

Управление образования администрации города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 4
от «18» 16 2026 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»
П.С. Ермизов
от «18» 16 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Начальная пора»**

Направленность: социально- гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пестерникова Елена Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Хабаровск, 2026

Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного 3 образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 г. № 220 П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»;
- Устав МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Направленность- социально-гуманитарная, направление –группа продлённого дня

Актуальность программы: Строгие рамки урока и насыщенность программ общеобразовательной школы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть у каждого ребенка, занимающегося по программе «Начальная пора». Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Отличительные особенности программы

Для детей очень важна смена обстановки. Ребёнок идет в группу с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания. Первая часть ГПД посвящена подготовке к урокам. Вторая часть предназначена занятиям по окружающему миру, включая понятия времена года «Осень», «Зима», «Весна». При этом используются беседы, конкурсы рисунков, экскурсии, чтение рассказов, стихотворений, рассматривание картин, прослушивание музыкальных произведений.

Педагогическая целесообразность:

заключается в том, что во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития обучающегося.

Адресат программы: возраст учащихся 7-8 лет, набор производится на добровольной основе, без отбора.

Объем, сроки усвоения программы, режим занятий:

Срок реализации программы 1 год

Уровень программы – стартовый

Объем программы, режим занятий-количество учебных часов в год- 216 часов и 42 часа каникулярный период

Период	продолжительность занятий	кол-во занятий в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во недель	кол-во часов в год
1 год обучения	3 часа	2	6	43	258

Форма обучения: очная

«Начальная пора»- это программа по присмотру за детьми во внеурочное время, которая имеет свои режимные моменты:

12.00-12.10- приём детей в группу продлённого дня

12.10-13.10- выполнение домашнего задания с физкультпаузами

13.10-13.40 –отдых

13.40-14.30 творческие занятия (беседы, игры-викторины, чтение детских произведений по ролям, инсценировка сказок)

14.30-15.30- подвижные игры (спортивные мероприятия, музыкальные прослушивания)

15.30-15.45- время для свободного досуга (настольные игры, шашки, самоподготовка)

15.45-16.00- уход домой

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные, парные, деловые и интерактивные игры, занятия с натуральным и иллюстративно-демонстрационным материалом, мастер-классы, экскурсии.

Цель программы:

Создание безопасной развивающей среды после уроков; социализация обучающихся, укрепление их психического и физического здоровья;

Задачи:*Предметные:*

- способствовать углублению содержания школьных учебных предметов;

- сформировать обобщённое представление о признаках сезона и временах года;

-сформировать умение самостоятельно ставить конкретные задачи и выбирать адекватные способы их решения;

Метапредметные:

-развивать основные нравственные качества, познавательные процессы и интересы личности ребёнка;

- способствовать развитию интеллекта и коммуникативных навыков;

-создать условия для саморазвития и раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося;

Личностные:

- воспитывать у обучающихся определённые ценностные ориентиры, творческий поиск, ответственность, порядочность, умение работать в команде;

-формировать навыки индивидуальной и коллективной работы в достижении общей цели;

Учебный план

№	Темы Разделы	всего	теория	практика	Форма аттестации и контроля
1	Осень	75	50	25	Творческие задания, самостоятельные практические работы (индивидуальные и групповые); выполненные проекты под руководством педагога; участие в конкурсах разного уровня
2	Зима	66	44	22	Творческие задания, самостоятельные практические работы (индивидуальные и групповые); выполненные проекты под

					руководством педагога; участие в конкурсах разного уровня
3	Весна	75	50	25	Творческие задания, самостоятельные практические работы (индивидуальные и групповые); выполненные проекты под руководством педагога; участие в конкурсах разного уровня
	Итого за год	216	144	72	
	Каникулярный период	42			

Содержание учебного плана

1. Раздел- «Осень»-75 ч

Теоретические сведения: Инструктаж по технике безопасности. День знакомств «Здравствуй, Центр!»

Расширение знаний детей об осени.

Беседы о природных явлениях осени, викторины, конкурсы, беседы об осенних месяцах.

Практическая работа: Учились отгадывать загадки, конкурс рисунков, поделок. Мастер-класс.

Конкурсно - развлекательная программа «Осень-осень в гости просим!»;

Спортивная эстафета.

2. Раздел-«Зима» - 66ч

Теоретические сведения: Расширение знаний детей о зиме.

Беседы о зимних месяцах, их названиях. Чтение сказок о зиме.

