

Управление образования администрации г. Хабаровска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от 25 марта 2026 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2025 год

Комиссия:

- Ермизов П.С., директор;
- Шехин Е. Ф., заместитель директора по УВР;
- Ванжула О. В., заместитель директора по УВР;
- Тарасова Л. С., заведующий отделом;
- Чувашова Л. Г., заведующий отделом;
- Колесникова С. В., методист.
- Гаврилица О. С., методист;

Хабаровск, 2026

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Центром.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Структура и система управления.....	6
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	7
2.1. Организация образовательного процесса	7
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	24
2.4. Оценка качества кадрового состава.....	32
2.5. Система научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса в Центре	38
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	50
2.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	53
2.8. Материально – техническая база.....	54
Заключение.....	57
Показателей деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ за 2024 год.....	58

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статьи 28 и пункт 3 часть 2 статьи 29);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» Уставом Центра «Народные ремесла», внутренними локальными актами.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- структура управления центра
- образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Общие сведения об Учреждении

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»
Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом	Основной вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес	ул. Монтажная, 40, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680001
Места осуществления образовательной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - ул. Монтажная, 40, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680001; - ул. Вологодская, 24, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680015; - ул. Мате-Залки, 41, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680041; - ул. Тихоокеанская, 194а, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680033; - ул. Магаданская, 11а, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680041.
Телефон	(4212) 53-89-51; (4212) 53-89-49
Адрес электронной почты	crtdu54gng@mail.ru
Сайт учреждения	crtdu-khv.com
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор Ермизов Павел Сергеевич

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» является устав, утвержденный 20.09.2021 г.

Лицензия 27Л01 №0001532 выдана министерством образования и науки Хабаровского края 15 сентября 2016 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 10.04.2000 г., ИНН 2723043440.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.08.2016 г., ОГРН 1022701198442

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- платные образовательные услуги.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО ЦРТДиЮ на 2022 - 2025 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно хозяйственной работе, безопасности образовательного процесса.

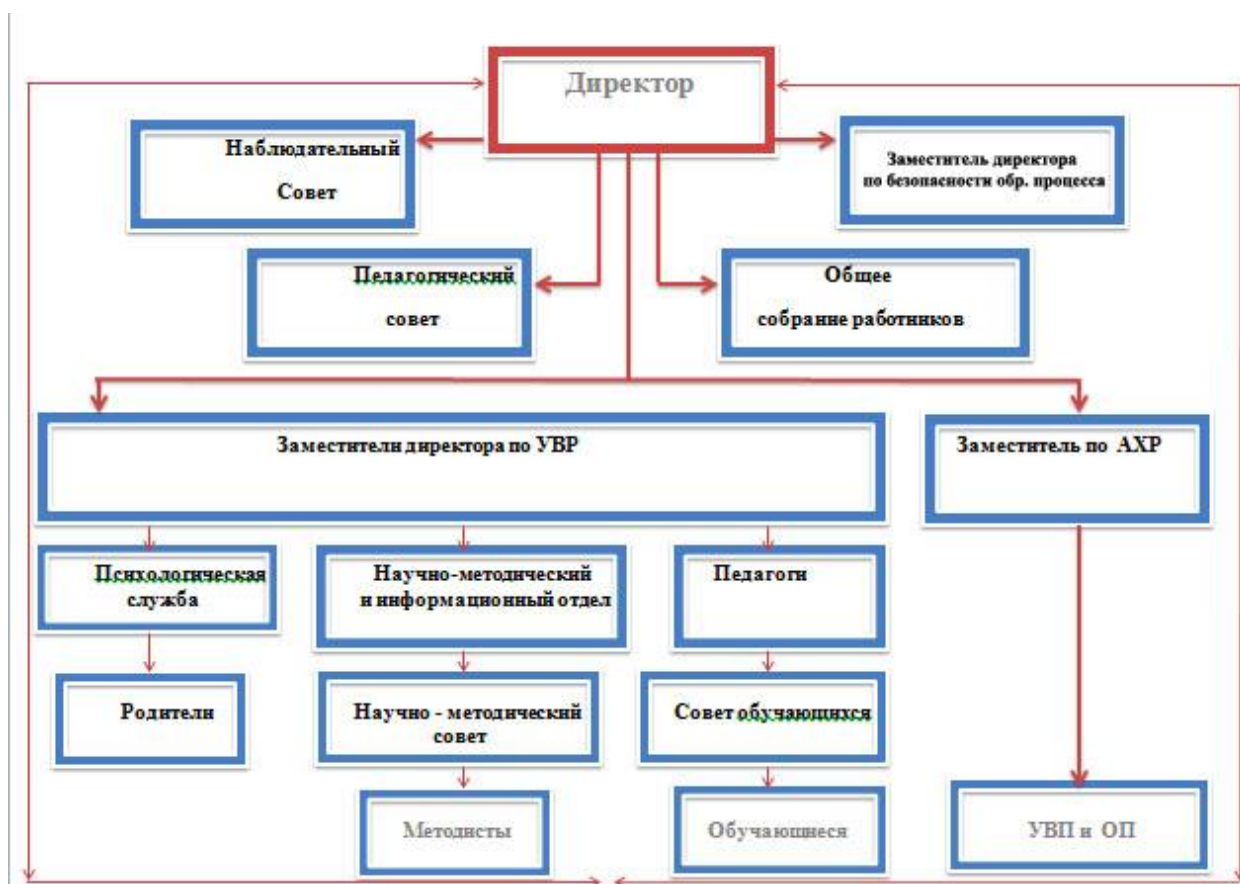
Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ЦРТДиЮ.

1.2. Структура и система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании».

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра установлены Уставом и положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления Центра представлены на официальном сайте.



В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре могут

быть созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или иные органы.

Вывод: структура и система управления соответствуют законодательству РФ и являются механизмом обеспечения доступности и качества образования.

Необходимо продолжить работу по мотивации включенности учащихся, родителей, представителей общественности в систему государственно-общественного управления учреждением и социально-значимую деятельность.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Организация образовательного процесса.

Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению функционировать в современных условиях и создавать благоприятные условия для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья (кроме объединений спортивной и хореографической направленности) и социально-экономического положения их семей в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными Учреждением на основе Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования», утвержденного приказом Учредителя.

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.30.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий и ДООП. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Занятия проходят в течение всей недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях и по желанию менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Центр осуществляет дополнительную образовательную деятельность по 4 основным направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

В 2025 году в Центре на бюджетной основе занималось 2315 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – 227 человек, по социальным сертификатам – 110 человек.

№ п/п	Наименование показателя	2024	2025
1.1	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, всего чел.	2557	2652
1.1.	в том числе:		
	- по муниципальному заданию	1595	1595
	- по сертификатам ПФ	104	110
1.2	В том числе, по видам услуг:		
	- художественное	908	992
	- социально-гуманитарное	787	793
	- техническое	171	173
	- физкультурно-спортивное	691	694
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	115	227

По годам обучения (муниципальное задание):

1 год обучения – 722 человека;

2 год обучения – 372 человек;

3 год обучения – 268 человек;

4 год обучения – 220 человек;

5 год обучения – 13 человек;

Направленность	Количество обучающихся			
	По мун. заданию	Доля охвата	Всего	Доля охвата
Художественная	782	49,1%	992	37,4%
Социально-гуманитарная	367	23,1%	793	29,9%
Техническая	105	6,5%	173	6,5%
Физкультурно-спортивная	341	21,3	694	26,1%

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Направленность	За счет местного бюджета		По договорам платных образовательных услуг		По договорам ПФДО	
	5		6			
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Техническое	171	173	-		-	
Социально-гуманитарное	711	676	68	117	8	
Художественное	851	869	26	83	31	40
Физкультурно-спортивное	605	597	21	27	65	70

Возрастной состав обучающихся

Возраст	2024 год	2025 год
До 5 лет	13	26
5 лет	105	74
6 лет	207	160
7 лет	265	195
8 лет	252	245
9 лет	247	235
10 лет	255	292
11 лет	231	264
12 лет	207	244
13 лет	188	208
14 лет	190	201
15 лет	138	177

16 лет	121	147
17 лет	138	184

Социальные характеристики контингента обучающихся

Категория детей	2024 год	2025 год
Многодетные семьи	216	195
Малоимущих семей	63	25
Дети - инвалиды	5	27
Дети с ОВЗ	13	31
Семьи участников СВО	66	61
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	8	10
у родственников, в приемных семьях	15	10
Дети-инофоны (русский язык не является родным, дети из семей мигрантов)	28	20
Дети из числа коренных малочисленных народов	0	0
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (неработающие родители, родители-инвалиды и др.)	15	5
Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	7	1
Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН, ПДН	4	0

Со всеми вышеуказанными категориями детей проводится необходимая работа:

- консультации специалистов;
- вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (благотворительные концерты, акции, субботники и т.д.)
- привлечение детей к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях; _
- проводятся мониторинги занятости детей в каникулярный период.

