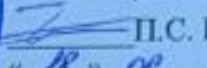


Управление образования города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 18 » 06 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»
 П.С. Ермизов
« 18 » 06 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Английский язык»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: разноуровневая (стартовый, базовый)
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Ревечук Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Хабаровск, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы и иные источники

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы и иные источники:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае (утв. Распоряжением правительства Хабаровского края от 05.08.2019 г. №645-рп);
7. Национальный проект «Молодёжь и дети» Указ президента России В. Путина от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (как часть национального проекта Федеральный проект «Всё лучшее детям»);
8. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
9. Приказ краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. №220П «Об утверждении

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае».

10. Устав МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» имеет «социально-гуманитарную» направленность.

Уровень сложности программы

Программа «Английский язык» включает в себя 2 уровня освоения: стартовый (1 и 2 годы обучения) и базовый (3 и 4 год годы обучения).

Актуальность программы

Программа «Английский язык» актуальна, поскольку отвечает задачам, изложенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, а именно: создание условий для вовлечения детей в языковую среду, патриотическому воспитанию через сравнения культур и обычаев России и англоязычных стран, формирование у обучающихся актуальных знаний в области английского языка. Данная программа создает условия для развития у обучающихся: креативного мышления, навыков командной работы, навыки работы в парах, коммуникативные навыки, навыки межкультурной коммуникации. Во время занятий у них формируется: умение создавать творческие проекты, критическое мышление, умения мыслить и говорить на английском языке. Таким образом, программа способствует самореализации и развитию талантов детей, их профессиональной ориентации, воспитанию социально ответственной личности.

Отличительная особенность программы

Данная программа комплексно решает задачи интеллектуального, социального и личностного развития обучающихся, готовя их к успешной жизни в условиях межкультурного взаимодействия.

Работа по программе включает несколько направлений:

- Освоение различных структурных уровней языка: фонетика, лексика, грамматика;
- Освоение навыков овладения языком в его коммуникативной функции (развитие связанной речи, речевого общения).

А также нижеследующие принципы:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;

- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Педагогическая целесообразность

Программа отвечает возрастающему социальному запросу на раннее изучение английского языка, способствует формированию коммуникативной компетенции учащихся, развитию их интеллектуальных и познавательных способностей. Обучение строится с учетом возрастных психологических особенностей детей 7-14 лет, что позволяет сформировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка и создать прочную основу для его дальнейшего использования в учебной и практической деятельности.

Необходимо также учитывать психологию возрастной категории детей, опираясь на принцип коммуникативности, функциональности мышления детей. На основе данного принципа в программе подобраны темы занятий, совпадающие с интересами детей данной возрастной группы, что способствует более раннему осознанию ими социальных процессов и подключению личности к этим процессам.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей школьного возраста 7-14 лет.

Условия набора:

Единая педагогическая система, и методика обучения, обеспечивающая преемственность задач, средств, методов, принципов подготовки рассчитана для всех возрастных групп.

На «стартовый» уровень принимаются дети 7-9 лет, на основании письменного заявления родителей.

На «базовый» уровень принимаются дети, успешно освоившие программу «Английский язык» стартового уровня.

Срок освоения программы – 4 года.

На полное освоение программы требуется 1032 часа: 216 учебных часов и 42 часа каникулярного периода в год.

Объём и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 4 года.

На полное освоение программы требуется 1032 часа: 216 учебных часов и 42 часа каникулярного периода в год.

Объём программы и режим работы

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в год
1 год обучения	3ч	2	6ч	43	216ч
2 год обучения	3ч	2	6ч	43	216ч
3 год обучения	3ч	2	6ч	43	216ч
4 год обучения	3ч	2	6ч	43	216ч
Итого по программе	3ч	2	6ч	144	864ч

Форма реализации программы: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 258 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 6 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: модульная.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучения английского языка на стартовом и базовом уровнях, создание условий для их интеллектуального и личностного развития.

Задачи:

«Стартовый» уровень

Предметные

- сформировать базовые фонетические, лексические и грамматические навыки (алфавит, правила чтения, базовая лексика, настоящие времена, глагол to be, to have, модальные глаголы can, may, must).
- научить понимать на слух основное содержание коротких высказываний.
- научить вести элементарный диалог в рамках изученных тем.
- научить читать и понимать короткие адаптированные тексты.

Метапредметные:

- развивать память, внимание, воображение.
- формировать умение работать в паре и группе.
- развивать навыки самоконтроля.

Личностные:

- воспитывать интерес и уважение к культуре стран изучаемого языка.
- способствовать воспитанию культуры общения и сотрудничества.

«Базовый» уровень

Предметные:

- расширить и систематизировать знания грамматики (времена группы Past, Future, Present Perfect, пассивный залог, сложные предложения).
- значительно увеличить активный словарный запас.
- совершенствовать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов, письма (составление рассказов, эссе) и говорения (монолог, диалог-расспрос, дискуссия).

Метапредметные:

- формировать умение самостоятельно ставить учебные задачи и планировать свою деятельность.
- развивать критическое мышление и умение работать с информацией.

Личностные:

- содействовать формированию толерантного сознания и готовности к межкультурному диалогу.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Стартовый уровень»

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	3	3	-	
2.	Введение грамматических структур	12	6	6	Опрос
3.	Учимся считать	12	6	6	Опрос, тест
4.	Алфавит	30	15	15	Опрос, тест
5.	Звуки	12	6	6	Опрос, тест
6.	Типы слога и буквосочетания	36	18	18	Опрос, тест
7.	Типы предложений	21	11	10	Опрос, тест
8.	Множественное число имен существительных	9	5	4	Опрос, тест
9.	Глагол to be в 1,2 и 3 лице	12	6	6	Опрос, тест
10.	Аудирование	12	-	12	Опрос
11.	Чтение и перевод текстов	9	-	9	Опрос
12.	Предлоги	6	3	3	Опрос, тест
13.	Вопросительные местоимения	6	3	3	Опрос, тест
14.	Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год	36	15	21	Опрос, контрольная работа
ИТОГО		216	97	119	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Тема№1. «Вводное занятие» (3 часа)

Теория: Познакомить с задачами обучения английскому языку

Тема№2. «Введение грамматических структур» (12 часов)

Теория: Научить правильно строить предложения в пределах определенной тематики

Практика: Составление предложений с использованием изучаемой структуры

Формы контроля: опрос, тест

Тема№3. «Учимся считать» (12 часов)

Теория: Изучение количественных и порядков и числительных от 1 до 100 на примерах

Практика: Обучение написанию цифр по-английски

Формы контроля: опрос, тест

Тема№4. «Алфавит». (30 часов)

Теория: Изучение букв английского алфавита и совершенствование артикуляции английских звуков

Практика: Обучение написанию английских букв

Формы контроля: опрос, тест

Тема№5. «Звуки» (12 часов)

Теория: Изучение звуков английского алфавита

Практика: Обучение написанию английских звуков

Формы контроля: опрос, тест

Тема№6. «Типы слога» (36 часов)

Теория: Обучить чтению гласных букв в разных типах слога

	I	II	III	IV
Aa	[ei]	[æ]	[:]	
Ee	[i]	[e]	[ə:]	
Oo	[ou]	[]	[:]	
Ii	[ai]	[i]	[:]	
Uu	[ju]	[]	[:]	

Практика: Обучение написанию английских слов с транскрипцией, работа над артикуляцией и произношением

Формы контроля: опрос, тест

Тема№7. «Типы предложений» (21 часов)

Теория: Познакомить обучающихся с типами предложений в английском языке

Практика: Тренировка в написании и образовании типов предложений

Формы контроля: опрос, тест

Тема№8. «Множественное число имён существительных» (9 часов)

Теория: Научить образованию имен существительных во множественном числе в грамматических структурах

Практика: Фонетика: работа над артикуляцией и произношением

Формы контроля: опрос, тест

Тема№9. «Глагол to be» (12 часов)

Теория: Употребление глагола to be в 1,2 и 3 лице

	единственное	множественное
1 лицо	I am	We are
2 лицо	-	You are
3 лицо	He is	They are

	She is It is	
--	-----------------	--

Практика: Работа над правильной интонацией

Формы контроля: опрос, тест

Тема№10. «Аудирование» (12 часов)

Практика: Восприятие английской речи на слух

Формы контроля: опрос

Тема№11. «Чтение и перевод текстов» (9 часов)

Практическая работа: Чтение и перевод текстов

Формы контроля: опрос

Тема№12. «Предлоги» (6 часов)

Теория: Познакомить с предлогами в английском языке

Практика: Составление предложений, употребляя предлоги и изученные грамматические структуры

Формы контроля: опрос, тест

Тема№13. «Вопросительные местоимения» (6 часов)

Теория: Познакомить с вопросительными местоимениями

Практика: Работа над артикуляцией и произношением

Формы контроля: опрос, тест

Тема№14. «Повторение» (36 часов)

Теория: Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год

Практика: Самостоятельная работа, тестирование

Формы контроля: опрос, контрольная работа

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Буквы	3	1	2	Опрос, тест
2	Звуки	3	1	2	Опрос, тест
3	Типы слога и буквосочетания	39	20	19	Опрос, тест
4	Повторение изученной лексики	27	13	14	Опрос, тест, контрольная работа
5	Повторение изученных грамматических структур	15	7	8	Опрос, тест
6	Предлоги	9	5	4	Опрос, тест

7	Вопросительные местоимения	6	3	3	Опрос, тест
8	Аудирование	12	-	12	Опрос
9	Чтение и перевод текстов	12	-	12	Опрос
10	Специальные вопросы	12	6	6	Опрос, тест
11	Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год	27	12	15	Опрос, контрольная работа
12	Притяжательный падеж	12	6	6	Опрос, тест
13	Притяжательное местоимение	6	3	3	Опрос, тест
14	Множественное число	9	5	4	Опрос, тест,
15	Конструкция there is / there are	12	6	6	Опрос, тест,
16	Модальные глаголы	12	6	6	Опрос, тест,
Итого		216	94	122	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Темы №1-7. «Повторение материалов первого года обучения» (102 часа)

Теория: повторить алфавит, звуки, типы слога и буквосочетания, множественное число имён существительных, предлоги, глагол to be в 1,2 и 3 лице, изученную лексику

Практика: работа над артикуляцией и произношением

Формы контроля: опрос, тест

Тема №8. «Аудирование» (12 часов)

Практика: восприятие английской речи на слух

Формы контроля: опрос

Тема №9. «Чтение и перевод текстов» (12 часов)

Практика: работа над артикуляцией, проверка лексики

Формы контроля: опрос

Тема №10. «Специальные вопросы» (12 часов)

Теория: научить задавать специальные вопросы, используя вопросительные слова

Практика: образование специальных вопросов от предложенных предложений

Формы контроля: опрос, тест

Тема №11. «Повторение, проверка знаний» (27 часов)

Теория: Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год

Практика: самостоятельная работа, тестирование

Формы контроля: опрос, контрольная работа

Тема№12. «Притяжательный падеж» (12 часов)

Теория: ознакомление с образованием притяжательного падежа в английском языке

Практика: Составление рассказа из 8-10 фраз, составление словосочетаний по теме

Формы контроля: опрос, тест

Тема№13. «Притяжательные местоимения» (6 часов)

Теория: изучить притяжательные местоимения

Практика: тренировка в составлении и написании предложений в притяжательном падеже и предложений с притяжательными местоимениями

Формы контроля: опрос, тест

Тема№14. «Указательные местоимения во множественном числе» (9 часов)

Теория: ознакомление с указательными местоимениями и использованием их в английской речи

Практика: составление диалогов по теме

Формы контроля: опрос, тест

Тема№15. «Конструкция there is / there are» (12 часов)

Теория: ознакомление с употреблением конструкции there is / there are в английском языке

Практика: самостоятельная работа по теме

Формы контроля: опрос, тест

Тема№16. «Модальные глаголы» (12 часов)

Теория: ознакомление с употреблением модальных глаголов can, may, must в английском языке

Практика: составление предложений и чтение текстов по теме

Формы контроля: опрос, тест

«Базовый уровень»

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Буквосочетания	3	1	2	Опрос, контрольная работа
2	Типы слога	3	1	2	Опрос, контрольная работа
3	Повторение изученной лексики	3	1	2	Опрос, контрольная работа
4	Множественное число	3	1	2	Опрос, контрольная работа
5	Притяжательные местоимения и притяжательные падеж	6	3	3	Опрос, контрольная работа
6	Конструкции there is / there are	3	1	2	Опрос, контрольная работа
7	Модальные глаголы	3	1	2	Опрос, контрольная работа
8	Глагол to have	3	1	2	Опрос, контрольная работа
9	Present Progressive	6	3	3	Опрос, тест, контрольная работа
10	Чтение и перевод текстов	27	-	27	Опрос
11	Аудирование	15	-	15	Опрос
12	Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год	24	9	15	Опрос, контрольная работа
13	Present Simple	27	13	14	Опрос, тест, контрольная работа
14	Время (по часам)	6	3	3	Опрос, тест, контрольная работа
15	Введение и закрепление новой лексики	12	6	6	Опрос, тест, контрольная работа
16	Too, neither, nor	6	3	3	Опрос, тест, контрольная работа
17	Специальные и разделительные вопросы	12	6	6	Опрос, тест, контрольная работа
18	Оборот to be going to	6	3	3	Опрос, тест, контрольная работа
19	Местоимения some, any, no	6	3	3	Опрос, тест, контрольная работа
20	Present Perfect	21	10	11	Опрос, тест, контрольная работа
21	Past Simple	21	10	11	Опрос, тест, контрольная работа
Итого		216	79	137	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема №1-9. «Повторение изученного материала первого и второго годов обучения» (33 часа)

Теория: работа над артикуляцией и произношением

Практика: составление текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, контрольная работа

Тема№10. «Чтение и перевод текстов» (27 часов)

Практика: работа над артикуляцией, проверка лексики

Формы контроля: опрос

Тема№11. «Аудирование» (15 часов)

Практика: восприятие английской речи на слух

Формы контроля: опрос

Тема№12. «Повторение, проверка знаний» (24 часов)

Теория: Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год

Практика: самостоятельная работа, тестирование

Формы контроля: опрос, контрольная работа

Тема№13. «Present Simple» (27 часов)

Теория: введение и закрепление времени Present Simple

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№14. «Время (по часам)» (6 часов)

Теория: изучить образование времени (часов, минут) в английском языке

Практика: работа над артикуляцией и произношением

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№15. «Введение и закрепление новой лексики» (12 часов)

Теория: введение новых слов и словосочетаний по темам: одежда, цвета, транспорт и т, д