Уроки здоровья. Знакомство с картинами о зиме (Грабарь, Шишкин).

Практическая работа: Эксперименты с водой. Моделирование и зарисовка снежинок. Народные игры. Конкурс рисунков и изготовление поделок.

Расширение знаний детей о весне.

Теоретические сведения: Беседы о весне. Заучивание стихотворений. Экскурсия в библиотеку. Игровая программа КВН, народные игры.

Проект «Времена года». Праздник «Русская берёзка»

Практическая работа: конкурс рисунков, изготовление поделок, участие в инсценировках сказок, участие в праздниках. Народные игры, хороводные игры, спортивные игры.

Планируемые результаты:

-Предметные:

- повысились знания по содержанию школьных учебных предметов;
- сформировано обобщённое представление о признаках сезона и временах года;
- сформировано умение самостоятельно ставить конкретные задачи и выбирать адекватные способы их решения;

Метапредметные:

- развиты основные нравственные качества (доброта, честность, уважение, трудолюбие), познавательные процессы и интересы личности ребёнка;
- способствовать развитию интеллекта и коммуникативных навыков;
- создать условия для саморазвития и раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося;

Личностные:

- обучающиеся способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, радоваться успехам других

-сформированы навыки индивидуальной и коллективной работы в достижении общей цели;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
		О	С	Е	Н	Б	
1	сентябрь			экскурсия	1,5	Здравствуй, центр!	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
2	сентябрь			беседа	1,5	«Осень в гости к нам пришла».	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
3	сентябрь			викторина	1,5	«Загадки осени»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
4	сентябрь			чтение книг	1,5	«Амурские сказки» Д.Нагишкин	опрос
					1,5	самоподготовка	
5	сентябрь			беседа	1,5	Знакомство с календарём (времена года и месяцы)	наблюдение
						самоподготовка	
6	сентябрь			беседа	1,5	Сентябрь – «хмурень». Приметы сентября	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
7	сентябрь			рассматривание картин		Рассматривание иллюстраций художников об осени.	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
9	сентябрь			заучивание стихотворения	1,5	Дальневосточная литература: Е.Кохан «Листопад»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
10	октябрь			музбеседа пластический этюд	1,5	Знакомство с произведением П.Чайковского «Октябрь» (Времена года)	наблюдение показ
					1,5	самоподготовка	

11	октябрь			изо	1,5	«Осенние листья»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
12	октябрь			беседа	1,5	Октябрь-листопад. Приметы октября.	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
13	октябрь			чтение книг	1,5	«Амурские сказки» Д.Нагишкин	опрос
					1,5	самоподготовка	
14	октябрь			праздник	1,5	«Осень, осень в гости просим».	
					1,5	самоподготовка	
15	октябрь			праздник	1,5	«Спортивная эстафета»	
					1,5		
16	октябрь			экскурсия в парк	1,5	«Осенние изменения в лесу»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
17	октябрь			изо	1,5	«Экскурсия в парк»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
18	октябрь			урок здоровья	1,5	«Друзья вода и мыло»	
					1,5	самоподготовка	
19	ноябрь			чтение стихов	1,5	«Большая поэзия для маленьких детей»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
20	ноябрь			беседа	1,5	Месяц ноябрь-полужимник. Приметы .	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
21	ноябрь			чтение	1,5	«Амурские сказки» Д. Нагишкин	
					1,5	самоподготовка	
22	ноябрь			викторина	1,5	«Загадки-отгадки» об осени	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
23	ноябрь			творчество	1,5	Поделки из природного материала	
					1,5	самоподготовка	
24	ноябрь			музбеседа	1,5	Знакомство с произведением П. Чайковского	наблюдение

						«Ноябрь» (Времена года)	
					1,5	самоподготовка	
25	ноябрь			игротека	1,5	«Волшебный мешочек» Угадай фрукты и овощи»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
		З	И	М	А		
26	декабрь			урок здоровья. беседа.	1,5	«Закаляйся- если хочешь быть здоров»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
27	декабрь			Беседа	1,5	Месяц- декабрь «лютедь». Приметы.	
					1,5	самоподготовка	
28	декабрь			спортивн ый праздник	1,5	«Веселые старты»	
					1,5	самоподготовка	
29	декабрь			беседа	1,5	«Зимние братья»	Опрос
					1,5	самоподготовка	
30	декабрь			чтение	1,5	Сказка «Два Мороза»	опрос
					1,5	самоподготовка	
31	декабрь			творчеств о	1,5	Вырезание снежинок	наблюдение
						самоподготовка	
32	декабрь			заучива ние стихотво рения	1,5	К. Бальмонд «Снежинка»	
					1,5	самоподготовка	
33	декабрь			чаепитие	1,5	«Декабрь-канун новогодья»	
					1,5	самоподготовка	
34	Январь- 2026			беседа	1,5	«Месяц Январь- просинец».при- меты месяца	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
35	январь			творчеств о изо	1,5	«Гуляет русская зима..»	выставка
					1,5	самоподготовка	
36	январь			творчеств о изо	1,5	«Гуляет русская зима..»	выставка
					1,5	самоподготовка	
37	январь			чтение	1,5	«Амурские сказки» Д. Нагишкин	опрос