Таким образом, в Центре организована эффективная работа с разными категориями обучающихся. По итогам 2025 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоявшими на разных видах учета.

Анализ данных о контингенте обучающихся по количественным показателям показывает, что в 2025 году общая численность обучающихся остается стабильной. Сохранность контингента учащихся является одним из

приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Содержание, сроки обучения определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций, рассмотренными на Методическом совете, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. В 2025 г. во всех программах обновлен воспитательный компонент в соответствии с программой воспитания. В программах определены цели, задачи обучения, средства и формы, описаны оценочные материалы, материал распределен по уровням освоения и годам обучения по программам. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра размещены на портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

Характеристика программ по типу финансирования

Направленность	Значимые	Сертифицированные	Платные	Всего
Художественная	32	1	6	39
Социально-гуманитарная	13	--	6	19
Техническая	5	--	--	5
Физкультурно-спортивная	10	2	4	16
Естественно-научная	--	2	--	2
Итого	60	5	16	81

Характеристика программ по продолжительности

	1 год обучения	2-3 года обучения	свыше 3 лет обучения
Художественная	10	19	10
Социально-гуманитарная	15	1	3
Техническая	3	1	1
Физкультурно-спортивная	8	--	10
	36	21	24

В 2025-2026 учебном году учебный план по муниципальному заданию обеспечен 60 ДОП по 4 направленностям с разными сроками обучения:

1. Художественная направленность – 32 программы (хореография, вокал, игра на музыкальных инструментах, декоративно-прикладное творчество, цирк, ИЗО, театр и др.), из них 1 программа - адаптированная;
2. Физкультурно-спортивная направленность – 10 программ (айкидо, тхэквон-до, рукопашный бой, брейкинг, самбо и др.), из них 6 программ - сетевые;
3. Техническая направленность – 5 программ (техническое конструирование и моделирование, фотография);
4. Социально-гуманитарная направленность – 13 программ (военно-патриотический клуб, иностранный язык, подготовка к школе, социальная адаптация и т.д.)

**Программное обеспечение образовательной деятельности
МАУ ДО «ЦРТДИЮ» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название программы	ФИО педагога д/о	Модуль Возраст учащихся	Статус	Тип ДОП
Физкультурно-спортивная направленность (10)					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Армейский рукопашный бой »	Быков Сергей Владимирович	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Тхэквон-до МФТ »	Королёв Владимир Михайлович	4 7-11 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Тхэквон-до Массоги »	Королёв Владимир Михайлович	4 12-16 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Рукопашный бой »	Ролдугин Алексей Андреевич	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	Ковалев Александр Владимирович	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый и базовый)
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкидо»	Ковынев Сергей Анатольевич	4 7-16 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оружие в технике Айкидо»	Ковынев Сергей Анатольевич	4 11-18 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейкинг»	Бухарова Жанна Александровна	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпион»	Бухарова Жанна Александровна	1 10-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (продвинутый)
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья»	Матвиенко Ольга Николаевна	1 9-14 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
Художественная направленность (32)					
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я пою»	Алленина Наталья Алексеевна	3 5-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нотка»	Алленина Наталья Алексеевна	1 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Бабанова Елена Валерьевна	4 7-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)

	программа «Школа юных моделей»				
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Первые шаги»	Гончарова Мария Николаевна	2 7-9 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Первые шаги»	Малюк Галина Леонидовна	2 7-9 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цирк. Миллениум»	Долгалева Оксана Фёдоровна	3 10-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга возможностей»	Меднева Анастасия Евгеньевна	2 8-12 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к танцу»	Черткова Светлана Николаевна	4 5-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник красок»	Никитина Светлана Михайловна	4 5-11 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Никитина Светлана Михайловна	2 5-8 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Синтез искусств»	Малюк Галина Леонидовна	2 9-13 лет	Значимая программа	Разноуровневая (базовый)
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Синтез искусств»	Гончарова Мария Николаевна	2 9-13 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры. Артисты»	Гончарова Мария Николаевна	2 5-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры. Артисты»	Малюк Галина Леонидовна	2 5-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир красок»	Садко Юлия Геннадьевна	3 5-14 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый, базовый)

26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Веселая палитра »	Садко Юлия Геннадьевна	4 5-10 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Чудо-аппликация »	Перевяз Наталья Николаевна	3 5-13 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школа рукоделия »	Перевяз Наталья Николаевна	3 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Бумажный завиток »	Пестерникова Елена Владимировна	2 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Гитара »	Порохов Сергей Викторович	3 10-18 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Домисолька »	Яхина Виктория Олеговна	4 5-9 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « В мире музыки »	Яхина Виктория Олеговна	4 10-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мир мелодий »	Яхина Виктория Олеговна	2 13-15 лет	Значимая программа	Одноуровневая (продвинутый)
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Берегой Мария Юрьевна	1 8-11 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)

	программа «Волшебная ниточка»				
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара»	Пигеев Дмитрий Иванович	2 7-16 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энерджи»	Глотова Валерия Валерьевна	4 13-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Циркачонок»	Долгалёва Оксана Федоровна	3 5-10 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воздушная гимнастика»	Долгалёва Оксана Федоровна	3 10-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны голоса»	Рыбаченко Татьяна Сергеевна	4 7-15 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ирис»	Олешковская Кристина Алексеевна	5 5-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энергия»	Симонович Диана Андреевна	7 7-11 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «TeART»	Пирко Дарья Александровна	1 7-12	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)

Техническая направленность (5)

43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мастерим из древесины »	Румянцев Роман Сергеевич	1 10-14 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Матрица »	Ковынев Сергей Анатольевич	1 11-14 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Швейная мастерская »	Перевяз Наталья Николаевна	2 9-11 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы дизайна »	Звонкова Людмила Александровна	4 7-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Просто о лесе »	Тарасова Людмила Серафимовна	1 9-12	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
Социально-гуманитарная направленность (13)					
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Я познаю мир »	Берегой Мария Юрьевна	1 5-6 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школьный старт »	Берегой Мария Юрьевна	1 5-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Солнышко »	Никитина Светлана Михайловна	2 5-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)

51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»	Пестерникова Елена Владимировна	1 6-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная пора»	Пестерникова Елена Владимировна	1 7-8 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	Ревечук Елена Геннадьевна	4 7-14 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый) обновлено
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом»	Порохов Сергей Викторович	1 14-18 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия Родина моя»	Ревечук Елена Геннадьевна	1 8-14	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Отечества»	Быков Сергей Владимирович	4 7-15 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»	Ролдугин Алексей Андреевич	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский для путешествий»	Русинова Альбина Дмитриевна	1 10-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)

59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Знайград »	Удинкан Ольга Валерьевна	1 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Тропинка в профессию »	Удинкан Ольга Валерьевна	1 7-12 лет	Адаптированная программа	Одноуровневая (стартовый)

