

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества и юношества»

***Из опыта работы МАУ ДО ЦРТДиЮ
в краевой апробационной площадке по
теме: «Апробация дидактического
комплекта «Азбука о важном»***

автор: С.В. Колесникова
методист, высшей квалификационной категории
г. Хабаровск, 2025

С чего всё начиналось



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.06.2024 № 644

г. Хабаровск

Об инновационной инфраструктуре
сферы образования Хабаровского
края

В целях развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные проекты и программы в рамках модернизации образовательной системы Хабаровского края, в соответствии с приказом министерства образования и науки края от 13 мая 2022 г. № 20 "Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края":

1. Присвоить статус на срок до 30 ноября 2025 г.:

- 1) "краевая инновационная площадка" образовательным организациям согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению;
- 2) "краевой инновационный комплекс" образовательным организациям согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению;
- 3) "краевой центр трансфера технологий" образовательным организациям согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению;
- 4) "краевой центр компетенций" образовательным организациям согласно приложению № 4 к настоящему распоряжению;
- 5) "педагог-исследователь" педагогическим работникам образовательных организаций согласно приложению № 5 к настоящему распоряжению;
- 6) "апробационная площадка" образовательным организациям согласно приложению № 6 к настоящему распоряжению.

2. Красному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского":

- 1) организовать методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, указанных в приложениях № 1 – 6 к настоящему распоряжению;
- 2) представить до 10 декабря 2025 г. в министерство образования и науки края аналитические материалы о деятельности образовательных организаций в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Г. ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ПРИКАЗ

14.06.2024 г. № 26
г. Хабаровск

Об инновационной деятельности

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» от 05.06.2024 г. № 644, плана работы Центра в 2024-2025 учебного года

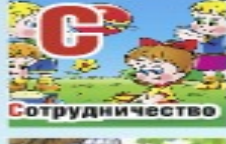
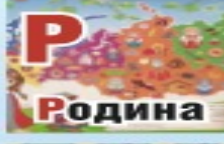
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Научно-методическому и информационному отделу организовать работу по инновационной деятельности апробационной площадки по теме: «Апробация образовательных продуктов «Азбука о важном»
2. Утвердить состав Совета по управлению инновационной деятельностью (Приложение № 1)
3. Утвердить состав педагогов апробационной площадки «Азбука о важном» педагогическим работникам на срок с 01 сентября 2024 года до 30 ноября 2025 года. (Приложение №2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора :

И.С. Ермизов

ВАЖНАЯ АЗБУКА



Тема: Апробация
дидактического
комплекта «Важная
азбука».

Актуальность темы апробации

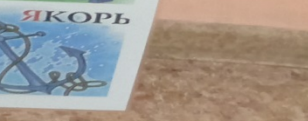
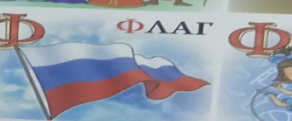
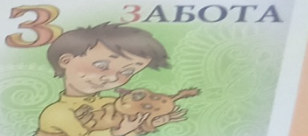
Данная тема апробации способствует развитию у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;

в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в формировании готовности к личностному самоопределению.

Основная Цель апробации: Апробировать дидактический комплект «Важная азбука», обеспечивающий ценностное становление ребёнка дошкольного возраста.

Поставлены задачи:

1. Обновить содержание дополнительных образовательных программ в направлении становления ценностных ориентиров и формирования духовно-нравственного развития личности дошкольника.
2. Обеспечить участие дошкольников в детских видах деятельности, направленных на формирование у них представлений о системе ценностей принятых в Российском обществе.
3. Обеспечить информационную открытость образовательного процесса образовательной организации в целях выявления результативности апробации дидактического комплекта для обновления содержания «Важной азбуки».
4. Обеспечить информационную открытость образовательного процесса образовательной организации в целях выявления результативности апробации дидактического комплекта для обновления содержания «Важной азбуки».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Конспекты занятий «Важная азбука»



Разработчик:
Методист,
высшей квалификационной категории
С.В. Колесникова

г. Хабаровск, 2024 г.

«Б» Важная азбука

Конспект

Тема: «Береза – символ русской души»

Разработал: педагог,
высшей квалификационной категории,
Алленова Н.А.

Цель: Формирование у детей представления о русской березке, о красоте окружающего мира.

Задачи:

Предметные: расширить представления детей о деревьях; расширить кругозор о красоте окружающего мира; познакомить с деревом береза – русская береза, ставшим символом России; с характерными особенностями березы, составными частями дерева, по которым ее можно выделить среди других деревьев; рассказать о том, какую пользу береза приносит людям; познакомить со стихотворением, загадками, пословицами, приметами.

Метапредметные: развивать речь детей, обогащать словарь; развивать продуктивную деятельность,

Личностные: воспитывать заботливое отношение к деревьям, к окружающей среде, к природе, воспитывать любовь к родному краю, развивать интерес к природе.

Предварительная работа: беседы, прогулки, чтение рассказов о природе; рассматривание иллюстраций с изображением леса.

Материалы: картинки с изображением различных деревьев, леса; художественная литература; карточки с изображением листьев и плодов; бумага белого цвета формата А5, фломастеры.

Почему мы апробируем данную тему? Реализуя дополнительные общеобразовательные программы и внедряя, Важную Азбуку на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста педагоги формируют у детей первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемые нормы и правила поведения; ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

Знакомясь с буквами Важной азбуки, дети знакомятся не только с буквами алфавита, но и узнают о важных понятиях, значимых слов и традиций нашего народа. Через различные виды и формы знакомства с Важной азбукой, ребята познают основы грамоты и окружающего мира.

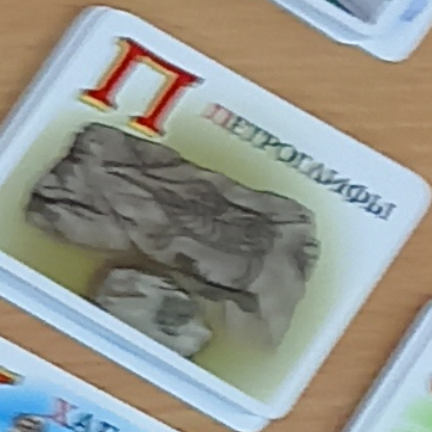
На практике апробация дидактического материала помогает соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Педагоги активно применяют на занятиях дидактический и наглядный материал, а так же разрабатывают авторские материалы, рабочие тетради для детей, для выполнения заданий, конспекты занятий и сценарии мероприятий по данной теме.

Участники апробационной площадки на рабочих встречах, делятся своим опытом работы, предоставляя фото, видеоотчёты проведенных мероприятий по данной теме.

**АПРОБАЦИЯ
ДИДАКТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА**

П И М
К И Ч
С О





Грамматическая таблица
Е Ё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо
Ф Фх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ы ы Ээ Юю Яя

Имя: _____
Фамилия: _____
Дата: _____













Спасибо за внимание!