Практика: работа над артикуляцией и произношением, составление мини-диалогов

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№16. «Местоимения Too, neither, nor» (6 часов)

Теория: ознакомление с употреблением в предложениях Too, neither, nor

Практика: самостоятельная работа по теме

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№17. «Специальные и разделительные вопросы» (12 часов)

Теория: научить образованию разделительных вопросов в английском языке, сравнить образование специальных и разделительных вопросов

Практика: составление мини-диалогов вопрос-ответ

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№18. «Оборот *to be going to*» (6 часов)

Теория: ознакомление с употреблением оборота *to be going to* в английском языке

Практика: составление предложений, чтение и перевод текстов по теме

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№19. «Местоимения *some, any, no*» (6 часов)

Теория: ознакомление с употреблением местоимений *some, any, no* в английском языке

Практика: составление предложений, чтение и перевод текстов по теме

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№20. «Present Perfect» (21 часов)

Теория: введение и закрепление времени Present Perfect

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№21. «Past Simple» (21 часов)

Теория: введение и закрепление времени Past Simple

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Present Simple Present Progressive Present Perfect Simple Past	24	12	12	Опрос, контрольная работа
2	Местоимения	15	8	7	Опрос, контрольная работа
3	Разделительные Вопросы	6	3	3	Опрос, контрольная работа
4	Future Simple	18	9	9	Опрос, тест, контрольная работа
5	Чтение и перевод текстов	21	-	21	Опрос
6	Аудирование	12	-	12	Опрос
7	Степени сравнения имен прилагательных	18	9	9	Опрос, тест, контрольная работа

8	Оборот as...as	3	2	1	Опрос, тест, контрольная работа
9	Изучение новой лексики	15	8	7	Опрос
10	Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год	27	15	12	Опрос, тест, контрольная работа
11	Сложноподчиненные предложения	18	9	9	Опрос, тест, контрольная работа
12	Past Simple Passive	18	9	9	Опрос, тест, контрольная работа
13	Страдательный залог	12	6	6	Опрос, тест,
14	Наречие	9	5	4	Опрос, тест, контрольная работа
Итого		216	95	121	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема№1-3. «Повторение изученного материала третьего года обучения» (45 часов)

Теория: повторение Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, местоимений, специальных и разделительных вопросов

Практика: работа над артикуляцией, интонацией и произношением.

Формы контроля: опрос, контрольная работа

Тема№4. «Future Simple» (18 часов)

Теория: введение и закрепление времени Future Simple

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№5. «Чтение и перевод текстов» (21 часов)

Практика: работа над артикуляцией, проверка лексики

Формы контроля: опрос

Тема№6. «Аудирование» (12 часов)

Практика: восприятие английской речи на слух

Формы контроля: опрос

Тема№7. «Степени сравнение имен прилагательных» (18 часов)

Теория: научить образованию степеней сравнения имён прилагательных (сравнительная и превосходная)

Практика: составление диалогов по теме, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№8. «Оборот as...as...» (3 часов)

Теория: ознакомление с употреблением оборота as...as в английском языке

Практика: составление предложений, чтение и перевод текстов по теме

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№9. «Изучение новой лексики» (15 часов)

Теория: изучение неправильных глаголов

Практика: самостоятельная работа, изготовление карточек с неправильными глаголами

Формы контроля: опрос

Тема№10. «Повторение» (27 часов)

Теория: Повторение изученного материала, проверка знаний за полугодие, за год

Практика: самостоятельная работа, контрольная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№11. «Сложноподчиненные предложения» (18 часов)

Теория: ознакомить с образованием сложноподчиненных предложений в английском языке

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№12. «Past Simple Passive» (18 часов)

Теория: введение и закрепление времени Past Simple Passive

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№13. «Страдательный залог» (12 часов)

Теория: ознакомить со страдательным залогом в английском языке

Практика: составление предложений по теме, чтение и перевод текстов, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

Тема№14. «Наречие» (9 часов)

Теория: Познакомить с образованием наречий в английском языке

Практика: составление мини-рассказа по теме, самостоятельная работа

Формы контроля: опрос, тест, контрольная работа

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

«Стартовый» уровень

Предметные

- смогут применять базовые фонетические навыки: правильно произносить и различать на слух звуки, читать знакомые слова по правилам;
- научатся понимать на слух основное содержание коротких высказываний;
- разовьют навыки элементарного диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию (знакомство, обмен основной информацией, просьба) и диалога этикетного характера;
- смогут читать вслух и про себя короткие адаптированные тексты, понимая их основное содержание, и находить в них запрашиваемую информацию.

Метапредметные:

- разовьют память, внимание и воображение через языковые игры, заучивание стихов, песен и составление мини-рассказов;
- приобретут навыки эффективно работать в паре и малой группе для выполнения коммуникативных и проектных заданий (создание диалога, коллажа, сценки);
- сформируют базовый самоконтроль с помощью проверочных заданий, карточек самопроверки и аудиозаписей собственной речи.

Личностные:

- сформируют устойчивый интерес и положительное отношение к культуре стран изучаемого языка через знакомство с праздниками, традициями и детским фольклором;
- воспитается культура общения и сотрудничества: умение слушать собеседника, соблюдать очередность в диалоге, вежливо выражать просьбу и согласие/несогласие.

«Базовый» уровень

Предметные:

- смогут применять расширенную и систематизированную грамматику;
- разовьют навык аудирования основного содержания и запрашиваемую информацию в аутентичных аудиотекстах (объявления, интервью, отрывки из передач);
- построят развернутое монологическое высказывание (рассказ, описание, сравнение) и вести диалог-расспрос и дискуссию в рамках изученных тем, аргументируя свою точку зрения;

- сформируют навыки личного письма, короткого рассказа или эссе-рассуждения на заданную тему, соблюдая структуру и нормы письменной речи.

Метапредметные:

- сформируют навык постановки конкретных учебных задач (например, «выучить 20 новых слов по теме», «разобрать правило») и планирования шагов для их достижения.
- разовьют критическое мышление через сравнение культур, анализ информации из разных источников (текст, аудио) и высказывание собственного мнения с аргументацией.
- смогут эффективно работать с информацией: находить ключевые идеи в тексте, выделять главное, делать краткие записи, использовать словари и онлайн-ресурсы.

Личностные:

- сформируют толерантное сознание, понимание и уважение к культурному разнообразию мира, готовность к межкультурному диалогу.
- разовьют способность к самоорганизации и рефлексии для дальнейшего самостоятельного изучения языка.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально- техническое обеспечение

- Помещение (из расчета не менее 2 м² на человека)
- Освещение – общее
- Вентиляция
- Оборудование и приспособления:
- Наглядный материал
- Учебная доска
- Столы и стулья по количеству учащихся
- Учебники
- Тетради
- Карандаши, ручки

Информационное обеспечение

1. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Бибалетова. – М.; 1994г., с.3-5.
2. Бим И.Л. Иностранные языки в школе/ И.Л. Бим №5 1991г., с.11-14.
3. Бонк Н.А. Английский для малышей / Н.А. Бонк. –М.; 1996г.
4. Бонк Н.А. Английский для малышей.Руководство для переподавателей и родителей / Н.А. Бонк. – М.; 2004г.
5. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культу-ра. Учебное пособие наанглийском языке/Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ 1996г., с.54-59.
6. Верещагина И.Н. Книга для учителя/И.Н. Верещагина – М.: «Просвеще-ние» 1995г., с.20-23.
7. Великобритания: Лингвострановедческий словарь –М.; Русский язык. 1999г.
8. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-
9. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин–СПб.; 2007г.
- 10.Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в первом классе начальной школы/Н.Д. Епанчинцева-Белгород 2008г.

Кадровое обеспечение

Программу ведёт педагог со средним специальным образованием.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- Входная диагностика проводится в формате собеседования.
- Текущий контроль освоения программы проводится во время занятий при помощи наблюдений и опросов.
- Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводятся в форме теста.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговый тест по итогам прохождения программы для отслеживания и оценки планируемых результатов (см. Приложение 2-21).
2. Критерии оценивания тестовой работы (см. Приложение 22).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы занятий: практическое занятие, беседа, встреча с интересными людьми, открытое занятие, посиделки, представление, презентация, экскурсия.

Педагогические технологии. проектной деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированная технология; технология активизации мыслительного процесса; применение СОТов (современных образовательных технологий) и ИКТ; технологии проблемного обучения; развивающие технологии; диалоговые технологии.

Методы обучения. Словесный (беседа, инструктаж), наглядный (демонстрация, показ видеоматериалов), практический (упражнения, самостоятельная работа).

Используемые приемы. Создание проблемной ситуации, «мозговой штурм», рефлексия.

Научные подходы обучения:

- Системный подход.
- Комплексный подход.
- Компетентностный подход.
- Деятельностный подход.

Дидактические материалы. Инструкционные карты, подборка видеоуроков, комплекты заданий для контроля.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Никитенко З.Н. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранным языкам в начальной школе. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007.
2. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. -М: Русский язык, 1977.-214 с.подхода.-М.:Наука, 1973.-270 с.
3. Ромашина С.Я. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: методическое пособие. //ИЯШ 5, 2005, с.108.

Список литературы для обучающихся и их родителей

1. Бонк Н.А. Английский для малышей / Н.А. Бонк. –М.; 1996г.
2. Шалаева Г.П. Английский с 3-х лет. Готовимся к школе/ Шалаева Г.П. – М.: 2006г.
3. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Рабочая тетрадь/ И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.:2005г.
4. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы/ И.А Шишкова, М.Е.Вербовская – М.:2005г.
5. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей/ И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская – М.:2005г

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы в рамках программы «Английский язык» – развитие личности ребенка через приобщение к иностранному языку, формирование у него общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и чувства ответственности за результат своего труда.

Образовательный процесс в детском объединении «Английский язык» предполагает воспитание обучающихся по основным **направлениям воспитания**: гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание.

Задачи:

- формировать интерес к изучению истории и достижений отечественной науки, культуры и спорта посредством изучения тематических модулей программы;
- воспитывать чувство патриотизма и уважения к истории России, Хабаровского края;
- содействовать развитию таких личностных качеств, как трудолюбие, взаимопомощь, дисциплинированность, способность к саморегуляции.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут понимать значимость достижений отечественной культуры, науки и спорта;
- у обучающихся проявится уважение к истории и традициям своей страны и малой родины;
- обучающиеся будут демонстрировать навыки работы в коллективе и ответственного поведения.

Формы и методы воспитания: игровые тренинги, метод убеждения, метод положительного примера, проектная деятельность.

Работа с родителями: родительские собрания, открытые занятия, анкетирование, совместные воспитательные мероприятия.

Диагностика результатов воспитательной работы: педагогическое наблюдение, опросы, беседы, отзывы.

**План воспитательных мероприятий в рамках реализации
дополнительной общеобразовательной программы
«НАЗВАНИЕ»
на 2026-2027 учебный год**

Название мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание «Знакомство с ДООП и уставом ЦРТДиЮ»	сентябрь	для родителей	Ревечук Е.Г.
Беседа по ПДД «Внимание, дети!»	сентябрь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Индивидуальные консультации	сентябрь - май	для родителей	Ревечук Е.Г.
Совместная поездка с родителями в зоосад	октябрь	для обучающихся/родителей	Ревечук Е.Г.
Беседа «Скажи наркотикам-нет!»	октябрь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Игра-квест «Кто ты?»	октябрь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Классный час «Дети военного времени»	ноябрь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Родительское собрание по итогам первого полугодия	декабрь	для родителей	Ревечук Е.Г.
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	январь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Участие в социальной акции «Подарок воину»	февраль	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Классный час «Служит Родине солдат»	февраль	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Викторина «Я в Хабаровске живу»	май	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Итоговое родительское собрание	май	для родителей	Ревечук Е.Г.

Игровая программа «Звонкое лето»	июнь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Игровая программа «Спорт и я-верные друзья»	июнь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Викторина «У Лукоморья дуб зелёный..»	июнь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Викторина «Мир профессий»	июнь	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Игровая программа «Я, шагая по улице»	июль	для обучающихся	Ревечук Е.Г.
Игровая программа «Знатоки сказок»	июль	для обучающихся	Ревечук Е.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контрол я
1			Введение	3	Беседа	Опрос, тест
2			Введение грамматических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
3			Повторение. Счёт 1-5	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
4			Повторение числительных 1- 5. Изучение числительных 6- 10	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
5			Совершенствова ние артикуляции английских звуков	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
6			Закрепление счета 1-10	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
7			Введение новых грамматических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
8			Английский алфавит	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
9			Буквы Aa,Bb,Cc	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
10			Буквы Dd,Ee,Ff	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
11			Буквы Gg,Hh,Ii	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
12			Буквы Jj,Kk,Ll	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
13			Буквы Mm,Nn,Oo	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест

14			Буквы Pp,Qq,Rr	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
15			Буквы Ss,Tt,Uu	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
16			Буквы Vv,Ww	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
17			Буквы Xx,Yy,Zz	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
18			Звуки букв Aa- Hh	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
19			Звуки букв Hh- Rr	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
20			Звуки букв Rr-Zz	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
21			Повторение и закрепление звуков	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
22			Счет 11-20	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
23			Введение и закрепление грамматических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
24			Типы слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
25			Буква Aa I типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
26			Буква Ee в I типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
27			Буквы Ii(y) в I типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест

28			Буква Оо в I типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
29			Буква Уу в I типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
30			Подготовка к контрольной работе	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
31			Контрольная работа	3	Контрольное занятие	тест
32			I тип слога (обобщение)	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
33			Типы предложений	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
34			Утвердительные предложения	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
35			Отрицательные Предложения	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
36			Вопросительное предложение	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
37			Типы предложений. Повторение	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
38			Счет 20-100	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
39			Буква Іі во II типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест

40			Буквосочетание Th и правоа чтения в словах	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
41, 42, 43			Множественное число имен существительны х. Введение и закрепление	9	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
44			Буква Aa во II типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
45			Правила чтения буквы Cc	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
46			Буква Oo во II типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
47			Повторение лексических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
48			Повторение грамматических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
49			Буква Uu во II типе слога	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
50,5 1			Личные местоимения	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
52,5 3			Глагол to be в 1,2,3 лице	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
54,5 5			I, II, III типы слога (обобщение)	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест

56			Аудирование	3	Практическое занятие	Опрос, тест
57			Чтение и перевод текстов	3	Диалог, практическое занятие	Опрос
58,5 9			Предлоги	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
60,6 1			Вопросительные местоимения	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
62			Повторение Лексических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
63			Повторение грамматических структур	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
64			Подготовка к контрольной работе	3	Лекция, практическое занятие	Опрос
65			Контрольная работа	3	Контрольное занятие	тест
66			Работа над ошибками	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
67,6 8			Чтение и перевод текстов	6	Диалог, практическое занятие	Опрос
69,7			Аудирование	6	Практическое занятие	Опрос, тест
71			Буквосочетание -ег, -ог в конце слова	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест
72			Повторение изученного материала	3	Лекция, практическое занятие	Опрос, тест

ИТОГО:			216		
---------------	--	--	------------	--	--

Каникулярный период

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь		Мастер-класс	2	Творим чудеса своими руками	Творческая работа
2	декабрь		Мастер-класс	2	Творческий вечер "Рождество в душе"	Творческая работа
3	март		Викторина	2	Викторина: "По мотивам старых книг"	Конкурс рисунков
4	июнь		Игра	4	"Спорт и я-верные друзья"	Соревнование
5	июнь		Викторина	4	"У Лукоморья дуб зелёный..."	Выставка, опрос
6	июнь		Экскурсия	6	Совместная поездка с родителями в туристический комплекс "Заимка"	Наблюдение
7	июнь		Мастер-класс	4	Мир профессий	Творческая работа
8	июнь		Игровая программа	4	"Я, шагая по улице"	Командное соревнование
9	июнь		Конкурс рисунков	2	Яркие краски этого лета	Выставка
12	июнь		Экскурсия	6	Выезд в зоосад	Наблюдение
13	июнь		Игра	4	Знатоки сказок	Наблюдение
14	июль		Конкурс	2	Звонкое лето	Наблюдение
15	ИТОГО:			42		

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Лекция, практическое занятие	3	Повторение буквы	Опрос, тест
2			Лекция, практическое занятие	3	Повторение звуки	Опрос, тест
3			Лекция, практическое занятие	3	Повторение типы слога	Опрос, тест
4,5			Лекция, практическое занятие	6	Повторение изученной лексики	Опрос, тест
6,7			Лекция, практическое занятие	6	Повторение грамматических структур	Опрос, тест
8			Лекция, практическое занятие	3	Аудирование	Опрос, тест
9			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
10			Лекция, практическое занятие	3	III типа слога	Опрос, тест
11			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание ag в II типе слога	Опрос, тест
12			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание og в II типе слога	Опрос, тест
13			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание ur, ir, er в III типе слога	Опрос, тест

14			Лекция, практическое занятие	3	Повторение изученной лексики	Опрос, тест
15			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание t(ch), sh	Опрос, тест
16, 17, 18			Лекция, практическое занятие	9	Предлоги	Опрос, тест
19			Лекция, практическое занятие	3	I,II,III типы слога (обобщение)	Опрос, тест
20			Лекция, практическое занятие	3	Повторение изученной лексики	Опрос, тест
21			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание er, or в конце слова	Опрос, тест
22, 23			Лекция, практическое занятие	6	Вопросительные местоимения	Опрос, тест
24, 25, 26, 27			Лекция, практическое занятие	12	Специальные вопросы	Опрос, тест
28			Лекция, практическое занятие	3	Повторение изученного материала	Опрос, тест
29			Лекция, практическое занятие	3	Подготовка к контрольной работе	Опрос, тест
30			Контрольное занятие	3	Контрольная работа	тест
31			Лекция, практическое занятие	3	Работа над ошибками	Опрос, тест
32			Лекция, практическое занятие	3	Реферат на тему "Новый год"	Опрос

33			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетания ou(ow)	Опрос, тест
34			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетания oi(oy)	Опрос, тест
35			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетания ow в конце слова	Опрос, тест
36			Лекция, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос, тест
37			Лекция, практическое занятие	3	Закрепление пройденной лексики	Опрос, тест
38			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание ia	Опрос, тест
39, 40, 41, 42			Лекция, практическое занятие	12	Притяжательный падеж	Опрос, тест
43, 44			Лекция, практическое занятие	6	Притяжательные местоимения	Опрос, тест
45			Практическое занятие	3	Аудирование	Опрос, тест
46, 47, 48			Лекция, практическое занятие	9	Множественное число	Опрос, тест
49, 50			Лекция, практическое занятие	6	Указательные местоимения во множественном числе	Опрос, тест
51			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание wa	Опрос, тест
52			Лекция, практическое занятие	3	Повторение изученной лексики	Опрос, тест

53			Лекция, практическое занятие	3	Повторение грамматических структур	Опрос, тест
54			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание ei (eu)	Опрос, тест
55			Лекция, практическое занятие	3	Буквосочетание ai (au)	Опрос, тест
56			Лекция, практическое занятие	3	Повторение множественного числа	Опрос, тест
57, 58			Лекция, практическое занятие	6	Повторение притяжательного падежа и притяжательных местоимений	Опрос, тест
59, 60, 61, 62			Лекция, практическое занятие	12	Конструкция there is/ there are	Опрос, тест
63			Практическое занятие	3	Аудирование	Опрос, тест
64			Лекция, практическое занятие	3	Изучение новой лексики	Опрос, тест
65			Лекция, практическое занятие	3	Модальный глагол can	Опрос, тест
66			Лекция, практическое занятие	3	Модальный глагол may	Опрос, тест
67			Лекция, практическое занятие	3	Модальный глагол must	Опрос, тест
68			Лекция, практическое занятие	3	Употребление модальных глаголов	Опрос, тест
69			Лекция, практическое занятие	3	Подготовка к контрольной работе	Опрос, тест

			занятие			
70			Контроль ное занятие	3	Контрольная работа	тест
71			Лекция, практичес кое занятие	3	Работа над ошибками	Опрос, тест
72			Диалог, пр актическо е занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
Итого				216		

Каникулярный период

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь		Мастер- класс	2	Творим чудеса своими руками	Творческая работа
2	декабрь		Мастер- класс	2	Творческий вечер "Рождество в душе"	Творческая работа
3	март		Викторина	2	Викторина: "По мотивам старых книг"	Конкурс рисунков
4	июнь		Игра	4	"Спорт и я-верные друзья"	Соревнова ние
5	июнь		Викторина	4	"У Лукоморья дуб зелёный..."	Выставка, о прос
6	июнь		Экскурсия	6	Совместная поездка с родителями в туристический комплекс "Заимка"	Наблюден ие
7	июнь		Мастер- класс	4	Мир профессий	Творческая работа

8	июнь		Игровая программа	4	"Я, шагая по улице"	Командное соревнование
9	июнь		Конкурс рисунков	2	Яркие краски этого лета	Выставка
12	июнь		Экскурсия	6	Выезд в зоосад	Наблюдение
13	июнь		Игра	4	Знатоки сказок	Наблюдение
14	июль		Конкурс	2	Звонкое лето	Наблюдение
15	ИТОГО:			42		

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1			Лекция, практическое занятие	3	Повторение Буквосочетание	Опрос, тест
2			Лекция, практическое занятие	3	Повторение: Типы слога	Опрос, тест
3			Лекция, практическое занятие	3	Повторение изученной лексики	Опрос, тест
4			Лекция, практическое занятие	3	Повторение: множественное число	Опрос, тест
5			Лекция, практическое занятие	3	Повторение: Притяжательные местоимения	Опрос, тест
6,70			Лекция, практическое занятие	6	Повторение: притяжательный падеж	Опрос, тест
8			Лекция, практическое занятие	3	Повторение: конструкция there is/ there are	Опрос, тест

9			Лекция, практическое занятие	3	Повторение: модальные глаголы	Опрос, тест
10			Лекция, практическое занятие	3	Повторение: глагол to have	Опрос, тест
11,1 2			Лекция, практическое занятие	6	Повторение: Present Progressive	Опрос, тест
13			Лекция, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос, тест
14			Практическое занятие	3	Аудировани е	Опрос, тест
15- 21			Лекция, практическое занятие	21	Present Simple. Введение и закрепление	Опрос, тест
22- 25			Лекция, практическое занятие	12	Present Simple и Present Progressive	Опрос, тест
26			Практическое занятие	3	Аудировани е	Опрос, тест
27,2 8			Лекция, практическое занятие	6	Время (по часам)	Опрос, тест
29			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
30			Лекция, практическое занятие	3	Подготовка к контрольной работе	Опрос
31			Контрольное занятие	3	Контрольная работа	Тест
32			Практическое занятие	3	Работа над ошибками	Опрос
33			Практическое занятие	3	Аудировани е	Опрос, тест
34			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
35			Лекция, практическое занятие	3	Повторение	Опрос, тест

36,3 7			Лекция, практическое занятие	6	Разделитель ные вопросы	Опрос, тест
38,3 9			Лекция, практическое занятие	6	Введение новых грамматичес ких структур (too, neither, nor)	Опрос, тест
40			Лекция, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос, тест
41			Практическое занятие	3	Аудировани е	Опрос, тест
42,4 3			Лекция, практическое занятие	6	Специальны е и разделитель ные вопросы	Опрос, тест
44,4 5			Лекция, практическое занятие	6	Оборот to be going to. Введение и закрепление	Опрос, тест
46			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
47,4 8			Лекция, практическое занятие	6	Местоимени я some, any, no	Опрос, тест
49			Практическое занятие	3	Аудировани е	Опрос, тест
50			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
51			Лекция, практическое занятие	3	Повторение изученных грамматичес ких структур	Опрос, тест
52- 57			Лекция, практическое занятие	18	Present Perfect	Опрос, тест
58			Лекция, практическое занятие	3	Возвратные местоимени я	Опрос, тест
59			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос

60			Лекция, практическое занятие	3	Обобщение группы Present	Опрос, тест
61			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
62- 66			Лекция, практическое занятие	15	Введение и закрепление Past Simple	Опрос, тест
67- 69			Лекция, практическое занятие	9	Present Simple и Past Simple	Опрос, тест
70			Лекция, практическое занятие	3	Подготовка к контрольной работе	Опрос, тест
71			Контрольное занятие	3	Контрольная работа	Тест
72			Лекция, практическое занятие	3	Работа над ошибками	Опрос
Итого				216		

Каникулярный период

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь		Мастер- класс	2	Творим чудеса своими руками	Творческая работа
2	декабрь		Мастер- класс	2	Творческий вечер "Рождество в душе"	Творческая работа
3	март		Викторина	2	Викторина: "По мотивам старых книг"	Конкурс рисунков
4	июнь		Игра	4	"Спорт и я-верные друзья"	Соревнова ние

5	июнь		Викторина	4	"У Лукоморья дуб зелёный..."	Выставка,о прос
6	июнь		Экскурсия	6	Совместная поездка с родителями в туристический комплекс "Заимка"	Наблюден ие
7	июнь		Мастер- класс	4	Мир профессий	Творческая работа
8	июнь		Игровая программа	4	"Я, шагая по улице"	Командное соревнован ие
9	июнь		Конкурс рисунков	2	Яркие краски этого лета	Выставка
12	июнь		Экскурсия	6	Выезд в зоосад	Наблюден ие
13	июнь		Игра	4	Знатоки сказок	Наблюден ие
14	июль		Конкурс	2	Звонкое лето	Наблюден ие
15	ИТОГО:			42		

4 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1,2			Лекция, практическое занятие	6	Повторение: Present Simple	Опрос, тест
3,4			Лекция, практическое занятие	6	Повторение: Present Progressive	Опрос, тест
5,6			Лекция, практическое занятие	6	Повторение: разделительн ые вопросы	Опрос, тест

7,8			Лекция, практическое занятие	6	Повторение местоимения some, any, no	Опрос, тест
9			Лекция, практическое занятие	3	Повторение возвратные местоимения	Опрос, тест
10,11			Лекция, практическое занятие	6	Повторение Present Perfect	Опрос, тест
12,13			Лекция, практическое занятие	6	Повторение Past Simple	Опрос, тест
14,15, 16,17.			Лекция, практическое занятие	12	Future Simple. Введение и закрепление	Опрос, тест
18,19			Лекция, практическое занятие	3	Обобщение группы Simple	Опрос, тест
20			Диалог, практическое занятие	3	Чтение и перевод текстов	Опрос
21			Практическое занятие	3	Аудирование	Опрос, тест
22,23			Лекция, практическое занятие	6	Сравнительна я степень имен прилагательн ых	Опрос, тест
24,25			Лекция, практическое занятие	6	Превосходящ ая степень имен прилагательн ых	Опрос, тест
26,27			Лекция, практическое занятие	6	Степени сравнения многосложны х прилагательн ых	Опрос, тест
28			Лекция, практическое занятие	3	Оборот as...as	Опрос, тест
29			Лекция, практическое занятие	3	Повторение	Опрос, тест
30			Диалог, практическое занятие	3	Подготовка к контрольной работе	Опрос

31			контрольное занятие	3	Контрольная работа	тест
32			Лекция, практическое занятие	3	Работа над ошибками	Опрос, тест
33			Лекция, практическое занятие	3	Изучение новой лексики	Опрос, тест
34,35			Диалог, практическое занятие	6	Чтение и перевод текстов	Опрос
36,37, 38			Лекция, практическое занятие	9	Притяжательные местоимения в абсолютной форме	Опрос, тест
39			Лекция, практическое занятие	3	Изучение новой лексики	Опрос, тест
40,41			Диалог, практическое занятие	6	Чтение и перевод текстов	Опрос
41,42, 43,44, 45,46.			Лекция, практическое занятие	18	Сложноподчиненные предложения с предаточным и предаточным и времени и условия	Опрос, тест
47,48			Лекция, практическое занятие	6	Обобщенная грамматическая тема	Опрос, тест
49,50, 51,52, 53,54			Лекция, практическое занятие	18	Past Simple Passive	Опрос, тест
55,56, 57,58.			Лекция, практическое занятие	12	Формы страдательного залога	Опрос, тест
59,60, 61			Лекция, практическое занятие	9	Употребление наречий	Опрос, тест
62			Лекция, практическое занятие	3	Изучение новой лексики	Опрос, тест

63,64.			Диалог, практическое занятие	6	Чтение и перевод текстов	Опрос
65,66.			Практическое занятие	6	Аудирование	Опрос, тест
67,68			Лекция, практическое занятие	6	Подготовка к контрольной работе	Опрос, тест
69			контрольное занятие	3	Контрольная работа	тест
70			Лекция, практическое занятие	3	Работа над ошибками	Опрос, тест
71			Лекция, практическое занятие	6	Чтение и перевод текстов	Опрос, тест
72			Лекция, практическое занятие	3	Аудирование	Опрос, тест
ИТОГО				216		

Каникулярный период

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	октябрь		Мастер- класс	2	Творим чудеса своими руками	Творческая работа
2	декабрь		Мастер- класс	2	Творческий вечер "Рождество в душе"	Творческая работа
3	март		Викторина	2	Викторина: "По мотивам старых книг"	Конкурс рисунков
4	июнь		Игра	4	"Спорт и я-верные друзья"	Соревнова ние
5	июнь		Викторина	4	"У Лукоморья дуб зелёный..."	Выставка,о прос

6	июнь		Экскурсия	6	Совместная поездка с родителями в туристический комплекс "Заимка"	Наблюдение
7	июнь		Мастер-класс	4	Мир профессий	Творческая работа
8	июнь		Игровая программа	4	"Я, шагая по улице"	Командное соревнование
9	июнь		Конкурс рисунков	2	Яркие краски этого лета	Выставка
12	июнь		Экскурсия	6	Выезд в зоосад	Наблюдение
13	июнь		Игра	4	Знатоки сказок	Наблюдение
14	июль		Конкурс	2	Звонкое лето	Наблюдение
15	ИТОГО:			42		

КИМ
1 год обучения
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Упражнение 1. Spell the NUMBERS.

