**Показатели деятельности**

**муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**центра развития творчества детей и юношества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения об организации дополнительного образования детей |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): бессрочная лицензия А № 036352 регистрационный номер 757 от 08.01.2012 года, серия РО № 036352, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 18.01.2012г. № 63) |  |
| 1.2 | Наличие структурного подразделения, филиала:  Структурное подразделение «Виктория»: ул.Вологодская,24; Хабаровский край; город Хабаровск; Россия, 680015  Структурное подразделение «Этюд»: ул.Мате-Залки,41; Хабаровский край; город Хабаровск; Россия, 680041 |  |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)   * 72 дополнительные образовательные программы:   **1.Художественно-эстетическое направление -** 46 программ (из них: авторских – 5, модифицированных – 41):   * «Индиго» (восточные танцы) * «Брейк-данс» (спортивные танцы) * «Пульсар» (хореография) * «Пульсар» (современная хореография) * «Классическая гитара» (игра на классической гитаре) * «Гитара» (игра на классической гитаре) * «Домисолька» (игра на фортепиано) * «Музыкальный театр «Теремок» * «Хоровое пение» * «Сольфеджио» * «Фортепиано» * «Нотка» (вокал) * «Тайны голоса» (академическое пение) * «Экспромт» (вокал) * «Искусство игры» (театральное искусство) * «Искусство игры» (хореография) * «Чудо аппликации» * «Семицветик» (лепка, аппликация) * «Гусельки» (музыкальное развитие дошкольников) * «Золотой узелок» (макраме) * «Солнышко» (музыкальное развитие дошкольников) * «Путешествие по дорогам творчества» (ИЗО и ДПИ) * «Русский лубок» (резьба по дереву) * «Акварелька» (ИЗО) * «Первооткрыватели» (ИЗО и ДПИ) * «Музыкальная капель» (вокал) * «Сальса-Кола» (социальный танец) * «Приглашение к творчеству» (ИЗО и ДПИ) * «Квиллинг» * «Семицветик» (рисование, аппликация) * «Фантазеры» (ИЗО) * «Радуга» (ИЗО и ДПИ) * «Умелые ручки» (ДПИ) * «ИЗО» * «Фортепиано», педагог Аржба Елена Васильевна * «Этюд» (игра на фортепиано), педагог Шишкина Татьяна Николаевна * «Журавлик» (ДПИ), педагог Чувашова Наталья Сергеевна * «Фортепиано», педагог Дуброва Елена Дмитриевна * «Рукодельница» (ДПИ), педагог Бойко Любовь Арсентьевна * «Серебряные струны» (игра на классической гитаре), педагог Лисина Александра Антоновна * «Индиго-восток» (восточные танцы), педагог Богаевская Анна Сергеевна * «Вышивка», педагог Марканич Галина Владимировна * «Синтез» (театральное искусство), педагог Малюк Галина Леонидовна * «Сценическая речь» (художественное слово), педагог Малюк Галина Леонидовна * «Фортепиано», педагог Яхина Виктория Олеговна * «Солнышко» (ИЗО и ДПИ), педагог Тарасенко Татьяна Николаевна   Ф**изкультурно-спортивное направление** – 4 программы (из них: авторских -1; уровневых – 1; модифицированных – 2):   * «Таэквон-до», педагог Королев Владимир Михайлович * «Футбол», педагог Алексеев Павел Федорович * «Футбол», педагог Березуцкий Николай Николаевич * «Рукопашный бой», педагог Ленкауцан Сергей Федорович   **Патриотическое направление** – 1 программа авторская:   * «Военно-патриотический клуб «Сатурн», педагог Быков Сергей Владимирович   **Техническое направление** – 3 программы модифицированные (из них 1 – авторская, 2 – модифицированные):   * «Хозяюшка» (повар-кондитер, кулинария), педагог Марканич Галина Владимировна * «Учимся, играем, отдыхаем» (информационно-коммуникативные технологии), педагог Петровых Елена Валентиновна * «Ин-тех – первые шаги» (информационно-коммуникативные технологии), педагог Петровых Елена Валентиновна   С**оциально-педагогическое направление**–18 модифицированных программ:   * «Мозаика» (социальная гостиная), педагог Астафьева Ольга Васильевна * «Развивалочка для дошкольников» (психологическая готовность к обучению в школе), педагог Гусева Владлена Юрьевна * «Развивалочка для школьников» (социальная адаптация), педагог Гусева Владлена Юрьевна * «Английский язык», педагог Мельниченко Ольга Николаевна * «Развивайка» (подготовка к школе), педагог Гневшева Тамара Михайловна * «Мир вокруг нас» (подготовка к школе), педагог Гневшева Тамара Михайловна * «Считайчитайка» (подготовка к школе), педагог Абросимова Татьяна Игнатьевна * «КВН», педагог Лесков Алексей Николаевич * «Солнышко» (подготовка к школе), педагог Никитина Светлана Михайловна * «Капитошка» (подготовка к школе), педагог Краснолуцкая Анна Викторовна * «Диалог-клуб» (японский язык), педагог Кислицын Олег Анатольевич * «Говорим правильно» (логопедия), педагог Гребенщикова Наталья Николаевна * «Балаганчик» (культура быта), педагог Окунева Людмила Николаевна * «Азбука общения» (подготовка к школе), педагог Краснолуцкая Анна Викторовна * «Говоруны» (логопедия), педагог Никитина Светлана Михайловна * «Музыкальный ключик» (музыкальный театр), педагог Арутюнова Татьяна Николаевна * «Английский для малышей», педагог Берегова Екатерина Валерьевна * «Малышок» (подготовка к школе), педагог Гневшева Тамара Михайловна | ед.  ед. |
|  | * «Умелые ручки» (ДПИ) * «ИЗО» * «Фортепиано» * «Этюд» (игра на фортепиано) * «Журавлик» (ДПИ) * «Фортепиано» * «Рукодельница» (ДПИ) * «Серебряные струны» (игра на классической гитаре) * «Индиго-восток» (восточные танцы) * «Вышивка» * «Синтез» (театральное искусство) * «Сценическая речь» (художественное слово) * «Фортепиано» * «Солнышко» (ИЗО и ДПИ)   Ф**изкультурно-спортивное направление** – 4 программы (из них: авторских -1; уровневых – 1; модифицированных – 2):   * «Таэквон-до» * «Футбол» * «Футбол» * «Рукопашный бой»   **Патриотическое направление** – 1 программа авторская:   * «Военно-патриотический клуб «Сатурн»   **Техническое направление** – 3 программы модифицированные (из них 1 – авторская, 2 – модифицированные):   * «Хозяюшка» (повар-кондитер, кулинария) * «Учимся, играем, отдыхаем» (информационно-коммуникативные технологии) * «Ин-тех – первые шаги» (информационно-коммуникативные технологии)   С**оциально-педагогическое направление**–18 модифицированных программ:   * «Мозаика» (социальная гостиная) * «Развивалочка для дошкольников» (психологическая готовность к обучению в школе) * «Развивалочка для школьников» (социальная адаптация) * «Английский язык» * «Развивайка» (подготовка к школе) |  |
|  | * «Мир вокруг нас» (подготовка к школе) * «Считайчитайка» (подготовка к школе) * «КВН» * «Солнышко» (подготовка к школе) * «Капитошка» (подготовка к школе) * «Диалог-клуб» (японский язык) * «Говорим правильно» (логопедия) * «Балаганчик» (культура быта) * «Азбука общения» (подготовка к школе) * «Говоруны» (логопедия) * «Музыкальный ключик» (музыкальный театр) * «Английский для малышей» * «Малышок» (подготовка к школе) |  |
| 1.4 | Сроки реализации образовательных программ:  менее 3 лет: 29  от 3 и более: 43 | ед.  ед. |
| 1.5 | Общая численность обучающихся: 2299 | чел. |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:  дети дошкольного возраста: 242 чел. / 10,53%  дети младшего школьного возраста – 805 чел. / 35,01%  дети среднего школьного возраста – 956 чел. / 41,58%  дети старшего школьного возраста – 296 чел. / 12,88% | чел. % чел. % чел. % чел. % |
| 1.7 | Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях: 248 чел. / 10,78% | чел./ % |
| 1.8 | Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе: 82 чел. / 3,57% | чел./ % |
| 1.9 | Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - 0 | чел./% |
| 1.10 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 39 чел. / 1,7% | чел. % |
| 1.11 | Доля авторских программ: 8 программ / 11,11% | чел./% |
| 1.12 | Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием: 0 | % |
| 1.13 | Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению: 1,3 | % |
| 1.14 | Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:  на окружном уровне – 20  на муниципальном уровне – 6  на федеральном уровне – 1 | ед.  ед.  ед. |