					1,5	самоподготовка	
38	январь			беседа	1,5	Рассматривание репродукции картин о зиме	опрос
					1,5	самоподготовка	
39	январь			урок здоровья	1,5	«Правила поведения на замерзших водоёмах»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
40	февраль			спортивный праздник	1,5	«Зимние забавы»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
41	февраль			КВН	1,5	«Пословицы и поговорки о зиме»	
					1,5	самоподготовка	
42	февраль			беседа	1,5	«Давайте жить дружно»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
43	февраль			беседа	1,5	Месяц февраль- «бокогрей», его приметы	
					1,5	самоподготовка	
44	февраль			творчество о изо	1,5	Подготовка и оформление выставки «Мы brave солдаты!»	выставка
					1,5	самоподготовка	
45	февраль			творчество о изо	1,5	Подготовка и оформление выставки «Мы brave солдаты!»	
					1,5	самоподготовка	
46	февраль			литературный ринг	1,5	«О дружбе, доброте и отзывчивости»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
47	февраль			игровая программа		«Широкая масленица»	
					1,5	самоподготовка	
		В	Е	С	Н	А	
48	март			беседа о весне	1,5	«Весна- красна»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
49	март			заучивание	1,5	В. Берестов «Март»	

				стихотворения			
					1,5	самоподготовка	
50	март			творчество	1,5	«Подарок маме» фоамиран	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
51	март			беседа	1,5	Месяц «Март-протальник» Приметы месяца	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
52	март			спорт. урок	1,5	«Спортивный аттракцион»	соревнование
					1,5	самоподготовка	
53	март			чтение	1,5	Д. Нагишкин «Амурские сказки»	опрос
					1,5	самоподготовка	
54	март			муз. урок	1,5	Прослушивание «Времена года» П. Чайковский	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
55	март			творчество о изо	1,5	«Подснежники» акварель	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
56	апрель			беседа	1,5	Месяц «Апрель-березень». Приметы апреля	Наблюдение опрос
					1,5	самоподготовка	
57	апрель			экскурсия в библиотеку	1,5	«День птиц»	
					1,5	самоподготовка	
58	апрель			беседа	1,5	«В мире профессий»	Наблюдение
					1,5	самоподготовка	
59	апрель			беседа	1,5	«День безопасности»	
					1,5	самоподготовка	
60	апрель			праздник	1,5	«Берёза- символ России»	
					1,5	самоподготовка	
61	апрель			спорт урок	1,5	«На зарядку становись»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
62	апрель			беседа	1,5	День Земли»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
63	апрель			игротека	1,5	Международный день настольных игр	наблюдение
					1,5	самоподготовка	

64	май			беседа	1,5	Месяц «Май-цветень». Приметы мая.	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
65	май			КВН	1,5	«Времена года»	наблюдение
						самоподготовка	
66	май			Проект «Времена года»	1,5	Создание альбома «Осень»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
67	май			Проект «Времена года»	1,5	Создание альбома «Осень»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
68	май			Проект «Времена года»	1,5	Создание альбома «Зима»	наблюдение
					1,5	самоподготовка	
69	май			Проект «Времена года»	1,5	Создание альбома «Зима »	
					1,5	самоподготовка	
70	май			Проект «Времена года»	1,5	Создание альбома «Весна»	
					1,5	самоподготовка	
71	май			Проект «Времена года»	1,5	Создание альбома «Весна»	
					1,5	самоподготовка	
72				Игровая программа	3	«Закончен год учебный»	
	Итого				216		

Календарно учебный график (каникулярный период)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кл-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь			праздник	2	«Осень, осень, в гости просим!»	Учебный кабинет.	Наблюдение.
2	декабрь			посиделки	2	«Новогодние пожелания».	Актный зал с/п.	Наблюдение, опрос.
3	март			Кукольное представление	2	«Сказка в чемодане».	Библиотека	Наблюдение.