___ N ___
 T W ___
 T H R ___ ___
 F ___ R
 F ___ V ___
 S ___ X
 S ___ V ___ N
 ___ G H T
 N ___ N ___
 T ___ N

Упражнение 2. Заполните таблицу.

One	eleven
Two	
Three	
	fourteen
Five	
	Sixteen
Seven	
Eight	
	Nineteen

Упражнение 3. Write the final result.

Example: Ten + nine: nineteen

- a) Twenty one + four:
- b) Sixty + nineteen:
- c) Ninety two + four:
- d) Forty+ sixteen:
- e) Eighty + seven:
- f) Fifty + twenty:
- g) Fifty + thirteen:
- h) Thirty + sixteen:
- i) Thirty three + four:
- j) Eleven + nine:
- k) Seventy + eight:
- l) Seventy + fifteen:

АЛФАВИТ

Упражнение 1. Соедините линией строчные и прописные буквы.

A	k	Y	T
K	l	T	h
L	a	U	v
B	q	H	g
N	p	G	d
P	b	D	y
Q	n	V	u

Упражнение 2. Допишите недостающие буквы английского алфавита:

Большие буквы алфавита.

Вариант 1.

A _ _ D E F _ H _ J K _ _ N O P _ R _ T U V _ X Y _

Вариант 2.

_ B _ D _ F G _ _ J _ L M _ O _ Q R S _ U _ _ X _ Z

Вариант 3.

A B C _ E _ G _ I J K _ M N _ _ _ R S _ U _ W _ Y Z

Маленькие буквы алфавита.

Вариант 1.

_ b c _ e f _ h _ j k l _ n o _ _ r s _ u v _ x y _

Вариант 2.

_ b _ d e _ g h _ j k _ m _ o _ q _ s t _ v _ x _ _

Вариант 3.

_ _ c _ e f g _ _ j _ l m n _ p q _ _ t _ v w _ y z

Упражнение 3. Допишите буквы английского алфавита, которые

Идут перед следующими

буквами

___ C

___ G

___ M

___ P

___ W

___ Y

Идут после следующих букв

A ___

H ___

N ___

T ___

W ___

X ___

Упражнение 4. Обведите все гласные буквы в первой таблице и все согласные – во второй.

Обведите гласные

A	j	Y
H	o	Q
w	e	U

Обведите согласные.

k	o	G
y	s	T
w	e	U

Задания на закрепление английского алфавита.

Упражнение 5. Допишите, какие буквы идут до и после указанной буквы английского алфавита.

__ C __, __ H __, __ K __, __ T __, __ V __, __ Y __

Упражнение 6. Допишите, какой буквы не хватает в каждом ряду.

__ J K L,

P __ R S,

U V __ X,

B C D __

Упражнение 7. Напишите эти слова маленькими буквами.

FOX — _____,

DOG — _____,

BAG — _____,

HEN — _____,

PEN — _____.

Напишите эти слова большими буквами:

ball — _____,

lamp- _____,

frog- _____,

six- _____,

seven — _____.

Упражнение 8. Напиши все известные тебе гласные английского алфавита.

Упражнение 9. Напиши все известные тебе согласные английского алфавита.

Упражнение 10. Выполни следующие задания на повторение английского алфавита.

Напиши все строчные (маленькие) буквы от a до h.

Напиши все большие буквы от P до U.

Напиши все маленькие буквы в обратной последовательности от k до e.

Напиши все большие буквы в обратной последовательности от Z до U.

Чтение гласных букв в открытом слоге

Задание 1. Прочитай рифмовку:

B – A – Bay B – E – B

B – I – Bitty – By B – O – Bo

Bitty – By – Bo B – U – Bu

Bitty – By – Bo Bu - Bu

Задание 2. Прочитай слова в абсолютно открытом слоге:

No, hi, we, so, he, my, spy, go, be, by, me, sky, try, fry.

Задание 3. Прочитай слова:

Aa name, take, cake, hate, snake, rain, train, paint, day, may

Ee he, we, see, need, feed, sweet, green, tree, tea, eat, read, Pete

Ii/ Yy I, hi, pie, tie, time, like, fine, five, nine, kite, my, fry, spy, try

Oo no, so, go, home, coat, open, stone, nose, close

Uu pupil, student, suit, tune.

После согласных l, r, j буква Uu читается [u:]

blue, fruit, June.

Задание 4. Прочитай слова:

may, play, day, name, cake, take, hate, pain, train, rain, eat, tea, see, tree, we, he, need, feed, green, sweet, hi, fine, five, like, pie, tie, pupil, no, coat, home, by.

Задание 5. Прочитай слова и перепиши их в тетрадь:

Snake, nine, green, fine, note, tree, read, five.

Задание 6. Напиши транскрипцию слов:

Go, name, like, five, he, hi, see, my, nine, no, Mike.

Задание 7. Прочитай предложения:

Hi! My name is Ike. Hi, Ike. Hi! My name is Jane. Hi, Jane.

Hi! My name is Jake. Hi, Jake. Hi! My name is Pete. Hi, Pete.

Hi! My name is Sue. Hi, Sue. Hi! My name is Flo. Hi, Flo.

Hello, Flo! Hello, Joe! Hello, Sue! Hello, Hube! Hello, Rube! Hello, Ike!

Задание 8. Прочитай слова

dome rope dose joke hole note hose tie die lie bike ripe hike dike

tide fine wipe mine mice like mite

pipe me be he see fee she mete gene feme tree tune duke dune pule puke dupe
puce tule duty pupil

take hate made bane fame tale hake make lade fane tame hale male sale grape
mace gave rage vane vale pace pave mage wane wale race rave wage wade lace
poke bode bone pose tope

Чтение гласных букв в закрытом слоге

Задание 1. Прочитай слова:

Aa bad, bag, hat, cat, can, map, man, sand, flag, sad, dad, fat, rat, jam, ant

Ee rest, text, egg, send, hen, left, ten, pen, red, help, dress, leg, desk, bed

Ii it, is, bit, dig, slim, did, kid, tip, sit, skip, pink, big, milk, swim, ink

Oo fox, stop, got, hot, dog, boss, box, not, frog, job, on, cross, fog, lost

Uu must, trust, us, plus, bus, nut, but, run, jump, fun, mum, cup, jug

Задание 2. Прочитай слова и перепиши их в тетрадь:

Cat, dog, frog, fox, rat, hen, rabbit, ant.

Задание 3. Прочитай слова и подчеркни гласные в закрытом слоге:

Train, plan, plane, no, not, note, Kate, cat,

Задание 4. Прочитай слова

set pep pun cut ten net pup cup

sent pent punt sup hen mum man tan men hum ham pap twin hunt hap pant ton
cog pod get hot cot got dug not hot dot sad bis kit mix bed nib bit mist bad bin
miss rib rag rob run bred brit brat rod rut prep but brig gram dress flat nest plot
plum

Задание 5. Прочитай и переведи предложения:

1. A cat is big. 6. Rex is a dog.
2. I am fine. 7. My Daddy is fine.
3. My Mummy is nice. 8. A snake is blue.
4. A frog is green. 9. A tree is green.
5. A flag is red. 10. A table is red.

Задание 6. Сравни чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге:

Открытый слог take, name, paint, train, may, play, day, plane, hate, we, he, see, eat, read, need, feed, sweet, green, hi, pie, tie, time, fine, nine, like, my, try, fry, no, so, go, home, open, coat, pupil, student, suit, blue, fruit, June

Закрытый слог hat, lamp, cat, bad, bag, plan, apple, red, pen, desk, well, nest, help, ten, vest, milk, drink, zip, window, pin, dog, hot, stop, not, on, box, bus, must, trust, bus, cup, puppy

Задание 7. Прочитай слова:

take, can, paint, bad, may, cat, name, plan, plane, hate, hat, play, apple

we, red, eat, pen, see, desk, green, well, sweet, read, ten, tree, help

like, milk, pie, ill, fine, big, nine, little, tie, simple, drink, five, six

go, dog, home, hot, coat, no, not, open, student, must, pupil, bus, cup.

Задание 8. Прочитай имена:

Ann, Pat, Meg, Bess, Jill, Sam, Ken, Bill, Tom, John, Guss, Bob, Jane, Kate, Dave, Dan, Eve, Pete, Ike, Mike, Joe, Hube, Ned, Sue, Jake, Rube

Задание 9. Прочитай слова:

hate-hat, made-mad, glade-glad, meet-met, note-not, cube-cub, hope-hop

wine-win, fine-fin, file-fill, fate-fat, mate-mat, plane-plan, we-wet, weed-wed,
tube-tub, reed-red, site-sit, ode-odd, pope-pop

Задание 10. Напиши транскрипцию слов:

Cat, jump, not, big, ten, hat, run, sing, red, six.

Задание 11. Прочитай словосочетания и перепиши их в тетрадь:

A yellow table, a green tree, a red bed, a big window, a white egg, a blue snake.

Задание 12. Прочитай слова и выпиши в тетрадь сначала числительные, а
затем названия животных:

Text, net, frog, ten, nine, cat, red, fine, five, set, fox, six, snake, dog, seven, sun.

Задание 13. Обведи кружочком правильную транскрипцию выделенных
гласных:

1) plate, skate, name [æ] [ai] [ei]

2) bad, and, Africa [æ] [ai] [ei]

3) five, like, fine [i] [ai] [ei]

4) ten, bed, hen [e] [i:] [ei]

5) Pete, meet, sea [i:] [e] [ei]

6) bus, but, cup [u] [ju:] [ʌ]

Задание 12. Найди правильный звук к каждому слову:

1. Milk a) [æ]

2. Fly b) [ʌ]

3. Nut c) [aɪ]

4. Tree d) [ei]

5. Flag e) [ɪ:]

6. Plate f) [ɪ]

Задание 13. Прочитай предложения:

Sam has got a fat rat and a bad cat.

Ten men have got ten pens and ten desks.

Ben has got a red pen. We have got a test. Ben helps me.

Tom has got a box and a fox.

He has got a bus, but he hasn't got a gun.

I drink milk. I can swim, sing and swing.

Чтение гласных букв в третьем типе слога

Задание 1. Прочитай слова

ar car, far, park, mark, garden, arm, bark

or for, fork, form, storm, sport, morning, horse

После буквы w: work, word, world

er her, herb, verb, person

ir girl, bird, fir, first, birthday, skirt

ur turn, purse, curds, surname

Задание 2. Прочитай слова и перепиши их в тетрадь:

Car, park, garden, sport, fork, form, work, her, verb, girl, bird, first, turn.

Задание 3. Прочитай слова:

take, plane, paint, can, cat, bad, name, play, car, park, garden, far, mark

see, green, eat, read, red, ten, pen, desk, well, her, herb, verb, person, go, no,
home, coat, hot, dog, stop, for, form, storm, sport, fork, work, word

pupil, suit, student, blue, fruit, June, bus, nut, trust, turn, purse, surname

Задание 4. Прочитай и перепиши в тетрадь предложения:

A garden gnome is nice. A park is big. My apple is green. I like cakes.

Задание 5. Прочитай слова и напиши рядом с каждым словом транскрипционный значок [ei], [a:] или [æ]

Name sad tram arm park star back

Cat bag snake star rabbit bad game

Hat skate apple car man table cake

Jam take farm dark party smart stand

Can and brave date hand stamp late

Задание 6. Прочитай предложения:

Mark has got a car. It is dark. His car is in the park. Margo has got a farm and a garden. Perl has got a lot of herbs in her garden. Perl is a smart girl. I like sport.

Чтение буквы с

Буква с чаще всего обозначает звук [k]:

can, cat, cup, coast, cake, case, car, cube, cub, uncle, carry, cabbage, cottage, cream, clean, club, cut, cute, strict, coffee, disco, close

Буквосочетание ск всегда читается [k]:

back, black, socks, clock, luck, pack, packet, jacket

Если после буквы с следуют гласные e, i, u, то она

читается [s]:

face, place, ice, nice, mice, pencil, juice, cinema, city, concert, December

Задание 1. Прочитайте слова

black, cat, clock, cup, car, pack, clean, sock, case, jacket, cream, luck, club,
disco, October, city, nice, face, mice, cinema, ice, place, December, cycle

Задание 2. Прочитай предложения:

I like coffee. Lucy is in her place. Her place is nice. I can clean the car. I like my
cat. My cat is clean. He can run. She can climb. A clown is nice.

Чтение буквосочетаний sh, ch

Задание 1. Прочитай слова

sh [ʃ] fish, dish, wish, fresh, shelf, she, sheet, shop, shut, brush, sheep, ship

ch [tʃ] chick, peach, cheap, chips, cheese, chess, bench, check, much, chimp

Задание 2. Прочитай слова и перепиши их в тетрадь:

Fish, she, shop, sheep, short, chick, chips, cheese.

Задание 3. Прочитай предложения и перепиши их в тетрадь:

I like fish. I like chips. A chick is yellow. My sandwich is big. A sheep is white.

Задание 4. Прочитай слова и напиши рядом с каждым словом
транскрипционный знак [s], [ʃ] или [tʃ]

shall shed chop chum chill chat send shop shun chip sand sell spot shunt shift
smack hack chick pluck check pack stack tick chuck beck shack stash brick
chum neck lack back shelf chips rich

Чтение гласных букв в четвертом типе слога

Задание 1. Прочитай слова

are care, share, hare, parents,

ere here, there, where

ire fire, tire, tired

ore more, bore, store, shore

ure pure, cure, sure

Задание 2. Прочитай слова и перепиши их в тетрадь:

Hare, here, where, fire, more, sure.