РЕЕСТР СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мир танца »	Глотова Валерия Валерьевна	3 11-15 лет	Сертифици-я программа	Одноуровневая (продвинутый)
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Тхэквон-до хваранги »	Королёв Владимир Михайлович	2 12-16 лет	Сертифици-я программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Айкидо для детей »	Ковынев Сергей Анатольевич	1 7-9 лет	Сертифици-я программа	Одноуровневая (стартовый)
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Растим лес вместе »	Тарасова Людмила Серафимовна	1 10-13 лет	Сертифици-я программа	Одноуровневая (стартовый)
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебники природы »	Удинкан Ольга Валерьевна	1 7-10 лет	Сертифици-я программа	Одноуровневая (стартовый)

КАНИКУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Зебра »	Никитина Светлана Михайловна	1 5-7 лет	Значимая	42 часа
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « В мире цирка »	Долгалёва Оксана Фёдоровна	1 7-15 лет	Значимая	42 часа
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « К здоровью с айкидо »	Ковынев Сергей Анатольевич	2 7-11 лет	Значимая	42 часа
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Брейкинг на каникулах »	Бухарова Жанна Александровна	2 7-11 лет	Значимая	42 часа
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Чудесный мир бумаги »	Перевяз Наталья Николаевна	2 7-10 лет	Значимая	42 часа
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Красота, здоровье, грация »	Бабанова Елена Валерьевна	2 10-14 лет	Значимая	42 часа
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Амурские тигрята »	Королев Владимир Михайлович	2 7-11 лет	Значимая	42 часа
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Сотвори свой успех в театре жизни »	Малюк Галина Леонидовна Гончарова Мария Николаевна	2 7-13 лет	Значимая	42 часа

9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Ты мой друг, я твой друг »	Берегой Мария Юрьевна	2 5-6 лет	Значимая	42 часа
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Домисолька »	Алленова Наталья Алексеевна	2 7-11 лет	Значимая	42 часа
ПЛАТНЫЕ ПРОГРАММЫ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Танцующие дети »	Олешковская Кристина Алексеевна	1 5-11 лет	Художественная	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Говоруны »	Никитина Светлана Михайловна	1 5-7 лет	Социально-гуманитарная	
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Армейский рукопашный бой »	Быков Сергей Владимирович	1 7-17 лет	Физкультурно-спортивная	
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Рукопашный бой »	Ролдугин Алексей Андреевич	1 7-12 лет	Физкультурно-спортивная	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школа будущего первоклассника »	Колесникова Светлана Валерьевна	1 6-7 лет	Социально-гуманитарная	
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Алленова Наталья Алексеевна	1 6-7 лет	Социально-гуманитарная	

	программа «Грамотей»			
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	Марченко Наталья Владимировна	1 12-15 лет	Художественная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	Симонович Диана Андреевна	1 5-6 лет	Художественная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Три аккорда»	Порохов Сергей Викторович	1 10-16 лет	Художественная
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фортепиано»	Яхина Виктория Олеговна	1 7-11 лет	Художественная
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»	Пестерникова Елена Владимировна	1 6-7 лет	Социально-гуманитарная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусидо»	Ковынев Сергей Анатольевич	1 7-9 лет	Физкультурно-спортивная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»	Пестерникова Елена Владимировна	1 5-7 лет	Социально-гуманитарная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в английском»	Русинова Альбина Дмитриевна	1 8-12 лет	Социально-гуманитарная
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Садко Юлия Геннадьевна	1 8-13 лет	Художественная

	программа «Разноцветная палитра красок»			
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейкинг»	Бухарова Жанна Александровна	1 7-17 лет	Физкультурно-спортивная

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Согласно мониторинга, полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям предыдущих лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что сферой дополнительных образовательных услуг Центра охвачено большое количество обучающихся разных возрастов, для которых предложены программы различного профиля. В Центре нет конкурсного отбора, получить дополнительное образование, реализовать свой творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость.

Все программы по своим целям направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности. Включают разделы по коррекции психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Методические и дидактические цели ориентированы на потребности и запросы детей и родителей.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели. Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Оценка результатов осуществляется при помощи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация проводится два раза в год – в декабре и мае.

Промежуточная и итоговая контроль обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия. Анализ результатов показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится по завершению учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные мероприятия могут также проводиться в форме показательных выступлений, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Всего детей по мун. заданию	Количество обучающихся		
		Низкий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Высокий уровень усвоения
Художественная	782	0	279 (35,6%)	503 (64,3%)
Социально-гуманитарная	367	0	111 (30,2%)	256 (69,7%)

Техническая	105	0	41 (39%)	64 (60,9%)
Физкультурно-спортивная	341	0	112 (32,8%)	229 (67,1%)
Всего	1595	0	543 (34%)	1052 (65,9%)

Достижения обучающихся

В Центре в 2025 году проводилась активная работа по подготовке учащихся к конкурсной деятельности городского, краевого, всероссийского и международного уровней, 1092 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) разного уровня.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2024		2025	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
Муниципальный	387	24,2	393	24,6
Региональный	237	14,8	241	15,1
Межрегиональный	106	6,6	112	7,0
Федеральный	169	10,5	177	11,0
Международный	163	10,2	169	10,5
Итого	1062	66,5	1092	68,4

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2024		2025	
	Численность обучающихся	удельный вес численности	Численность обучающихся	удельный вес численности

		обучающихся, в %		обучающихся, в %
Муниципальный	338	21,2	343	21,5
Региональный	212	13,2	217	13,6
Межрегиональный	84	5,2	89	5,5
Федеральный	161	10,1	168	10,5
Международный	156	9,7	162	10,1
Итого	951	59,6	979	61,3

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Высокая результативность участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных Центре знаний, умений и навыков.

Анализ результативности участия учащихся и творческих коллективов Центра в 2025 году показывает рост показателей участия в конкурсах. Возросло количество участников и победителей федерального и регионального и городского уровней. Высокие показатели результативности демонстрируют учащиеся всех направлений. Педагоги Центра активно используют ресурсы дистанционных региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году обусловлена следующими вызовами и изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;

- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации

Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;

- реализация плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

Реализация воспитательных мероприятий в Центре происходит в соответствии с планом воспитательной работы, который выстроен с учетом реализации направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Основные направления воспитания и социализации:

- духовно-нравственное воспитание

- основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовывать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Воспитательная работа в этом направлении затрагивает все сферы деятельности обучающихся и способствует развитию творческих задатков детей, их способностей, дарований и талантов;

- гражданско- патриотическое воспитание предполагает формирование гражданской культуры, патриотического сознания, воспитание любви к своей Родине, освоение традиционной народной культуры, формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;

- правовое воспитание и культура безопасности. Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представление об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности и формирование представлений об информационной безопасности;

- интеллектуальное воспитание обучающихся по развитию таких качеств как сообразительность, гибкость, самостоятельность, развитие познавательных процессов, предметных знаний;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание – это создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, нравственных и иных социальных способностей, включение в общественную жизнь, выработка активной гражданской позиции, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство», а также формирование опыта 20 восприятия, производства и трансляции информации в современном информационном пространстве.

