



Начальнику управления
образования администрации
города Хабаровска
Т. Б. Матвеевковой

Уважаемая Татьяна Борисовна!

Администрация муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества» направляет отчет по самообследованию за 2022 год.

Приложение: отчет по самообследованию на 34 листах.

Директор



Н. Г. Гуревич

Управление образования администрации г. Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
Протокол №2
«29» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2022 год**

Комиссия:

- Гуревич Н. Г., директор
- Ванжула О. В., заместитель директора по УВР;
- Шехин Е. Ф., заместитель директора по УВР;
- Ермизов П. С., заместитель директора по УВР;
- Гаврилица О. С., заведующий отделом;
- Гавшина Ю. А., методист;
- Колесникова С. В., методист.

Хабаровск, 2023 г

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Тип муниципального учреждения – автономное.

Юридический и фактический адрес: ул. Монтажная, 40, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680001.

Места осуществления образовательной деятельности:

- ул. Монтажная, 40, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680001;
- ул. Вологодская, 24, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680015;
- ул. Мате-Залки, 41, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680041;
- ул. Тихоокеанская, 194а, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680033;
- ул. Магаданская, 11а, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680041.

Руководитель: директор Наталья Григорьевна Гуревич

Тел/факс.: (8-4212) 53-89-51; Тел.: (8-4212) 53-89-49

Электронный адрес: crtdu54gng@mail.ru

Сайт учреждения: crtdu-khv.com

Учреждение создано городским округом «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города, в дальнейшем именуемого «Учредитель».

Участниками образовательного процесса муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края, муниципальными правовыми актами города

Хабаровска, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.1. Социальный заказ в адрес учреждения (характеристика социума, окружение, творческие контакты, ожидания детей, родителей и т.п.)

Центр предоставляет широкий спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования 4 направленностей населению жилмассивов Стройка, Амуркабель, Красная речка, 5-я площадка, 5б школа и Краснофлотский район. Социальный заказ можно отследить по востребованности общеобразовательных программ. Наблюдается стабильный спрос на образовательные услуги Центра, т.к. из года в год увеличивается число авторских, уровневых, модульных общеобразовательных программ, позволяющих детям с разными возможностями и способностями получить дополнительное образование.

Центр сотрудничает с различными организациями города и края по вопросам социального партнерства и сетевого взаимодействия:

Объекты взаимодействия	Направления взаимодействия	Результаты взаимодействия
Комитет администрации г. Хабаровска по управлению Индустриальным районом	Социально-значимое	Помощь в организации воспитательных и социально-значимых мероприятий
Центр социальной защиты	Социально-значимое	Акции «Помоги собраться в школу»
Отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних	Профилактическое	Акция «Мы за здоровый образ жизни», «Социальный автобус»
Инспекция по делам несовершеннолетних	Профилактическое	Консультативная помощь для родителей, участие в проведении акций, тематических бесед. Пригласительные билеты для детей, находящихся на учете

		на воспитательные мероприятия, такие как концерт «Помним, гордимся, живем!», «День матери», «День семьи» и др.
Государственная инспекция безопасности дорожного движения – отдел пропаганды	Профилактическое	Профилактические мероприятия «Внимание-светофор», «Осторожно. ЛЕД!» «Я и дорога», конкурс «Крутой поворот»
ФГБОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры»	Профессионально-ориентационное	Организация социальных и профессионально-ориентационных практик с учащимися Центра.
КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж»	Профессионально-ориентационное	Сотрудничество в прохождении студентами колледжа профессиональных практик
КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Профессионально-ориентационное	Организация совместных профориентационных, концертных, досуговых мероприятий
МБОУ СОШ № 39, 46, 83, 72, МБОУ Гимназия № 7,	Познавательное, досуговое, профилактическое, спортивно-оздоровительное, социально-значимое, сетевое взаимодействие	Тематические, профилактические, спортивные и развлекательные мероприятия и события: «День матери», «Масленица», праздник «Прощание с Азбукой» и др. Сетевые программы: «Зарница», Квест «По дорогам сказок», «Амурские тигры», «Штаб «Юность», Квест «Мы вместе»
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения № 32, 111, 118, 200, 207	Досуговое, социально-значимое, познавательное	Концертные программы и участие в событиях; конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; акция «Помоги зимующим птицам»; Участие в деятельности детско-взрослых сообществ Центра «Академия здоровья», «Событийная мастерская».

