

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 200»



**ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСТОРИИ
И КУЛЬТУРЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
СРЕДСТВАМИ ДИДАКТИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКТА «АЗБУКА О ВАЖНОМ»**



**Воспитатели: Антонова З.В.
Шевцова М.В.**

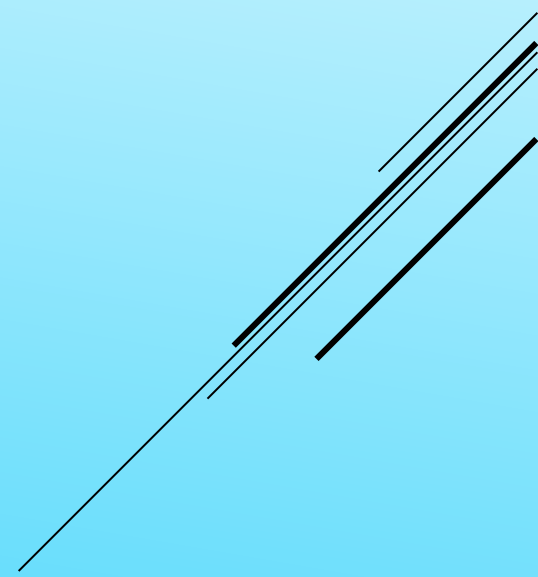
ПРОЕКТ «РОССИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ВОСТОКА»

Тип проекта: педагогический.

Время реализации проекта: 1 месяц (30.09 - 31.10)

Участники проекта:

- воспитанники старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)
- педагоги
- родители (законные представители) воспитанников



АКТУАЛЬНОСТЬ

Приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Воспитание любви к родному краю является базовым этапом формирования у детей любви к Родине. Представления о родном крае, его природных богатствах, славных традициях, достопримечательностях становятся для ребенка первым шагом в освоении богатств родной страны, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Проектная деятельность в ДООУ является одной из приоритетных направлений в духовно-нравственном и патриотическом воспитании ребенка-дошкольника.

Работа над проектами стимулирует педагогов к подбору и использованию продуктивных педагогических технологий, средств, методов обучения и воспитания.

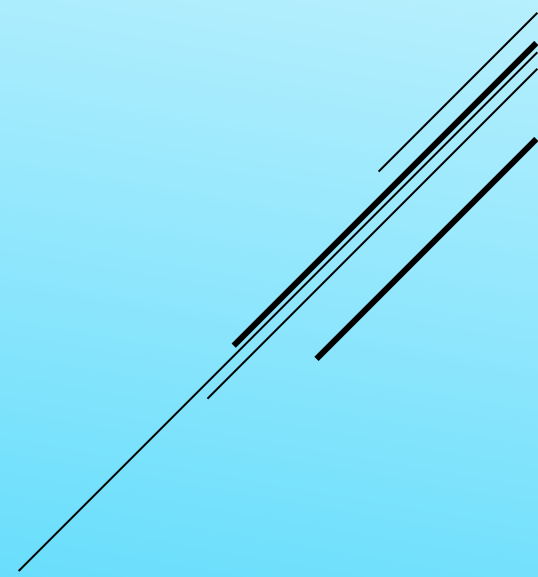
Одним из таких средств является дидактический комплект: «Азбука о важном» (разработчики И.В. Сенчукова, Г.И. Пигуль), который создает условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о добре, дружбе, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме в увлекательной и доступной форме.

ПРОБЛЕМА

Педагоги ДОУ находятся в поиске и апробации новых методов, средств воспитания любви к родному краю. Не все выбранные методы и средства приносят планируемый результат.

У наших воспитанников недостаточно сформированы знания и представления о родном крае, его богатствах, истории и традициях, искажены представления о гражданственности и патриотизме.

