

Управление образования города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 18 » 06 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

П.С. Ермизов
« 18 » 06 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Китайский для путешествий»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Русинова Альбина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы и иные источники

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы и иные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

4. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (утв. Распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019 г. №645-рп);

7. Национальный проект «Молодёжь и дети» Указ президента России В. Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (как часть национального проекта Федеральный проект «Всё лучшее детям»);

8. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

9. Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. №220П «Об утверждении

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае»

10. Устав МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Направленность

Дополнительная общеразвивающая программа «Китайский язык для путешествий» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровни сложности программы. Уровень освоения

Программа является одноуровневой:

1 год обучения – стартовый уровень.

2 год обучения – стартовый уровень.

Описание уровней:

Стартовый уровень (1 год обучения). Предполагает знакомство с предметной областью, минимальную сложность материала, формирование первичного интереса и мотивации. Использование игровых и общедоступных форм. Изучение фонетики, тонов, основных ключей, базовой лексики (300 единиц) и простейших грамматических конструкций.

Стартовый уровень (2 год обучения). Предполагает освоение специализированных знаний, формирование устойчивых навыков, участие в конкурсах. Материал более системный и углубленный. Расширение лексического запаса до 600 единиц, освоение новых грамматических конструкций (результативный глагол, модальные глаголы, продолженное действие), совершенствование навыков аудирования и диалогической речи.

Актуальность программы

Программа «Китайский язык для путешествий» актуальна, поскольку отвечает задачам, изложенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, а именно: созданию условий для вовлечения детей в практику глобального и регионального развития общества, развития культуры межнационального общения. В связи с усилением роли восточного направления в государственной политике РФ возрастает потребность в специалистах, владеющих китайским языком, и формировании у подрастающего поколения уважения к культуре стран-партнеров. Программа способствует формированию у обучающихся современных коммуникативных навыков, развитию межкультурной компетенции и воспитанию социально ответственной личности, готовой к диалогу культур.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области является её ярко выраженная прикладная

коммуникативная направленность для конкретной цели – путешествия, а также двухгодичный цикл стартового уровня, позволяющий постепенно, без перегрузок, освоить необходимый минимум, а также привыкнуть к иной системе мышления и пользования языком. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена интенсивным использованием аудиоматериалов, разыгрыванием типовых диалогов (в аэропорту, отеле, ресторане).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что применение коммуникативного метода в сочетании с такими формами организации, как ролевая игра и диалог-тренинг, позволяет наиболее эффективно решать поставленные задачи. Данный подход не только обеспечивает прочное усвоение базовой лексики и грамматических конструкций, но и способствует преодолению языкового барьера, развитию познавательной активности и интереса к культуре Китая.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Данный возраст характеризуется активным формированием учебной мотивации, развитием логического мышления и устойчивого внимания, что позволяет эффективно использовать такие методы обучения, как проблемное изложение и частично-поисковый метод. У детей к этому возрасту уже устоялся родной язык в речи (звукоизвлечение, грамматика, синтаксис и тд), благодаря чему можно приступать к активному изучению второго языка. Подростки способны к осознанному запоминанию большого объема информации (иероглифики, лексики) и готовы к моделированию реальных ситуаций общения.

Условия набора по уровням

Единая педагогическая система, и методика обучения, обеспечивающая преемственность задач, средств, методов, принципов подготовки рассчитана для всех возрастных групп.

Условия набора: принимаются все желающие (на основании письменного заявления родителей).

1 уровень (1 год обучения) – принимаются дети от 10 до 17 лет, не имеющие предварительной языковой подготовки.

2 уровень (2 год обучения) – принимаются дети, успешно освоившие программу 1 года обучения либо имеющие начальные знания китайского языка (фонетика, тоны, базовые фразы) по результатам собеседования.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 2 года. На полное освоение программы требуется 516 часов, включая 84 часа каникулярного времени.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	3 ак. часа	2	6	43	258
2 год обучения	3 ак. часа	2	6	43	258
Итого				86	516

Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

Режим занятий

Общее количество часов в год – 258 часов. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 ак. часа, между занятиями установлены 5-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу – 6 часов. Наполняемость группы – 8-13 человек.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование устойчивых коммуникативных навыков на китайском языке, необходимых для устного общения в типовых ситуациях путешествия и повседневной жизни.

Задачи 1 года обучения:

Предметные:

- познакомить с фонетическим строем китайского языка;
- обучить написанию основных ключей и простых иероглифов;
- сформировать лексический минимум;
- дать начальные знания о простых грамматических конструкциях.

Метапредметные:

- развить умение планировать речевое высказывание на иностранном языке;
- сформировать навыки самоорганизации при выполнении домашних заданий;
- развивать способность к анализу и сравнению языковых явлений (русский – китайский).

Личностные:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, истории и традициям Китая;
- формировать ценностное отношение к межкультурной коммуникации;
- развивать трудолюбие и усидчивость при освоении иероглифики.

Задачи 2 года обучения:

Предметные:

- расширить лексический запас до 600 единиц;
- обучить грамматическим конструкциям;
- сформировать навыки понимания китайской речи на слух;
- познакомить с основами иероглифики.

Метапредметные:

- развить умение работать с информацией на китайском языке;
- сформировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля в диалогической речи;
- развивать способность к рефлексии и самооценке речевой деятельности.