Краевое государственное бюджетное учреждение «Детский дом № 5»	Познавательное, досуговое, профилактическое, спортивно-оздоровительное, социально-значимое, сетевое взаимодействие	Совместная реализация проектов в рамках краевой инновационной площадки.
Центр по работе с населением «Доверие»	Социально-значимое, познавательное, досуговое, профилактическое	Сотрудничество в организации и деятельности детско-взрослого сообщества Центра «Академия здоровья»
Центральная городская библиотека им. П. Комарова, филиал № 9	Социально-значимое, познавательное, досуговое, профессионально-ориентационное	Организация социальных и профессионально-ориентационных практик с учащимися Центра.
Поликлиника № 15	Спортивно-оздоровительное	Медицинское сопровождение летней трудовой и оздоровительной кампании
В/ч № 51460, 52837	Патриотическое, профессионально-ориентационное	Концертные программы, экскурсии, акция «Подарок воину», соревнования «Зарница»
Совет ветеранов, Дом ветеранов	Социально-значимое	Поздравительные мероприятия, участие в организации событий; организация встреч ветеранов жилмассива, «День пожилого человека», концерт «День победы».
Совет общественности микрорайона	Социально-значимое	Субботник «Двор, в котором я живу»; Соревнования «Самый крутой папа»; «День матери»; новогодние программы и события для жителей жилмассива
Боевое братство	Досуговое, познавательное	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День Победы. Месячник по военно-патриотическому воспитанию.
АНО «Возрождение семьи»	Социально-педагогическое	Социализация учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через

		реализацию совместных проектов.
--	--	---------------------------------

1.2. Цель и задачи деятельности Центра

Цель: Проектирование воспитательной среды Центра, обеспечивающее личностное развитие участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение качества дополнительного образования в соответствии с социальным заказом на воспитание и личностное развитие обучающихся.
2. Формирование творческих способностей, профессионального самоопределения и общей культуры обучающихся.
3. Обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.
4. Развитие материально-технической базы учреждения.

2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

2.1. Количество обучающихся в учреждении

В Центре обучалось 2192 детей и подростков, из них на платной основе – 108 человека, по сертификатам персонифицированного финансирования – 70 человек.

По годам обучения:

- 1 год обучения – 1364 человека;
- 2 год обучения – 361 человек;
- 3 год обучения – 209 человек;
- 4 год обучения – 258 человек.

По направленностям:

- художественная – 813 человек;
- социально-гуманитарная – 562 человека;
- физкультурно-спортивная – 648 человек;
- техническая – 169 человек.

Прием и отчисление детей осуществляется согласно Положения о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления учащихся в Центре. Охвачено сертификатами учета 1561 учащихся; сертификатами персонифицированного финансирования – 70 учащихся.

2.2 Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

2.1.1. Социальный состав:

Категория	Количество
	Всего
Всего обучающихся	2192
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	542
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	924
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	497
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	229
Дети-инвалиды	6
Дети с ОВЗ	38
Дети, находящиеся под опекой у родственников	9
Дети, проживающие в приемных семьях	15
Дети из многодетных семей	217
Дети из неполных семей и одиноких матерей	313
Дети из семей, где родители - инвалиды	7
Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	3
в т.ч. с неработающими родителями	1
Дети из малоимущих семей (состоящих в органах социальной защиты населения)	81
Несовершеннолетние, состоящие на учете КДН и ЗП	--
Дети из детских домов	39

2.3. Профориентационная подготовка учащихся

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

В 2022 году профориентационная подготовка учащихся среднего и старшего школьного возраста проводилась по следующим направлениям:

- встречи с профессионалами, реализовавших себя в своей деятельности;

- реализация образовательной программы «Основы самозанятости и предпринимательства»;

- включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы модулей, предполагающих предпрофильную подготовку учащихся.