- воспитание семейных ценностей. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия Центра и родительской общественности в воспитании обучающихся.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная и организационно-массовая работа строится в соответствии с планом работы Учреждения. При планировании работы учитывались традиционные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Досугово-развлекательные	Клубные встречи, игровые программы	* Игровая –программа, дискотека «Ура, каникулы!	50
		*День открытых дверей «Страна Центрлюндия»	91
		*Квест «Хабаровский край»	85
		* «Тыквенная вечеринка»	73
		* Новогодняя игровая программа (парк им. Ю. А. Гагарина)	360
		* Новогодняя игровая программа (площадь им. Ленина)	200
		* Развлекательная программа «Под хиты Тик-тока»	45
		*Развлекательная программа «Чудесная вытворяндия»	97
		* Гулянья «Масленица-широкая»	200
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	* «День защиты детей» мероприятие для жилмассива «Стройка»	130
		* «Мудрость осени- счастливое мгновение» (концерт ко Дню пожилого человека)	250
		* «Мама и Я» (концерт ко Дню матери)	200

		* Новогодний спектакль «Снежная королева» (4 спектакля) * Новогоднее представление у елки «Волшебные часы или чудесное новогоднее приключение» * Развлекательная программа «У ёлки весело всегда» * «Защитник Отечества – гордо звучит!» (концерт ко Дню защитника Отечества) * Отчетный концерт «Мы дети твои, Россия!» * Праздник «Азбука профессий»	475 530 165 350 307 140
Просветительские	Выставки ИЗО и ДПИ	* Фотовыставка «Природа Хабаровского края» * Конкурс детских рисунков «Мужество, доблесть и честь» (23 февраля) * Выставка «Моя мама лучше всех» * Выставка «Новогодняя игрушка» * «Ура, каникулы» * Вернисаж «Новый год на носу» * Фотовыставка «Наши Деды воевали за победу»	48 36 42 36 26 44 36 46
Оздоровительные	Соревнования	* Первенство Хабаровского края по тхэквондо * Первенство г. Хабаровска по тхэквондо * Первенство ДФО по универсальному бою * Первенство Хабаровского края по брейкингу * Спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» * Квест-игра «Пиратские приключения» * Квест-игра «Мы вместе»	61 71 26 6 230 135 120
Другие	Акции	* Акция «Концерт во дворе дома, где живет Ветеран»	140

	*Акция «Стена памяти»	53
	* Флешмоб «День государственного флага России»	135
	* «Помоги собраться в школу»	110
	* «Подарок воину»	75
	* Митинг, посвященный 80-годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне (сквер на ул. Вахова)	85
	* Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны (сквер на ул. Вахова)	85
	*Акция «Песни Победы»	135
	*Акция «Георгиевская ленточка»	210
	*Акция «Блокадный Хлеб»	175

Летняя трудовая кампания

На базе Центра действует Штаб трудовых отрядов старшеклассников Индустриального района «Юность». Летом 2025 года Штаб объединил 34 отряда (512 человек):

- 1 смена (02.06-27.06) – 19 отрядов (287 чел.)
- 2 смена (01.07-24.07) – 10 отрядов (150 чел.)
- 3 смена (28.07-20.08) – 5 отряд (75 чел.)

Согласно техническому заданию и перечню социально значимых объектов ТОС выполняли работы по санитарной очистке территории, уходу за деревьями и кустарниками, разбивке клумб, высадке, прополке и поливу рассады цветов. Организовывали и проводили культурно – массовые мероприятия на жилмассиве «Стройка» и в лагерях с дневным пребыванием детей. Корреспондентский корпус информировал и освещал деятельность трудовых отрядов г. Хабаровска в средствах массовой информации.

В течении всего летнего периода трудовые отряды занимались благоустройством на территории улиц Монтажной, Краснореченской, Артемовской и переулка Краснореченского. В первую смену трудовой отряд Центра был организован в виде концертной бригады, которая выступала с концертами в МАДОУ № 17, 111, МБОУ СОШ № 39, 46, Центрах по работе с населением «Единство», «Доверие».

Штаб «Юность» и отряды Центра активно участвовали и побеждали в городских и районных мероприятиях:

Участвовали в районных мероприятиях: Квест-игра «Мы вместе», спартакиада «Сильные, смелые, ловкие», командная игра «Построй своё лето – 2025», «Большие гонки», молодежном квесте «Лестница жизни», «Краски-холли».

Участвовали в конкурсе рисунков «ГОС в моей жизни», в конкурсе социальной рекламы «Взгляд молодежи». Приняли участие в городском фотоквесте, посвященному ГОДУ СЕМЬИ, интеллектуальном турнире «Молодежь за семейные ценности», интерактивном тренинге – показе «Молодежные субкультуры», игровой спортивной программе «Летний спорт марафест», в городском конкурсе информационно-обучающего пространства «Безопасное движение в социальной сети».

По итогам летней трудовой кампании штаб трудовых отрядов старшеклассников Индустриального района «Юность» занял 1 место среди штабов г. Хабаровска. Трудовой отряд Центра занял 1 место в трех сменах в Индустриальном районе.

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной и итоговой аттестации, показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях. Таким образом, в Центре созданы максимально благоприятные условия для патриотического, нравственного воспитания и физического развития детей, формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни.

2.4. Оценка качества кадрового состава

В Центре на 31.12.2025 г. всего 68 работников, из них на постоянной основе 55 (80,8%) работника, 13 (19,1%) внешних совместителей. Всего педагогических работников – 41 (60,3%), административно-управленческих кадров – 5 (7,3%), учебно-вспомогательного персонала – 4 (5,8%), обслуживающего персонала – 18 (26,4%).

Из 41 педагогических работников центра 30 работают на постоянной основе, 11 – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования – 30, методистов – 7, педагогов-организаторов – 1, концертмейстеров – 3, заведующий отделом – 2. 3 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 1 педагог-организатор, 2 концертмейстера. Доля педагогических работников в отчетном периоде осталась стабильной.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, 9 педагогических работников в учреждении работают 10 и более лет, 9 - более 20 лет, 7 – более 30 лет.

Педагогический коллектив Центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов. 20 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационные категории. В Центре 1 Почетный работник народного образования РФ (Чувашова Л. Г.). 15 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образованием Администрации г. Хабаровска, 2 педагог – Благодарностью Мэра города, 3 педагога - Почетной грамотой Администрации города, 7 педагогических работников имеют Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края, 7 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, 1 педагог – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образование:

Показатели	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Среднее профессиональное	7 (26%)	8 (28,5%)	9 (30%)
Из них педагогическое	2 (7,4%)	5 (17,8%)	9 (30%)
Высшее профессиональное	20 (74%)	20 (71,4%)	21 (70%)
Из них педагогическое	15 (55,5%)	20 (71,4%)	21 (70%)
Из них 2 высших	5 (18,5%)	4 (14,2%)	4 (13,3)

Все педагогические работники имеют необходимую профессиональную переподготовку.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности или не имеют категории
2023-2024 год	19 (70,3%)	2 (7,4%)	6 (22,2%)
2024-2025 год	17 (60,7%)	5 (17,8%)	6 (21,4%)
2025-2026 год	17 (56,6%)	3 (10%)	10 (33,3%)

Стаж работы:

Возрастной состав педагогических работников Центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 30 педагогических работников 3 (10%) меньше 30 лет, 18 (60%) от 30-55 лет, 9 (30%) свыше 55 лет.

По стажу педагогической работы: до 5 лет – 4 чел. (13,3%), от 5 до 10 лет – 6 чел. (20%), от 10 до 20 лет - 9 чел. (30%), свыше 20 лет – 11 чел. (36,6%) педагогических работников. Данные показатели свидетельствуют о том, что кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников.

За отчетный год 23 педагогических и руководящих работников обучились на курсах повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Сроки
1.	Шехин Евгений Фаридович	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
2.	Ванжула Оксана Владимировна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
3.	Шестакова Татьяна Анатольевна	Профилактика терроризма	10.03.2025-14.03.2025
4.	Тарасова Людмила Серафимовна	Школьные лесничества: от теории к практике	25.03.2025-26.03.2025

		Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
5.	Гаврилица Ольга Сергеевна	Организация и режиссерские особенности культурно-массовых мероприятий в современном учреждении культуры	23.05.2025-31.05.2025
		Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
6.	Чувашова Любовь Григорьевна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
7.	Пестерникова Елена Владимировна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
8.	Русинова Альбина Дмитриевна	Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края	25.11.2025-27.11.2025
		Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025
9.	Удинкан Ольга Валерьевна	Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края	25.11.2025-27.11.2025
		Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025-05.12.2025

10.	Алленова Наталья Алексеевна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
11.	Берегой Мария Юрьевна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
12.	Бухарова Жанна Александровна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
13.	Гончарова Мария Николаевна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
14.	Ковынев Сергей Анатольевич	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
15.	Королев Владимир Михайлович	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
16.	Малюк Галина Леонидовна	Театральное творчество детей	10.11.2025- 14.11.2025
		Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
17.	Олешковская Кристина Алексеевна	Летняя школа для хореографов и исполнителей	27.06.2025- 29.06.2025

18.	Меднева Анастасия Евгеньевна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
19.	Перевяз Наталья Николаевна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
20.	Пигеев Дмитрий Иванович	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025
21.	Ролдугин Алексей Андреевич	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	22.12.2024 - 05.02.2025
		Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	06.10.2025- 31.10.2025
22.	Черткова Светлана Анатольевна	Летняя школа для хореографов и исполнителей	27.06.2025- 29.06.2025
23.	Яхина Виктория Олеговна	Проектирование воспитательной системы образовательной организации в современных условиях	17.11.2025- 05.12.2025

За отчетный год 4 педагога дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку.

Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Сроки
1.	Бухарова Жанна Александровна	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с	13.07.2025- 10.09.2025

		ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	
2.	Ковалев Александр Владимирович	Педагогическое образование: Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	17.07.2025-29.08.2025
3.	Никитина Светлана Михайловна	Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности	16.10.2024-17.03.2025
4.	Симонович Диана Андреевна	Педагог дополнительного образования (хореограф)	02.09.2025-03.11.2025

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- целенаправленно остается на высоком уровне профессиональная компетентность административного аппарата учреждения: 100% (4 заместителя директора) имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и «Управление персоналом»;

- количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории остается стабильно высоким и составляет 66,6%

Вывод: Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудолюбие, ответственность, целеустремленность, однако необходимо повысить процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

2.5 Система научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса в Центре

Главная особенность педагогического коллектива ЦРТДиЮ – постоянное стремление к развитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение

задачи социализации обучающихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, активизация работы с детьми с ОВЗ, внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Методическое сопровождение образовательного процесса МАУ ДО «ЦРТДиЮ», в настоящее время является научно-организованным, системным, целенаправленным на постоянное профессиональное развитие педагогических кадров учреждения. В педагогический и инновационный процесс Центра включены все педагоги Центра.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, городских и краевых методических объединениях.

Приоритетные направления методической деятельности МАУ ДО «ЦРТДиЮ» в 2025-2026 году:

- Научно-методическое обеспечение содержания образования;
- Методическое сопровождение внутриучрежденческих, городских и краевых воспитательно-образовательных практик;
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- Развитие инновационной и проектной деятельности;
- Реализация системы наставничества
- Изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников Центра и его трансляция для педагогического сообщества города и края;
- Формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами МАУ ДО «ЦРТДиЮ»: положением о педагогическом совете, положением о научно-методическом совете.

В период 2025 г. было организовано и проведено по плану четыре педагогических, четыре методических совета.

Научно-методическое обеспечение содержания образования осуществлялось через проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностями и нормативными документами. Проблемой здесь остается обеспечение организационно-педагогических условий их реализации (профессиональные дефициты молодых педагогов, оптимизация использования учебных помещений и оборудования, применение ИКТ-технологий и технологий интерактивного обучения).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов Центра, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования и нормативно правовым документам. ДООП содержат обязательные позиции и структурные элементы. Программы были рассмотрены на НМС и приняты на педагогическом совете, все прошли экспертизы ДООП на портале ПФДО и внесены в соответствующие реестры.

Методическое сопровождение внутрицентровских и городских воспитательно-образовательных практик осуществлялось в соответствии с планом работы Центра, Центра развития образования и запросами социальных партнеров (ХК ИРО, образовательных организаций).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. ИКТ-технологии применяются при реализации всех ДООП, а также в подготовке методических, информационных и конкурсных материалов.

Инновационная деятельность в краевой инновационной инфраструктуре образования Хабаровского края в отчетном году была представлена краевой апробационной площадкой по теме: «Апробация дидактического комплекта «Азбука о важном»».

Формы продуктов инновационной деятельности педагогов:

Цель: Апробировать дидактический комплект «Азбука о важном», обеспечивающий ценностное становление ребёнка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подготовить педагогический коллектив образовательной организации к апробированию дидактического комплекта «Азбука о важном».
2. Обновить содержание дополнительных образовательных программ в направлении становления ценностных ориентиров и формирования духовно-нравственного развития личности дошкольника.
3. Обеспечить участие дошкольников в детских видах деятельности, направленных на формирование у них представлений о системе ценностей принятых в Российском обществе.

В процессе апробации комплекта «Азбука о Важном», педагогами и методистом были разработаны продукты по реализации проекта: Педагогическая копилка: Сборник методических материалов к дидактическому комплекту «Азбука о важном» авторы: методист Колесникова С.В., педагог Алленова Н.А; Рабочая тетрадь к Азбуке о важном для детей старшего дошкольного возраста автор: педагог Никитина С.М.; Картотека физкультминуток к «Азбуке о важном» автор: педагог Пестерникова Е.В., которые были представлены на научно-практической конференции «Педагогические инновации- 2025» в сентябре 2025 г.

Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в Центре.

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов Центра в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие, мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах. В Центре сформированы и работают четыре творческих группы: художественной направленности, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и творческая группа по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном».

В 2025- 2026 учебном году выросло количество публичных выступлений педагогических работников «ЦРТДиЮ» на городском, краевом и федеральном уровнях по представлению передового педагогического опыта. Выступления на методических семинарах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч, методических публикаций: Повысился рост публикаций на социальном сайте Инфоурок. Активными участниками публикаций в период 25-26 учебного года были педагоги: Малюк Г.Л., Гончарова М.Н.; Бабанова Е.В.; Никитина С.М., Бухарова Ж.А., Берегой М.Ю., Перевяз Н.Н., Пестерникова Е.В., Алленова Н.А.; Королев В.М., методисты Гаврилица О.С., Колесникова С.В.

Публикации статей в журнале Вестник образования Хабаровского края: авторы статей: педагог Яхина В.О., педагог Никитина С.М., методист Колесникова С.В., Бухарова Ж.А.

При методическом сопровождении отдела были организованы и проведены мастер-классы, на уровне учреждения, города и края:
- Мастер-класс на тему «ЛЭП-бук как средство обучения» - Никитина С. М.

- Мастер-класс на тему: «Апробация дидактического комплекта Азбука о важном» педагог Никитина С.М., Пестерникова Е.В., Алленова Н.А.
- Мастер-класс на тему «Этнографическая маска «Личина тигра» (музей им. Гродекова) педагоги Пестерникова Е.В., Никитина С.М.
- Мастер-класс на тему: «Традиции русского народа» педагог Алленова Н.А.
- Мастер-класс на тему: «Путешествие в мир заботы и доброты» педагог Пестерникова Е.В.
- Мастер-класс по темам самообразования также дали наши педагоги: Яхина В.О., Малюк Г.Л., Гончарова М.Н., Ковынев С.А.
- Мастер-класс на городском методическом объединении «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями». Педагог Никитина С.М. совместно с методистом Колесниковой С.В.

В прошлом учебном году активизировалось участие педагогов в городских методических объединениях, с представлением опыта работы учреждения по разным направлениям работы:

В январе 2025 г. – выступление на ГМО педагог Никитина С.М., методист Колесникова С.В.

В апреле 2025 г. – выступление на ГМО педагог Никитина С.М., методист Колесникова С.В.

В сентябре 2025 г. – Научно-практическая конференция «Педагогические инновации- 2025» Мастер-класс, педагоги Пестерникова Е.В., Алленова Н.А.

Немаловажным событием в апреле 2025 г., стало участие и выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Поликультурное образование и межнациональное общение: Национальное единство и его роль по защите отечества: Вехи истории, современность», выступление методиста, Колесниковой С.В.

В течение предыдущего учебного года, при сопровождении методического отдела, были организованы и проведены методические мероприятия: Педагогические чтения, консультации, семинары, Ярмарка-конкурс педагогического опыта. Активными участниками в представлении опыта педагогической работы стали педагоги: Педагогические чтения- Яхина В.О., Бухарова Ж.А., Бабанова Е.В., Ковынев С.А., Малюк Г.Л., Гончарова М.Н., Берегой М.Н., Никитина С.М., Пестерникова Е.В., Алленова Н.А., Пигеев Д.И.