Личностные:

- воспитать чувство патриотизма и гражданской ответственности через сравнение культур России и Китая;
- сформировать готовность к самостоятельному решению коммуникативных задач в иноязычной среде;
- развить навыки командной работы и взаимопомощи.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контро ля
1	Вводные занятия	30	18	12	
1.1	История и культура Китая.	3	2	1	Беседа, викторина
1.2	Введение в китайский язык. Тоны	6	4	2	Фонетический опрос
1.3	Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	18	12	6	Практическая работа
1.4	Тест «Ключи китайского языка»	3	0	3	Тестирование

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контро ля
2	Базовые диалогические темы	51	16	35	
2.1	Привет	12	4	8	Опрос, диалог
2.2	Китайский не сложный	12	4	8	Опрос, диалог
2.3	До завтра!	12	4	8	Опрос, диалог
2.4	Куда идёшь?	12	4	8	Опрос, диалог
2.5	Промежуточный тест №1	3	0	3	Тестирование
3	Я и мои друзья	51	16	35	
3.1	Это учитель Ван	12	4	8	Диалог
3.2	Я учу китайский	12	4	8	Диалог
3.3	Что ты ешь?	12	4	8	Ролевая игра
3.4	Сколько стоят эти яблоки?	12	4	8	Ролевая игра
3.5	Промежуточный тест №2	3	1	2	Тестирование
4	Город, транспорт, местоположение	39	13	26	
4.1	Обмен валют	12	4	8	Диалог
4.2	Где ты живёшь?	12	4	8	Диалог
4.3	Мы все иностранные студенты	12	4	8	Диалог
4.4	Промежуточный тест №3	3	1	2	Тестирование
5	Повторение и закрепление материала 1 полугодия	12	3	9	
5.1	Полугодовой тест	3	0	3	Тестирование
5.2	Разбор результатов. Повторение лексики	6	2	4	Беседа
5.3	Повторение грамматики	3	1	2	Упражнения
6	Культурно-страноведческий блок	24	7	17	
6.1	Аудирование	9	2	7	Проверка понимания
6.2	Вареный рис, национальные блюда	6	2	4	Презентация
6.3	Китайские праздники	6	2	4	Презентация
6.4	Иероглифические загадки	3	1	2	Творческое задание
7	Итоговый контроль	9	1	8	
7.1	Промежуточная аттестация	3	0	3	Тестирование
7.2	Разбор результатов. Подведение итогов	3	0	3	Беседа
7.3	Открытое занятие с родителями	3	1	2	
	Каникулярное время	42	-	-	

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контро ля
	ИТОГО за 1 год обучения:	258	78	180	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контро ля
1	Повторение материала	12	4	8	
1.1	Повторение фонетики и тонов	3	1	2	Фонетический опрос
1.2	Повторение ключей и иероглифов	3	1	2	Практическая работа
1.3	Повторение базовой лексики и диалогов	6	2	4	Диалог
2	Грамматические конструкции и диалоги (углубление)	60	20	40	
2.1	Предложения с модальными глаголами (可以, 能, 会)	6	2	4	Упражнения, диалог
2.2	Обстоятельство времени	6	2	4	Упражнения, диалог
2.3	Продолженное действие (正在)	6	2	4	Упражнения, диалог
2.4	Многоглагольное предложение	6	2	4	Упражнения, диалог
2.5	Результативный глагол	6	2	4	Упражнения, диалог
2.6	Промежуточный тест №1	3	0	3	Тестирование
2.7	Модальная частица 了 (завершенность действия)	6	2	4	Упражнения, диалог
2.8	Сравнительные конструкции (比, 跟...一样)	6	2	4	Упражнения, диалог
2.9	Конструкция 把 (базовая)	6	2	4	Упражнения, диалог
2.10	Наречия 就 и 才	6	2	4	Упражнения
2.11	Промежуточный тест №2	3	0	3	Тестирование
3	Новые лексические темы	87	28	59	
3.1	В больнице (лекарства, симптомы)	12	4	8	Ролевая игра
3.2	Подарки и дни рождения	12	4	8	Ролевая игра
3.3	Планы на будущее	12	4	8	Диалог
3.4	Китайская опера и искусство	12	4	8	Презентация, диалог
3.5	Ориентация на местности	12	4	8	Ролевая игра
3.6	Переписка и электронное письмо	12	4	8	Творческое задание
3.7	Промежуточный тест №3	3	0	3	Тестирование
3.8	Экскурсия (виртуальная) по Пекину	12	4	8	Беседа

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контро ля
4	Культурно-страноведческий блок	51	17	34	
4.1	Традиционная китайская медицина	12	4	8	Презентация, обсуждение
4.2	Китайская каллиграфия	12	4	8	Практическое занятие
4.3	Праздник весны (китайский Новый год)	6	2	4	Презентация
4.4	Китайская кухня	12	4	8	Презентация, викторина
4.5	Аудирование	9	3	6	Проверка понимания
5	Итоговый контроль	6	0	6	
5.1	Итоговый тест по формату HSK 1	3	0	3	Тестирование
5.2	Разбор результатов. Подведение итогов программы	3	0	3	Беседа
	Каникулярное время	42	-	-	
	ИТОГО за 2 год обучения:	258	78	180	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Раздел 1. Вводные занятия (24 часа)

Тема 1.1. История Китая (3 часа)

Теория: Основные этапы истории Китая от древности до современности. Достижения китайской цивилизации.

Практика: Участие в викторине по истории Китая.

Тема 1.2. Введение в китайский язык. Тоны (6 часов)

Теория: Фонетический строй китайского языка. Понятие об инициалах, финалях и тонах. Сандхи тонов.

Практика: Постановка произношения. Отработка четырех тонов. Выполнение фонетических упражнений.

Тема 1.3. Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи (12 часов)

Теория: История возникновения иероглифов (пиктограммы, идеограммы). 214 ключей. Основные правила черт.

Практика: Написание базовых черт. Прописывание ключей (20 основных). Работа в парах по узнаванию ключей.

Тема 1.4. Тест «Ключи китайского языка» (3 часа)

Практика: Выполнение тестового задания на узнавание и написание ключей.

Раздел 2. Базовые диалогические темы (30 часов)

Тема 2.1. Привет (6 часов)

Теория: Изучение инициалей и финалей, повторение тонов, новая лексика.

Практика: Тренировка произношения, чтение текста, диалоги.

Тема 2.2. Китайский не сложный (6 часов)

Теория: Чтение текста, лексика по теме, сочетание инициалей и финалей.

Практика: Фонетические упражнения, прописи иероглифов.

Тема 2.3. До завтра! (6 часов)

Теория: Лексика по теме, правила транскрипции.

Практика: Чтение текста, фонетические упражнения, диалоги.

Тема 2.4. Куда идёшь? (6 часов)

Теория: Лексика по теме, правила фонетики и произношения.

