего за год		258 часов			

Содержание учебного плана

Раздел 1

От истории до наших дней. Ознакомление с героическим наследием нашей страны, героическими страницами её истории.

Включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны (архитектурных, музыкальных и проч.). Посещение различных выставок, культурных базаров, музеев и театров города, участие в мастер-классах. Знания этого раздела помогут учащимся расширить кругозор, развить исследовательскую и познавательную активность, узнать о культуре и традициях нашей страны, по-новому взглянуть на привычные вещи.

Теория: изучение обучающих карточек с культурными ценностями страны.

Практика: посещение Художественного музея города.

Раздел 4

Дни воинской славы России. Государственные праздники России

Ознакомление с Днями воинской славы России, государственными праздниками России на занятии, выезд на Парад Победы, участие в патриотических мероприятиях ко Дню Защитника Отечества, Дню флага России, Дню снятия блока

«Родина» в творчестве поэтов и писателей

Воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности.

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, выучив и рассказав стихотворения поэтов-соотечественников, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине.

Практика: выезд в детскую библиотеку города на литературно-музыкальное мероприятие.

Раздел 7

«Знаменитые места моей Родины»

Экология России

Раздел посвящён экологии нашей страны – её животному и растительному миру, полезным ископаемым, водным, лесным и почвенным богатствам. Эти знания помогут ученикам сформировать представление об экологии, развить исследовательскую и познавательную активность, научит бережному отношению ко всему, чем одарила нас природа.

Теория: беседа о том, что такое экология, что в неё входит (развивающие карточки).

Практика: выезд в лес.

В результате освоения программы учащийся будет:

- знать о героических страницах истории нашего государства;
- знать историю создания государственных символов России, их значение и значимость;
- иметь представление о сущности понятий: человек, гражданин, патриот;
- понимать значимость единства всех народов России, сохранения мира в стране;
- воспринимать культуры и традиции народов, проживающих на территории России и на своей малой

Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим.

Невозможно жить без любви к своему дому, без гордости осознавать себя гражданином своей страны, своего Отечества. Патриотическое воспитание должно пронизывать все направления становления и развития ребёнка – через сказки, песни, картины, беседы. Программа поможет сформировать у обучающихся активную социальную позицию, духовно-нравственные ориентиры, привить любовь и привязанность к Родине, культурному наследию своего народа.

Патриотическое воспитание является важнейшим фактором становления патриотов, готовых служить Родине, вносить свой вклад в ее развитие. Инициативная, активная, патриотически настроенная молодежь – это залог благополучия и процветания России в будущем.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

Календарно-учебный график (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Календарно учебный график**

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1	сентябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Дискуссия	3	Знакомство с детьми	СП «Этюд»	
1	сентябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Московский Кремль (история Кремля)	СП «Этюд»	
2	сентябрь		13:10-14:55 15:05-1					

9	сентябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Видеоурок	3	Президент-глава государства	СП «Этюд»	
10	октябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Презентация	3	Какими бывают главы государств в мире	СП «Этюд»	Статья
11	октябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Лекция	3	Конституция России	СП «Этюд»	
12	октябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Андреевский флаг	СП «Этюд»	Анкетирова ние
13	октябрь		13:1					

19	ноябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Работа с картой России	3	Выезд в художественный музей	Город	
20	ноябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	«Славной море – священный Байкал»	СП «Этюд»	
21	ноябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Круглый стол	3	Просмотр видеофильма о Байкале, обсуждение увиденного	СП «Этюд»	
22	ноябрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Игра	3	«Хлеб – всему голова» (о важности хлеба во все времен		

			16:00-16:45				«Этюд»	
30	декабрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Игра	3	Викторина по пройденному	СП «Этюд»	Викторина
31	декабрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Просмотр видеофильма о народных ремёслах	СП «Этюд»	
32	декабрь		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Салон	3	Концерт для родителей на русских-народных музыкальных инструментах	СП «Этюд»	Концерт

33	январь		13:10-1
----	--------	--	---------

			16:00-16:45					
40	февраля		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Жостово	СП «Этюд»	
41	февраля		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Игра	3	Лаковые миниатюры	СП «Этюд»	
42	февраля		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Лекция	3	Матрёшка	СП «Этюд»	Презентация
43	Февраля		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Павлопосадские платки	СП «Эт	

50	март		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Тренинг	3	Природа и рукотворный мир	СП «Этюд»	
51	март		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Лекция	3	Царства живой природы	СП «Этюд»	
52	март	26	13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Наблюдение	3	Царство животных	СП «Этюд»	
53	апреля		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Всем нужна вода	СП «Этюд»	Круглый стол
54	апреля		13:10-14:55 1					

