**Доклад**

**К педагогическому совету № 1«Научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в Центре в 2023 – 2024 учебном году.»**

**Докладчик:** С.В. Колесникова

методист высшей квалификационной категории

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Основная **цель методической работы** – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников. Для достижения данной цели были определены следующие **задачи:**

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу.
2. Развитие творческой самостоятельности педагогов, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.
3. Оказание методической помощи при подготовке и проведении методических объединений, творческих групп педагогов, в создании различных видов информационно-методической продукции.
4. Стимулирование разработки авторских программ, участия в конкурсах разного уровня, включение педагогов в творческий педагогический поиск.

На сегодняшний день в Центре выстраивается система современного и эффективного научно-методического и информационного сопровождения образовательной деятельности, направленная на раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, повышения качества дополнительного образования.

Поставленные задачи решались на заседаниях творческих групп: «Оценка результатов образовательного процесса: продукты детского творчества», «Методические инструменты формирующего оценивания», «Оценка метапредметных результатов учебной деятельности»; «Педагогический квартирник «Роза ветров», Семинар практикум «Ярмарка творческих инициатив»: «Методы и технологии повышения качества учебной деятельности», «Промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся: возможности формирующего оценивания».

Всего в 2023 году в Центре проведено 11 обучающих мероприятий, в которых приняли участие 70% педагогов Центра, 53% педагогов Центра выступили с докладами, что на 20 % больше, чем в 2022 году.

В рамках проектно-экспериментальной деятельности в Центре был реализован инновационный проект по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности в учреждении дополнительного образования города (финансовая грамотность)».

стажировочной площадки: Опыт работы по Формированию финансового направления функциональной грамотности обучающихся» МАУ ДО «ЦРТДиЮ» был представлен на городском Фестивале воспитательных практик «Новые идеи воспитания» и внесен в Атлас воспитательных практик образовательных учреждений Центра развития образования города Хабаровска.

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров, городских методических и творческих объединений, советов по управлению инновациями, экспертных комиссий, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию:

составление самоанализа образовательно-воспитательного процесса; учебные пособия, программы, проекты, методические разработки; выставки; мультимедийные продукты; художественные и творческие проекты; участие в конференциях; создание Web-сайтов педагогов, дистанционные площадки.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В 2023 году была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в Центре. Использованы такие формы как:

1. Курсы переподготовки и повышения квалификации. 2. Проблемные семинары, педагогические встречи 3. Наставничество 4. «Копилка педагогических идей» 5. Вебинары, онлайн семинары. 6. Участие в профессиональных конкурсах 7. Методические объединения творческих групп 8. Городские методические объединения 9. Открытые занятия, мероприятия 10.Самообразование, индивидуальная работа 11. Самостоятельное изучение нормативно-правовой и научно-методической составляющей. Высокопрофессиональные кадры это залог успешной деятельности и развития Центра. Одна из самых распространенных форм коллективной методической работы – методическое объединение педагогов творческих групп. Используются такие формы проведения МО как - творческие отчеты, открытые занятия, мастер-классы, «Копилка педагогических идей», деловые игры, тренинги, педагогические квесты. Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в интернет-конкурсах различного уровня:

международных - 20 человек; всероссийских - 22 человек;

краевых – 17 человек; городских -15 человек.

Участие педагогических работников «ЦРТДиЮ» в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень проведения** | **Ф.И.О** | **Результат** |
|  | **Городской конкурс**  «Новые идеи воспитания» | Педагог ДО  Колесникова С.В.  Педагог ДО  Берегой М.Ю. | Сертификат |
|  | **Всероссийский конкурс** «Векториада-2023» | Педагоги ДО  С.В. Порохов  М.Ю. Берегой  Ж.А. Бухарова  Перевяз Н.Н.  Пестерникова Е.В.  Бабанова Е.В. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место |
|  | Городской конкурс  «Азбука от А до Я» | Пестерникова Е.В.  Порохов С.В.  (ПДО) | Диплом 1 место  Диплом 2 место |
|  | **Всероссийский** конкурс для педагогов «Педлидер» | Колесникова С. В. (методист) | Диплом лауреата 2 степени |
|  | **Всероссийский** профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании» | Бабанова Е.В.  (ПДО) | Диплом 1 место |
|  | **Городской** педагогический конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» в 2023 году | Авторский коллектив:  Никитина С.М.  Гавшина Ю.С.  Методист  Королёв В.М.  (ПДО)  Алленова Н.А. | Диплом лауреата 3 степени |
|  | **Всероссийское** тестирование «Росконкурс 2023» | Южная Е. А. (ПДО) | Диплом 1 место |
|  | **Номинация:** «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности включающий содержание и технологии обновления профессионального самоопределения школьников» | Авторский коллектив: Колесникова Светлана Валерьевна (методист)  Гавшина Юлия Семёновна (методист) Гаврилица Ольга Сергеевна (заведующий отделом) | Диплом 3 место |

70% от общего числа педагогических работников Центра стали участниками, победителями и призёрами профессиональных конкурсов различных уровней.