Практика: Чтение текста, написание иероглифов, фонетические упражнения, диалоги.

Тема 2.5. Промежуточный тест №1 (3 часа)

Практика: Выполнение тестовых заданий, работа над ошибками, просмотр видео о культуре Китая.

Раздел 3. Я и мои друзья (27 часов)

Тема 3.1. Это учитель Ван (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Профессии», порядок слов в китайском языке.

Практика: Чтение текста, написание иероглифов, диалоги.

Тема 3.2. Я учу китайский (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Учеба», фамилия и имя в китайском языке.

Практика: Чтение текста, написание иероглифов, диалоги.

Тема 3.3. Что ты ешь? (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Еда», модуляция интонаций.

Практика: Чтение текста, написание иероглифов, ролевая игра «В ресторане».

Тема 3.4. Сколько стоят эти яблоки? (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Покупки», модальная частица 吧, счетные слова.

Практика: Чтение текста, написание иероглифов, ролевая игра «В магазине».

Тема 3.5. Промежуточный тест №2 (3 часа)

Практика: Выполнение тестовых заданий, работа над ошибками, просмотр видео.

Раздел 4. Город, транспорт, местоположение (21 час)

Тема 4.1. Обмен валют (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Деньги, банк», модуляция 3 тона.

Практика: Чтение текста, диалоги «В банке».

Тема 4.2. Где ты живёшь? (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Город, адрес», предлоги места, чтение номеров.

Практика: Чтение текста, написание иероглифов, диалоги.

Тема 4.3. Мы все иностранные студенты (6 часов)

Теория: Вопросительные предложения, наречия 也 и 都.

Практика: Чтение текста, выполнение грамматических упражнений, диалоги.

Тема 4.4. Промежуточный тест №3 (3 часа)

Практика: Выполнение тестовых заданий, работа над ошибками.

Раздел 5. Повторение и закрепление материала 1 полугодия (9 часов)

Тема 5.1. Полугодовой тест (3 часа)

Практика: Выполнение тестовых заданий за 1 полугодие.

Тема 5.2. Разбор результатов. Повторение лексики (3 часа)

Теория: Разбор типичных ошибок. Повторение пройденной лексики.

Практика: Устные упражнения, диалоги.

Тема 5.3. Повторение грамматики (3 часа)

Теория: Систематизация грамматических правил (порядок слов, вопросы, отрицания).

Практика: Письменные и устные упражнения.

Раздел 6. Культурно-страноведческий блок (15 часов)

Тема 6.1. Аудирование (6 часов)

Теория: Прослушивание диалогов, знакомство с новой лексикой.

Практика: Выполнение заданий на понимание, составление диалогов.

Тема 6.2. Вареный рис, национальные блюда (3 часа)

Теория: Особенности китайской кухни. Презентация педагога.

Практика: Обсуждение, викторина.

Тема 6.3. Китайские праздники (3 часа)

Теория: Праздник весны, Праздник фонарей, Праздник драконьих лодок.

Практика: Просмотр видео, обсуждение.

Тема 6.4. Иероглифические загадки (3 часа)

Теория: Правила разгадывания иероглифических загадок.

Практика: Разгадывание загадок, творческое задание.

Раздел 7. Итоговый контроль (6 часов)

Тема 7.1. Промежуточная аттестация (3 часа)

Практика: Выполнение итоговых тестовых заданий.

Тема 7.2. Разбор результатов. Подведение итогов (3 часа)

Практика: Работа над ошибками. Беседа о достижениях.

2 год обучения

Раздел 1. Повторение материала (12 часов)

Тема 1.1. Повторение фонетики и тонов (3 часа)

Теория: Систематизация знаний о тонах, сандхи.

Практика: Фонетические упражнения, чтение скороговорок.

Тема 1.2. Повторение ключей и иероглифов (3 часа)

Теория: Повторение 20 ключей. Новые 30 ключей.

Практика: Прописывание иероглифов, работа с карточками.

Тема 1.3. Повторение базовой лексики и диалогов (6 часов)

Теория: Активизация лексики 1 года обучения.

Практика: Разыгрывание диалогов по пройденным темам.

Раздел 2. Грамматические конструкции и диалоги (60 часов)

Тема 2.1. Предложения с модальными глаголами (可以, 能, 会) (6 часов)

Теория: Значение и употребление модальных глаголов.

Практика: Упражнения, составление диалогов.

Тема 2.2. Обстоятельство времени (6 часов)

Теория: Место обстоятельства времени в предложении.

Практика: Упражнения, диалоги о режиме дня.

Тема 2.3. Продолженное действие (正在) (6 часов)

Теория: Выражение действия, происходящего в момент речи.

Практика: Упражнения, описание действий на картинках.

Тема 2.4. Многоглагольное предложение (6 часов)

Теория: Цепочка глаголов в одном предложении.

Практика: Упражнения на построение многоглагольных конструкций.

Тема 2.5. Результативный глагол (6 часов)

Теория: Суффиксы результативного действия (完, 见, 到, 懂).

Практика: Упражнения, диалоги.

Тема 2.6. Промежуточный тест №1 (3 часа)

Практика: Тестирование по темам 2.1-2.5.

Тема 2.7. Модальная частица 了 (завершенность действия) (6 часов)

Теория: Употребление частицы 了 для обозначения завершенного действия.

Практика: Трансформация предложений, диалоги.

Тема 2.8. Сравнительные конструкции (比, 跟...一样) (6 часов)

Теория: Способы сравнения в китайском языке.

Практика: Упражнения, составление сравнительных предложений.

Тема 2.9. Конструкция 把 (6 часов)

Теория: Перемещение объекта с помощью 把.

Практика: Упражнения на трансформацию предложений.

Тема 2.10. Наречия 就 и 才 (3 часа)

Теория: Разница в значении (раньше ожидаемого / позже ожидаемого).

Практика: Упражнения, диалоги.

Тема 2.11. Промежуточный тест №2 (6 часов)

Практика: Тестирование по темам 2.7-2.10, разбор результатов.