Родители имеют низкий уровень педагогической компетентности в вопросах формирования у детей знаний и представлений о родном крае.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Применение компонентов дидактического комплекта «Азбука о важном» как средство формирования у детей старшего дошкольников возраста ценностного отношения к истории и культуре Хабаровского края.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Для педагогов:

- пополнить кейс методических материалов (конспекты, сценарии, дидактические и подвижные игры, викторины и др.) по теме проекта
- внедрить дидактический комплект «Азбука о важном» в проектную деятельность
- разработать тетрадь с индивидуальными заданиями к проекту: «Россия - начинается с Востока»
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта

Для воспитанников:

- формировать представления детей о Хабаровском крае: истории, символике, природе и достопримечательностях с использованием дидактического комплекта «Азбука о важном»
- формировать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом
- формировать самостоятельность, активность, любознательность, опыт продуктивного взаимодействия со всеми участниками проекта

Для родителей:

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах формирования у детей знаний и представлений о родном крае

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Педагоги:

- разработали кейс методических материалов по теме проекта (конспекты, сценарии, картотеки, дидактические и подвижные игры, викторины и др.)
- внедрили компоненты дидактического комплекта «Азбука о важном» в проектную деятельность
- разработали тетрадь с индивидуальными заданиями к проекту по теме: «Россия - начинается с Востока» и методическими рекомендациями к ней
- обогатили РППС группы и ДОУ по теме проекта (уголок «Мой родной край», макеты, альбомы для рассматривания, художественная литература, костюмы, атрибуты для игр и т.д.)

Воспитанники:

- имеют знания о Хабаровском крае, проявляют интерес к его истории, символике, культуре и природе с использованием компонентов дидактического комплекта «Азбука о важном»
- демонстрируют эмоционально-ценностное отношение к малой родине, ее природе, богатствам, традициям
- проявляют самостоятельность и творческую активность, продуктивно взаимодействует со всеми участниками проекта

Родители:

- повысили уровень компетентности в вопросах формирования у детей знаний о родном крае, принимают активное участие в совместных мероприятиях
- отмечают положительные изменения в личностном и социальном развитии детей

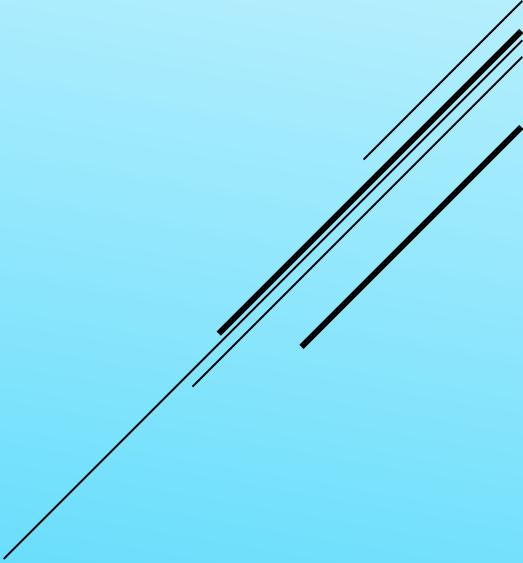
ПРОДУКТ ПРОЕКТА

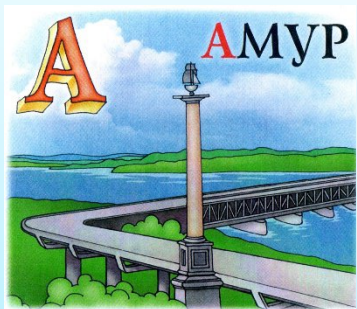
- кейс методических материалов по теме проекта (конспекты, сценарии, картотеки, дидактические и подвижные игры, викторины и др.)
- тетрадь с индивидуальными заданиями к проекту «Россия начинается с Востока»
- творческие работы детей



ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

1. Определение проблемы
 2. Постановка цели и задач
 3. Определение направлений, объектов, подбор средств и методов
 4. Предварительная работа с детьми и родителями
 5. Подбор методических и практических материалов
 6. Привлечение социальных партнеров
- 



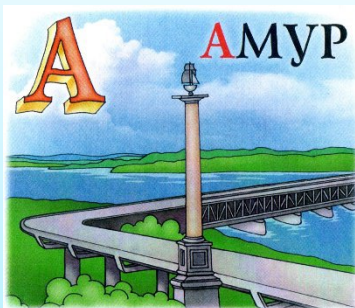
Практический этап:

Тематическое занятие: «Путешествие по Амуру»

Ознакомление с речными обитателями



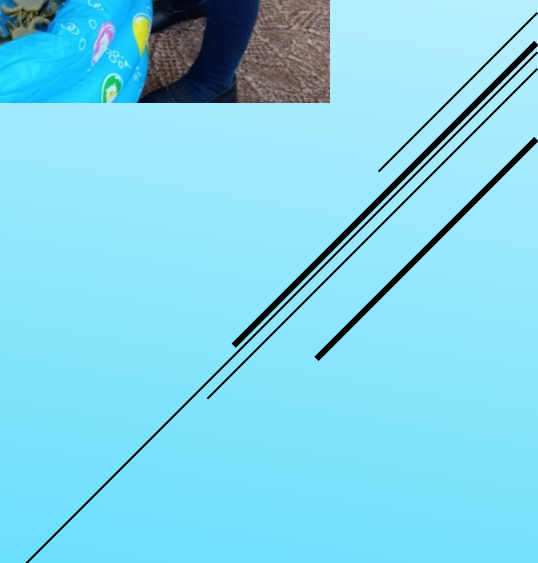
Практический этап



Работа в тетради проектов



Игра: «Ловись рыбка мала и велика!»





Практический этап

Тематическое занятие: «Животные нашего леса»

Экскурсия «Обитатели Уссурийской тайги»



Практический этап



Работа в тетради проектов



Беседа: «Краснокнижные животные»

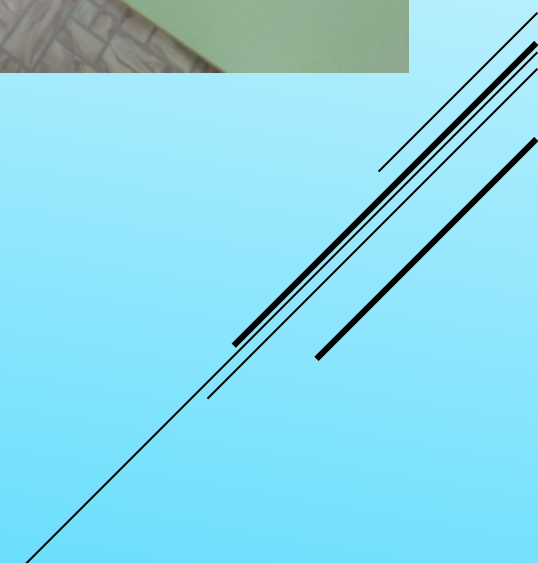




Практический этап

Дидактические игры

Продуктивная деятельность

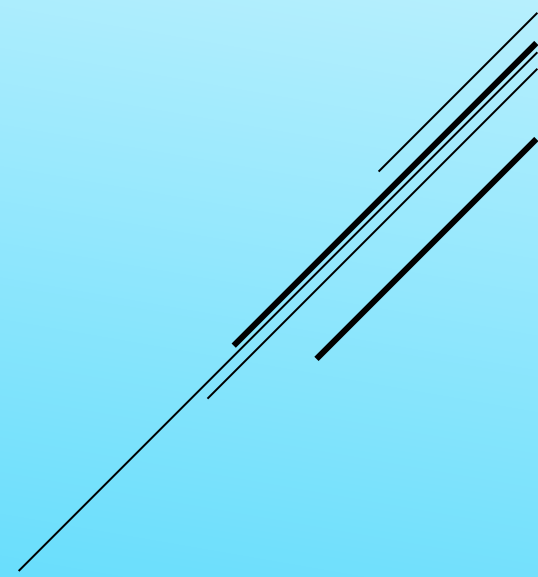




Практический этап:

Тематическое занятие: «По следам тигра»

