

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«НРЦДиЮ»



*Н.Г. Гуревич*  
09 09 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**  
на 2017-2018 учебный год  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования г. Хабаровска  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Хабаровск  
2017

*М. Гуревич - 31.08.2017.*

Центр осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личностно-ориентированного образования.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- ❖ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.06.2014 № 41)
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- ❖ Постановление Правительства Хабаровского края от 05.06.2012г. №177-пр о реализации государственной целевой программы Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края".
- ❖ Постановление администрации г. Хабаровска от 04.04.2011 № 899 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями города Хабаровска».
- ❖ Устав и Программа развития МАУ ДО «ЦРТДиЮ».

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом муниципального задания ориентированного на

образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления от 09.01.2017 года.

Учебный план составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1790 от 13.03.2015г., предусматривающей право ведения образовательной деятельности по 4 направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Сетка учебного плана распределяет количество групп, часов, контингента учащихся. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется уставом учреждения, а также общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывалось:

- содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, а также формировать устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Продолжительность занятий устанавливается исходя из психофизиологической, педагогической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность занятий первого года обучения 3 – 6 часов в неделю, второго и последующих лет обучения 5 – 8 часов в неделю, продолжительность занятий у дошкольников 2 – 3 часа в день (30 минут одно занятие, перерыв между занятиями 10 – 15 минут). У школьников продолжительность занятий 45 минут с обязательным 10 – 15 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав объединений определяется педагогическими работниками в соответствии с научными психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом детей, условиями работы, программой самого учреждения и образовательной программой объединения, утверждается администрацией по согласованию с Советом Центра.

Количество детей в объединениях первого года обучения 13 – 15 человек, второго и последующих 10 – 13 человек.

Педагоги, апробирующие авторскую программу, устанавливают сроки обучения, численный состав объединений, возрастной ценз их членов, систему оценок, продолжительность занятий индивидуально, исходя из целей, задач реализуемой программы, особенностей авторского учебно-воспитательного процесса, по согласованию с научно-методическим советом.

В 2017-2018 учебном году учебный план обеспечен 50 общеразвивающими программами по 4 направлениям с разными сроками обучения.

1. Художественное направление – 27 программ (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, цирк, ИЗО, театр и др.);
2. Физкультурно-спортивное направление – 5 программ (волейбол, таеквон-до, вольная борьба, рукопашный бой);
3. Техническое направление – 5 программ (основы компьютерной грамотности, художественное конструирование, масштабный стендовый моделизм);
4. Социально - педагогическое направление – 13 программ (военно-спортивный клуб, иностранный язык, подготовка к школе и т.д.)

#### **Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДОД «ЦРТДиЮ» на 2017-2018 учебный год**

| № п/п   | Название программы  | Вид программы    | Срок реализации | Возраст учащихся |
|---|---|------------------|-----------------|------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |   |                  |                 |                  |
| 1.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»         | модифицированная | 3 года          | 14-17 лет        |
| 2.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Вольная борьба»   | модифицированная | 3 года          | 7-17 лет         |
| 3.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»   | модифицированная | 5 лет           | 7-17 лет         |
| 4.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Таэквон-до»       | авторская        | 7 лет           | 7-14 лет         |
| 5.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Таэквон-до профи» | авторская        | 3 года          | 14-17 лет        |

| <b>Художественная направленность</b> |  |                  |        |           |
|--------------------------------------|--|------------------|--------|-----------|
| 1.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа юных моделей»        | модифицированная | 3 года | 7-12 лет  |
| 2.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Шарм»                      | модифицированная | 3 года | 7-12 лет  |
| 3.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Нотка»                     | модифицированная | 3 года | 5-12 лет  |
| 4.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница»              | модульная        | 3 года | 7-14 лет  |
| 5.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Брейк-данс»                | авторская        | 4 года | 11-17 лет |
| 6.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Классическая гитара»       | модифицированная | 5 лет  | 8-14 лет  |
| 7.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Классическая гитара профи» | модифицированная | 5 лет  | 14-17 лет |
| 8.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство игры»            | авторская        | 7 лет  | 7-14 лет  |
| 9.                                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»                | уровневая        | 4 года | 5-9 лет   |
| 10.                                  | Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная капель»        | модифицированная | 5 лет  | 7-15 лет  |
| 11.                                  | Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажный завиток»          | модифицированная | 1 год  | 6-10 лет  |
| 12.                                  | Дополнительная общеразвивающая программа «Чудо-                      | модифицированная | 3 года | 7-10 лет  |

|     |  |                  |        |            |
|-----|--|------------------|--------|------------|
|     | аппликации»  |                  |        |            |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»          | модифицированная | 1 год  | 5-7 лет    |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа «Орфей»               | авторская        | 5 лет  | 7-14 лет   |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны Орфея»         | авторская        | 5 лет  | 14-17 лет  |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая программа «Пульсар»             | уровневая        | 7 лет  | 5.5-13 лет |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая программа «Пульсар профи»       | уровневая        | 7 лет  | 14-17 лет  |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая программа «Гармония»            | модифицированная | 7 лет  | 7-14 лет   |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная планета» | модифицированная | 1 год  | 5-7 лет    |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая программа «Экспромт»            | уровневая        | 4 года | 5-12 лет   |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая программа «Экспромт профи»      | уровневая        | 4 года | 13-17 лет  |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная грамота» | модифицированная | 7 лет  | 7-16 лет   |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»         | модифицированная | 7 лет  | 7-16 лет   |