Раздел 3. Новые лексические темы (45 часов)

Тема 3.1. В больнице (лекарства, симптомы) (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Здоровье, болезнь, лекарства».

Практика: Ролевая игра «На приеме у врача».

Тема 3.2. Подарки и дни рождения (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Праздники, подарки». Поздравительные фразы.

Практика: Ролевая игра «Поздравление с днем рождения».

Тема 3.3. Планы на будущее (6 часов)

Теория: Выражение будущего времени, конструкция «собираться».

Практика: Диалоги о планах, составление расписания.

Тема 3.4. Китайская опера и искусство (6 часов)

Теория: Лексика по теме «Театр, искусство», Пекинская опера.

Практика: Презентация педагога, обсуждение, ролевая игра.

Тема 3.5. Ориентация на местности (6 часов)

Теория: Усложненные конструкции указания пути (повернуть, перейти, пройти мимо).

Практика: Ролевая игра «Как пройти к...?».

Тема 3.6. Переписка и электронное письмо (6 часов)

Теория: Структура письма на китайском языке, этикет.

Практика: Написание электронного письма другу.

Тема 3.7. Промежуточный тест №3 (3 часа)

Практика: Тестирование по темам 3.1-3.6.

Тема 3.8. Экскурсия (виртуальная) по Пекину (6 часов)

Теория: Достопримечательности Пекина (Запретный город, Великая стена).

Практика: Просмотр видео, составление маршрута, диалоги.

Раздел 4. Культурно-страноведческий блок (21 час)

Тема 4.1. Традиционная китайская медицина (3 часа)

Теория: Основы ТКМ (иглоукалывание, травы, цигун).

Практика: Презентация, обсуждение, викторина.

Тема 4.2. Китайская каллиграфия (3 часа)

Теория: История каллиграфии, основные стили. Материалы (кисть, тушь, бумага).

Практика: Практическое занятие по написанию иероглифов кистью.

Тема 4.3. Праздник весны (китайский Новый год) (3 часа)

Теория: Традиции, обычаи, символы, еда.

Практика: Создание открытки «С новым годом!».

Тема 4.4. Китайская кухня (3 часа)

Теория: Региональные кухни Китая (Сычуаньская, Кантонская, Шаньдунская).

Практика: Викторина «Угадай блюдо», обсуждение.

Тема 4.5. Аудирование (9 часов)

Теория: Аутентичные диалоги, новости, песни на китайском языке.

Практика: Выполнение заданий на понимание, пересказ услышанного.

Раздел 5. Итоговый контроль (6 часов)

Тема 5.1. Итоговый тест по формату HSK 1 (3 часа)

Практика: Выполнение тестовых заданий в формате международного экзамена.

Тема 5.2. Разбор результатов. Подведение итогов программы (3 часа)

Практика: Работа над ошибками. Вручение сертификатов (по желанию). Беседа о дальнейших перспективах изучения китайского языка.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 года обучения

Предметные:

- узнают 4 тона китайского языка и правильно их произносят;

- узнают не менее 80 основных ключей и 50 иероглифов;
- овладеют лексическим минимумом (300 слов) по пройденным темам;
- научатся строить простые утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения;
- научатся вести диалог в стандартных ситуациях (знакомство, заказ еды, покупки).

Метапредметные:

- научатся планировать короткое речевое высказывание на китайском языке;
- проявят способность к самоорганизации при подготовке диалогов;
- продемонстрируют навыки работы в паре и группе.

Личностные:

- проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям Китая;
- продемонстрируют уважительное отношение к носителям китайской культуры;
- проявят познавательную активность и трудолюбие.

2 год обучения

Предметные:

- овладеют лексическим запасом (до 600 единиц);
- научатся использовать модальные глаголы, результативные глаголы, конструкцию 把;
- будут понимать китайскую речь на слух в медленном темпе;
- узнают 100 иероглифов и умеют их писать в правильном порядке черт;
- научатся вести диалог на более сложные темы (планы, здоровье, искусство).

Метапредметные:

- научатся анализировать и исправлять собственные речевые ошибки;
- будут способны самостоятельно находить информацию на китайском языке (словари, адаптированные тексты);
- продемонстрируют умение работать в команде при выполнении проектов.

Личностные:

- проявят патриотизм и уважение к истории своей страны через сравнение с культурой Китая;
- подготовятся к самостоятельному решению коммуникативных задач в иноязычной среде;

- продемонстрируют навыки взаимопомощи и ответственности в групповой работе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет (не менее 2 кв.м на человека), соответствующий СанПиН.

Комплект мебели: столы и стулья по количеству учащихся (10 мебельных комплектов), учебная доска, маркеры для доски.

Технические средства: компьютер/ноутбук с доступом в интернет, проектор, экран, акустическая система.

Расходные материалы: тетради в клетку, прописи для иероглифов, ручки, карандаши.

Демонстрационные материалы: таблицы ключей, карточки со словами, плакат с тонами.

Информационное обеспечение:

Аудиоматериалы к учебникам (Задоев Т.П., Ян Цзичжоу).

Видеоматериалы о культуре Китая.

Электронные словари (Pleco, BKRS).

Онлайн-платформы для изучения иероглифики (Skritter, Anki).

Кадровое обеспечение:

Программу ведет педагог дополнительного образования с высшим профессиональным образованием (лингвистическим/педагогическим) и владением китайским языком на уровне не ниже HSK 4.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Входная диагностика: собеседование (для 1 года – проверка мотивации; для 2 года – проверка остаточных знаний по итогам 1 года).

Текущий контроль: наблюдение, опрос, проверка упражнений (фонетических, грамматических), диалоги в парах.

Промежуточная аттестация: тестирование, ролевая игра.