Задание 3. Прочитай слова:

care, hare, share, parents, here, there, where, fire, tire, tired, more, bore, store, shore, pure, cure, sure, car, her, here, there, fir, fire, storm, store, purse

Задание 4. Прочитай слова

[a:] arm, art, ark, bar, mar, part, dark, tarn, mark, barn, nard

[eə] tare, hare, ware, fare, rare, pare, care, mare, bare, air, fair, pair

[o:] or, for, tore, bore, more, pore, sore, wore, tort, lorn, ford, torn, north

[ə:] firm, first, skirt, shirt, birth, pirn, wire, hire, mire, dire, entire

[ə:] her, fern, tern, perm, term, perk, kern, serve, fur, turn, curl, purse, durst, hurl

[iə] clear, dear, shear, peer, veer, beer, here, mere, beard, fear, hear

[ei] main, tail, paid, mail, pay, say, day, mail, pain, waist, rein, they

Задание 5. Прочитай предложения;

Please, speak to me. I don't like cheap meat. He drinks tea near the sea. She likes to sit on the beach. I look at clean sea

Множественное число имён существительных

Exercise 1. Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple.

Exercise 2. Образуйте множественное число имен существительных.

A class, a box, a bus, a match, a bush, a wish, a loss, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

Exercise 3. Образуйте множественное число имен существительных.

A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a doggy, a poppy, a story, an enemy, a family.

Exercise 4. Образуйте множественное число имен существительных.

A loaf, a wife, a wolf, a calf, a safe, a shelf, an elf, a roof, a scarf, a thief.

Exercise 5. Образуйте множественное число имен существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, a man, a woman, an eye, a shelf, a box, a boy, a goose, a dress, a toy, a tomato, a secretary, a crowd, a theatre a shop.

Exercise 6. Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

A dolphin, a fly, a dress, a shoe, a diary, a cake, a strawberry, a sandwich, a toy, a fox, a garden, a ray, a piano, an enemy, a branch, a wish, a coin, an ability.

-s

-es

-ies

Приложение № 4

Глагол to be

Вставь нужную форму глагола to be (am, is, are)

1. Our flat big.
2. We from London.
3. He nice.
4. I nine.
5. Bananas yellow.
6. Ann ... my sister.
7. You our friends.

Напишите данные предложения в вопросительной форме

1. This is my room.
2. Mary is five.
3. We are from Russia.
4. It is a car.
5. I am a pupil.
6. Tom and Ben are our friends.

Напишите данные предложения в отрицательной форме

1. Our flat is big.
2. He is my friend.
3. They are from Moscow.
4. I am nine.
5. The cats are black.
6. Vera is in London.

Дайте краткие ответы на вопросы

1. Are you nine? – Yes, _____.

2. Is Ben from London? – Yes, _____.
3. Is your room big? – No, _____.
4. Are cucumbers red? – No, _____.
5. Is Dasha nice? – Yes, _____.
6. Are we friends? – Yes, _____.

Переведите предложения на английский язык

1. Мне восемь.
2. Он из России.
3. Том и Бен в Лондоне.
4. Вера хорошая.
5. Мы друзья.
6. Моя комната маленькая.

Приложение № 5

Тексты для чтения и аудирования

Тема: about myself, pets

Прочитай текст и выполни задания к нему.

I'm Greg. I'm nine. I have got a nice red cat. It can jump and run. But I haven't got a dog, and I'm sad. This is Rob. He is three. He has got a little yellow fish. The fish is nice. It can swim. Rob is happy. This is Jillian. She has got four little kittens. Jillian is happy, too.

Задания к тексту.

Ex.1. Подчеркни слова, которые есть в тексте.

Greg, sad, snake, nice, Ann, jump, apple, nine, funny

Ex.2. Дополни предложения в соответствии с текстом.

- | | |
|----------------|--|
| Greg has got a | a) little white kitten b) nice red cat c) little red |
| fish | |
| It can . | a) jump b) swim c) run |
| Rob is . | a) nine b) five c) three d) seven |
| Ron has got | a) nice little kitten b) big black cat c) little |
| yellow fish | |

Jillian has got _____ a) three little kittens b) a nice little kitten c)
four little kittens

Ex.3. Ответь на вопросы. Дай краткие ответы в соответствии с текстом.

Образец: Is Greg nine? — Yes, he is.

Has Greg got a nice black cat? _____

Is Greg happy? _____

Is the fish big and green? _____

Текст для чтения по английскому языку

Тема: about myself, pets

Прочитай текст и выполни задания к нему.

This is Anna. She is little. She is five. Anna has got a cat. It is a big cat. This is Katrin. She is little, too. She is six. She has got a chick. It's a nice chick. This is Jackie. He isn't little. He is big. He is nine. He has got a kitten. It is a funny little kitten.

Ex.1. Подчеркни слова, которые есть в тексте.

Five, nice, Jill, little, six, kitten, seven, Jackie, funny

Ex.2. Впиши пропущенные буквы.

C _ t, f _ t, kit _ en, chi _ k, b _ g.

Ex.3. Подбери к русским словам английские слова из текста.

у Ани есть _____

смешной _____

цыплёнок _____

толстый _____

красивый _____

Ex.4. Выбери и обведи номера предложений, которые есть в тексте.

Anna has got a cat.

It's a big fat cat.

Katrin is little, too.

Katrin has got a kitten.

Jackie has got a kitten.

It's a funny little kitten.

Составь рассказ о Кате по образцу.

This is Mary. Mary is big. She is nine. Mary has got a chick. It's a nice little chick.

Текст для чтения по английскому языку

Тема: животные, на ферме.

Farm animals

This is a dog. The dog is small. The dog is black. It says, «Woof-woof».

This is a cat. The cat is small. It is red. The cat says, «Mew-mew».

This is a pig. The pig is big. It is pink. The pig says, «Oink-oink».

This is a hen. The hen is little. The hen is red.

It says, «Cluck-cluck».

This is a cow. The cow is big. It is brown. The cow says, «Moo-moo».

This is a duck. The duck is little. It says, «Quack-quack».

This is a sheep. The sheep is white. It is big. It says, «Bah-bah».

Ex.1. Подчеркни слова, которые есть в тексте.

The dog, the cat, the pig, the hen, the cow, the duck, the wolf, a farmer

Ex.2. Впиши буквы.

C_w, h_n, d_g, p_g, c_t.

Ех.3. Дополни предложения, подбирая слова big или little

The pig and the cow are _____.

The cat and the dog are _____.

The hen and the duck are _____.

Ех.4. Переведи на английский.

Ферма — _____,

Розовый — _____,

Белый — _____,

Маленький — _____

Ех.5. Отгадай загадки.

It is big. It is brown. It says “Moo-moo”. This is a _____.

It is little. It is yellow. It can swim. This is a _____.

It is big. It is pink. It says “Oink-oink”. This is a _____.

Предлоги

Упражнение 1. Представьте себе, что вы смотрите на картину, на которой изображен прекрасный сад.

I see a beautiful garden ... the picture. (на картине)

The sun is shining ... the sky. (на небе)

There are many trees ... the garden. (в саду)

There are many flowers ... the flowerbeds. (на клумбе)

The birds are singing ... the trees. (на дереве)

The children are playing ... the lawn. (на лужайке)

The old ladies are sitting ... the bench. (на скамейке)

They are looking at the red apples ... the apple-tree. (на яблоне)

Упражнение 2. А теперь представьте, что вы находитесь в комнате.

I see a big room ... the picture. (на картине)

There is a table ... the center. (в центре)

There is a vase ... the table. (на столе)

There are flowers ... the vase. (в вазе)

There are pictures ... the walls. (на стенах)

There are books ... the shelves. (на полках)

I can see a large sofa ... the corner. (в углу)

A black cat is sleeping ... the sofa. (на диване)

2 год обучения

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Упражнение 1. Match the question words to the answers.

1. Why?	a) Twelve years old
2. When?	b) Chocolates
3. Where?	c) Because I like them.
4. How?	d) Twenty-seven
5. How many?	e) Quickly
6. What?	f) Yesterday
7. Whose?	g) At home.
8. How old?	h) Michael's

Упражнение 2. Вставьте вопросительные слова: what, where or when.

- _____ does Molly get up? – At 10 o'clock.
_____ does Molly have lunch? – At school.
_____ does Molly read in the morning? – A book.
_____ do Molly's parents get home? – At 6 o'clock.
_____ does Molly's family have dinner? – At home.
_____ does Molly do after dinner? – She brushes her teeth.

Упражнение 3. Ask questions with who, what, how, where, when or why

- _____ is your name?
_____ do you spell your name?
_____ are you from?
_____ do you live?
_____ old are you?
_____ is your birthday?

_____ tall are you?
_____ kind of films do you like?
_____ is your favorite singer?
_____ is your favorite TV programme?

Упражнение 4. Look at these answers Find one answer for each question word.

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. What? | a) Today |
| 2. Who? | b) My friend's |
| 3. Whose? | c) Diana |
| 4. How? | d) A book |
| 5. Where? | e) At school |
| 6. When? | f) Because it's late |
| 7. Why? | g) Slowly |

Английские вопросительные слова

Упражнение 5. Вставьте вопросительные слова.

Why, what, how, where

_____ is Molly thinking about?
_____ don't you wear this funny sweater?
_____ does your boyfriend go on Mondays?
_____ didn't you come to school yesterday?
_____ is Susan wearing?
_____ do you think of Fred?
_____ often does Derek go running?
_____ don't we go fishing this afternoon?
_____ much are these pants?
_____ tall is Rachel?
_____ are they from?
_____ far is your school from our house?

Упражнение 6. Choose and write.

How old, When, How often, How tall, How many

_____ is your mum's birthday? – It's on the 21st of May.
_____ should you eat fruit and vegetables? – Every day
_____ is your dad? – He's 1m 95cm tall.
_____ is your dad? – He's 30 years old.
_____ apples do you eat every day? – Two.

Упражнение 7. Fill in the question words

_____ did your mum make? A cake.
_____ did you decorate the Christmas tree? With ornaments.
_____ do you play jokes? – On April 1st
_____ presents did you get? Five.
_____ do you celebrate New Year? At home.
_____ do you like parties? – Because they're fun.
_____ were you on your last birthday? Nine.

Упражнение 8. Вставьте вопросительные слова.

_____ was your holiday like? – It was fantastic!
_____ did you go there? – Last month.
_____ did you go there with? – With my friends.
_____ did you like best in the camp? – The picnics in the woods.
_____ did you like the picnics? – Because they were fun.

Упражнение 9. Choose and write.

What? Where? When? Who? Why?

_____ lives at the seaside? – Mary's grandad
_____ he go fishing? – In the morning
_____ does he collect shells? – On the beach.
_____ did Mary's grandad find on the beach? – A bottle with a strange message
_____ does Mary visit her grandad? – Because she loves him.

Упражнение 10. Write in how many, where, what, when or how old.

_____ is your school number? – Number 96
_____ is your school? – 45 years old.
_____ lessons do you have on Friday? – Five.
_____ is your last lesson on Monday? – English.
_____ do you play sports games? In the gym.

_____ children are there in your class? -26.

Упражнение 11. Write in what, where, when, who or why

_____ did Pete do yesterday? – To the amusement park
_____ did he go there? – In the afternoon.
_____ did he go there with? – With Molly.
_____ did he have lunch? – At home.
_____ did he get home? – At 4 o'clock.
_____ did he like best? – He liked the ponies very much.
_____ did he like them? – Because they were fast.

Притяжательные местоимения и притяжательный падеж

Подбери правильное притяжательное местоимение <table><tr><td>I</td><td>Our</td></tr><tr><td>You</td><td>Their</td></tr><tr><td>He</td><td>My</td></tr><tr><td>She</td><td>His</td></tr><tr><td>It</td><td>Your</td></tr><tr><td>We</td><td>Her</td></tr><tr><td>You</td><td>Its</td></tr><tr><td>they</td><td>Your</td></tr></table>	I	Our	You	Their	He	My	She	His	It	Your	We	Her	You	Its	they	Your	3.Впиши необходимое притяжательное местоимение: This is me and this is _____ bag. We are Tom and Kate and this is _____ dog. This is my father and this is _____ car. This is Kate and this is _____ doll. This is my dog and this is _____ bone. These are my aunt and my uncle and this is _____ house. This is you and this is _____ pen.
I	Our																
You	Their																
He	My																
She	His																
It	Your																
We	Her																
You	Its																
they	Your																
Расскажи, чьи это предметы, заменив личные местоимения на притяжательные This is <u>I</u> _____ big bag. These are <u>he</u> _____ blue pens. This is <u>she</u> _____ brown dog. It is <u>we</u> _____ interesting book They are <u>we</u> _____ best friends. She is <u>he</u> _____ beautiful mother. It is <u>they</u> _____ big poster (плакат).																	

4.Используй притяжательный падеж, чтобы рассказать, чьи это предметы. Помни, что нужно дописать.	5.Перепиши предложения, используя притяжательный падеж, как в примере: Ex: Sarah's got a car. It is
--	--

1. It is Helen ___ book. 2. We're Tom ___ friends. 3. This is my mother ___ bag. 4. It is my brother ___ toy. 5. This is his brother ___ friend. 6. These are mother ___ flowers. 7. It is the girl ___ bear. 8. This is cat ___ hat. 9. This is my dog ___ bone.	Sarah's car. Tom has got a mother. It is _____. Anna's got toys. It is _____. Tom's got sweets. It is _____. Tim's got books. It is _____. Pete's got a cat. It is _____.
---	--

«There is» and «There are».

Упражнение 1. Вставьте *is* или *are* и переведите предложения.

There ... many old trees in the park.
 There ... children under the trees.
 There ... a lake in the park.
 There ... boats on the lake.
 There ... a woman in the boat.
 There ... a glass on the table.
 There ... a cup of coffee on the coffee-table.
 There ... flowers in the vase.
 There ... seven bottles under the table.
 There ... a water-melon in the fridge.

Упражнение 2. Составьте предложения из слов.

five, there, in the park, children, are
 on the, there, a cat, is sofa
 little, balls, there, three, are, floor, on, the
 big, a dog, in the, there, hall, is
 a cake, in the, there, picture, is.

Упражнение 3. Поставьте во множественное число.

There is a bicycle near the tree.

There is a book on the table.
There is a sweet in the box.
There is a bird in the cage.
There is a pear on the dish.

