**ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ.**

Сценарий классного часа для начальной школы.

***ЦЕЛЬ — формирование у детей базовых ценностей.***

***ЗАДАЧИ:***

* Развитие интереса у учащихся к чтению.
* Формирование потребности чтения книг.
* Формирования навыка самоанализа и самовоспитания.
* Расширение кругозора учащихся.

***ОБОРУДОВАНИЕ:*** выставка детских рисунков, книг; таблички с пословицами и

поговорками; фонограмма, магнитофон.

***ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:*** ученая Мышка, Конфетка, кошка Мурка, киса Василиса,

ведущая.

Звучит музыка А. Пинегина «Детская мурка». На сцену выбегают Мурка и Василиса.

**Мурка**: Скорее! Прячь здесь книги. Зарывай!

**Василиса**: Все, зарыла!

**Мурка**: Отрывай, прячь здесь!

**Василиса**: Отрыла! Спрятала! Не видно?

**Мурка**: (Зрителям). А вы чего здесь собрались? На классный час, что ли?

**Василиса**: А классного часа не будет!

**Мурка**: Не будет! Мы все ваши книги спрятали. Так что идите все по своим дворам.

**Василиса**: Побегайте, попрыгайте!

**Мурка**: По крышам полазайте. Идите, идите!

На сцену выходят Мышка и Конфетка.

**Мышка**: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые!

**Конфетка**: Мы рады вас видеть на празднике «Чтение – вот лучшее учение».

**Мурка**: А никакого праздника не будет!

**Василиса**: Мы ваши книги спрятали.

**Мышка**: А ребята все произведения выучили наизусть. Так что нам книги, которые вы

спрятали, не нужны.

**Мурка**: Как все выучили? Все?

**Василиса**: Книги не нужны? И мы тоже не нужны?

**Конфетка**: Вы? Тот, кто пакости делает, нам не нужен! Так что, уходите!

**Мышка**: Конфетка, а ты знаешь, почему они книги спрятали?

**Конфетка**: Нет.

**Мышка**: Они хотели на себя внимание обратить, для того чтобы мы с ними поиграли.

Правда, Василиса и Мурка?

**Мурка**: Правда. Мы хотели, чтобы вы с нами поиграли

**Конфетка**: Тогда будем с ребятами все вместе играть, вы согласны?

**Мурка** и Василиса: Согласны!

**Мышка**: Наш праздник будет состоять из трех туров. В каждом туре ребята должны

рассказать, чему учит то или иное произведение.

**Конфетка**: Соревноваться будут два класса 2 «А» и 2 «Б». За интересные и верные ответы

я буду раздавать конфеты. Но, чур! Конфеты не есть, а хранить. В конце праздника мы

подсчитаем, у кого больше конфет: у 2 «А» или у 2 «Б» класса. Так определим

победителей.

**Мышка**: Итак, первый тур! Чему учат стихи? Наши выступающие читают произведения,

а вы даете ответы.

Звучат произведения: «Финтифлюшкин» С. Михалкова, «Все на всех» А. Барто,

«Три очка за старичка» А. Барто, «Будь человеком» С. Михалкова, «Он был совсем один» А. Барто. Композиции «Цирк», «На дне морском».

После прочтения каждого произведения и прослушивания композиций, ведущая ведет диалог с детьми, герои праздника вручают конфеты ребятам.

**ЦИРК**

Композиция по стихам С. Маршака, С. Михалкова, В.Шульжика. На сцене группа детей (12 человек.)

- Это что?

- Это цирк ШАПИТО.

- Интересно?

- Интересно.

- Все хотят сюда попасть. Шумно, весело и тесно. Негде яблоку упасть. Все спешат места

занять.

**Первый**: Смельчак идет, смеется

Ни разу не споткнется

Нельзя ему споткнуться –

Под куполом канат.

Он может по канату

Пройтись как по Арбату

Пройтись и повернуться,

И пробежать назад.

**Второй**: Жонглер Силантьев – молодец!

Бросает в воздух сто колец.

И ловит их по одному.

Чтоб вы похлопали ему.

Все аплодируют вокруг

Вот это значит ловкость рук.