Работа в тетради проектов



Практический этап



Конкурс чтецов



Музыкальное развлечение



Практический этап



Работа в проектной тетради



Продуктивная деятельность

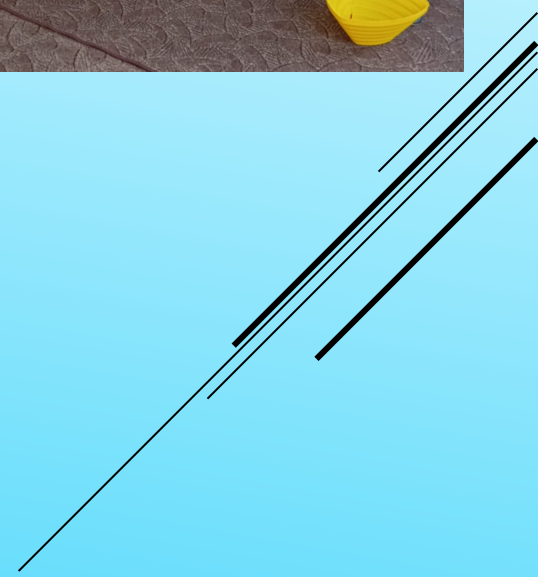




Практический этап

Спортивные игры

«В гостях у Амбы»





Практический этап

Экскурсия: «Быт и традиции народов Приамурья»





Практический этап

Работа в проектной тетради





Практический этап

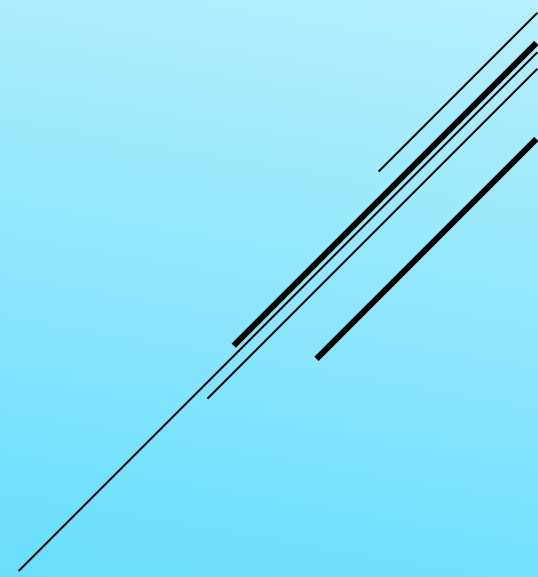
Продуктивная деятельность

Работа в тетради проектов

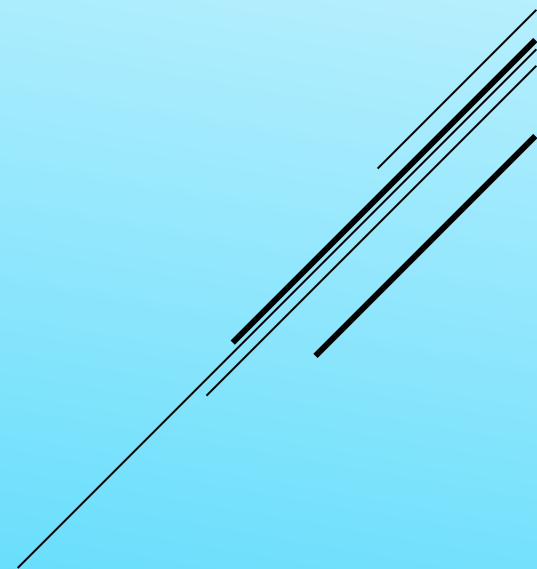


ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

- проведение викторины для детей на тему: «Мой край»
- конкурс чтецов: «Люблю тебя мой край родной»
- презентация проекта для педагогов ДОУ
- размещение информации о реализации проекта в госпабликах и на сайте ДОУ



МАСТЕР-КЛАСС «УКРАСЬ ШАМАНСКИЙ БУБЕН»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта педагоги апробировали компоненты дидактического комплекта «Азбука о важном»; разработали индивидуальные задания для тетради проектов к понятиям и ценностям, изучаемым в ходе реализации проекта «Россия начинается с Востока», использовали их в практической деятельности с детьми.

Воспитанники проявляют эмоционально-ценностное отношение к малой родине, её истории, культуре, природе, богатствам и традициям; дети проявляют самостоятельность, творческую активность во всех видах детской деятельности.

Родители принимают активное участие в совместных мероприятиях; отмечают положительные изменения в социально-личностном развитии детей.