Упражнение 4. Вставьте **there is / there are** в соответствующей форме.

1. Look! _____ their telephone number in the letter.
2. Chester is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a restaurant near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a football match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?
8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This box is empty. _____ nothing in it.
11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow.
12. When we arrived at the cinema _____ a lot of people outside.

Упражнение 5. Задайте вопросы к предложению и ответьте на них.
Используйте образцы.

ОБРАЗЕЦ

1. There is a good programme on TV tonight.

— Is there a good programme on TV tonight? — Yes, there is.

2. There aren't any theatres in my town.

— Are there any theatres in your town? — No, there are not/there aren't.

1. There is a cat in the window.
2. There is a book on the shelf.
3. There are several pictures on the walls.
3. There are many glasses in the cupboard.
4. There isn't a peach on the plate.
5. There was a shop at the corner.
6. There were many apples in the basket.
7. There wasn't a boy in the room.

8. There weren't any pears on the plate.
9. There will be a lot of people at the stadium.
10. There will be some interesting programmes on TV tomorrow.

Упражнение 6. *Translate into English. Переведите на английский язык.*

1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles). 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. В этой комнате есть телефон? 4. В этой комнате два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? — Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в группе (group)? — Двадцать. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была школа? 10. На столе лежит несколько книг.

Приложение № 8

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Упражнение 1. Выберите модальный глагол, исходя из его значения и контекста. Переведите предложения.

You (must, can) go to bed now.

She (may, should) read this book.

I (must, may) go home.

He (can, may) speak English.

The students (must, may) use a calculator at the Maths lessons.

My mother (can, should) cook many delicious dishes.

My father (must, can) drive a car.

Jack (can, must) play the guitar very well.

You (should, must) ask his advice.

Kate (may, can) remember a lot of words.

Упражнение 2. Сделайте данные предложения отрицательными.

You must read in bed.

You can cross the road when the lights are red.

You should open the window. It is cold outside.

It is already late. She must go outside.

He should dress so formal if he goes to a picnic.

You must keep books at home so long.

You can park here.

Students may shout at the lessons.

Teachers may be late for school.

Parents must obey their children. (obey — слушаться)

Упражнение 3. Сделайте данные предложения вопросительными.

She can play chess.

He can play hockey.

They may go to the cinema.

I may open the window.

Children and adults must clean their teeth twice a day. (How often...?)

Children must go to school. (Where...?)

English learners must learn English words every day. (What...?)

You should keep your room tidy. (What...?) (keep tidy — держать в порядке)

Children should listen to their parent's advice.

They should be polite.

Упражнение 4. Составьте вопросы из слов и дайте на них краткий или полный ответ.

your brother/ play/ table tennis/ can? – Yes, he...

your cousin/ can/ ride a horse? – No, he...

may/ go to/ I / the cinema? – Yes, you...

late/ may/ come home/ she? – No, she...

learn this poem/ must/ she/ by heart? – Yes, she...

books/ how many/ they/ must/read? – Only two.

wear/ smart clothes/ for the party/ should/ they? – Yes,...

salt/ how much/ should/ put in the dish/ I ? – Just a little.

students/ mobile/ phones/ use/ can/ at the exams? – No, they...

children/ come to school / in time/ must? – Yes, they...

Упражнение 5. Найдите ошибки.

You don't can go to the party.

He musts take his dog for a walk.

I can to help you.

He not must be late.

Can his brother speaks French?

Paul must to go there.

Приложение № 9

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И АУДИРОВАНИЯ

Тема: family.

This is Rose. She's ten. She has got a big family. Rose has got a dad, a mum, two sisters, two brothers, a granny and a grandad. This is her dad. His name is

Sam. This is her mum. Her name is Liz. These are her sisters. Their names are Pam and Lolly. These are her brothers. Their names are Tim and Bim. This is her granny. Her name is Susie. This is her grandad. His name is Tom.

Задания к тексту 1.

Упражнение 1. Подбери к русским словам английские слова из текста.

десять —

семья —

дедушка —

бабушка —

сестры —

Упражнение 2. Дополни предложения в соответствии с текстом.

She has got a ...

Rose has got a dad, a mum, two...

This is her mum. Her...

These are her brothers. Their...

This is her grandad. His...

Упражнение 3. Выбери и обведи номера предложений, которые соответствуют тексту.

This is Rose.

She is eight.

Rose's dad is Sam.

Pam and Lolly are Rose's sisters.

Rose has got a granny.

Упражнение 4. Ответь на вопросы в соответствии с текстом.

How old is Rose?

Has she got a family?

What is her dad's name?

What are her brothers' names?

What is her grandad's name?

Упражнение 5. Дай краткие ответы на вопросы.

Have you got a family? —

Have you got a granny? —
Have you got three brothers? —
Have you got a mum? —
Have you got five sisters? —

Тема: holidays

At the party

It's a carnival time. We are at the party. We have got funny costumes. Kate is a star. Jack is a parrot. Tom is a clown. Jill is a cat. The music is nice. The children can dance. The children can play and sing. Are we happy? Yes, we are very happy.

Задания к тексту 2.

Упражнение 1. Подбери к русским словам английские слова из текста.

карнавал
вечеринка
костюмы
звезда
музыка

Упражнение 2. Выбери и обведи номера предложений, которые соответствуют тексту.

It's a carnival time.
We have got funny costumes.
The music is nice.
The children can dance.
The children can listen to the music.
Yes, we are very happy.

Упражнение 3. Дополни предложения в соответствии с текстом.

We are at ...
Kate is...
Jack is...
The children can...

Упражнение 4. Ответь на вопросы в соответствии с текстом.

Are they at the party?
Have they got funny costumes?
Is Tom a parrot?
Are the children happy?

Упражнение 5. Закончи рассказ (4 предложения).

It's a carnival time. We are at the party.

Текст для чтения по английскому языку

Тема: cafe, food

Прочитай текст и выполни задания к нему.

At the cafe

- Hello!
- Hi! Come in, please.
- Thank you.
- This is our menu. Have some soup.
- No, thank you. I don't like soup.
- Have some meat and potatoes, please.
- Ok. Meat and potatoes.
- And to drink?
- Have you got any juice?
- We've got orange juice, apple juice, lemon juice and tomato juice.
- Apple juice, please.

Задания к тексту 3.

Упражнение 1. Подчеркни слова, которые есть в тексте.

Egg, cheese, juice, menu, soup, tomatoes, carrots, potatoes

Упражнение 2. Дополни предложения в соответствии с текстом.

Come in, ...

This is our...

I don't ...

Have you ...?

We've got orange juice, apple juice, ...

Упражнение 3. Выбери правильный перевод предложения.

Hello!

a) Здравствуйте! b) Доброе утро!

This is our menu.

a) Это меню. b) Это наше меню.

No, thank you.

a) Нет, спасибо. b) Нет, не надо.

We've got orange juice.

a) У нас есть апельсины. b) У нас есть апельсиновый сок.

Apple juice, please.

a) Яблочный сок, пожалуйста. b) Яблочный сок.

Упражнение 4. Поставь предложения в правильном порядке.

Have some soup.

Hello!

Hi! Come in, please.

No, thank you. I don't like soup.

Meat and potatoes, please.

Упражнение 5. Напиши. Что ты любишь кушать? Что ты любишь пить?
(используй 4 предложения)

Текст для чтения по английскому языку

Тема: house and flat

Прочитай текст и выполни задания к нему.

This is Pam. She's got a house. It's big. She's got a sofa. It's red and blue. Pam has got two armchairs in her house. She's got a purple carpet. She's got a brown table and a brown bookcase. Her house is beautiful.

Задания к тексту 4.

Упражнение 1. Подбери к русским словам английские слова из текста.

диван

дом

ковер
книжный шкаф
стол

Упражнение 2. Дополни предложения в соответствии с текстом.

Pam has got a big ...
Pam has got two armchairs...
She's got a purple ...
She's got a brown ...
Her house is ...

Упражнение 3. Дай краткие ответы на вопросы.

Is Pam's house big? —
Has Pam got a sofa? —
Has she got a chair? —
Is Pam's house beautiful? —
Has she got a bed? —

Упражнение 4. Ответь на вопросы.

What has Pam got?
How many armchairs has she got? —
What color is a carpet? —
What color is a bookcase? —

Приложение № 10

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Present Continuous

Упражнение 1.

Выберите правильную форму глагола BE.

My friend (am, is, are) playing in the yard now.
I (am, is, are) writing an exercise at the moment.
They (am, is, are) doing homework at present.
Look! He (am, is, are) smiling at us.

Listen! The birds (am, is, are) singing in the garden.

We (am, is, are) going for a walk.

She (am, is, are) making a pie.

Listen! The dog (am, is, are) barking at the door.

Упражнение 2. Вставьте нужную форму вспомогательного глагола **BE** (*am, is, are*) в предложения. Переведите их на русский язык.

My friend _____ reading a book.

I _____ drinking tea.

They _____ making noise.

He _____ looking through the window.

She _____ helping about the house.

We _____ watching TV.

Granny _____ cooking dinner.

The birds _____ swimming on the lake.

The dog _____ sitting at the door.

It _____ looking at me.

Упражнение 3. Поставьте глаголы в скобках в *Present Continuous*.

1. It (rain) all day. 2. I (play) the piano now. 3. Mary (come) to see us. 4. The boy (climb) the tree. 5. The baby (drink) milk. 6. My friend (speak) English.

Упражнение 4. Перепишите предложения, используя сокращенную отрицательную форму глагола **BE**.

1. They are not working in the garden now.

2. Mother is not having dinner now.

3. Granny is not sleeping now.

4. I am not listening to the radio now.

5. The boys are not making noise now.

Упражнение 5. Сделайте данные предложения отрицательными.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the paper. 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining hard (сильно). 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. I am working very hard (много). 9. Tom's brother is coming to the party. 10. You are singing well.

Упражнение 6. Раскройте скобки, поставив глагол-действие в скобках в *Present Continuous*. Используйте сокращенные формы *be (am not, isn't, aren't)*.

1. Bess ... (not help) about the house now. 2. My friend ... (not play) the piano now. 3. We ... (not listen) to music. 4. The father (not work) in the garden. 5. The boy ... (not ride) a bike. 6. He ... (not look) at the pictures in the book. 7. Richard and Henry ... (not swim) in the river in summer. 8. He ... (not have) tea for breakfast. 9. She ... (not make) a cake. 10. Kate ... (not dance) now.

Упражнение 7. Сделайте данные предложения вопросительными.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the paper 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining hard (сильно). 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. Tom's brother is coming to the party. 9. You are singing well. 10. They are having dinner.

Упражнение 8. Дайте краткий положительный ответ на вопросы ниже:

1. Is Ann swimming now? _____
2. Are you reading an interesting book now? _____
3. Am I playing with a cat now? _____
4. Is your mother watering flowers now? _____
5. Are they going to school now? _____
6. Is your dog sleeping now? _____
7. Are your parents having breakfast now? _____
8. Is Tom listening to the radio now? _____
9. Are they playing in the garden now? _____
10. Are they riding a bicycle now? _____

Упражнение 9. Дайте краткий отрицательный ответ на вопросы ниже:

- Is your friend watching TV now? _____
2. Are they sleeping now? _____
 3. Is she going to the cinema now? _____
 4. Are we standing at the bus stop? _____
 5. Am I reading a book now? _____
 6. Is he going by car now? _____
 7. Is your granny washing plates now? _____

ВРЕМЯ (ПО ЧАСАМ)

1. Напишите указанное время цифрами.

Н-р: It's twenty past five. – 5:20

It's half past three.

It's ten to six.

It's a quarter past two.

It's a quarter to twelve.

It's twenty to one.

It's half past eight.

It's five past eleven.

It's twenty-five to four.

It's nine o'clock.

It's ten past ten.

2. Напишите указанное время словами.

4:45

12:40

6:30

3:00

5:10

2:35

9:55

12:05

8:25

7:15

3. Выберите в скобках правильное время.

It's twenty past eight. (7:40 – 8:20 – 8:40)

It's half past seven. (6:30 – 7:30 – 8:30)

It's a quarter past five. (4:45 - 5:15 – 6:15)

It's a quarter to ten. (10:15 – 10:45 – 9:45)

It's ten to twelve. (12:10 – 12:50 – 11:50)

4. Расставьте следующие варианты в хронологическом порядке.

It's twenty to one.

It's twenty past twelve.

It's five to one.

It's a quarter to one.

It's half past twelve.

It's a quarter to twelve.
It's a quarter past twelve.
It's noon.
It's five past twelve.
It's five to twelve.

«either, neither... nor»

Fill in either, neither or both.

_____ my sisters were from Spain.

What day is it today, Monday or Tuesday? - _____, it's Wednesday.

Do you want Coke or Fanta? - _____, I don't mind.

I tried to call John twice. _____ times he was unreachable.

_____ Jack's brother are Russian.

_____ sportsmen took part in the competitions.

_____ tea or coffee will do.

_____ drivers were injured in the accident but neither badly.

_____ restaurants is expensive.

We can go to _____ cinemas, they're _____ good.

Combine the sentences filling: both ... and, neither ... nor; either ...or.

1) Kate was late. So was I. _____.

2) My Dad doesn't smoke and he doesn't drink.

_____.

3) It was a very boring date. It was very long too. _____.

4) He didn't come, she didn't come either.

_____.

5) Sam hasn't got a car. Josh hasn't got a car either. _____.

6) The film was bad, so was the cinema. _____.

7) We can leave today. Or we can leave tomorrow. _____.

8) They can go this way. We can go the other one.

_____.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ И РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Упражнение 1. Add tags to make disjunctive questions.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Tigers are dangerous animals. | |
| 2. They have a wonderful garden. | |
| 3. He bought an expensive TV-set. | A. didn't I? |
| 4. You have a terrible toothache. | B. haven't you? |
| 5. She has read an interesting book | C. aren't they? |
| 6. We gave all possible answers. | D. haven't they? |
| 7. I asked a foolish question | E. hasn't she? |
| 8. It will be a useful exercise. | F. didn't we? |
| 9. His speech was boring. | G. didn't he? |
| | H. wasn't it? |
| | I. won't it? |

Упражнение 2. Допишите хвостик разделительного вопроса.

- They won't go to the party, _____?
- This house is new, _____?
- I'm your doctor, _____?
- There is much snow there, _____?
- There is no juice in the fridge, _____?
- She never comes in time, _____?
- They have got a new house, _____?
- They had many tomatoes last summer, _____?
- They had to buy a new desk, _____?
- They had no time to discuss the problem, _____?