**Третий**: Мы на суше рекордсменки.

И в каждой луже чемпионки.

И вместе с соловьем

Мы громче всех поем.

**Четвертый**: Легко лошадка цирковая

Летает, ленты развивая.

И погарцует, и попляшет,

Вот только землю не попашет.

**Пятый**: Хвать пальто и платье, хвать.

Трудно ль человеком стать?

Но еще приятней стать

Обезьяною опять.

**Шестой**: Эти артисты петь желают,

Эти артисты дружно лают,

Спотыкаются, визжат

Мелко хвостики дрожат.

Полкан, – хороший ученик,

Достоин уважения:

За год учения постиг

Таблицу умножения.

**Седьмой**: На коне наездник мчит,

Настоящий он джигит.

Наклоняется, встает.

Ни за что не упадет.

**Восьмой**: Укротительница львов

Удивит учеников:

Укрощая льва и львицу,

Ужас, как мышей боится.

**Девятый**: Ухитрились люди в цирке

Обучать медведя стирке.

А морскую черепаху –

Гладить мытую рубаху.

**Десятый**: Морские котики – герои программы

Доставлены в цирк, из океана.

Они носом мяч поймают

И долго держат, не роняют.

**Одиннадцатый**: Фокус простой.

Сундук пустой.

В нем нет ничего.

Закроем его.

Запрем, завяжем,

Перевернем.

Послушаем,

Кто шевелится в нем?

А когда сундук открыли

Зашуршали чьи-то крылья,

Кто-то весело залаял,

А потом из сундука

Появилась птичья стая,

Два надутых индюка,

Кошка, кролик и собака.

Мальчик с факелом в руке.

Как же все они, однако

Очутились в сундуке?

**Двенадцатый**: По льдинам весело идет

Пингвин, крылатый пешеход.

Его спина, как ночь, черна.

Его живот белей, чем лед.

Но в царстве льдин

Он не один

За ним еще, еще пингвин

Шагает вперевалку

-- куда вы?

-- на рыбалку!

**Все**: Программа окончена!

Как жаль!

Но зато

Вы были в цирке ШАПИТО.

Исполнители уходят со сцены.

**ВЕДУЩАЯ:** ЧЕМУ ВАС НАУЧИЛИ ЭТИ СТИХИ? (Ответы детей)

**НА ДНЕ МОРСКОМ.**

Композиция по стихам В.Шульжика, Б.Заходера. Звучит музыка Д.Маликова «Дельфины». На сцене группа детей (17 человек)

**Дети**: (Изображая рыб) Ныряли в море первооткрыватели

И без дыханья достигали дна.

А после всем подводным обитателям

Привычные давали имена.

**Первый**: Вот кот морской.

**Второй**: Вот пообедав вкусно,

У камня дремлет рыба – звездочет.

**Третий**: Морской бычок морскую ест капусту.

Как будто он забрался в огород.

**Четвертый**: Вот рыба – меч,

Она как меч без ножен,

Мечу такому ножны не нужны.

**Пятый**: Морской петух напуган и встревожен.

Забился в тень, одни глаза видны.

**Шестой**: У многих рыб обычные названия,

Земные и привычные вполне:

Карась, карп, вьюн, сом.

**Седьмой**: В море есть рыбы, которые

Быстры и стремительны,

Словно клинки.

Их саблями всюду зовут рыбаки.

**Восьмой**: Носится по морю

Рыба -- луна.

Спутников ищет

Повсюду она.

Спутники были,

Но рыба – луна

Слопала всех

И осталась одна.

**Девятый**: Это рыба – прилипала.

К очень многим прилипала.

И за это ей попало.

Прямо в сеть она попала.

А потом в рыбачью лодку.

А потом, на сковородку.

**Десятый**: Акула с яростью снаряда

Влетает в сельдяное стадо.

**Одиннадцатый**: Скат, медлителен и важен.

Электричеством заряжен.

Глянет он сердитым оком.

И робеют все вокруг.

Может скат ударить током,

Как испорченный утюг.