			16:00-16:45					
61	май		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Тренинг	3	Конкурс рисунков	СП «Этюд»	
62	май		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Беседа	3	Природу нужно беречь!	СП «Этюд»	Конкурс знатоков
63	май		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Мастер-класс	3	Участие в мастер-классе по природопользованию	СП «Этюд»	
64	май		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Круглый стол				

71	май		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Концерт	3	Творческий отчет	СП «Этюд»	
72	май		13:10-14:55 15:05-15:50 16:00-16:45	Игра	3	Праздничное мероприятие ко дню защиты детей	СП «Этюд»	

Всего 216 учебных часов

Календарно-учебный график каникулярного периода

Дата	Время	Тема занятия	Форма проведения	Количество часов
Июнь	14:00-17:00	Творческая встреча «Любимые популярные песни поём правильно		

	16:00	краевого музыкального театра		
		Всего часов лето:		36

	Каникулярный период (осень, зима, весна)			
Октябрь	Музыкальная гостиная «Осеннее кафе»		Развлечение	2
Январь	Рождественские встречи		Досуг	2
Март	Музыкальная викторина «Весна идет –весне дорогу!»		Игра	2
	Итого часов:			42

Условия реализации программы:

Материально-техническое оснащение: ноутбук, видеопроектор, демонстрационный экран, обучающие карточки и кабинет для занятий не менее 30 кв. м.

Кадровое обеспечение: педагог ДО с высшим образованием.

Формы аттестации и оценочные материалы: мониторинг развития познавательных и творческих способностей учащихся в процессе занятий, открытые занятия, дипломы, анкетирование, собеседования, творческий отчёт.

Форма представления результатов: участие в патриотических конкурсах, фестивалях, мастер-классах.

Оценочные материалы: промежуточная аттестация учащихся, таблица усвоения материалов того или иного уровня сложности, видеоотчёт, дипломы участия в мероприятиях городского и краевого масштаба.

5. Участие в мероприятиях, посвященных историческим событиям. Такие мероприятия способствуют развитию гражданской идентичности, формируют чувство сопричастности к истории России.

Документальные формы подведения итогов: дневники, достижения учащихся, карта и оценка результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся.

Список использованной литературы для педагога:

1. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе; Айрис-пресс, 2003 г.
2. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009 – 35 с.
4. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания // Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. – 2006 - №3. – 40 с.
5. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
6. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России!
8. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патри

Список литературы для детей:

1. Агеева Р.А. Какого мы роду-племени?: Народы России: имена и судьбы: словарь-справочник/ Р.А.Агеева.-Москва: Academia, 2000.-422с.: ил.
2. Алешков В.И. История России/ В.И.Алешков.-Москва: Росмэн, 2015.-79с.: ил.-(Моя Россия).-6+.
3. Андрианова Н.А. Россия для детей/ Н.А.Андрианова; худож. М.В.Ражева, О.О.Белкина.-3-е изд., испр. и доп.-Москва: ЭКСМО, 2021.-191с.: ил.-(Детские путеводители. Всегда на каникулах).-12+.
4. Артёмова Н.В. Мальчики, прославившие Россию/ Н.В.Артёмова, О.В.Артёмова; худож. Н.В.Хромова, Н.А.Филиппова.-Москва: ЭКСМО: Эксмодетство, 2024.-79с.: ил.-(Великие люди великой страны).
5. Бобров А.А. Святыни и символы России/ А.А. Бобров.-Москва

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План воспитательных мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Россия – Родина моя!» на 2026-2027 учебный год

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание на тему: «Цели, преследуемые дополнительной общеобразовательной программой «Россия – Родина моя!»	сентябрь	для родителей	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Профилактика пожарной безопасности (инструктаж)	сентябрь	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Профилактика безопасности дорожного движения (беседа)	сентябрь	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Поздравление бабушек и дедушек			

Посещение Художественного музея	январь	для обучающихся, для родителей	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Самоподготовка докладов на свободную тему	январь	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Игровой музыкальный конкурс «Масленичные гулянья»	февраль	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Викторина «О защитниках Отечества»	февраль	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Праздничный концерт «Наши мамы самые...»	март	для обучающихся, для родителей	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Посещение Краеведческого музея	март	для обучающихся	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Годовое родительское собрание с обучающимися «Наши успехи»	апрель	для обучающихся, для родителей	Рыбаченко Т.С. педагог ДО
Беседа с музыкальным сопровождением «Вспоминая подв			