Итоговый контроль: итоговый тест по формату HSK 1 (после 2 года обучения).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ / КИМ

(Подробное содержание см. Приложение 1)

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерий	Процент выполнения	Уровень освоения
Высокий	76-100%	Обучающийся демонстрирует отличное знание лексики и грамматики, правильно использует тоны, строит грамматически верные предложения
Средний	51-75%	Обучающийся знает основной материал, но допускает ошибки в тонах или грамматических конструкциях
Низкий	Менее 50%	Обучающийся демонстрирует недостаточное знание материала, путает тоны, не может построить простое предложение

Формы фиксации результатов: диагностическая карта группы, протоколы тестирования, листы учета творческих достижений (выученные диалоги, проекты).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические технологии: коммуникативная технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии (физминутки для глаз и рук), технология разноуровневого обучения, технология проектной деятельности (2 год).

Методы обучения: словесный (объяснение, инструктаж), наглядный (демонстрация написания иероглифов, презентации), практический (прописи, тренировочные упражнения, аудирование), частично-поисковый (работа со словарем).

Дидактические материалы: прописи, карточки с иероглифами и словами, инструкционные карты для диалогов, комплекты тестовых заданий, аудиозаписи диалогов, раздаточные материалы для ролевых игр.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов:

1. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Ч. 1 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – М. : Восточная книга, 2010. – 300 с.
2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – М. : Восточная книга, 2011. – 320 с.
3. Кочергин, И. В. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – М. : АСТ, 2005. – 96 с.
4. Мыщик, А. П. 214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями / А. П. Мыщик. – СПб. : КАРО, 2016. – 241 с.

5. Шеньшинина, М. А. 888 самых важных слов и выражений китайского языка. Начальный уровень / М. А. Шеньшинина, Фу Ц. – М. : АСТ, 2007. – 256 с.

Для детей и родителей:

1. Бичурина, Н. Я. Древняя китайская история / Н. Я. Бичурина ; под ред. А. Е. Лукьянова. – М. : ИДВ РАН, 2014. – 608 с.
2. Шао Лань. Chineasy каждый день. Знакомство с китайским языком и культурой / Шао Лань. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 256 с.
3. Smith, S. Chinese Characters for HSK: Level 1 / S. Smith. – Beijing : Sinolingua, 2018. – 150 p.
4. Smith, S. Chinese Characters for HSK: Level 2 / S. Smith. – Beijing : Sinolingua, 2019. – 180 p.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 24.04.2026). – Текст : электронный.
2. Образовательный портал «Международный экзамен по китайскому языку HSK» : официальный сайт. – URL: <http://www.chinesetest.cn> (дата обращения: 24.04.2026). – Текст : электронный.

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАНИЕ

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Программа «Китайский язык для путешествий» обладает высоким воспитательным потенциалом, особенно в рамках социально-гуманитарной направленности, для которой необходимо создать условия для развития культуры межнационального общения и лидерских качеств.

Цель: Развитие личности обучающегося, формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культуре народов мира через изучение китайского языка и культуры.

Задачи воспитания:

1. Содействовать воспитанию гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через вовлечение в диалог культур.
2. Формировать у обучающихся чувство патриотизма и гражданской ответственности через знакомство с достижениями России и Китая.

3. Развивать культуру межнационального общения и социальную ответственность через участие в ролевых играх, проектах и коллективных мероприятиях.
4. Содействовать эстетическому и нравственному воспитанию через приобщение к китайской каллиграфии, живописи, опере и традициям.

Ожидаемые результаты:

1. Обучающиеся будут демонстрировать уважительное отношение к носителям китайского языка и их культуре.
2. У обучающихся сформируется интерес к диалогу культур как основе взаимопонимания между народами.
3. Обучающиеся будут проявлять навыки работы в коллективе (в парах, малых группах) при решении общих задач.
4. Обучающиеся будут бережно относиться к культурному наследию России и Китая.

Формы и методы воспитания:

Формы: беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов о Китае, участие в онлайн-викторинах, коллективное разучивание стихов и песен на китайском языке, творческие мастерские (каллиграфия), проектная деятельность.

Методы: метод примера (рассказы о людях, внесших вклад в российско-китайскую дружбу), метод убеждения (беседы о ценности дружбы, уважения и толерантности), игровые тренинги, метод рефлексии.

Направления воспитания:

- Гражданское воспитание (уважение к законам РФ, правам и обязанностям, гордость за свою страну).
- Патриотическое воспитание (любовь к Родине, уважение к ее истории и культуре).
- Духовно-нравственное воспитание (толерантность, дружелюбие, уважение к другим культурам).
- Эстетическое воспитание (знакомство с китайской каллиграфией, живописью, театром).
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни (физминутки, профилактика переутомления).

Работа с родителями:

- Родительские собрания (1 раз в полугодие).
- Индивидуальные консультации (по запросу).
- Открытые занятия для родителей (1 раз в год).

- Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом» (1 раз в год).

Диагностика результатов воспитательной работы:

- Педагогическое наблюдение (фиксация проявлений уважения, интереса, ответственности, коллективизма).
- Беседы с обучающимися.
- Анализ продуктов творческой деятельности (поздравительные открытки к китайским праздникам, работы по каллиграфии).
- Анкетирование обучающихся «Изучение интереса к занятиям» (1 раз в год).

Мониторинг воспитательной деятельности

Критерий	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Общественная активность	С большим желанием участвует во всех делах, проявляет инициативу	Принимает участие, но малую активность	Не проявляет активности, но поручения выполняет	Отказывается участвовать
Ответственность	Всегда выполняет поручения в срок	В большинстве случаев выполняет в срок	Часто не выполняет в срок	Очень редко выполняет порученное дело
Интерес к культуре Китая	Проявляет устойчивый интерес, самостоятельно ищет информацию	Интересуется в рамках занятий	Интерес проявляется ситуативно	Интерес отсутствует
Коллективизм	Проявляет заботу о других, помогает	Помогает, если это не мешает личным планам	Равнодушен к чужим заботам	Не помогает, девиз «не лезь не в своё дело»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь		История и культура Китая.	л/пз	3	
2	Сентябрь		Введение в китайский язык. Тоны	л/пз	3	
3	Сентябрь		Введение в китайский язык. Тоны	л/пз	3	
4	Сентябрь		Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	л/пз	3	
5	Сентябрь		Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	л/пз	3	
6	Сентябрь		Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	л/пз	3	
7	Сентябрь		Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	л/пз	3	
8	Сентябрь		Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	л/пз	3	
9	Октябрь		Происхождение иероглифов. Правила написания. Ключи	л/пз	3	
10	Октябрь		Тест «Ключи китайского языка»	пз	3	
11	Октябрь		Привет	л/пз	3	
12	Октябрь		Привет	л/пз	3	
13	Октябрь		Привет	л/пз	3	
14	Октябрь		Привет	л/пз	3	
15	Октябрь		Китайский не сложный	л/пз	3	
16	Октябрь		Китайский не сложный	л/пз	3	
17	Ноябрь		Китайский не сложный	л/пз	3	
18	Ноябрь		Китайский не сложный	л/пз	3	
19	Ноябрь		До завтра!	л/пз	3	
20	Ноябрь		До завтра!	л/пз	3	
21	Ноябрь		До завтра!	л/пз	3	