**Двенадцатый**: Рак – молчун,

Не знает песен,

Не зовет к себе друзей …

Видно, домик очень тесен,

Нет в нем места для гостей.

**Тринадцатый**: Краб в отчаянном бою

Потерял клешню свою.

Потерял и не нашел.

Без клешни домой пришел.

Целый год врагов ругая,

Он не трогал никого:

Ждал, пока клешня другая

Подрастала у него.

**Четырнадцатый**: Все приходится сому

С детства делать самому.

Даже маленьким сомишкам,

Надо жить своим умишком.

**Пятнадцатый**: Щука в море жила

Щеткой воду мела,

Щи варила для гостей,

Угощала пескарей.

**Дети**: Щука, щука, нас поймай!

Ну-ка, рыбы, уплывай!

**Шестнадцатый**: Темнота, Пустота.

Только вдруг блеснет звезда.

Рыбы след, как след ракеты

И звезды летящей след.

Глубина сияет –

Это – рыбы свой приносят свет.

Это рыбы светятся,

Чтоб друг с другом встретится!

**Семнадцатый**: Летучие рыбы, куда вы спешите?

Летучие рыбы, чего вы хотите?

**Дети**: И ночью и днем мы стремимся вперед!

Хотим мы понять, что такое полет!

Как радостно став на мгновение птицей,

Взлететь и увидеть, как море искрится!

Исполнители уходят.

Ведущая: А эти стихи чему вас учат? (Ответы детей)

**Мышка**: Вот и закончился первый тур.

**Конфетка**: Напоминаю о том, что конфеты мы не едим, а сохраняем до конца праздника.

**Мурка**: Можно мы проведем физкультминутку, а то ребята засиделись?

**Мышка**: Конечно, можно!

**Мурка**: Тогда все встаем и повторяем все движения за нами.

Звучит музыка. Мурка и Василиса проводят разминку.

Мы танцуем «Хлопай – топай»

Утром, днем и вечером.

Лучший танец – «Хлопай – топай»,

Когда делать нечего.

Кем бы ни был ты – отличник,

Иль совсем наоборот.

Разучите танец этот

И танцуйте целый год.

**Конфетка**: Молодцы! Немного отдохнули, а теперь начинаем второй тур.

**Мышка**: Он называется: «Чему учат сказки?» Ребята образцовой театральной студии

«Синтез» покажут вам отрывки из сказок. А вы должны ответить, из какой сказки этот

фрагмент, кто автор и чему учит эта сказка?

После показа каждого отрывка, ведущая ведет диалог со зрителями, герои

вручают конфеты детям за ответы.

**Киплинг. МАУГЛИ.**

**Маугли**: Какой воздух! Весна! В джунглях наступила весна! Я чувствую странное

волнение. Меня влечет к человеческой стае. Но я не хочу уходить. Но меня что-то тянет к

людям. Что на это скажут мои друзья Багира, Каа, Балу?

**Багира**: Ты наш брат. В конце концов, человек всегда уходит к человеку.

**Каа**: Значит, твой путь кончается здесь. Я знал это с самого начала. Ведь у каждого свой

путь.

**Балу**: Ступай своей собственной дорогой, лягушонок. Живи там, где живет твоя кровь,

твоя стая и твой народ.

**Багира**: Но, если когда-нибудь тебе понадобится помощь, помни: джунгли твои.Мы

всегда придем к тебе на помощь.

**Г.Х. Андерсен. ГАДКИЙ УТЕНОК.**

Участники представляют птичий двор.

**Утка**: За мной, дети! За мной! Не отставать, опять ты отстал. Господи! Какой он

неуклюжий, шея длинная, перья серые. Какое несчастье! Что мне скажут, на птичьем

дворе?

**Индюк**: Вы посмотрите, утка с детьми идет. А кто там последний плетется?

**Курица**: Какой-то уродец! Он напугает моих цыплят.

**Петух**: Мы не желаем, чтобы этот уродец, жил вместе с нами. Пусть убирается!

**Все** **птицы**: Не желаем! Пусть уходит!

**Утенок**: Почему они меня гонят? Почему я им не нужен? Как обидно!

**А.Погорельский. ЧЕРНАЯ КУРИЦА.**

**Алеша**: Что мне теперь делать? Не сдержал я слово, рассказал все о подземных жителях.

Что теперь будет?