Упражнение 3. You are talking to a friend. Ask him/her to agree with these statements. Use question tags.

Example:

Smoking is bad for you.

Smoking is bad for you, isn't it?

Money isn't everything.

Computers are very useful.

Some people watch too much TV

People didn't have TV 100 years ago.

Life was better 100 years ago.

We can all make mistakes.

Parents shouldn't hit their children.

Упражнение 4. Add tags to make disjunctive questions.

Example

You went to see the doctor, didn't you?

You were playing snowballs after the lessons, _____?

You play snowballs every winter, _____?

They were doing their homework yesterday after supper, _____?

You did your homework after school, _____?

They entered the classroom after the teacher, _____?

She was writing a letter when you phoned, _____?

Bob was playing the piano when we came, _____?

Приложение № 13

ОБОРОТ TO BE GOING TO...

1. Вставьте формы to be going to.

There is a disco at a youth club this afternoon. Let's see what everyone is going to do.

I **am going to** bring some cassettes.

He _____ blow some balloons.

You _____ dance some rap.

They _____ watch some cartoons.

We _____ eat some ice-cream.

He _____ show us some tricks.

She _____ bring some popcorn.

Is there anything you're going to fix?

2. Посмотрите на планы Полли и Джека на следующую неделю.

Закончите предложения, используя to be going to.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Polly	windsurf	cook dinner	visit friends	buy a cake	read a book
Jack	skateboard	swim	wash the car	play football	make a cake

On Tuesday, Polly's **going to cook dinner.**

On Wednesday, Jack _____.

On Monday, Jack _____.

On Friday, Polly _____.

On Thursday, Jack _____.

On Thursday, Polly _____.

3. Напишите предложения о планах отдыха на природе на этих выходных. Используйте to be going to.

we / make a fire – **We're going to make a fire.**

Dad / look for wood - _____.

Dad and Charlie / put up the tent - _____.

Mum and Molly / make the beds - _____.

Mum / cook dinner - _____.

Harry / play with his toys - _____.

it / be hot - _____.

we / have fun - _____.

I / sleep in a tent - _____.

Charlie / read lots of books - _____.

4. Напишите вопросы, используя to be going to и дайте краткие ответы.

Jason / go to the cinema / yes – **Is Jason going to the cinema? – Yes, he is.**
Julia and Mum / play tennis / yes -

_____.
Karl and Beth / go shopping / no -

_____.
we / go swimming / yes -

_____.
Olly / go shopping -

5. Подчеркните правильное слово.

They **'re** / 'm / 's going to visit their grandpa.

She 's / 're / 'm going to make a cake.

We **isn't** / aren't / 'm not going to buy lots of clothes.

I 'm not / aren't / **isn't** going to get a new camera.

Dad **aren't** / 'm not / isn't going to take his mobile phone.

Are / Am / Is you going to pack your case tonight?

6. Посмотрите на таблицу планов на выходные семьи Кларка.

Напишите вопросы, используя to be going to и дайте краткие ответы.

	Kelly	Helen	Mum	Dad	Robert	Gary
watch a DVD		+	+	+		
buy new shoes			+		+	
visit the museum				+		
play computer games					+	+
stay with a friend	+	+				+

Kelly / play computer games – Is Kelly going to play computer games? – No, she isn't.

Helen / stay with a friend -

_____.
Mum and Dad / watch a DVD -

_____.
Gary / visit the museum -

_____.
Robert / buy new shoes -

_____.
Helen and Dad / play computer games -

PRESENT PERFECT

Упражнение 1. *Напишите, что вы сделали.*

ПРИМЕР

Now the room is beautiful. (Теперь комната красивая.) — *I have cleaned the room. (Я убрался в комнате) .*

Now the work is done. (Теперь работа сделана).

Now dinner is ready. (Обед готов.)

Now the door is locked. (Дверь заперта.)

Now the story is told. (История рассказана.)

Now the song is sung. (Песня спета.)

Упражнение 2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.

John (write) his name.

I (draw) a picture.

The cat (drink) its milk.

The tree (fall) across the road.

John (give) his bicycle to his brother.

You (make) a mistake.

We (eat) our dinner.

The train (go).

I (tell) the truth.

She (buy) bread.

Упражнение 3. *Ответьте на вопросы утвердительно, употребляя глагол в Present Perfect.*

ПРИМЕР. Are the rooms clean? (do) — Yes, Mother has done them.

1. Does she know the song? (learn)

2. Is breakfast ready? (cook)

3. Do you know how tasty the pie is? (eat)

4. Is she at home? (come)

5. Do you know the melody? (hear many times)

6. Can you speak on the subject? (read about it)

7. Is Ann on holiday? (go to Italy)

8. Are you ready with the report? (write it)

9. Can you finish this work? (finish it)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно в краткой форме.

ПРИМЕР. Have you been to Sochi? — Yes, I have. (No, I haven't)

Have you read «Harry Potter»?

Has your friend been to a football match?

Have they visited History Museum this year?

Have you already learnt to swim?

Has your father had a car accident?

Упражнение 5. Составьте вопросы по образцу, используя слова, данные в скобках. В ответах на вопросы, используйте наречие never, где возможно.

ПРИМЕР. (you ever / be / to Italy) – Have you ever been to Italy? — No, I have never been to Italy.

You / ever/ be / to South America?

You / read / any English books?

You /live/ in this house all your life?

How many times / you/ be / in love?

What's / the most beautiful country / you/ ever / visit?

You/ ever/ speak / to a famous person?

Упражнение 6. Задайте вопросы к предложениям.

I have read the evening newspaper. — What.....

She has brought five cups. — How many...

The daughter has dusted the sideboard. — Who....

You have helped me very much. — How....

We have finished our work. — What

Father has gone to work. — Where to?

Упражнение 7. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (not answer) my letter yet.

2. You ever (eat) caviar?

3. She already (become) a student.

4. They (travel) all over the world.

5. How long you (be) here?

6. I saw her in May but I (not see) her this month.

7. My friend (buy) a new car.

8. I (lose) my gloves.

9. I never (ride) a camel.
10. They never (behave) like this before.

Приложение № 15

Past Simple

Напишите глаголы в скобках в Past Simple.

Mike(play) soccer last Sunday.

Ron(skate) in the park yesterday.

My little sister.....(cry) last night.

Ben(climb) a big tree the day before yesterday.

Lisa(watch) TV two days ago.

Переделайте следующие предложения в отрицательные.

Tom cleaned his room yesterday.-

Nina washed dishes last week.-

Ann painted pictures yesterday.-

Fred cooked breakfast for his family last Sunday.-

Dan listened to music at school three days ago.-

Постройте вопросительные предложения.

Bob helped his daddy in the garden last summer.-

Ted liked milk yesterday.-

I phoned my friend yesterday.-

Kate worked in the park last winter.-

Nick jumped in the bathroom yesterday.-

Фамилия, имя, класс:

2 вариант.

4 класс. Past Simple. Regular Verbs.

Напишите глаголы в скобках в Past Simple.

Sam(jump) at school last Monday.

Ken(work) in the park yesterday.

My little brother.....(cry) last night.

Nick(phone) his grandma the day before yesterday.

Pam(help) her sister two days ago.

Переделайте следующие предложения в отрицательные.

Bob helped his daddy in the garden last summer.-

Ted liked milk yesterday.-

I phoned my friend yesterday.-

Kate worked in the park last winter.-

Nick jumped in the bathroom yesterday.-

3. Постройте вопросительные предложения.

Tom cleaned his room yesterday.-

Nina washed dishes last week.-

Ann painted pictures yesterday.-

Fred cooked breakfast for his family last Sunday.-

Dan listened to music at school three days ago.-

Приложение № 16

ЧТЕНИЕ И АУДИРОВАНИЕ

Текст №1

(Unit 1 “Speaking about seasons and the weather.”)

Прочитай рассказ Мэг и поставь «+», если предложение верно или «-», если предложение неверно.

My name is Mag. My favourite season is autumn. It is a very beautiful time of the year. The trees are brown, yellow and red.

When it is warm and sunny, my parents, my brothers and I can have a picnic in the park. We like to ride a bike or a scooter on a warm autumn day. Sometimes we fly a kite or play hide-and-seek.

When it is rainy, my brothers Tom and Tim don't go for a walk. We listen to music, play computer games, read books or watch TV. I like to draw pictures. You can see nice autumn trees and blue sky in them. My brothers like my pictures very much. My brother Tom can write poems. He likes poems about autumn.

In autumn school starts and I can see my school friends again. When I am on holidays I don't see them. I miss my school friends a lot.

I think autumn is a wonderful season.

	Mag likes autumn very much.
	Mag can ride a bike and a scooter.
	Mag has got a kite.
	Tom and Tim are Mag's school friends.
	Tom can draw but Mag can't.
	Mag likes to see her friends at school.

Текст №2

(Unit 2: "Enjoying your home.")

Прочитай рассказ и ответь на вопросы.

My family

Hi! I am Jane. I have got a mother, a father and a sister. We are happy family. We live in a big new house.

There are many rooms in my house. The living room is big and sunny. There is a sofa, a fireplace and a TV in it. When it is cold and rainy, we like to sit in the armchairs next to the fireplace. We can read books, watch TV or listen to music. Sometimes my mother plays the piano and I sing English songs. My father and my sister like it very much. They say I can sing very well.

There are three bedrooms in our house. I don't share a room with my sister. I have got my own room. I like my room. There is a bed, a wardrobe, a desk, a chair and many bookshelves. I like to read fairy tales very much. Sometimes I write fairy tales and give them to my sister or my mother as presents. They like to read them. They say that my fairy tales are very interesting. My father doesn't like them. He likes it when I sing!

Has Jane got a brother? - _____
Do Jane and her family live in a flat? - _____
Is there a fireplace in the living room? - _____
Can Jane read? - _____
Can Jane's mother sing very well? - _____
Are there many bookshelves in Jane's room - _____
Can Jane write fairy tales? - _____
Does Jane's father like fairy tales? _____

Текст №3

(Unit 3: «Being happy in the country and in the city.»)

Прочитай рассказ и закончи предложения в соответствии с рассказом.

Funny uncle

One day Marry Poppins, Jane and Michael go to her uncle, Mr Wigg. He lives in a small flat.

In his flat there is a nice large living-room. In the left corner of it there is a fireplace. There is a big table with four cups, bread and butter, cookies, chocolates and a large apple cake.

“Nice to see you”, says Mr Wigg but the children can’t see him.

“Oh, my uncle! Is it your birthday today?” Marry Poppins says and looks up. Jane and Michael look up too. They can see a fat man above the table. He is in the air (в воздухе). He has a book in his hands.

«Hello, Mary”, says Mr Wigg, “I’m very sorry, but it is my birthday.”

“But why...?” says Jane.

“But how...?” says Michael.

“When my birthday comes on Friday and I smile on that day, I become very light (лёгкий). I can’t walk. The first funny idea, and I’m up like a balloon! I’m in the air.”

Mr Wigg looks so funny above the table. The children smile and suddenly they fly up. Now they are next to Mr Wigg. They are above the table, in the air.

Mr Wigg lives in a small _____.

There is a fireplace in the left _____ of his room.

It is Mr Wigg’s _____ today.

The children can see Mr Wigg in the air, above the _____.

Mr Wigg is in the air, he looks like a _____.

Mr Wigg’s birthday is on _____.

The children look up, smile and _____ up.

Now they are _____ to Mr Wigg.

Текст №4

(Unit 3: “Being happy in the country and in the city.”)

Прочитай рассказ и закончи предложения.

The sea is _____

cold

white

wonderful

Yak likes _____ very much.

the mountains

ice-cream

snow

Yak is very _____ next to the sea.

happy

sad

thirsty

Текст №5

(Unit 4: "Telling stories.")

Прочитай сказку и поставь «+», если предложение верно или «-», если предложение неверно.

Three Bears

Mary lived near a green forest. The girl wanted to go to the forest. Her mother said, "Don't go to the forest! Big bears live there."

"I am brave," thought Mary and ran into the forest. It was so nice! She watched the birds and rabbits, frogs and foxes. She danced and ran in the forest.

Then Mary saw a big house and came into it. In the kitchen she saw a big table. The girl was very hungry and the dinner was on the table... She sat down and had dinner. After dinner Mary wanted to sleep so much! She saw a bedroom with three beds in it. Mary got into the little bed and fell to sleep.

Who lived in the house? The Bear family. Every morning they went to the forest and came home to have dinner.

What did they see in their house? No dinner in the kitchen! Little girl in Baby Bear's bed! "What a bad girl!" says Mother Bear. "How angry I am!" said Father Bear. "I am hungry!" said Baby Bear.

Mary opened her eyes. She saw three big bears near the bed. She jumped out of the window and ran home.

Mary's mother wanted to go to the forest. – “ _ “

Mary watched bears and wolves in the forest. – “ _____ “

Three bears lived in a big house. – “ _____ “

Mary had dinner in the Bears' kitchen. – “ _____ “

There were three beds in the bedroom. – “ _____ “

Mary fell asleep in Father Bear's bed. – “ _____ ”

The Bears were not angry with Mary. – “ _____ ”

Mary liked three bears very much. – “ _____ ”

Текст №6

(Unit 5: "Having a good time with your family.")

Прочитай сказку и подбери ответы (a-h) к вопросам (1-8)

Little Red Riding Hood

(Красная Шапочка)

One day Little Red Riding Hood took a cake and went to see her Granny. It was beautiful in the forest! The girl was so happy that she didn't see a big wolf behind the tree.

“Good morning, little girl! Where are you going?”

“Good morning. To my Granny.”

“Where does she live?”

“She lives in a red house in the forest. I have a cake for her.”

“You are a nice girl,” said the hungry Wolf. He ran up to Granny’s house and knocked at the door.

“Come in,” said Granny.

The Wolf ran into the house and ate Granny. Then he closed the door and jumped into the bed.

Knock-knock!

“It’s me,” said the girl and came in.

“Granny, what big eyes you’ve got!”

“I want to see you well.”

“Granny, what big teeth you’ve got!”

“I want to eat you now!”

The Wolf jumped out of the bed and ate the girl. The next moment the girl’s father ran into the house. He killed the wolf and inside (*внутри*) the wolf he saw Granny and his daughter, alive (*живые*) and happy.

What did the girl take to her Granny?
A wolf.

Yes, he did.

Where did Granny live?
A cake.

Who did the girl see in the forest?
Yes, she was.

Was the Wolf big or little?
The girl’s father.

Who did the Wolf eat?
In the red house.

Did the Wolf have big teeth?
He was big.