22	Ноябрь		До завтра!	л/пз	3	
23	Ноябрь		Куда идёшь?	л/пз	3	
24	Ноябрь		Куда идёшь?	л/пз	3	
25	Декабрь		Куда идёшь?	л/пз	3	
26	Декабрь		Куда идёшь?	л/пз	3	
27	Декабрь		Промежуточный тест №1	пз	3	
28	Декабрь		Это учитель Ван	л/пз	3	
29	Декабрь		Это учитель Ван	л/пз	3	
30	Декабрь		Это учитель Ван	л/пз	3	
31	Декабрь		Это учитель Ван	л/пз	3	
32	Декабрь		Я учу китайский	л/пз	3	
33	Январь		Я учу китайский	л/пз	3	
34	Январь		Я учу китайский	л/пз	3	
35	Январь		Я учу китайский	л/пз	3	
36	Январь		Что ты ешь?	л/пз	3	
37	Январь		Что ты ешь?	л/пз	3	
38	Январь		Что ты ешь?	л/пз	3	
39	Февраль		Что ты ешь?	л/пз	3	
40	Февраль		Сколько стоят эти яблоки?	л/пз	3	
41	Февраль		Сколько стоят эти яблоки?	л/пз	3	
42	Февраль		Сколько стоят эти яблоки?	л/пз	3	
43	Февраль		Сколько стоят эти яблоки?	л/пз	3	
44	Февраль		Промежуточный тест №2	пз	3	
45	Февраль		Обмен валют	л/пз	3	
46	Февраль		Обмен валют	л/пз	3	
47	Март		Обмен валют	л/пз	3	

48	Март		Обмен валют	л/пз	3	
49	Март		Где ты живёшь?	л/пз	3	
50	Март		Где ты живёшь?	л/пз	3	
51	Март		Где ты живёшь?	л/пз	3	
52	Март		Где ты живёшь?	л/пз	3	
53	Март		Мы все иностранные студенты	л/пз	3	
54	Март		Мы все иностранные студенты	л/пз	3	
55	Апрель		Мы все иностранные студенты	л/пз	3	
56	Апрель		Мы все иностранные студенты	л/пз	3	
57	Апрель		Промежуточный тест №3	пз	3	
58	Апрель		Полугодовой тест	пз	3	
59	Апрель		Разбор результатов. Повторение лексики	л/пз	3	
60	Апрель		Разбор результатов. Повторение лексики	л/пз	3	
61	Апрель		Повторение грамматики	л/пз	3	
62	Апрель		Аудирование	л/пз	3	
63	Май		Аудирование	л/пз	3	
64	Май		Аудирование	л/пз	3	
65	Май		Вареный рис, национальные блюда	л/пз	3	
66	Май		Вареный рис, национальные блюда	л/пз	3	
67	Май		Китайские праздники	л/пз	3	
68	Май		Китайские праздники	л/пз	3	
69	Май		Иероглифические загадки	л/пз	3	
70	Май		Промежуточная аттестация	пз	3	
71	Июнь		Разбор результатов. Подведение итогов	пз	3	
72	Июнь		Открытое занятие с родителями	л/пз	3	
Итого				216		

Каникулярный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения*	Место проведения	Возраст и количество участников	Ответственный за проведение
Мероприятия					
1	Классный час с чаепитием: «Праздники осени»	28.10.2025	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
2	Новогодний утренник у ёлки	31.12.2025, 12:00	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
3	Классный час с чаепитием: «Праздник весны или Китайский Новый год»	31.03.2026	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
4	С днём рождения, Хабаровск!	02.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
5	Здравствуй лето!	04.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
6	Китайский. Аудирование	09.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
7	Китайский. Чтение	11.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
8	Китайский. Говорение	16.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
9	Китайский. Аудирование	18.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
10	Китайский. Чтение	23.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
11	Китайский. Говорение	25.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
12	Мастер-класс: «Поговорим?»	02.04.2026	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
13	Мастер-класс: «Азы каллиграфии»	30.10.2025	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
14	Китайский. Итоги года	30.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.

Итого	42
--------------	-----------

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
1	Сентябрь		Повторение фонетики и тонов	л/пз	3	
2	Сентябрь		Повторение ключей и иероглифов	л/пз	3	
3	Сентябрь		Повторение базовой лексики и диалогов	л/пз	3	
4	Сентябрь		Повторение базовой лексики и диалогов	л/пз	3	
5	Сентябрь		Предложения с модальными глаголами (可以, 能, 会)	л/пз	3	
6	Сентябрь		Предложения с модальными глаголами (可以, 能, 会)	л/пз	3	
7	Сентябрь		Обстоятельство времени	л/пз	3	
8	Сентябрь		Обстоятельство времени	л/пз	3	
9	Октябрь		Продолженное действие (正在)	л/пз	3	
10	Октябрь		Продолженное действие (正在)	л/пз	3	
11	Октябрь		Многословное предложение	л/пз	3	
12	Октябрь		Многословное предложение	л/пз	3	
13	Октябрь		Результативный глагол	л/пз	3	
14	Октябрь		Результативный глагол	л/пз	3	
15	Октябрь		Промежуточный тест №1	пз	3	
16	Октябрь		Модальная частица 了 (завершенность действия)	л/пз	3	
17	Ноябрь		Модальная частица 了 (завершенность действия)	л/пз	3	
18	Ноябрь		Сравнительные конструкции (比, 跟... 一样)	л/пз	3	
19	Ноябрь		Сравнительные конструкции (比, 跟... 一样)	л/пз	3	
20	Ноябрь		Конструкция 把 (базовая)	л/пз	3	
21	Ноябрь		Конструкция 把 (базовая)	л/пз	3	

