

Управление образования администрации города Хабаровск
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
г. Хабаровск
«Центр развития творчества детей и юношества»

Методическая разработка

**«Технологии дистанционного обучения на занятиях по армейскому
рукопашному бою в МАУ ДО «ЦРТДиЮ»**

Автор-составитель:
Быков Сергей Владимирович
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Хабаровск, 2026

«Технологии дистанционного обучения на занятиях по армейскому рукопашному бою в МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

«Физическое воспитание в школе должно быть также хорошо организовано, как и умственное воспитание»
Ф.Ф.Эрисман

В настоящее время в России идет развитие новой системы образования, которая ориентируется на личностное взаимодействие ученика и учителя, на усиление роли науки в создании современных педагогических технологий. В статье № 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 закрепляется следующее понятие: под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При дистанционном обучении обучающийся получает доступ к учебно-методическим материалам и консультациям преподавателя в любое время независимо, где он находится.

Характерной чертой современного занятия физкультурно-спортивной направленности, является необходимость постоянного информационного обмена между педагогом и обучаемым, т.е. осуществление прямой и обратной связи. Однако педагог обычно не может уделить достаточного времени для индивидуальной работы с каждым учеником во время занятия. Разрешить это противоречие можно путем применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), компьютерных средств обучения. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов.

Методы обучения на спортивных занятиях тоже претерпели серьезные изменения. На смену открытому инструктажу приходит исследование, цель которого - раскрыть личность и таланты обучаемого наиболее полно.

Можно сказать, что наряду с хорошими показателями физической готовности детей, отличными результатами, демонстрируемыми ими на соревнованиях различного уровня, остро стоит проблема теоретической подготовки в области физической культуры. Также в школьной программе теоретическим основам предмета уделено незначительное место. В связи с этим необходим курс с применением дистанционной образовательной технологии по основам теории физического воспитания в образовательном учреждении, изучение особенностей применения технологий дистанционного обучения в системе подготовки учащихся, разработка программно-методического обеспечения дистанционного образования. Необходимо программно-методическое обеспечение: электронные учебные пособия, и тестирующие программы, где обучающиеся получают дополнительные знания в спортивных дисциплинах:

- знания о физической культуре, ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой.

- Будут участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней по предмету «Физическая культура» (ежегодное участие обучающегося Товстопят Ярослава).

- подготовятся к участию в фестивалях и научно-практических конференциях исследовательских и творческих работ учащихся, по физической культуре и спорту различного уровня.

- подготовятся к Всероссийскому конкурсу – игре «Орлёнок», Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России», ВФСК «ГТО» и другим мероприятиям, где необходима теоретическая база.

На своих занятиях и в помощь детям, я использую следующие образовательные ресурсы:

(<http://learningapps.org/index.php?s>, <http://obrazbase.ru/fizkyltyra> и другие).

- <http://method.novgorod.rcde.ru> Методическое хранилище предназначено для поддержки учебного процесса.

- <http://www.fisio.ru/fisioinschool.html> Сайт, посвященный Здоровому образу жизни, оздоровительной, адаптивной физкультуре.

- <http://www.abcsport.ru/> Обзор спортивных школ и спортивных обществ. Новости спорта, освещение событий. Тематический каталог по различным видам спорта.

- <http://spo.1september.ru> Газета в газете «Спорт в школе».

- <http://ipulsar.net> Портал посвящен проблемам сохранения здоровья, правильному питанию, диетам, физической культуре, упражнениям, фототерапии, лечению болезней природными средствами, здоровому образу жизни.

- <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал.

- <http://portfolio.1september.ru> фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся по физической культуре и спорту.

«Дистанционные домашние уроки» – это один из способов получения знаний по теоретическому разделу предмета, а также помощь педагогу для подготовки к Олимпиаде разного уровня по предмету «Физическая культура».

Данная образовательная технология направлена на формирование и развитие познавательного интереса учащихся и перспективность использования дистанционного обучения.