|  |  |                  |        |            |
|--|--|------------------|--------|------------|
| 24.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровой класс»                       | модифицированная | 7 лет  | 7-16 лет   |
| 25.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Миллениум»»                          | модифицированная | 3 года | 5-18 лет   |
| 26.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Энерджи»                             | модифицированная | 5 лет  | 7-18 лет   |
| 27.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»                              | модифицированная | 4 года | 7-12 лет   |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |  |                  |        |            |
| 1.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовишка»                        | модифицированная | 1 года | 6-7 лет    |
| 2.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора»                   | модифицированная | 1 год  | 5-7 лет    |
| 3.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»                             | модифицированная | 2 года | 5-7 лет    |
| 4.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»                     | модифицированная | 5 лет  | 5,5-15 лет |
| 5.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Деловой английский язык»             | модифицированная | 4 года | 13-18 лет  |
| 6.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Сатурн»» | модульная        | 5 лет  | 12-18 лет  |
| 7.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка»                          | модифицированная | 1 год  | 6-7 лет    |

|                                   |   |                  |        |           |
|-----------------------------------|---|------------------|--------|-----------|
| 8.                                | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»   | модифицированная | 1 год  | 6-7 лет   |
| 9.                                | Дополнительная общеразвивающая программа инспектора дорожного движения «Юные инспектора дорожного движения» | модифицированная | 1 год  | 7-12 лет  |
| 10.                               | Дополнительная общеразвивающая программа «Развивалочка для дошкольников»                                    | модифицированная | 1 год  | 5-6 лет   |
| 11.                               | Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко»   | модифицированная | 2 года | 5-6,5 лет |
| 12.                               | Дополнительная общеразвивающая программа «Капитошка»  | модифицированная | 1 год  | 6-7 лет   |
| 13.                               | Дополнительная общеразвивающая программа «Масштабики»   | модифицированная | 1 год  | 6-7 лет   |
| <b>Техническая направленность</b> |   |                  |        |           |
| 1.                                | Дополнительная общеразвивающая программа «Русский лубок»  | авторская        | 5 лет  | 7-15 лет  |
| 2.                                | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа рукоделия»  | модифицированная | 3 года | 7-12 лет  |
| 3.                                | Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играем, отдыхаем»   | модифицированная | 3 года | 7-11 лет  |
| 4.                                | Дополнительная общеразвивающая программа «Ин-тех. Первые шаги»  | модифицированная | 3 года | 11-17 лет |

|    |  |                      |       |           |
|----|--|----------------------|-------|-----------|
| 5. | Дополнительная<br>общеразвивающая<br>программа «МасШтаб» | модифицированна<br>я | 5 лет | 12-17 лет |
|----|--|----------------------|-------|-----------|

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

### **Содержание образовательной деятельности по направлениям**

**Художественная** направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, театру, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, игры на музыкальных инструментах - направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). У детей развивается формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе обучения происходит гармоничного развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

**Техническая** направленность включает программы по компьютерной грамотности, основам имиджа, дизайна, поварского искусства. Данные программы направлены на формирования и развития созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут обучающимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

**Физкультурно-спортивная** направленность включает программы направленные не только на формирование физического здоровья, но в целом на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую устойчивость в нестабильном обществе, и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Основные задачи этапов обучения:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;

- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники футбола, а также различных видах борьбы (рукопашный бой, таеквон-до);
- получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики и правилах спортивных игр, различных видах борьбы (рукопашный бой, таеквон-до).
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в современных условиях, таких, как: воля к победе, ориентация на успех, ответственность за свои действия.

Программы **социально-педагогической** направленности предназначены для учащихся разного возраста. Реализуются программы по подготовке детей к школе. А также программы, направленные на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. В процессе обучения формируется личность, имеющая высоконравственные идеалы, широкое образование, четкую гражданскую позицию, чувство достоинства и самоуважения.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ:**

- ❖ освоение новых знаний, функциональная грамотность. (представляется в количественных показателях на основе использования мониторинговых исследований);
- ❖ развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности, получение разнообразного социального опыта (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях);
- ❖ воспроизводство интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей обучающихся (мониторинговые исследования, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня);

- ❖ формирование социально значимых индивидуальных качеств личности, наличие мотивации к познанию и творчеству, готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ❖ Мониторинг образовательных результатов учащихся;
- ❖ Результаты промежуточных и итоговых срезов знаний учащихся;
- ❖ Анализ творческих достижений учащихся;
- ❖ Результаты самообследования.

Предметом оценки являются:

- ❖ качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- ❖ качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- ❖ эффективность управления образовательным процессом.

В рамках реализации общеразвивающих программ педагогами разработаны критерии оценки уровня освоения программ.

Формы промежуточных и итоговых срезов знаний включают: тестирование, анкетирование, устный и письменный опросы, концертные выступления, выставки, соревнования, конкурсные мероприятия, творческие показы, защита проектов, рефератов, итоговые работы, викторины, собеседования и др.