| 2. | Образовательные результаты обучающихся:  1) *в художественно-эстетическом направлении* – 115 объединений (1426 обучающихся), из них итоговую аттестацию прошли отлично 80% (1331 обучающийся), хорошо 15% (214 обучающихся),удовлетворительно 5% (71 обучающийся);  2) *в социально-педагогическом направлении* – 33 объединения (376 обучающихся), из них итоговую аттестацию прошли отлично 26% (98 обучающихся), ), хорошо 65% (244 обучающихся), удовлетворительно 9% (34 обучающихся;  3) *в спортивном направлении* – 17 объединений (210 обучающихся), из них итоговую аттестацию прошли отлично 17% (36 обучающихся), хорошо 45% (94 обучающихся), удовлетворительно 38% (80 обучающихся);  4) *в техническом направлении* – 14 объединений (151 обучающихся), из них итоговую аттестацию прошли отлично 77% (116 обучающихся), хорошо 23% (35 обучающихся);  5) *в патриотическом направлении* – 6 объединений (54 обучающихся), из них итоговую аттестацию прошли отлично 82% (45 обучающихся), хорошо 18% (9 обучающихся). |  |
| 2.1 | Контингент обучающихся:   |  |  | | --- | --- | | **Категория** | **Кол-во** | | 1. Всего обучающихся несовершеннолетних | 2299 | | в т.ч. дошкольники | 242 | | 1-4 классы | 805 | | 5-9 классы | 956 | | 10-11 классы | 296 | | 1. Дети-инвалиды | 39 | | 1. Дети, находящиеся под опекой у родственников | 9 | | 1. Дети, проживающие в приемных семьях | 4 | | 1. Дети из многодетных семей | 72 | | 1. Дети из неполных семей и одиноких матерей | 590 | | 1. Дети из семей, где родители-инвалиды | 12 | | 1. Дети из асоциальных (неблагополучных) семей | 37 | | 1. Дети их малоимущих семей | 59 | | 1. Несовершеннолетние, состоящие на учете КДН и ЗП | - | | 1. Дети из детских домов | 72 | | чел. |
| 2.1.1 | Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии: 100% | % |
| 2.1.2 | Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста: 1252 чел. / 54,45% | чел./% |
| 2.1.3. | Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования): 2299 чел. / 100% | чел./% |
| 2.2 | Качество подготовки обучающихся:  **ГОРОД:**  1 место- 6  2 место-10  3 место-6  Участие-43  Победитель-6  **КРАЙ:**  1 место- 18  2 место- 23  3 место- 20  Участие- 32  Победитель-7  **ВСЕРОССИЙСКИЙ:**  1 место- 1  2 место- 2  3 место-1  Участие-2  Лауреат-3  **МЕЖДУНАРОДНЫЙ:**  1 место- 2  2 место- 4  3 место-5  Участие-61  Победитель-2  Дипломант- 3  Лауреат-4 |  |
| 2.2.1 | Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью: 60 чел. / 2,61% | чел./% |
| 2.2.2 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,  конференции и т.д.): 138 чел. / 6%  на муниципальном уровне;  на региональном уровне;  на федеральном, международном уровне | чел./% |
| 2.2.3 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) – 123 чел. / 5,25%, из них:  на муниципальном уровне – 28 чел. / 1,22%  на региональном уровне – 68 чел. / 2,96%  на федеральном – 7 чел. / 0,31%  международном уровне – 20 чел. / 0,87% | чел./% |
| 2.2.4 | Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных: 48/2,3% | чел./% |
| 2.2.5. | Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей: 96/4,3% | чел./% |
| 2.2.6. | Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей: 345/22% | чел./% |
| 2.2.7 | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги: 100% | % |
| 2.2.8 | Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги: 99,7% | % |

Директор Н.Г.Гуревич

Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. N 28908

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 14 июня 2013 г. N 462**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА**

**ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](consultantplus://offline/ref=83E4DD17F7ADB06025DEAF97AFB4DF3EAABB0362F7C79BFE2CF72D222C81281D80A033A6635B9C3EFAXEB) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Бабенко\Рабочий%20стол\Порядок_самообследования.doc#Par29) проведения самообследования образовательной организацией.

2. Признать утратившим силу [приказ](consultantplus://offline/ref=83E4DD17F7ADB06025DEAF97AFB4DF3EAABD0D64F3C29BFE2CF72D222CF8X1B) Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 14 июня 2013 г. N 462

**ПОРЯДОК**

**ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>.

--------------------------------

<1> [Пункт 3 части 2 статьи 29](consultantplus://offline/ref=83E4DD17F7ADB06025DEAF97AFB4DF3EAABB0362F7C79BFE2CF72D222C81281D80A033A6635B9C3EFAXEB) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.