



Министерство  
образования и науки  
Хабаровского края

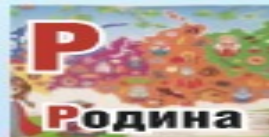


# «Формирование духовно- нравственных ценностей у старших дошкольников»

**Колесникова Светлана Валерьевна**

**МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Хабаровск  
методист, высшей квалификационной категории.**

# ВАЖНАЯ АЗБУКА



# Актуальность темы апробации

Данная тема апробации способствует развитию у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;

в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в формировании готовности к личностному самоопределению.

Управление образования администрации города Хабаровска  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1  
«26» 08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Солнышко»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: разноуровневая (стартовый, базовый)  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:  
Светлана Михайловна Никитина  
педагог дополнительного образования

Хабаровск, 2024 г.

### Раздел №3 «Азбука о важном»

**Теоретические сведения:** Слово и предложение. Закрепление понятий «слово», «предложение». Понятие «ударение». Деление слов на слоги.

**Практическая работа:** Составление предложений по серии сюжетных картинок. Работа по «Азбуке о важном». Составление предложений о армии, воинах, Родине, флаге, семье, маме, папе.

**Форма контроля:** Опрос/Практическая работа.

**Теоретические сведения:** Развитие фонематического слуха.

**Практическая работа:** Упражнение на развитие фонематического слуха. Звуковой анализ слов. Слова-паронимы. Работа по «Азбуке о важном». Звуковой анализ слов: герой, берёза, воин, сын, дочь и др. Беседы на темы: «Воин – защитник Отечества», «Герои нашего времени», «Люблю берёзу русскую», «Дочки-сыночки».

**Форма контроля:** Опрос.

**Теоретические сведения:** Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Гласные и согласные буквы. Чтение слогов и простых слов. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Отличие твёрдых звуков от мягких. Знакомство с гласными буквами, обозначающими два звука в начале слова.

**Практическая работа:** Составление, чтение и печатание с йотированными согласными. Знакомство с буквами обозначающими твёрдость и мягкость согласных. Совершенствование навыков плавного слогового чтения. Знакомство с алфавитом. Работа по «Азбуке о важном». Беседы о человеческих качествах: вежливость, доброта, забота, храбрость, честность, щедрость, надёжность. Разучивание стихотворений о Родине, Москве, стране.

**Форма контроля:** Тестирование.

## Конспекты занятий

### «Важная азбука»



Разработчик:  
Методист,  
высшей квалификационной категории  
С.В. Колесникова

г. Хабаровск, 2024 г.

## «Г» «Герой» «Азбука о важном»

Конспект занятия  
на тему: «Дети-герои  
Великой Отечественной Войны»

Разработал: методист  
высшей квалификационной категории,  
Колесникова С.В.

### Цель:

Ознакомление детей с историей ВОВ, с детьми-героями ВОВ.

### Задачи:

### Предметные:

- Расширить и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.

### Личностные:

- Вызвать чувство эмпатии к ветеранам ВОВ и детям-героям ВОВ.

### Метапредметные:

- Вызвать интерес к истории своей Родины.
- Дать представление детям о празднике День Победы.
- Познакомить с детьми - героями ВОВ.

### Предполагаемый результат:

- Знание истории ВОВ;
- Естественный интерес к истории своей Родины;

**Предварительная работа:** беседы «Почему война называется Великой Отечественной?», «Великие Битвы», «Праздник День Победы»; экскурсия «Аллея Славы», рассматривание иллюстраций «Парад Победы».

**Словарная работа:** война, вечный огонь, георгиевская ленточка, парад.

**Способы:** словесный (беседа, объяснение), показ (презентации «Дети –герои ВОВ»), Компьютер, проектор;

- Аудиозапись музыки военных лет «Любимый город», автор [Марк Бернес, Никита Владимирович Богословский](#);
- ножницы, клей, кисточки, тряпочки, клеёнка, шаблоны (георгиевская лента, гвоздика), портреты «Детей-Героев ВОВ».

