

ОТЧЁТ

о деятельности краевой инновационной площадки

1. **Наименование организации:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»
2. **Название инновационного проекта:** Апробация дидактического комплекта «Азбука о важном»
3. **Цель инновационного проекта:** Апробировать дидактический комплект «Азбука о важном», обеспечивающий ценностное становление ребёнка дошкольного возраста.
4. **Статус в инновационной инфраструктуре:** апробационная площадка

Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия в 2024-25 гг.)	Результат реализации инновационного проекта (в т. ч. описание продукта, полученного в результате реализации проекта)	Форма обобщения и распространения полученных результатов	Что не выполнено (указать по какой причине)
<p>Прохождение курсов ПК в ХК ИРО по теме апробационной площадки</p> <p>Подготовка нормативных документов (Приказ, состав по управлению АП, состав участников АП)</p>	<p>Рабочая тетрадь к «Азбуке о важном» автор: Никитина С.М. педагог дополнительного образования</p> <p>Рабочая тетрадь к занятиям разработана, на основе опыта реализации дидактического комплекта «Азбука о</p>	<p style="text-align: center;">В ЦРТДиЮ Семинар- практикум «Реализация дидактического комплекта «Азбука о важном» для детей дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: center;">Городское методическое объединение Выступление : Из опыта работы МАУ ДО «ЦРТДиЮ» по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном»</p> <p style="text-align: center;">В ЦРТДиЮ Педагогические чтения Доклад «Формирование системы ценностей у старших дошкольников»</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

<p>Рабочие встречи педагогов участников апробационной площадки.</p> <p>Проведение консультации с психологом по подбору диагностического материала с родителями и учащимися дошкольного возраста</p> <p>Работа по образовательным программам с учетом занятий по «Азбука о важном», используя дидактический материал</p> <p>Открытые занятия, воспитательные мероприятия по апробации «Азбука о</p>	<p>важном». В рабочей тетради представлена система работы по обучению письму, которая способствует развитию каллиграфических навыков письма. Материал тетради позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение. Задания на каждой странице связаны не только с целью развития каллиграфических навыков, но и с ценностями, заложенными в «Азбуке о важном».</p> <p>Педагогическая копилка (Сборник конспектов занятий и сценарии воспитательных</p>	<p>Межрегиональная научно- практическая конференция «Поликультурное образование и Межнациональное общение: национальное единство и его роль по защите отечества: Вехи истории, современность»</p> <p>Выступление на секции: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами реализации Азбука о важном»</p> <p>Краевая научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы, «Образование в контексте этнокультурных ценностей: духовно нравственное развитие детей и молодежи»</p> <p>Выступление на секционном заседании «От семейной идентичности к гражданской идентичности» «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся»</p> <p>ЦРТДиЮ совместно с ДОУ № 200</p> <p>Мастер-класс «Применение дидактического комплекта Азбука о важном на занятиях с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Краевой форум «Педагогические инновации -2025»</p> <p>Мастер-класс: «Говорить о важном важно»</p> <p>ЦРТДиЮ Педсовет</p> <p>Презентация опыта работы педагогов по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном»</p> <p>ЦРТДиЮ Педагогические чтения</p>	
--	--	--	--

<p>важном»</p> <p>Мониторинг результатов формирования ценностных ориентиров детей дошкольного возраста</p> <p>Освещение информации о деятельности апробационной площадки «Азбука о важном» на сайте учреждения, социальных сетях</p>	<p>событий) авторы: С.В. Колесникова, методист; Алленова Н.А. педагог дополнительного образования</p> <p>Разработанные занятия и сценарии воспитательных мероприятий и событий из цикла «Азбука о важном», направлены на формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. Данные методические рекомендации могут быть использованы и применены педагогами дополнительного образования, воспитателями дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Статья в журнале Наука и образование</p>	<p>Итоги работы апробационной площадки</p>	
--	---	--	--

	<p>Вестник Хабаровского края «Формирование ценностных ориентаций у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактического комплекта «Азбука о важном» авторы: Корнилова А.С., педагог-психолог, Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии ХКИРО</p> <p>Публикация в журнале Вестник образования Хабаровского края «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников в процессе апробации средствами дидактического комплекта «Азбука о</p>		
--	---	--	--

	<p>важном»»» Авторы: Колесникова С.В. методист; Никитина С.М., педагог дополнительного образования</p> <p>Сборник физкультминуток к «Азбуке о важном» Автор: Пестерникова Е.В. педагог дополнительного образования</p>		
--	---	--	--