В Ярмарке-конкурсе педагогического опыта, который был организован и проходил в Центре в мае 2025 года, педагоги приняли участие в разных номинациях конкурса, призовые места заняли- Ковынев С.А. Берегой М.Ю. Никитина С.М., Яхина В.О., Черткова С.Н., Пигеев Д.И.

За период 2025-2026 учебного года педагогические работники Центра продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ). Участие педагогических работников «ЦРТД и Ю» в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году: педагог Ковалев А.В. принял участие в городском конкурсе «Педагогический звездопад», молодой специалист педагог Олешковская Кристина Алексеевна приняла участие в краевом конкурсе «Педагогический дебют – 2026 год», победила в очном этапе и вышла в финал.

Участие в педагогических конкурсах:

№ п/п	Уровень проведения	Ф.И.О	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль «С чего начинается Родина»	Малюк Г. Л. (ПДО)	Диплом лауреата 1 степени
2.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Черткова С. Н. (ПДО)	Диплом 2 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Мы разные -мы вместе» в рамках Межрегиональной конференции: в номинации «Методическая разработка»	методисты: Гавшина Ю.С., Колесникова С.В. педагоги: Никитина С.М., Королев В.М.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение. Национальное единство и его роль по защите отечества: вехи истории, современность». Конспект воспитательного мероприятия «Путешествие по реке Амур»	Никитина С. М. (ПДО)	Диплом 1 место
5.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения С. Я. Маршака	Малюк Г. Л. (ПДО) Гончарова М. Н. (ПДО)	Диплом 1 степени

	Название работы: Сценарий классного часа «Маршак – наш учитель»		
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Никитина С. М. (ПДО)	Диплом 2 место
7.	Городской педагогический конкурс «Педагогический звездопад» в рамках конкурса «Сердце отдаю детям»	Ковалев А.В. (ПДО)	Сертификат участника
8.	Краевой конкурс «Педагогический дебют-2026»	Педагог Олешковская К.А.	Диплом 1 место
9.	Всероссийский очный конкурс детского творчества «Мы разные, но мы вместе»	Берегой М. Ю. (ПДО)	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский онлайн-квиз в рамках просветительского проекта «Господь дарует нам Победу!»	Перевяз Н. Н. (ПДО)	3 Диплома победителя
11.	Всероссийский онлайн-квиз в рамках просветительского проекта «Господь дарует нам Победу!»	Никитина С. М. (ПДО)	1 Диплом победителя
12.	Всероссийский онлайн-квиз в рамках просветительского проекта «Господь дарует нам Победу!»	Садко Ю. Г. (ПДО)	4 Диплома победителя
13.	Всероссийский онлайн-квиз в рамках просветительского проекта «Господь дарует нам Победу!»	Меднева А. Е. (ПДО)	3 Диплома победителя

90% от общего числа педагогических работников Центра стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов Центра в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие,

мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах. В Центре сформированы и работают четыре творческих группы: художественной направленности, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и творческая группа по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном».

В 2025- 2026 учебном году выросло количество публичных выступлений педагогических работников «ЦРТДиЮ» на городском, краевом и федеральном уровнях по представлению передового педагогического опыта. Выступления на методических семинарах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч, методических публикаций:

№ п/п	Уровень проведения	Ф.И.О	Результат
1.	Публикация ИНФОУРОК методическая разработка «Доклад апробация Азбука о важном в дополнительном образовании»	Колесникова С.В. (методист)	Свидетельство
2.	Семинар-практикум «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта»	Колесникова С. В. (методист)	Фото отчет на сайте учреждения
3.	Семинар «Применение дидактического материала по апробации «Азбука о важном» на занятиях с детьми дошкольного возраста» в рамках краевой апробационной площадки	Колесникова С. В. (методист)	Фото и видео запись
4.	Городское методическое объединение « Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с образовательными организациями»	Тарасова Л.С. Заведующая отделом	Справка
5.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение. Национальное единство и его роль по защите отечества: вехи истории, современность». Тема доклада: «Формирование духовно-нравственных ценностей у	Колесникова С. В. (методист)	Сертификат

	дошкольников средствами дидактического комплекса «Азбука о важном»		
6.	Мастер-класс на тему «ЛЭП-бук как средство обучения»	Никитина С. М. (ПДО)	Методическая разработка
7.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение. Национальное единство и его роль по защите отечества: вехи истории, современность». Конспект воспитательного мероприятия «Путешествие по реке Амур»	Никитина С. М. (ПДО)	Диплом 1 место
8.	Педагогические чтения по темам самообразования педагогов	Яхина В.О. Бухарова Ж.А. Бабанова Е.В. Ковынев С.А. Малюк Г.Л. Гончарова М.Н. Берегой М.Н. Никитина С.М. Пестерникова Е.В. Алленова Н.А. Пигеев Д.И.	Справка
13.	Публикация ИНФОУРОК методическая разработка «Фризы на голове»	Бухарова Ж. А. (ПДО)	Свидетельство
16.	Методическое мероприятие «Ярмарка педагогического опыта-25»	Научно-методический и информационный отдел, Хабаровский краевой институт развития образования	Обмен опытом
17.	Мастер-класс «НЕТ конфликтам» для детей, чьи семьи находятся в сложной жизненной ситуации	Корнилова А. С. (педагог-психолог)	Сертификат
18.	Мастер-класс «Пейзаж родного города» для детей, чьи семьи	Колумб К. Г. (педагог)	Сертификат

	находятся в сложной жизненной ситуации	дополнительного образования высшей квалификационной категории)	
19.	ГМО методистов учреждений дополнительного образования Мастер-класс «Современные интерактивные формы работы с родителями в дополнительном образовании»	Колесникова С. В. (методист) Никитина С. М. (ПДО)	Справка
20.	Мастер-класс «Вкус лета» для городского оздоровительного лагеря МБОУ СОШ № 72	Пестерникова Е. В. (педагог-организатор)	Методическая разработка
21.	Тренинг «Молодежные субкультуры» для трудовых отрядов старшеклассников Индустриального района	Гаврилица О. С. (педагог-организатор)	Сценарий
22.	Семинар - практикум «Целевые ориентиры рабочей программы воспитания Центра»	Колесникова С. В. (методист)	Конспект
23.	Деловая игра «Цели и задачи Совета обучающихся Центра в 2025-2026 уч. году »	Гаврилица О. С. (педагог-организатор)	Методическая разработка
24.	Семинар - практикум «Особенности работы творческих групп в 2025-2026 уч. году»	Колесникова С.В. (методист)	Конспект
25.	Публикация «Инфоурок» Реферат «Гибкость спортсмена. Средства и методы ее повышения»	Бухарова Ж. А. (ПДО)	Свидетельство
26.	Семинар «Организация наставнической деятельности: Наставник – молодой специалист»	Тарасова Л. С. (заведующий отделом)	Методическая разработка
27.	Ярмарка дополнительных образовательных программ педагогов Центра	Удинкан О. В. (методист)	Методические рекомендации
28.	Мастер-класс «Транслирование опыта практических результатов апробационной площадки «Апробация дидактического комплекта Азбука о важном с детьми дошкольного возраста»	Колесникова С. В. (методист)	Презентация
29.	Педагогический мастер-класс «Патриотическое воспитание в	Гаврилица О. С.	Доклад