Who killed the Wolf?
The girl and her Granny.

Was the girl alive inside the wolf?

1	2	3	4	5	6	7	8

Текст №7

(Unit 6: «Shopping for everything.»)

Прочитай сказку и поставь «+», если предложение верно или «-», если предложение неверно.

Rabbit's Clothes.

One day the rabbit was very hungry and ran to Mr Grey's garden. There were some sweet carrots, red tomatoes, big potatoes and red apples there! The rabbit was happy in this garden!

At 12 o'clock Mr Grey came into the garden and started his work. Suddenly he saw Peter: "A rabbit in my garden!" Mr Grey jumped up and ran after the rabbit. The rabbit jumped up and ran after away from Mr Grey. But he couldn't see the garden door.

He lost his red shoes near the tomatoes. He had no shoes on! Now he could run on his four legs! Then he jumped out of his jacket. Now he had no clothes on and ran very fast.

Suddenly he saw the garden door. Closed! The rabbit went under it. How happy he was to be out of the garden!

Mr Grey was happy too. He had no rabbits in his garden. When he saw a blue jacket and shoes, he got happier:

"Now I have got some nice clothes! Two red shoes and a blue jacket."

Mr Grey put the rabbit's clothes on a scarecrow (*пугало*).

There were yellow bananas in Mr Grey's garden. – "_____"

The rabbit liked to eat tomatoes and apples. – "_____"

The rabbit had some clothes on when he came into the garden. – "_____"

Mr Grey didn't like the rabbit in his garden. – “_____”

The rabbit helped Mr Grey to work in the garden. – “_____”

The rabbit ran after Mr Grey. – “_____”

The rabbit's shoes were blue. – “_____”

Mr Grey liked rabbit's clothes and shoes. – “_____”

Приложение № 17

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Future Simple.

Упражнение 1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.

13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Упражнение 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Упражнение 4. Используйте слова в скобках для образования предложений в Future Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Упражнение 5. Переведите на английский язык:

- Она будет занята. (to be busy)
2. Я не буду занят.
3. Вы будете заняты?
4. Они будут дома? (to be at home)
5. Его не будет дома.
6. Я не буду знать.
7. Они будут знать?
8. Она не будет знать.
9. Кто будет знать?
10. Никто не будет знать.

11. Он будет читать английские книги? (to read English books)
12. Они никогда не будут читать. (never / to read)
13. У неё будет квартира? (to have a flat)
14. У него ничего не будет.

Приложение № 18

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ОБОРОТ AS...AS

Упражнение 1. Измените прилагательные по степеням сравнения.

easy (легкий)
happy (счастливый)
silly (глупый)
crazy (сумасшедший)
noisy (шумный)
busy (занятой)
lovely (прелестный)
pretty (симпатичная)
ugly (некрасивый)
heavy (тяжелый)

Упражнение 2. Измените прилагательные по степеням сравнения.

big (большой)
fat (толстый)
sad (грустный)
old (старый)
clean (чистый)

Упражнение 3. Переведите с английского.

English is easier than German.

It isn't as cold this winter as it was last winter.

My parents live in a more modern house than my grandparents live.

In Russia hockey is as popular in winter as football in summer.

The hotel isn't as cheap as we thought.

My dog is friendliest in the world!

It is the worst meal I've ever had.

Which sport do you think is the most dangerous?

Chess and aerobics are not as exciting as sky diving and figure skating.

You are the best friend I've ever had.

Упражнение 4. Переведите на английский.

а) красивее, самый красивый; сильнее, самый сильный; безобразнее, самый безобразный; приятнее, самый приятный; тоньше, самый тонкий; стройнее, самый стройный; меньше, самый маленький; толще, самый толстый.

б) старый, старший, старше/старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, высокий мальчик, выше чем я, самый высокий в классе, ниже чем я, длиннее, самые длинные волосы, самые красивые глаза, младше, моя младшая сестра, младше меня, младше меня на 2 года, старше меня на 3 года.

Упражнение 5. Найдите и исправьте ошибки.

- 1) I'm more taller than my brother.
- 2) Mary is prettyer than Jane.
- 3) Tim is more handsomer than his brother.
- 4) Twins are closest people in the world.
- 5) My father is the stronger man in the world.

Упражнение 6. Сравните предметы, используя конструкцию as ... as / not as ... as.

Moscow / Tokio (busy)

London / York (cosy)

The city / the countryside (quiet)

Apples / grapes (sweet)

Bushes / trees (tall)

Hills / mountains (high)

Meat / fish (healthy)

Sugar / honey (tasty)

The melon / the water-melon (watery)

The cat / the dog (clever)

New cars / used cars (cheap)

Приложение № 19

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Exercise 1. Соедините два предложения в одно, используя слова, данные в скобках:

A. 1. It was spring. It was warm (and). 2. It was raining. It was warm (but). 3. I like apples. I like plums (and). 4. Go home at once. Mother will be angry (or).

B. 1. She was late. She seldom came on time (but). 2. Run. You will be late (or). 3. He looked at his watch. It was four o'clock. (-). 4. Everything went fine. She was happy (and). 5. He is very old. His mind is as sharp as ever (yet). 6. I was busy. I would have come (or else). 7. I would have come. I was busy (but). 8. You don't know all the facts. You would have changed your mind (otherwise).

Exercise 2. Дополните предложения придаточными предложениями:

1. Here is the student who ... 2. Meet the man who ... 3. I shan't forget the place where ... 4. What will you do when ... 5. What did you do before ... 6. Will you stay here while...

Exercise 3. Употребите глагол в скобках в нужной форме и скажите, какое придаточное предложение вводится союзами if или when:

1. I don't know if I (to find) this book but if I (to buy) it it will be a good birthday present for my friend. 2. Does he know when they (to go) on the excursion? 3. I'll give this book to you when I (to finish) reading it. 4. Will you go to the skating rink if he (to ask) you to? 5. We don't know when she (to come) to us but when she (to come) we'll invite her to the party.

Exercise 4. Прочтите и переведите следующие предложения на русский язык:

1. I shall try to do this translation if you give me the book. 2. If I find my plan, I shall show it to you. 3. If I am well tomorrow, I'll go to the museum. 4. If we have time, we shall go to the art exhibition. 5. When the academic year begins, these students will live in the hostel. 6. If it doesn't rain tomorrow, we shall go to the country. 7. She will be glad if you accept her invitation to join her for a skiing trip. 8. If you hurry now, you will catch the train.

Приложение № 20

Past Simple Passive (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ)

Упражнение 1. Fill in the verb in the Past Active or Passive Voice.

The Cape of Good Hope ... (discovered / was discovered) by Bartolomeo Dias.
The clown ... (entertained / was entertained) the public.

We ... (arrived/ were arrived) at the camp in time.
Many experiments ... (did/ were done) under water.
Many people ... (invited / were invited) to the festival.
They ... (discussed / were discussed) many exciting things.
I ... (learnt / was learnt) many interesting things in this unit.
What artist ... (painted / was painted) this picture?

Past Simple Passive Voice. Exercises Level Pre-Intermediate.

Упражнение 2. Read the text. Put the verbs in brackets in Past Simple Passive.

This old building is in one of the countries of Europe. It's not a natural object. It 1 _____ (to make) by man a long time ago. Now it 2 _____ (to see) as a tourist attraction. It's a famous old building. It 3 _____ (not to build) by the Romans. Galileo, the famous scientist, dropped heavy objects from this building to make his experiments. The upper floor 4 _____ (to complete) in 1319. It 5 _____ (to build) by Tommaso Pisano. The largest bell of the building 6 _____ (to install) in 1655. The bell-chamber 7 _____ (to add) in 1372.

Упражнение 3. Write down the historical facts. Use the dates from the box. Follow the example.

1067, 1870, 1607, 776 BC, 860, 1703, 1850

Example: Minsk (to found) — Minsk was founded in 1067.

Minsk (to found).

Ancient Troy (to find) by German archaeologist Heinrich Schliemann.

The first English settlement (to found) in Virginia.

The first Olympic Games (to hold) in Greece.

Swedish Vikings (to invite) to rule Russia.

St. Petersburg (to found) by Peter the Great.

The first jeans (to make) by Oscar Levi Strauss.

Упражнение 4. Write the sentences in the Passive Voice.

Example:

Olga sent me a postcard. (2)

— I was sent a postcard.

— A postcard was sent to me by Olga.

I told him you were here.

A boy showed me the way. (2)

The waves carried the boat away.

The Great Fire of London burnt many houses.

The teachers told us something interesting.(2)

Every morning I gave milk to my cat. (2)

They sent us to clean the yard.

They advised him to be more patient.

Наречие

Упражнение 1. Вставьте наречие или прилагательное.

Peter is a (quick, quickly) learner.

He always does his homework (quick, quickly).

He listens to his teachers (careful, carefully).

When he crosses the street he's always very (careful, carefully) too.

She sings (beautiful, beautifully).

He's got a (beautiful, beautifully) voice.

He studies (hard, hardly).

He (hard, hardly) studies.

Ann is a (wonderful, wonderfully) girl!

She always looks (wonderful, wonderfully).

My mother looked at me (cold, coldly).

It is (cold, coldly) today.

My brother has a (loud, loudly) voice.

The brother shouted (loud, loudly).

Упражнение 2. Choose adjective or adverb.

She was crying (quiet/quietly).

You can do it (easy/easily).

You speak (well/good) English. Where did you study?

The weather is (terrible/terribly). Don't go out.

It was (easy/easily) to understand the book and make the report on it.

He has always been (angry/angrily).

You should work (hard, hardly) if you want to succeed.

This rule is (well/good). Remember it.
 He ate his breakfast (quick/quickly) and went to school.
 Be (quick/quickly). The taxi has arrived.
 The car drove very (slow/slowly).
 I speak French (bad/badly). Let's speak English.
 Why did you speak to me so (angry/angrily)?
 Say this word (correct/correctly).

Упражнение 3. Выпишите наречия-антонимы. Запомните их.

1. hard, carefully, well, early, fast, loudly, happily
2. sadly, badly, slowly, quietly, easily, carelessly, late

Упражнение 4. Переведите на английский язык

1. Я быстро бегаю. 2. Она хорошо рисует. 3. Он плохо знает английский. 4. Поздняя осень. (It is ...)
5. Не приходи поздно. 6. Я не видел его последнее время. 7. Я едва его помню. 8. Он упорно работает. 9. Ранняя весна. 10. Я не люблю вставать рано.

Приложение № 21

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
be	was, were	been	быть, являться
beat	beat	beaten	бить, колотить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bend	bent	bent	гнуть
bet	bet	bet	держат пари
bite	bit	bitten	кусать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
blow	blew	blown	дуть, выдыхать
break	broke	broken	ломать, разбивать, разрушать
bring	brought	brought	приносить, привозить, доставлять
build	built	built	строить, сооружать
buy	bought	bought	покупать, приобретать
catch	caught	caught	ловить, поймать, схватить
choose	chose	chosen	выбирать, избирать
come	came	come	приходить, подходить
cost	cost	cost	стоять, обходиться
cut	cut	cut	резать, разрезать
deal	dealt	dealt	иметь дело, распределять
dig	dug	dug	копать, рыть
do	did	done	делать, выполнять
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить, подвозить
eat	ate	eaten	есть, поглощать, поедать
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать, ощущать
fight	fought	fought	драться, сражаться, воевать
find	found	found	находить, обнаруживать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать о (чём-либо)
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замерзать, замирать
get	got	got	получать, добираться
give	gave	given	дать, подать, дарить
go	went	gone	идти, двигаться
grow	grew	grown	расти, вырастать
hang	hung	hung	вешать, развешивать, висеть
have	had	had	иметь, обладать
hear	heard	heard	слышать, услышать
hide	hid	hidden	прятать, скрывать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держат, удерживать, задерживать
hurt	hurt	hurt	ранить, причинять боль, ушибить
keep	kept	kept	хранить, сохранять, поддерживать
know	knew	known	знать, иметь представление
lay	laid	laid	класть, положить, покрывать
lead	led	led	вести за собой, сопровождать, руководить
leave	left	left	покидать, уходить, уезжать, оставлять

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
lend	lent	lent	одалживать, давать взаймы (в долг)
let	let	let	позволять, разрешать
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, светиться, освещать
lose	lost	lost	терять, лишаться, утрачивать
make	made	made	делать, создавать, изготавливать
mean	meant	meant	значить, иметь в виду, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить, оплачивать, рассчитываться
put	put	put	ставить, помещать, класть
read	read	read	читать, прочитать
ride	rode	ridden	ехать верхом, кататься
ring	rang	rung	звенеть, звонить
rise	rose	risen	восходить, вставать, подниматься
run	ran	run	бежать, бегать
say	said	said	говорить, сказать, произносить
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать, разыскивать
sell	sold	sold	продавать, торговать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
send	sent	sent	посылать, отправлять, отсылать
set	set	set	устанавливать, задавать, назначать
shake	shook	shaken	трясти, встряхивать
shine	shone	shone	светить, сиять, озарять
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown, showed	показывать
shut	shut	shut	закрывать, запирать, затворять
sing	sang	sung	петь, напевать
sink	sank	Sunk	тонуть, погружаться
sit	sat	sat	сидеть, садиться
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать, высказываться
spend	spent	spent	тратить, расходовать, проводить (время)
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть
stick	stuck	stuck	втыкать, приклеивать
strike	struck	struck, stricken	ударять, бить, поражать
swear	swore	sworn	клясться, присягать
sweep	swept	swept	мести, подметать, смахивать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Перевод
swim	swam	swum	плавать, плыть
swing	swung	swung	качаться, вертеться
take	took	taken	брать, хватать, взять
teach	taught	taught	учить, обучать
tear	tore	torn	рвать, отрывать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать, мыслить, размышлять
throw	threw	thrown	бросать, кидать, метать
understand	understood	understood	понимать, постигать
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	победить, выиграть
write	wrote	written	писать, записывать

Приложение 22

Оценочный лист освоения программы (итоговый контроль)

Всего за тест баллов – 45.

36-45 баллов – высокий уровень освоения.

24-35 баллов – средний уровень освоения.

Менее 23 баллов – низкий уровень освоения.

Для определения уровня знаний итогового теста по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ (+1 балл);
- правильный, но неполный или неточный ответ (+0,25 – +0,75 балла);
- неправильный ответ (0 баллов);
- нет ответа (0 баллов).

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки (0 баллов);
- однотипные ошибки (засчитывается 0,25 от балла);
- негрубые ошибки (засчитывается 0,5 от балла);
- недочеты (засчитывается 0,75 от балла).