**Чернушка**: Алеша!

**Алеша**: Чернушка!

**Чернушка**: Я пришел с тобой проститься, больше мы не увидимся.

**Алеша**: Прости меня, я виноват перед тобой. И я жестоко за это наказан.

**Чернушка**: Алеша, я прощаю тебя. Ты спас мою жизнь. Хоть ты и сделал меня

Несчастным, я все равно тебя люблю. Прощай! Мне позволено повидаться с тобой. Весь

наш народ должен переселиться теперь далеко – далеко. Все проливают слезы. Мы

столько лет жили счастливо и спокойно здесь. А теперь, прощай!

**Алеша**: Чернушка!

**Чернушка**: Прощай, Алеша!

**Е. Шварц. СКАЗКА О ПОТЕРЯННОМ ВРЕМЕНИ.**

**Сергей Владимирович**: Кто здесь?

**Ольга Капитоновна**: Это Ольга Капитоновна.

**Сергей Владимирович**: Посторонних нет?

**Ольга Капитоновна**: Посмотрю. Кто здесь?

**Марфа Васильевна**: Это я, Марфа Васильевна.

**Пантелей Захарович**: И я, Пантелей Захарович.

**Сергей Владимирович**: Все собрались? Вас никто не видел?

**Вместе**: Нет!

**Сергей Владимирович**: Господа, волшебники! Запомните, ребята, которых мы сегодня

заколдовали, превратились в стариков, но могут еще помолодеть.

**Все**: Как?

**Сергей Владимирович**: Если ребята разыщут завтра друг друга и придут сюда ровно в 12

часов ночи, и повернут стрелки часов на 77 кругов обратно, то дети снова станут детьми, а

мы погибнем.

**Ольга Капитоновна**: Откуда им все это узнать?

**Пантелей Захарович**: Не придут они сюда к 12 часам ночи. Хоть на минуту, да опоздают!

**Марфа Васильевна**: Да куда им! Да, где им! Эти лентяи, и до 77 сосчитать не сумеют,

собьются.

**Сергей Владимирович**: Так-то оно так! Но все-таки, держите ухо востро! Если

доберутся ребята до ходиков, тронут стрелки часов, нам тогда и с места не сдвинутся. Ну,

пока нечего время терять, идем на работу! Расходимся тихо!

**Мышка**: Последний, третий тур! Мы вам раздадим листочки, на которых написаны

пословицы и поговорки о книгах, об учении. Но некоторые слова пропущены. Вы должны

правильно прочитать пословицы и вставить нужные слова.

Персонажи раздают листочки детям. Ребята зачитывают и получают конфеты.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

1. Книга мала, а ума придала.
2. Книга – друг человека.
3. Книги читать – скуки не знать.
4. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
5. Одна книга тысячу людей учит.
6. С книгой поведешься, ума наберешься.
7. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
8. Книга твой друг, без нее как без рук.
9. Книга учит жить, книгой надо дорожить.
10. Кому книга развлеченье, а кому ученье.
11. Ленивому Микишке, все не до книжки.
12. Книги читать -- не в ладушки играть.
13. Книгу читать, а умом - смекать.
14. Книга без ума – пуста.
15. Кто много читает, тот много знает.
16. Ум без книги, что птица без крыльев.
17. Ученье и труд все перетрут.
18. Хлеб кормит тело, книга питает разум.

**Конфетка**: Вот и наступило время подвести итоги. Мурка и Василиса помогут ребятам

подсчитать сколько конфет у 2 «А» и 2 «Б» класса.

**Мышка**: Мурка и Василиса, спасибо вам за помощь. А вот вы научились за это время

чему-нибудь?

**Мурка**: Мы с книгой умней и богаче

Нам с нею расти и дружить.

Она задает нам задачи

И учит, как думать и жить.

**Василиса**: А еще, с книгой поведешься, ума наберешься!

**Мышка**: Мы прощаемся с вами, ребята! До новых встреч!