

## **Квест- игра «Путешествие в страну финансов» ( в сетевом взаимодействии)**

**Место проведения:** МБОУ «Детский сад № 200» совместно с МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста

**Цель :** формирование основ финансовой грамотности у обучающихся старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

### **Предметные:**

- познакомить детей с профессиями связанными с экономикой;
- дать представление о денежных знаках (монета, купюра) России

### **Метапредметные:**

- Формировать у детей доступные экономические понятия

### **Личностные:**

- Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

### **Ход квест-игры**

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Ребята, какое у вас сегодня настроение? А хотите, чтобы у всех было хорошее настроение? Тогда давайте встанем в круг, посмотрим друг на друга, улыбнёмся друг другу! Посмотрите на меня, улыбнитесь мне! Я желаю вам хорошего дня!!!

**Ведущий:** Ребята, вам пришло письмо с почты России.

Хотите узнать от кого? (*Да*)

«Узнать не сложно, вот вопрос

Дружит он с Пьеро с Мальвиной,

Кто же это? (*Буратино*)

*(ведущий читает письмо)*

«Дорогие ребята, пожалуйста, помогите мне. Мне сказали, что в этом детском саду самые умные, самые добрые дети. А мне нужна помощь. Ведь я никогда не ходил ни в детский сад, ни в школу, и меня никто не научил правилам поведения и не научил меня ни считать, ни читать.

У меня есть карта, только я в ней ничего не понимаю. А на карте нарисовано, где лиса Алиса и кот Базилио спрятали клад, в котором лежат мои пять золотых монет, и я прошу вас помочь мне его найти».

**Ведущий:** Что, ребята, вы согласны помочь?

Дети: Да, согласны.

**Ведущий:** Но прежде чем найти клад, нужно выполнить некоторые задания. Давайте рассмотрим карту. Как вы думаете, где здесь начало? Правильно. Это жёлтый квадрат другими словами жёлтый сектор. Посмотрите вокруг себя, где же нам найти жёлтый сектор?

**Ведущий:** Молодцы, вы нашли жёлтый квадрат, теперь откроем конверт с заданием.

### **1 СЕКТОР: «Отгадай загадку»**

Вам нужно отгадать загадки.

На товаре быть должна обязательно (*цена*)

Всё, что в жизни продаётся,

И крупа, и самовар называется (*товар*)

И врачу, и акробату выдают за труд (*зарплату*)

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно весы

Мебель, хлеб и огурцы продают нам (*продавцы*)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата (*банкомат*)

У меня игрушка есть,

И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка — свинка,

Дырка у нее на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду (*копилка*)

В кошёлёк мы их кладём,

С ними в магазин идём (*деньги*)

**Ведущий:** Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда (*педагог достаёт из конверта купюру достоинством 50 рублей, с обратной стороны написано начало загадки*).

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Сиреневый треугольник.

**Ведущий:** Посмотрите, где же нам найти сиреневый сектор? Молодцы, вы нашли сиреневый треугольник, теперь откроем конверт с заданием.

### **2 СЕКТОР: «Денежное дерево»**

**Ведущий:** Здесь вопрос! «Что получает взрослый за свой труд?»

(Ответы детей).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход. Доход – это денежные средства полученные лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей).

**Ведущий:** Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Игра «Монетки с волшебного дерева».

На веточке дерева висят монетки из золотистого картона. Дети «ссыгают» по одной монетке и называют соседей числа.

**Ведущий:** Очень хорошо справились с заданием. А вот и награда (*педагог достаёт из конверта купюру достоинством 100 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки*).

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Зелёный ромб.

**Ведущий:** Посмотрите, где же нам найти зелёный сектор? Молодцы, вы нашли зелёный ромб, теперь откроем конверт с заданием.

### **3 СЕКТОР: «Банк»**

**Ведущий:** Ребята, вам надо сложить пазл.

(В конверте разрезанная картинка сторублёвой купюры формата А4.)

**Ведущий:** Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда (*ведущий достаёт из конверта купюру достоинством 200 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки*).

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Красный круг.

**Ведущий:** Посмотрите, где же нам найти красный сектор? Молодцы, вы нашли красный круг, теперь откроем конверт с заданием.

### **4 СЕКТОР: «Физкультминутка»**

**Ведущий:** физкультминутка «Буратино»

**Ведущий:** отдохнули и справились с заданием. А вот и награда (*ведущий достаёт из конверта купюру достоинством 500 рублей, с обратной стороны написано продолжение загадки*).

**Ведущий:** Ребята, скажите, пожалуйста, какой следующий сектор?

Дети: Оранжевый овал.

**Ведущий:** Посмотрите, где же нам найти оранжевый сектор? Молодцы, вы нашли оранжевый овал, теперь откроем конверт с заданием.

### **5 СЕКТОР: «Профессии»**

**Ведущий:** Дети, здесь снова вопрос. « Где люди берут деньги?»  
*(Ответы детей)*.

Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда.

### **Игра « Угадай профессии людей и сказочных героев»**

Суть игры:

Покажите детям картинки, на которых изображены люди разных профессий. Дети, ориентируясь по рисункам, называют профессии родителей, своих близких, всех тех, с кем они встречаются.

Получив из кассы картинки с изображениями сказочных героев, просит отгадать их профессии.

Раздайте девочкам рисунки с изображением сказочных персонажей, а мальчикам - с изображениями людей разных профессий. По сигналу колокольчика девочки и мальчики начинают искать свою пару и по двое садятся за столы, а затем по очереди доказывают правильность своего выбора.

**Ведущий:** Молодцы, хорошо справились с заданием. А вот и награда (*ведущий достаёт из конверта купюру достоинством 1000 рублей, с обратной стороны написано окончание загадки*).

**Ведущий:** А какое же следующее задание? Клад? Давайте искать, он где – то рядом.

**Ведущий:** Молодцы. Но посмотрите, на сундуке висит замок. Как же нам его открыть?

(Ответы детей).

**Ведущий:** Правильно, давайте откроем конверт и посмотрим, что же в конверте? (Ведущий- вынимает листок и читает: «Задание находится у вас!») Ребята, как задание может находиться у нас? Я ничего не понимаю? А вы?

(Ответы детей).

**Ведущий:** Ребята, посмотрите на наши денежки, ни чего необычного не замечаете? Давайте положим наши купюры в порядке возрастания и посмотрим, что же получится?

Педагог, читает загадку:

Маленькая, кругленькая,

Тоненькая, жёлтенькая,

Всему свету миленькая? (*Золотая монета*).

(Ответы детей).

**Ведущий:** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, а вот и награда – ключ от замка.

(*ведущий достаёт из конверта ключ, открывает сундучок*).

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, а вот и наш клад!

(*в сундучке лежат пять золотых монет*)

Буратино благодарит всех за помощь.

**Ведущий:** Понравилось вам игра-путешествие? Что вы можете рассказать другим детям? Чем можете поделиться с родителями?