	рамках проведения Дня пожилого человека»	(педагог-организатор)	
30.	Публикация «Инфоурок» Конспект занятия для дошкольников по познавательному развитию «Вода и её свойства»	Берегой М. Ю. (ПДО)	Свидетельство
31.	Краевой форум «Педагогические инновации - 2025»	Колесникова С. В., Алленова Н. А., Пестерникова Е. В.	Благодарность
32.	Выставка авторских продуктов по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном»	Колесникова С. В. (методист)	Благодарность
33.	Мастер-класс «Говорить о важном важно»	Алленова Н. А. (ПДО)	Благодарность
34.	Мастер-класс «Физкультминутки по «Азбуке о важном»	Пестерникова Е. В.	Благодарность
35.	Педагогические чтения по совершенствованию творческого мастерства педагогов «Твори, выдумывай, пробуй» 1. «Методические рекомендации при использовании ИКТ и цифровых ресурсов по игре на гитаре» 2. «Музыка и изобразительное искусство в эстетическом развитии» 3. «Развитие творческого потенциала обучающихся средствами граффити как элемента хип-хоп культуры» 4. «Волонтерство как способ самореализации личности через общественно-полезную деятельность»	Пигеев Д. И. (ПДО) Яхина В. О. (ПДО) Порохов С. В. Бухарова Ж. А. (ПДО) Бабанова Е. В. (педагог-организатор)	Доклад Доклад Доклад Доклад
36.	ГМО методистов учреждений дополнительного образования Доклад «Развитие и движение школьного лесничества»	Тарасова Л. С. (заведующий методическим отделом)	Справка
37.	Публикация «Инфоурок» Методические рекомендации к дидактическому комплекту «Военные профессии важны»	Колесникова С. В. (методист)	Свидетельство

38.	Форум «Педагогические инновации-2025» Мастер-класс «Говорить о важном важно»	Пестерникова Е. В. (ПДО) Алленова Н. А. (ПДО)	Справка
39.	Вестник образования Хабаровского края Публикация «Брейк и граффити: искусство диалога»	Бухарова Ж. А. (ПДО)	Публикация
40.	Городское объединение методического роста учителей музыки по теме: «Как говорить с современными детьми о классической музыке? Приемы популяризации академического искусства» Мастер-класс «Классическая распевка: школа и технология»	Рыбаченко Т. С. (ПДО)	Справка
41.	Городское объединение методического роста учителей ИЗО по теме: «Цифровая палитра педагога: ИКТ-компетенции в художественном образовании» Доклад «Применение ИКТ-технологий в цвете»	Садко Ю. Г. (ПДО)	Справка

В условиях внедрения профессионального стандарта укрепляется профессиональная позиция педагогов Центра. Это подтверждает постоянное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различного уровня. Немаловажный показатель качественной методической деятельности – это участие педагогических работников в различной организационной и экспертной деятельности.

Информационно-издательская деятельность: В «ЦРТДиЮ» усовершенствованы условия для информационного сопровождения образовательного процесса: совершенствована и структурирована локальная сеть. Активно работает и постоянно модернизируется сайт учреждения (<http://crtdu-khv.com/>).

Сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства. Интернет используется как инновационная форма общения на различных форумах для пропаганды деятельности и результативности учреждения в средствах массовой информации. Постоянно пополняются электронные сборники методических разработок, сборники электронных портфолио, медиатека. Официальный сайт Центра успешно отражает всю информацию о деятельности нашего учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. Для расширения возможностей информационного

доступа к деятельности творческих объединений многими педагогами сформированы информационные ресурсы, дистанционные площадки, позволяющие максимально отражать образовательную и воспитательную деятельность Центра. Модернизирована техническая база для информационной доступности и открытости всем участникам образовательно- воспитательного процесса. Для активного общения и информации педагоги используют социальные сети и платформы: СФЕРУМ, телеграм, рутюб канал, МАХ.

Вывод: Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

2.6. Психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется через взаимодействие психолога с администрацией, педагогами и другими работниками Центра, представителями всех отделов, связанных с обеспечением процесса развития, воспитания, образования, обучающихся по программам Центра.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы МАУ ДО «ЦРТДиЮ» являются:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультативная деятельность;
- коррекционно – развивающая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности учащихся объединений МАУ ДО «ЦРТДиЮ», а также личностных и профессиональных особенностей педагогов.

В 2025 году психолого–педагогической службой Центра проведены следующие диагностические исследования участников образовательного процесса.

Основные психодиагностические исследования

Диагностика уровня удовлетворённости родителей.

Диагностика уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги проводилась в нашем Центре в течение всего года. По итогам проведённой диагностики доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составила 96%. Полученный высокий показатель свидетельствует о высоком уровне доверия родителей к Центру и подтверждает эффективность

реализуемого подхода к организации образовательного процесса. Тем не менее в Центре продолжается работа над повышением качества образования, уделяя особое внимание пожеланиям и замечаниям родителей, обеспечивая непрерывность мониторинга удовлетворённости всех участников педагогического процесса.

Диагностика уровня адаптации обучающихся из семей мигрантов.

В Центре реализуется дополнительная общеобразовательная программа по социализации и адаптации детей-мигрантов в обществе «Мир без границ».

Данный мониторинг проводился с целью выявления динамики в адаптации и социализации данной группы детей. При диагностике использовались метод наблюдений, заполнение диагностической карты педагогом, проективные методики «Домики», «Человек на дереве».

Мониторинг показал, что 80% детей имеют положительную динамику, у детей улучшилась успеваемость в школе, появились друзья, дети стали лучше идти на контакт, улучшились коммуникативные способности. У 20 % детей данной группы динамика менее заметная, поэтому с педагогом, ведущим данное объединение был разработан алгоритм индивидуальной поддержки детей, проведены индивидуальные консультации с законными представителями.

Психодиагностическая работа в рамках городской апробационной площадки «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста»

С 2024 года МАУ ДО «ЦРТДиЮ» является городской апробационной площадкой на тему «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста», в связи с этим проводилась диагностика родителей, чьи дети принимают участие в апробационной деятельности учреждения. Так же в рамках данной деятельности дети, участвующие в апробации прошли входящую, промежуточную и итоговую диагностику. Диагностические материалы были разработаны педагогом-психологом Центра.

Психодиагностическая работа при сопровождении детей ветеранов (участников) специальной военной операции

На основе «Алгоритма сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической» в Центре оказывается поддержка семьям данной категории по запросу законных представителей ребенка. Законные представители детей ветеранов (участников) специальной военной операции, оповещены о возможности получить психологическую помощь и поддержку в МАУ ДО «ЦРТДиЮ».

Индивидуальная диагностика для помощи в аттестации педагогического работника.

За 2025 год была оказана помощь в подготовке портфолио о профессиональной деятельности для аттестации 5 педагогов.

Так же проводилась диагностика уровня профессионального выгорания педагогов. В мониторинге приняло участие 26 педагога.

В Центре отмечена положительная психологическая атмосфера, основными показателями которой можно выделить доброжелательность и поддержку со стороны руководящего состава. Педагоги не хотят менять сферу своей профессиональной деятельности, так как получают от нее позитивный заряд и ресурс. 85% педагогов имеют перспективные планы в развитии своей деятельности и себя как профессионала. Отмечена положительная динамика в желании педагогов повышать свою квалификацию.

Психологическое просвещение и профилактика

Данный вид деятельности определяется необходимостью развития у педагогов, администрации учреждения, а также детей, подростков и молодежи потребности в психологических знаниях, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, формирования духовно-нравственных ценностей и установок на здоровый образ жизни.

В 2025 году психологическое просвещение и профилактика проводилось через следующие формы:

- доклады, выступления на мероприятиях Центра;
- распространение информации в рабочих мессенджерах учреждения;
- проведение игровых методик для создания благоприятного климата в коллективе и психопросвещения.

Данные формы работы способствуют поддержанию благоприятного психологического климата в учреждении, оптимизируют формы общения в педагогическом коллективе (взрослый - взрослый), способствуют улучшению форм общения педагогов с детьми (взрослый - ребенок), способствуют развитию коммуникативных навыков профессиональной деятельности педагогов, способствуют предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива.

Консультативная деятельность

Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

В 2025 году 29 родителя обратились за индивидуальными консультациями по вопросам детско-родительских отношений, личностного развития ребенка. 6 педагогов получили рекомендации по улучшению

качества взаимодействия с детьми и методические материалы для развития ВПФ у детей.

Коррекционно – развивающая деятельность.

