

Колесникова С.В., методист
Никитина С.М., педагог
дополнительного образования
МАУ ДО «ЦРТДиЮ» г.Хабаровск,

Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках апробации дидактического комплекта

«Азбука о важном»

Период дошкольного возраста является наиболее важным, в формировании у детей духовно-нравственных ценностей .

Духовно-нравственные характеристики включают в себя дружбу, уважение, милосердие, доброту, любовь к ближнему, взаимопомощь. Духовно-нравственное воспитание тесно связано с внутренним миром ребенка, принятием духовных ценностей, формированием характера. Ребенок развивается целостно в определенных условиях благодаря взаимодействию с окружающими, приобретая их опыт, нормы морали, образцы поведения. Стремление к духовным ценностям помогает ребенку легче преодолевать жизненные преграды, жить в гармонии с собой и окружающими.

Духовно-нравственными ценностями называются некие ориентиры, определяющие взаимодействие человека с объектами действительности и регулирующие его поведение, а также являющиеся основой его социальных поступков и личностного выбора.

В 2024 году наш Центр вошел в Краевую апробационную площадку по теме: Апробация дидактического комплекта «Азбука о важном». В дидактический комплект входит домино, лото, плакат оформленный картинками «Азбука о важном», сборник стихотворений к азбуке, методические рекомендации по работе с ними, разработанные специалистами ХКИРО.

Данная тема апробации стала для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, достаточно актуальна. Апробация дидактического комплекта, способствует развитию у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в формировании готовности к личностному самоопределению.

Реализуя дополнительные общеобразовательные программы и внедряя, Азбуку о важном на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста,

педагоги формируют у детей первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемые нормы и правила поведения; ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

Знакомясь с буквами Азбуки, дети знакомятся не только с буквами алфавита, но и узнают о важных понятиях, значимых словах и традициях нашего народа. Через различные виды и формы знакомства с Азбукой о важном, ребята познают основы грамоты и окружающего мира.

На практике апробация дидактического материала помогает соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.



Перед началом работы по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном», педагогами было проведено корректирование дополнительных общеобразовательных программ, с целью интеграции содержания модулей и разделов. В разделы основной дополнительной программы, включены темы занятий «Азбука о важном», с применением дидактического комплекта. Авторским коллективом, совместно с методической службой ЦРТДиЮ, разработаны конспекты занятий на каждую букву Азбуки о важном. Для дальнейшей работы по апробированию данного комплекта, среди родителей обучающихся было проведено анкетирование «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста», которое выявило, каким родители хотят видеть своего ребёнка. Среди качеств, которые родители хотели бы видеть в своих детях это – доброта, тяга к познанию, уважение к старшим, любовь к Родине, к родному краю. Для апробации дидактического комплекта «Азбука о важном» были поставлены задачи:

1. Приобщение детей к народным традициям, обычаям, государственным и семейным праздникам.
2. Привитие чувства гордости за свою Родину, край, людей - тружеников и героев.
3. Воспитание честности, порядочности, ответственности.

Каждая буква Азбуки о важном соотносится с нашими ценностями: А - армия, Амур; Г - герой; М - мама, Москва; Р - Родина; Т - традиции...

«Азбука о важном» устроена таким образом, что каждая ценность, каждая буква, взаимосвязаны со всеми остальными. Например: буква К - ценность «красота» --> мама --> любовь --> Родина --> традиции --> здоровье --> тайга --> тигр --> Амур --> берёза --> ель...

В апробировании дидактического материала «Азбука о важном» используются методы и формы групповых занятий с применением игровых, интерактивных технологий, проводятся тематические беседы о Родине, Хабаровском крае, героях, народных традициях. Игры-путешествия, драматизации, пальчиковые игры. В процессе апробации дидактического комплекта, педагоги разрабатывают и применяют на занятиях рабочие тетради с практическими заданиями по темам, непосредственно касающимся Азбуки о важном. Родители обучающихся заинтересовались работой в тетради с практическими заданиями и активно помогают детям при выполнении домашних заданий, придумывают вместе с детьми рассказы, сочиняют сказки (об Амуре, о тигре, о дружбе).

В результате работы с «Азбукой о важном», детьми совместно с родителями были созданы книжки-малышки, лэпбуки, творческие работы.

Эффективность работы с дидактическим комплектом «Азбука о важном» невозможно переоценить. Каждое занятие по обучению грамоте является и воспитательным мероприятием. На занятиях по знакомству с Азбукой о важном, делается акцент на иллюстрации к буквам Азбуки, символизирующим духовно-нравственные ценности.

Домино и лото, входящие в состав комплекта «Азбука о важном», используются детьми на переменах. Дети играют, закрепляют не только буквы, но и понятия, которые осмысливаются дошкольниками, становясь со временем неотъемлемой частью «Я» каждого из них.



Переменка Играем в домино.



Занятие Буква Г. Герой . Ценность Родина.



Занятие Путешествие по Амуру. Буква А. Ценности Родина. Красота.



Работа тетради . Ценность Семья Красота. Буквы С и Е.