22	Ноябрь		Наречия 就 и 才	л/пз	3	
23	Ноябрь		Наречия 就 и 才	л/пз	3	
24	Ноябрь		Промежуточный тест №2	пз	3	
25	Декабрь		В больнице (лекарства, симптомы)	л/пз	3	
26	Декабрь		В больнице (лекарства, симптомы)	л/пз	3	
27	Декабрь		В больнице (лекарства, симптомы)	л/пз	3	
28	Декабрь		В больнице (лекарства, симптомы)	л/пз	3	
29	Декабрь		Подарки и дни рождения	л/пз	3	
30	Декабрь		Подарки и дни рождения	л/пз	3	
31	Декабрь		Подарки и дни рождения	л/пз	3	
32	Декабрь		Подарки и дни рождения	л/пз	3	
33	Январь		Планы на будущее	л/пз	3	
34	Январь		Планы на будущее	л/пз	3	
35	Январь		Планы на будущее	л/пз	3	
36	Январь		Планы на будущее	л/пз	3	
37	Январь		Китайская опера и искусство	л/пз	3	
38	Январь		Китайская опера и искусство	л/пз	3	
39	Февраль		Китайская опера и искусство	л/пз	3	
40	Февраль		Китайская опера и искусство	л/пз	3	
41	Февраль		Ориентация на местности	л/пз	3	
42	Февраль		Ориентация на местности	л/пз	3	
43	Февраль		Ориентация на местности	л/пз	3	
44	Февраль		Ориентация на местности	л/пз	3	
45	Февраль		Переписка и электронное письмо	л/пз	3	
46	Февраль		Переписка и электронное письмо	л/пз	3	

47	Март		Переписка и электронное письмо	л/пз	3	
48	Март		Переписка и электронное письмо	л/пз	3	
49	Март		Промежуточный тест №3	пз	3	
50	Март		Экскурсия (виртуальная) по Пекину	л/пз	3	
51	Март		Экскурсия (виртуальная) по Пекину	л/пз	3	
52	Март		Экскурсия (виртуальная) по Пекину	л/пз	3	
53	Март		Экскурсия (виртуальная) по Пекину	л/пз	3	
54	Март		Традиционная китайская медицина	л/пз	3	
55	Апрель		Традиционная китайская медицина	л/пз	3	
56	Апрель		Традиционная китайская медицина	л/пз	3	
57	Апрель		Традиционная китайская медицина	л/пз	3	
58	Апрель		Китайская каллиграфия	л/пз	3	
59	Апрель		Китайская каллиграфия	л/пз	3	
60	Апрель		Китайская каллиграфия	л/пз	3	
61	Апрель		Китайская каллиграфия	л/пз	3	
62	Апрель		Праздник весны (китайский Новый год)	л/пз	3	
63	Май		Праздник весны (китайский Новый год)	л/пз	3	
64	Май		Китайская кухня	л/пз	3	
65	Май		Китайская кухня	л/пз	3	
66	Май		Китайская кухня	л/пз	3	
67	Май		Китайская кухня	л/пз	3	
68	Май		Аудирование	л/пз	3	
69	Май		Аудирование	л/пз	3	
70	Май		Аудирование	л/пз	3	
71	Июнь		Итоговый тест по формату HSK 1	пз	3	

72	Июнь		Разбор результатов. Подведение итогов программы	пз	3	
Итого				216		

Каникулярный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения*	Место проведения	Возраст и количество участников	Ответственный за проведение
Мероприятия					
1	Классный час с чаепитием: «Праздники осени»	28.10.2025	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
2	Новогодний утренник у ёлки	31.12.2025, 12:00	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
3	Классный час с чаепитием: «Праздник весны или Китайский Новый год»	31.03.2026	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
4	С днём рождения, Хабаровск!	02.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
5	Здравствуй лето!	04.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
6	Китайский. Аудирование	09.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
7	Китайский. Чтение	11.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
8	Китайский. Говорение	16.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
9	Китайский. Аудирование	18.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
10	Китайский. Чтение	23.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
11	Китайский. Говорение	25.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
12	Мастер-класс: «Поговорим?»	02.04.2026	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.

13	Мастер-класс: «Азы каллиграфии»	30.10.2025	Монтажная, 40, (каб.17)	6-14 лет 13 человек	Русинова А.Д.
14	Китайский. Итоги года	30.06.2026	ЦРТДиЮ	8 чел, 6-13 лет	Русинова А.Д.
Итого				42	

Календарный план воспитательной работы (1 год обучения)

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание «Цели и задачи программы на 1 год обучения»	сентябрь, каб. №17	родители	педагог
Беседа-презентация «День знаний в Китае и России»	сентябрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Участие в онлайн-викторине «Путешествие по Китаю»	октябрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Конкурс каллиграфии «Пишем иероглифы красиво»	ноябрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Беседа «Традиции празднования Нового года в Китае»	декабрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Мастер-класс для родителей «Как помочь ребенку выучить тоны»	январь, каб. №17	родители	педагог
Беседа «День защитника Отечества. Праздник весны (Цинмин) в Китае»	февраль, каб. №17	обучающиеся	педагог
Открытое занятие для родителей «Мы говорим по-китайски»	март, каб. №17	родители	педагог
Беседа «День Победы. Помним и гордимся»	май, каб. №17	обучающиеся	педагог

Календарный план воспитательной работы (2 год обучения)