В 2025 году коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в виде проведения групповых занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Мир без границ», которая направлена на социализацию и адаптацию детей мигрантов в российском обществе.

Участие педагога-психолога в данной программе позволяет учащимся получить необходимые навыки конструктивного взаимодействия с миром взрослых и сверстников, повысить самооценку, уверенность в себе, отреагировать негативные эмоции и социально-опосредованные страхи, сформировать ценностные ориентации.

Организационно-методическая деятельность.

В рамках методической деятельности педагог-психолог Центра является участником апробационной группы «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста». Совместно с методистом МАУ «Центр развития образования» на протяжении учебного года велась активная разработка анкет для исследования по данной теме для всех участников апробационной площадки. В течении учебного года педагог-психолог привлекался в качестве эксперта при формировании портфолио аттестующихся педагогических работников, а также в разработке сценариев мероприятий и их реализации.

Созданная система психолого-педагогического сопровождения отвечает приоритетным направлениям, целям и задачам развития МАУ ДО «ЦРТДиЮ» на ближайшие годы. Такая система на сегодняшний день является оптимальной для создания у всех участников образовательного процесса свободного, креативного, созидательного, безопасного образовательно-развивающего пространства.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре система мониторинга даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Программа мониторинговых исследований, проводимых в Центре в течении года включает: мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка), мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутрицентровский контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутрицентровского контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

По результатам анкетирования на конец 2025 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составляет 96%, по факту выполнена в полном объеме.

2.8. Материально-техническая база.

Для организации образовательной деятельности ЦРТДиЮ имеет двухэтажное здание расположенное по адресу ул. Монтажная, 40 (общей площадью 1557,6 кв. м.), и два помещения по адресу ул. Мате Залки, 41 (общей площадью 319,8 кв. м.) и ул. Вологодская, 24 (общей площадью 393,8 кв. м.). Во всех зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, здания обеспечены кнопкой вызова охраны ФГКУ УВО ВНГ Росгвардии, установлены системы контроля доступа, на ул. Монтажная, 40 имеется видеонаблюдение.

Характеристика и оснащённость учебных кабинетов

Наименование	Оснащённость помещений
ул. Монтажная, 40	
1. Актальный зал	Акустическая система, звуковое оборудование, стойки для микрофонов, микшерный пульт, ноутбук, проектор, телевизор, световое оборудование
2. Учебный кабинет (вокал)	Пианино, электронное пианино, магнитофон, наглядные пособия
3. Учебный кабинет (хореография)	Станок, зеркала, колонка, ноутбук, наглядные пособия
4. Учебный кабинет (гуманитарное)	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, наглядные пособия
5. Учебный кабинет (театральная студия)	Театральный реквизит, наглядные пособия, колонка
6. Учебный кабинет (ИЗО)	Мольберты, наглядные пособия,
7. Учебный кабинет (тхэквондо)	Будо-маты для тхэквондо, электронный силомер, мешок набивной, лапы, макивара, тренировочный инвентарь

8. Учебный кабинет (цирковая студия)	Цирковой реквизит, маты, наглядные пособия
Ул. Мате-Залки, 41	
1. Зал	Будо-маты для айкидо, шведская стенка, зеркала, наглядные пособия
2. Учебный кабинет (социально-гуманитарное)	Телевизор, компьютер, наглядные пособия
3. Учебный кабинет (кулинария)	Электрическая плита, микроволновая печь, кухонный стол, разделочный стол, кухонный и столовый инвентарь, универсальный пекарь
4. Учебный кабинет (английский язык)	Ноутбук, наглядные пособия
5. Учебный кабинет (фото дело)	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, фотоаппарат, видеокамера, штатив
6. Учебный кабинет (вокал)	Пианино, электронное пианино, магнитофон, пюпитры, наглядные пособия
Ул. Вологодская, 24	
1. Зал	Телевизор, колонка, пианино, маты, цирковой реквизит
2. Учебный кабинет (ДПИ)	Швейная машинка, материалы и инструменты для ДПИ, наглядные пособия
3. Учебный кабинет (социально-гуманитарное)	Ноутбук, наглядные пособия
4. Учебный кабинет (вокал, гитара)	Проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонка, пюпитры, наглядные пособия
5. Компьютерный класс	Компьютеры, ноутбук, МФУ, наглядные пособия

Общее количество компьютерной техники в организации

1	Общее количество компьютеров в организации	30
2	в том числе количество ноутбуков и планшетных компьютеров	10
3	Количество компьютеров списанных	1
4	Количество компьютеров, приобретенных и установленных в прошедшем году	4
5	Мультимедийные проекторы (без учета интерактивных)	4
6	Принтеры	2
7	Сканеры	1
8	Многофункциональные печатающие устройства	8

Динамика обновления материально-технической базы

В 2025 году приобретено:

- монитор DEXP – 1 шт.;
- компьютер DEXP – 1 шт.;
- триммер бензиновый – 1 шт.;
- универсальный пекарь Redmond – 2 шт.;
- спарринг-партнер FILLPOV – 1 шт.;
- шкаф-купе для хореографического кабинета;
- шкаф-купе – 2 шт.;
- шкаф металлический для документов;
- вешалка гардеробная – 6 шт.;
- завеса тепловая Ballu – 1 шт.;
- окна ПВХ – 4 шт.;
- подвесной потолок Армстронг в коридоре на Монтажной, 40;
- объектовая антенна – 1 шт.;
- коммутационный блок для цифрового микшера;
- Blinder 2*100 W прожектор светодиодный;
- портативная аудиосистема – 1 шт.;
- прожектор светодиодный – 2 шт.;
- акустическая система – 2 шт.;
- стойка микрофонная – 6 шт.

Косметический ремонт в помещениях проводился за счет собственных средств и собственными силами. Ведется благоустройство (озеленение газонов) прилегающей территории силами технического персонала.

В соответствии с нормами СанПиНа кабинеты Центра оснащены копировально-множительной аппаратурой, мебелью, обеспечены наглядными пособиями для учебных целей. Учреждение подключено к сети Интернет (в локальную сеть подключено 27 единиц оборудования: компьютеры, ноутбуки, планшеты).

Для организации массовых мероприятий в Центре имеется многофункциональный зрительный зал на 350 посадочных мест укомплектованный звуковой и осветительной аппаратурой, мультимедийными техническими средствами, передвижной телевизор.

ВЫВОД: Материально-техническая база соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее проведение ремонтно-поддерживающих работ по трем адресам, пополнять учебные кабинеты новым оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами. Совершенствование материально-технической базы является актуальным и будет продолжена на следующий год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Центра:

- Центр работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

- учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;

- учреждение располагает необходимой материально-технической базой, пополняемой в том числе от доходов от оказания платных образовательных услуг, продолжается работа по её укреплению.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА» ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2652
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	455
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1036
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	830
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	331
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	227
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	984/37,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	733/27,6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	94/5,8
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	81/5,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45/2,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,6
1.6.3	Дети-мигранты	20/1,3
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	367/23,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1092/68,4
1.8.1	На муниципальном уровне	393/24,6
1.8.2	На региональном уровне	241/15,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	112/7,0
1.8.4	На федеральном уровне	177/11,0

1.8.5	На международном уровне	169/10,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	979/61,3
1.9.1	На муниципальном уровне	343/21,5
1.9.2	На региональном уровне	217/13,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	89/5,5
1.9.4	На федеральном уровне	468/10,5
1.9.5	На международном уровне	162/10,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	367/23,0
1.10.1	Муниципального уровня	367/23,0
1.10.2	Регионального уровня	--
1.10.3	Межрегионального уровня	--
1.10.4	Федерального уровня	--
1.10.5	Международного уровня	--
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.11.1	На муниципальном уровне	46
1.11.2	На региональном уровне	--
1.11.3	На межрегиональном уровне	--
1.11.4	На федеральном уровне	--
1.11.5	На международном уровне	--
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	138
1.23.2	За отчетный период	56
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	30
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования портативных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Обеспечено средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 чел./3,8%

Директор



П. С. Ермизов

