

Выступление на конференции «Мы разные, но мы вместе:

Тема: Из опыта работы МАУ ДО ЦРТДиЮ в краевой апробационной площадке по теме: «Апробация дидактического комплекта «Важная азбука»

Дата: 22.01.25.г

автор: методист С.В. Колесникова

Добрый день! Уважаемые коллеги! Наше учреждение «Центр развития творчества детей и юношества» уже много лет входит в состав краевого инновационного комплекса. В 2024 году мы приняли участие в краевом конкурсе на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Слайд 2. На основании Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края №644 от 05.06.2024 г. нашему Центру был присвоен статус Апробационной площадки по теме: Апробация дидактического комплекта «Важная азбука». С 1 сентября 2024 года был издан Приказ по учреждению о создании рабочей группы апробационной площадки. В состав рабочей группы вошли педагоги дополнительного образования, работающие с детьми дошкольного возраста и методисты.

Слайд 4. По техническому заданию Министерства образования и науки Хабаровского края, рабочей группой Центра, была разработана дорожная карта для работы педагогов по апробации дидактического и методического материала «Важная азбука» с детьми дошкольного возраста.

Слайд 5.Актуальность темы апробации

Данная тема апробации способствует развитию у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;

в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в формировании готовности к личностному самоопределению.

СЛАЙД 6. Основная Цель апробации: Апробировать дидактический комплект «Важная азбука», обеспечивающий ценностное становление ребёнка дошкольного возраста.

Поставлены задачи:

1. Подготовить педагогический коллектив образовательной организации к апробированию дидактического комплекта «Важная азбука».
2. Обновить содержание дополнительных образовательных программ в направлении становления ценностных ориентиров и формирования духовно-нравственного развития личности дошкольника.
3. Обеспечить участие дошкольников в детских видах деятельности, направленных на формирование у них представлений о системе ценностей принятых в Российском обществе.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного процесса образовательной организации в целях выявления результативности апробации дидактического комплекта для обновления содержания «Важной азбуки».

Работа апробационной площадки началась с изучения нормативных документов, дидактического материала и пособий. Педагоги прошли обучение по данной теме на курсах ХКИРО, внесли темы занятий в учебный план своей дополнительной общеобразовательной программы.

Познакомились с методическими и наглядными пособиями по теме.

Разработали конспекты занятий по Важной азбуке.

Провели родительские собрания, ознакомив родителей с данной темой апробации.

Педагог-психолог, подготовила и провела анкетирование «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста».

Слайд 7-10. Фото дидактического материала

Слайд 11. Почему мы апробируем данную тему?

Реализуя дополнительные общеобразовательные программы и внедряя, Важную Азбуку на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста педагоги формируют у детей первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемые нормы и правила поведения; ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

Знакомясь с буквами Важной азбуки, дети знакомятся не только с буквами алфавита, но и узнают о важных понятиях, значимых слов и традиций нашего народа. Через различные виды и формы знакомства с Важной азбукой, ребята познают основы грамоты и окружающего мира.

На практике апробация дидактического материала помогает соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Слайд 12-20. Педагоги активно применяют на занятиях дидактический и наглядный материал, а также разрабатывают авторские материалы, рабочие тетради для детей, для выполнения заданий, конспекты занятий и сценарии мероприятий по данной теме.

Участники апробационной площадки на рабочих встречах, делятся своим опытом работы, предоставляя фото, видеоотчёты проведенных мероприятий по данной теме.

Слайд 21. Спасибо за внимание!

Хочу предоставить слово нашему педагогу Никитиной С.М., она представит свой опыт по апробации Важной азбуки с детьми дошкольного возраста.