				ние			филиал №6	
4	июнь			Праздник, посвящён ый Дню защиты детей.	3	Концерт. Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце».	Территор ия Виктории .	
5	июнь			Игра- путешеств ие	3	«Здравствуй, лето красное!»	Актный зал с\п.	Наблюдени е.
6	июнь			Фестиваль	3	Пушкиниада	Виктория кабинет	Фестиваль
7	июнь			Экскурсия в парк им.Ю.А. Гагарина	3	Концерт, посвященный Дню России	Территор ия парка	
8	июнь			Квест – игра	3	«Всё дело в шляпе»	с\п Виктория школа 72	
9	июнь			Игра- путешеств ие	3	«Веселись хоровод- вместе пляшет весь народ».	Филиал- библиоте ка №6	Наблюдени е
10	июнь			Квест игра	3	«Путешестви е по городам России».	«Виктори я»	Наблюдени е.
11	июнь			Конкурс рисунков «Лето- красное»	3	занятие		Наблюдени е.
12	июнь			Эстафета	3	«Мы смелые ,умелые, сильные!»	с\п «Виктори я»	Наблюдени е
13	июнь			Подготовка работ и оформлени е выставки.	3	Выставка	с\п «Виктори я»	Наблюдени е. отчёт
14	июнь			Беседа	3	«Какие бывают профессии»		
15	июнь			Чаепитие	3	«До следующей встречи...»		
	ИТОГО				42			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам Сан Пин 2.4.4.1251-03;
2. Оборудование – столы, стулья, шкафы, компьютер, стол, стулья, шкаф.
3. Уголок наблюдений в природе;
4. Материалы: краска, бумага, цветной картон, цветная бумага тонированная, клей, карандаши природные материалы и т.д.
5. Методические и наглядные пособия по профилю.
6. Образцы работ педагога.
7. Методическая литература по профилю, журналы.
8. Портативный музыкальный центр.
9. Конспекты открытых занятий.
10. Методическая папка с иллюстрациями и схемами

Формы аттестации (контроля)

- тестирование
- творческие работы
- защита проектов
- выставки
- опрос

Методы обучения, используемые программой:

- По источнику передачи и характеру восприятия информации: словесные, наглядные, практические.
- По характеру взаимной деятельности педагога и воспитанников: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
- По основным компонентам деятельности педагога: организация и осуществление образовательной деятельности, стимулирование и мотивация обучения, контроль и самоконтроль.

Формы работы:

- дидактические игры; беседы, викторины; праздники; защита проектов; презентации; экскурсии, спортивные мероприятия.

Список литературы для педагога:

- 1. Е.Ю. Пиглицина Энциклопедия детских праздников. – М.: “Рипол классик”, 2001. – 320 с.
- 2. Г.И. Куценко, И.Ф. Коротков Режим дня школьника.
- 3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
- 4. Т.М. Геронимус Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.
- 5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.
- 6. Л.С. Бескровайная, О.В. Перекальева, С.А. Шин Второклассники любят праздники ... Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры. – Серия “Школа радости” – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2002. – 448 с.
- 7. Н.Ф. Дик Классные часы в 3 – 4-х классах (Серия “Сердце отдаю детям”). – Ростов-на-Дону: изд-во “Феникс”, 2003. – 416 с.
- 8. Журналы “Педсовет”
- 9. Вахрушев, А.А., Бурский, О.В., Раутиан, А.С. Мир и человек. Мир глазами человека. Книга для учителя. 1 класс. [Текст]:/авт. – сост. А.А.
- 10. Корабельников, В. А. Краски природы. Книга для учащихся начальных классов. [Текст]:/авт. – сост. В.А. Корабельников. – М.: Просвещение. 1989. – 158 с.
- 11. Группа продленного дня: Сборник нормативных документов и инструктивно-методических писем. М., 1984.
- 12.Заворотов В.А. Группа, где всем интересно. М., 1989.
- 13. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе. М.: Айрис-пресс, 2003.
- 14. Крипкова А.Г. Возрастная физиология и школьная гигиена. М.: Просвещение, 1996.
- 16. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. М., Сфера, 2002.
- 17. Огородников А.А. Учебно-воспитательная работа в ГПД: М., 1989.
- 18. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие / Под ред. Е.Н. Степанова. М., 2000.
- 19. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга в семье и школе. М., 2002.
- 20. Продленный день в школе: режим и организация досуга. М., 1991.
- 21. М. Кривкин и О. Ольгин “Школа пешехода”. Изд-во “Малыш”, 1989.
- 22. И.Г. Сухин Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания. – М.: Новая школа, 1994. – 192 с.
- 23. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. М., 1998.