### Ход занятия:

### Педагог:

### 1 слайд:

«Дети-герои Великой отечественной Войны»

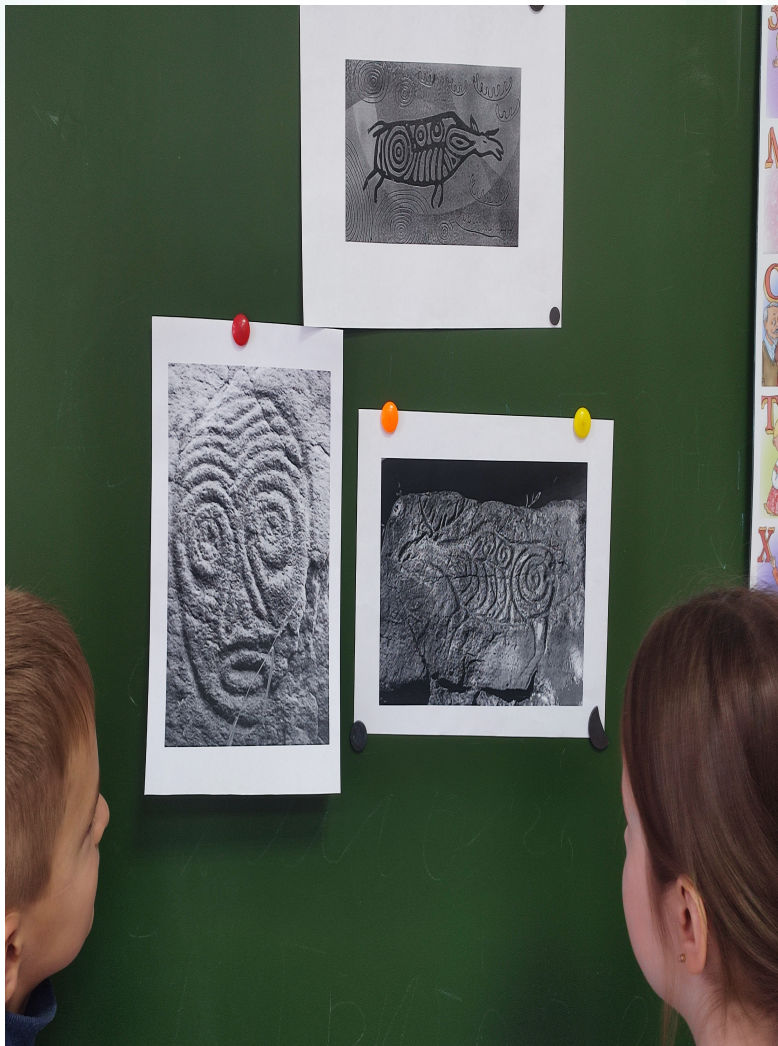
Реализуя дополнительные общеобразовательные программы и внедряя, Азбуку о важном на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, педагоги формируют у детей первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемые нормы и правила поведения; ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

Знакомясь с буквами Азбуки, дети знакомятся не только с буквами алфавита, но и узнают о важных понятиях, значимых слов и традиций нашего народа. Через различные виды и формы знакомства с Азбукой о важном, ребята познают основы грамоты и окружающего мира.