Работа с молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами, не имеющими опыта работы в системе дополнительного образования детей, в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. В наше учреждение в сентябре 2023 года поступил молодой специалист Курдяева Анна Дмитриевна, молодому педагогу оказывалось, как методическое сопровождение, так и профессиональная поддержка. С молодым специалистом проводились консультации по образовательно- воспитательной деятельности, привлечение к участию в работе Центра, через корпоративное обучение. Сама педагог Анна в конце учебного года проявила себя активностью и профессиональными качествами, в работе с трудовыми отрядами старшеклассников.

Немаловажный показатель качественной методической деятельности – это участие педагогических работников в различной организационной и экспертной деятельности.

Информационно-издательская деятельность: В «ЦРТДиЮ» усовершенствованы условия для информационного сопровождения образовательного процесса: совершенствована и структурирована локальная сеть. Активно работает и постоянно модернизируется сайт учреждения (crtdiu54gng@mail.ru). Сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства.

В рамках информационно-издательской деятельности Центра проводится работа по систематизации и распространению педагогического опыта. В 2023 году в различных информационных источниках было опубликовано 29 публикаций.

В 2023 году планомерно реализовывалась система научно-методического и информационного обеспечения в рамках которой, проводилось совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса. Систематически обновлялся информационный банк образовательных программ педагогов Центра на портале ПФДО. В реестр значимых ДООП программ в 2023 году внесено- 52 общеобразовательных программ. Сертифицированных 7 программ. Реализовано в период 2023-2024учебном году - 52 бюджетные программы, 5 –сертифицированные.

В Центре большое внимание уделяется обеспечению образовательного процесса информационными ресурсами, причем отмечается увеличение доли электронных источников.

2023- 2024 учебный год в Центре реализовывалось 52 общеобразовательные программы. Наибольшее количество программ художественной и социально-гуманитарной направленностей. Из них:

30 (30,52%) – программ художественной направленности;

16 (15,24%) – социально-гуманитарной;

6(5,01%) – физкультурно-спортивной;

2 (2,44%) – технической;

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре соответствуют современному законодательству, представляют собой комплексы основных характеристик образования ( цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде Календарно- учебного графика, а также оценочных и методических материалов. Немного хочу остановиться на подготовке и проектировании ваших ДОП программ и рабочих. Общие ошибки. Шрифт Таймс Ньюс 14, КУГ на 216 часов, периоды уч. годов не изменены, содержание не у всех выстроено Теория и практика.

В 2023- 24 учебном году педагогические работники Центра продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ). Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в интернет-конкурсах различного уровня: В 2024 году наш педагог Долгалева Оксана Фёдоровна, приняла активное участие в городском конкурсе «Педагогический звездопад» в рамках краевого конкурса «Сердце отдаю детям». Хочу отметить более активных педагогов участвующих в методических и педагогических конкурсах: Бабанову Е.В., Пестерникову Е.В., Перевяз Н.Н., Алленову Н.А., Порохова С.В., Яхину В.О., Берегой М.Ю, Ковынева С.А., Королева В.М., Черткову С.Н., Долгалеву О.Ф. , Малюк Г.Л.

По участию педагогов в конкурсах, есть проблемы в этом направление, недостаток активности некоторых педагогов в участии в педагогических и методических конкурсах различного уровня: Быков С.А., Ролдугин А.А., Пигеев Д.И., Ревечук Е.Г., Никитина С.М., Рыбаченко Т.С.

Научно-методическим и информационным отделом в течении учебного года ведется работа по сопровождению педагогов по прохождению аттестации, а также для участия в конкурсах различного уровня.

Основными актуальными задачами на 2024-2025 учебный год являются

- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса Центра, ориентированного на совершенствование педагогического профессионального мастерства и на реализацию личностного и творческого потенциала, профессионального самоопределения детей по средствам инновационных форм деятельности.

**-** методическое сопровождение педагогов в реализации программы воспитания Центра и организация воспитательного пространства для личностного развития обучающихся.