- 24. Володченко В., Юмашев В. Выходи играть во двор. М.: Молодая гвардия, 1989.
- 25. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02. М., 2002.
- 26. Сапожникова Р.Г. Гигиена обучения в школе. М.: Педагогика, 1989.
- 27. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
- 28. Учебно-воспитательная и оздоровительная работа в школах и группах продленного дня / Под ред. Г.Г. Манке, М., 1988.
- 29. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. Здоровьесберегающие технологии. М., 2003.
- 30. Шишкина В.А., Мащенко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику. М.: Просвещение, 1999.
- 31. Шмаков С.А. Нестандартные праздники в школе. М., 1997.
- 32. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. М., 1991.
- 33. Щуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем. М., 1986.
- 34. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. М., 1994.
- 35. И.Н. Попова, С.А. Исаева, Е.И. Ромашкова «Организация и содержание работы группы продленного дня»
- 36. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 192 с.
- 37. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья: 1 – 4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – 240с.
- 38. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Воспитательная работа в начальной школе. ТЦ «Учитель», 2002. – 163 с.

Список литературы для учащихся:

1. Каленникова Т.Г. Природа и ты. Вопросы и задания по экологии. Книга для учащихся. [Текст]:/авт. – сост. Т.Г. Каленникова. – Минск: «Народная Асвета». 1989. – 126 с.
2. Корабельников В. А. Краски природы. Книга для учащихся начальных классов. [Текст]:/авт. – сост. В.А. Корабельников. – М.: Просвещение. 1989. – 158 с.
3. Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005

1. Интернет – ресурсы:

- Образовательные проекты портала «Внеурочка.ру» (Окружающий мир: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: www.vneuroka.ru
- Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100». - Режим доступа: <http://www.school2100.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: www.uroki.ru
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: www.km.ru/ed

Раздел 3. Воспитание

План воспитательных мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Начальная пора» на 2026-2027 учебный год

Название мероприятия	Место проведения; дата	Категория участников	Ответственный
День Знаний	с/п «Виктория» сентябрь	Родители Дети	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Родительское собрание в объединении	с/п «Виктория» сентябрь	Для родителей	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Профилактика пожарной безопасности (инструктаж)	сентябрь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Профилактика безопасности дорожного движения(беседа)	сентябрь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
День Тигра-Беседа, аппликация. аквагрим	24 сентября	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
«Поздравительная открытка» _День пожилых людей; День учителя День рождения Хабаровского края	Октябрь Октябрь Октябрь	Для родителей; педагогов Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО

(беседа)			
Праздник, посвящённый Дню Матери. Выставка рисунков. День народного Единства.(беседа)	Ноябрь	Для родителей	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
	Ноябрь		
	Ноябрь	Для обучающихся	
Консультация для родителей «Как заниматься с детьми дома». Участие в конкурсах, фестивалях, новогодних утренниках.	Декабрь	Для родителей	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
	Декабрь	Для обучающихся	
Беседа «Один дома: правила безопасности»	Декабрь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Снятие блокады Ленинграда-экскурсия в библиотеку	Январь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Онлайн-олимпиада «Всезнайка»	Январь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Праздничный концерт	Февраль	Для воинов	Педагоги Центра
Выставка рисунков «России верные сыны»	Февраль	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Выставка рисунков «Портрет мамы»	Март	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Книжкина Неделя. Новинки поход в библиотеку.	Март	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Женщины космоновты. (беседа)	Март	Для обучающихся	Пестерникова Е.В.- педагог ДО
Праздничное мероприятие «Масленица широкая»	Март	Для обучающихся	Педагоги Центра
Спортивное мероприятие «Спортакиада»	Апрель	Для обучающихся	Пестерникова Е.В
«День птиц»- викторина	Апрель	Для обучающихся	Пестерникова Е.В
«Этот праздник со слезами на глазах» Чтение стихов и рассказов о ВОВ	Май	Для обучающихся	Пестерникова Е.В
Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Май	Для родителей	Пестерникова Е.В
Праздничное мероприятие	Май	Для обучающихся и родителей	Пестерникова Е.В

«Шляпная вечеринка»			
Воспитательная работа в каникулярный период	Июнь	Для обучающихся	Пестерникова Е.В