# Знакомство с Хабаровским краем, рекой Амур



# ПЕТРОГЛИФЫ

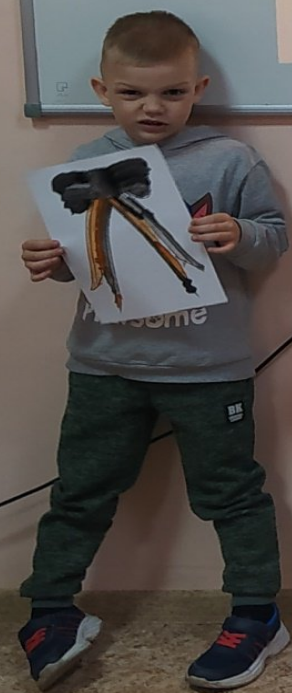


# Азбука о важном. Буква «Г» «ГЕРОЙ»



# «Азбука о важном» буква «П» Победа





# Занятия на тему: Российский флаг



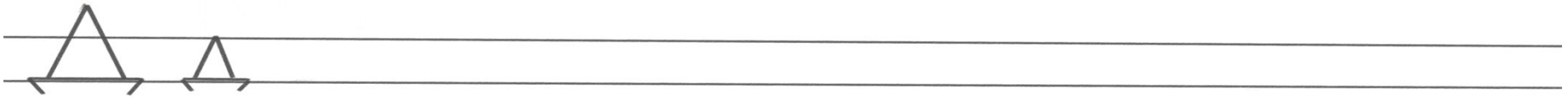
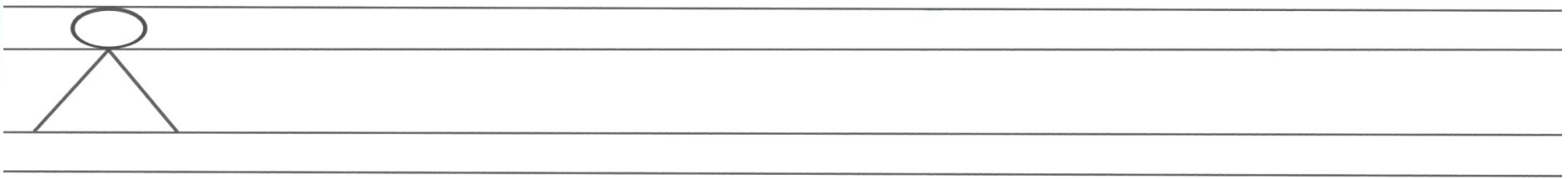
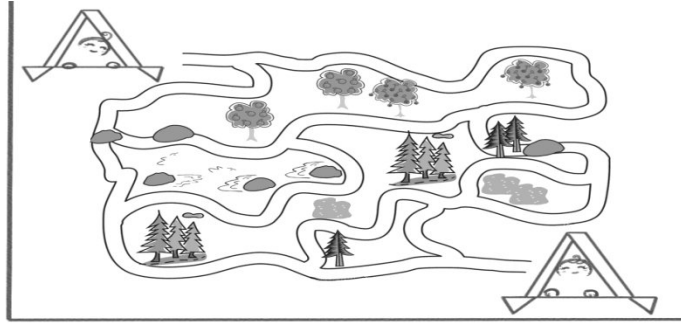
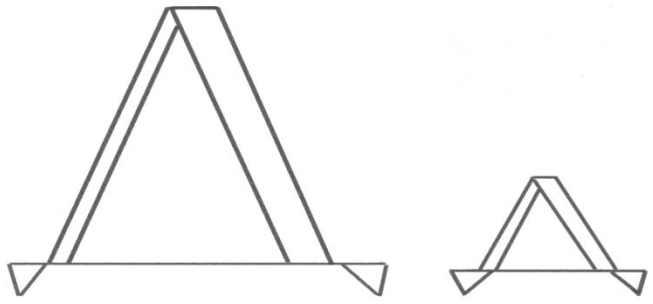
# БУКВА «Т» ТРАДИЦИИ



# Азбука о важном «Б» Тема: Береза







X x



J.C.



# Использование дидактического комплекта ЛОТО И ДОМИНО







# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



## Результаты итоговой диагностики детей «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста»

Положительное эмоциональное отношение: улыбались, стремились ответить, пытались рассуждать, были активны.

В ответах детей часто отражалось несколько ценностей, например семья и Родина, семья и здоровье, что говорит о том, что важные жизненные ценности являются приоритетными и значимыми в их семьях.

Педагогами отмечено, что 90% детей при моделировании проблемных ситуации и поиска их исхода, в своих ответах демонстрируют такие качества как доброта, забота, уважение, надежность, храбрость, честность.

# Самостоятельная деятельность детей





# Азбука о важном Буква «С» Тема «Семья»

Работа в рабочей тетради



# Азбука о Важном Буква «В» Тема: «Вежливость»



# Азбука о важном Буква «Ф» Рисуем Флаг



# Подвижные игры





*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*