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание «Итоги 1 года обучения. Задачи на 2 год»	сентябрь, каб. №17	родители	педагог
Беседа «Россия и Китай: история дружбы»	сентябрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Участие в онлайн-викторине «Китайская культура»	октябрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Проектная работа «Мое путешествие в Китай» (защита)	ноябрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Праздничное занятие «Китайский Новый год»	декабрь, каб. №17	обучающиеся	педагог
Индивидуальные консультации для родителей	январь, каб. №17	родители	педагог
Беседа «Защитники Отечества в истории России и Китая»	февраль, каб. №17	обучающиеся	педагог
Мастер-класс по китайской каллиграфии для родителей	март, каб. №17	родители	педагог

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Итоговое родительское собрание «Итоги 2 лет обучения»	май, каб. №17	родители	педагог

Промежуточный тест по китайскому языку

1. Переведите с русского языка на китайский.
 - а) Я студент университета.
 - б) Мой друг – китаец, его китайский очень хороший.
 - в) Как писать этот иероглиф?
 - г) Этот кот любит пить воду.
 - д) Вчера я не знала этот иероглиф, а сегодня я его выучила.
 - е) Мой друг Иван – мой одноклассник.
 - ж) Я люблю Китай и китайский язык.
 - з) Я изучаю китайский язык два месяца.
 - и) За три недели изучения китайского языка я могу говорить.
 - к) В пятницу я слушал китайскую речь в учебном заведении.
2. Вставьте иероглиф 了 le в правильное место.
 - а) 我吃_饭_ – Я поел.
 - б) 下_雨_ – Пошел дождь.
 - в) 前天我去_学校_ – Вчера я ходил в школу.
 - г) 他们不吃_蛋糕_ – Они не едят пирожные (теперь, уже).
 - д) 我写_汉字在本子里_ – Я написал иероглифы в тетрадь.
 - е) 我会写_汉字_ – Я умею писать иероглифы.
 - ж) 我妹妹喝_三杯茶_ – Моя сестра выпила три кружки чая.
 - з) 上个星期我朋友去_火车站_ – На прошлой неделе мой друг ездил на ж/д вокзал.
 - и) 现在我住_在中国_ – Сейчас я живу в Китае.
 - к) 我们的老师昨天来_学校_ – Наш учитель вчера приехал в школу.
3. Переведите на китайский, используя правильный вопрос кто?
 - а) Кто он? – Он учитель.
 - б) Кто та мисс? – Она моя подруга.
 - в) Кто друг товарища Вана? – Он врач.
 - г) Кто отец твоего одноклассника? – Он тоже врач.
 - д) Кто она? – Она младшая сестра моего друга.
4. Вставьте правильный модальный глагол.
 - а) 在这里不_说话.

- б) 学习汉字以后你_写和读中文.
- в) 去北京的时候, 你_作火车和飞机.
- г) 在大学里_学习汉语.
- д) 在北京饭馆你_吃中国菜.

5. Переведите с китайского языка на русский.

- а) 他妈妈的朋友是什么人?
- б) 去汽车站的时候我也学习汉语.
- в) 以前这个饭馆的中国菜很好吃, 现在我们不想在那里吃了.
- г) 我妈妈做的蛋糕很好吃.
- д) 我同学写的汉字很漂亮.
- е) 星期三上午下雨了.
- ж) 那是谁的书包在桌子上?
- з) 李小姐在哪里?
- и) 王先生今天几点去医院?
- к) 以前我的朋友在大学学习汉语, 现在他在那里工作. 是个老师.

Оценочный лист освоения программы (итоговый контроль)

Ключи к тесту

№	Правильный ответ	Балл
1.	а) 我是大学的学生.	1
	б) 我的朋友是中国人, 他的中文很好.	1
	в) 这个汉字怎么写? или 怎么写这个汉字?	1
	г) 这只猫喜欢喝水.	1
	д) 昨天我不认识这个汉字, 今天我学它了	1
	е) 我的朋友伊万是我的同学. ж) 我爱中国和中文. или 汉语з) 我学习汉语两个月了.	1
	и) 三个星期学习中文我会说话了.	1
	к) 星期五我在学校听中国话.	1
		1
		1
2.	а) 我吃了饭 – Я поел.	1
	б) 下雨了 – Пошел дождь.	1
	в) 前天我去了学校 – Вчера я ходил в школу. г) 他们不吃蛋糕了 – Они не едят пирожные(теперь, уже).	1
	д) 我写了汉字在本子里 – Я написалиероглифы в тетрадь.	1
	е) 我会写汉字了 – Я умею писать иероглифы. ж) 我妹妹喝了三杯茶 – Моя сестра выпила трикружки чая.	1
		1
	з) 上个星期我朋友去了火车站 – На прошлойнеделе мой друг ездил на ж/д вокзал.	1
	и) 现在我住在中国了 – Сейчас я живу в Китае.	1
	к) 我们的老师昨天来了学校 – Наш учительвчера приехал в школу.	1
3.	а) 他是什么人? – 他是老师.	1
	б) 那位小姐是谁? – 他是我的朋友.	1
	в) 王同志的朋友是什么人? – 他是医生.	1
	г) 你同学的爸爸是什么人? – 他也是医生.д) 他是谁? – 他是我朋友的妹妹.	1
		1

4.	а) 在这里不可以说话.	1
	б) 学习汉字以后你会写和读中文.	1
	в) 去北京的时候, 你能作火车和飞机. 可以	1
	тоже можно	
	г) 在大学里可以学习汉语. 能тоже можнод) 在北京饭馆你 能吃中国菜.	1 1
5.	а) Кто друг его мамы?	
	б) Когда я ехал на автовокзал, я также училкитайский.	1
	в) До этого китайские блюда в этом ресторане были очень вкусные, а сейчас мы не хотим таместь.	1
	г) Пирог, который приготовила моя мама,очень вкусный.	1
	д) Иероглифы, которые пишет мой одноклассник, очень красивые.	1
	е) В среду до обеда шел дождь.	1
	ж) Тот хлеб, который лежит на столе, чей?	1
	з) Где мисс Ли?	1
	и) Во сколько сегодня господин Ван поедет вбольницу?	1
	к) Раньше мой друг изучал китайский язык вуниверситете, а сейчас он там работает. Он учитель.	1
Всего		40