**Выступление на ГМО:**

«Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»

Тема: Из опыта работы МАУ ДО ЦРТДиЮ в краевой апробационной площадке по теме: «Апробация дидактического комплекта «Важная азбука»

**Дата: 22.01.25.г автор:** методист С.В. Колесникова

Добрый день! Уважаемые коллеги! Наше учреждение «Центр развития творчества детей и юношества» уже много лет входит в состав краевого инновационного комплекса. В 2024 году мы приняли участие в краевом конкурсе на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**Слайд 2.** На основании Распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края №644 от 05.06.2024 г. нашему Центру был присвоен статус Апробационной площадки по теме: Апробация дидактического комплекта «Важная азбука». С 1 сентября 2024 года был издан Приказ по учреждению о создании рабочей группы апробационной площадки. В состав рабочей группы вошли педагоги дополнительного образования, работающие с детьми дошкольного возраста и методисты.

**Слайд 4.** По техническому заданию Министерства образования и науки Хабаровского края, рабочей группой Центра, была разработана дорожная карта для работы педагогов по апробации дидактического и методического материала «Важная азбука» с детьми дошкольного возраста.

**Слайд 5.Актуальность темы апробации**

Данная тема апробации способствует развитию у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;

в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; в формировании готовности к личностному самоопределению.

**СЛАЙД 6.** Основная Цель апробации: Апробировать дидактический комплект «Важная азбука», обеспечивающий ценностное становление ребёнка дошкольного возраста.

Поставлены задачи:

1. Подготовить педагогический коллектив образовательной организации к апробированию дидактического комплекта «Важная азбука».

2. Обновить содержание дополнительных образовательных программ в направлении становления ценностных ориентиров и формирования духовно-нравственного развития личности дошкольника.

3. Обеспечить участие дошкольников в детских видах деятельностей, направленных на формирование у них представлений о системе ценностей принятых в Российском обществе.

4. Обеспечить информационную открытость образовательного процесса образовательной организации в целях выявления результативности апробации дидактического комплекта для обновления содержания «Важной азбуки».

Работа апробационной площадки началась с изучения нормативных документов, дидактического материала и пособий. Педагоги прошли обучение по данной теме на курсах ХКИРО, внесли темы занятий в учебный план своей дополнительной общеобразовательной программы.

Познакомились с методическими и наглядными пособиями по теме.

Разработали конспекты занятий по Важной азбуке.

Провели родительские собрания, познакомив родителей с данной темой апробации.

Педагог-психолог, подготовила и провела анкетирование «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста».

**Слайд 7-10. Фото дидактического материала**

**Слайд 11. Почему мы апробируем данную тему?** Реализуя дополнительные общеобразовательные программы и внедряя, Важную Азбуку на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста педагоги формируют у детей первоначальные представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемые нормы и правила поведения; ценностное отношение к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.

Знакомясь с буквами Важной азбуки, дети знакомятся не только с буквами алфавита, но и узнают о важных понятиях, значимых слов и традиций нашего народа. Через различные виды и формы знакомства с Важной азбукой, ребята познают основы грамоты и окружающего мира.

На практике апробация дидактического материала помогает соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

**Слайд 12-20**. Педагоги активно применяют на занятиях дидактический и наглядный материал, а так же разрабатывают авторские материалы, рабочие тетради для детей, для выполнения заданий, конспекты занятий и сценарии мероприятий по данной теме.

Участники апробационной площадки на рабочих встречах, делятся своим опытом работы, предоставляя фото, видеоотчёты проведенных мероприятий по данной теме.

**Слайд 21**. Спасибо за внимание!

Хочу предоставить слово нашему педагогу Никитиной С.М., она представит свой опыт по апробации Важной азбуки с детьми дошкольного возраста.