Педагогами проводилась диагностика, состоящая из тестов и интерактивных игр, которые помогали учащимся определить профессиональные интересы и склонности, осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. По результатам диагностики определялись интересы ребенка и подбирались подходящие практические мероприятия и рекомендации. Практические мероприятия – это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. У педагога Звонковой Л. А. учащиеся изготавливали детали из дерева на станке. Педагог Богатырев П. А. учил детей столярному делу. Педагог Быков С. В. занимался с ребятами военно-прикладным спортом (сборка-разборка оружия, спортивное метание ножа, спортивное ориентирование на местности) и др.

Мероприятия были разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний.

Программа «Основы самозанятости и предпринимательства» включала пять тем и составлена таким образом, что за короткий период изучения любой учащийся смог освоить основы предпринимательства и получить первую прибыль.

Реализация программы проходила в дистанционном формате, в социальной сети «В контакте». Группа обучающихся была поделена на микрогруппы и под руководством методиста, ребята определились с выбором проектов.

В итоге определился вектор развития, идея формулировалась в окончательный бизнес-проект. Ребята разработали и представили проекты друг другу в дистанционном режиме с использованием zoom – конференции. На этой платформе ребята в режиме реального времени, обменялись мнениями о процессе развития проекта, как и почему был сделан выбор на тот или иной проект. Получились проекты: «ШоколадОК»; «ЗОЖница»; «Танцующие головы», «Бабушкин самовар» и другие проекты.

Образовательная программа «Основы самозанятости и предпринимательства» реализуемая в Центре, способствовала нашим обучающимся выйти на допрофессиональное самоопределение, ознакомиться со спектром профессий, сделать акцент на выбор профессиональной деятельности и траекторию становления в жизни.

На сайте Центра размещены тесты помогающие определиться с профессией:



- 1) Профессия должна соответствовать твоим способностям и интересам (*уверенность в собственной пригодности к выбранной профессии*).
- 2) Необходимо реально оценивать свои возможности поступления в то учебное заведение, где можно получить данную профессию (*знание требований выбранного учебного заведения, предъявляемых абитуриентам*).
- 3) Необходимо знать все о той профессии, которую хочешь получить (*знание о содержании труда и перспектив развития выбранной профессии*).
- 4) И, конечно, надо знать, понадобится ли обществу твой труд (*знание о социальной значимости выбранной вами профессии*).

2.4. Характеристика детских достижений:

В учреждении в 2022 году проводилась активная работа по подготовке учащихся к конкурсной деятельности городского, краевого, всероссийского и международного уровней, 1023 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) разного уровня.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2021		2022	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
Муниципальный	392	17,9	411	18,7
Региональный	205	9,3	210	9,5
Межрегиональный	135	6,2	112	5,1

Федеральный	147	6,7	151	6,8
Международный	134	6,1	139	6,3
Итого	1013	46	1023	47

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2021		2022	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
Муниципальный	335	15,2	337	15,4
Региональный	183	8,3	186	8,5
Межрегиональный	125	5,6	123	5,1
Федеральный	138	6,2	139	6,3
Международный	127	5,7	130	5,9
Итого	908	41,3	915	41,7

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Высокая результативность участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных в Центре знаний, умений и навыков.

Анализ результативности участия учащихся и творческих коллективов Центра в 2022 году показывает рост показателей участия в конкурсах. Возросло количество участников и победителей федерального и регионального и городского уровней. Высокие показатели результативности демонстрируют учащиеся всех направлений. Педагоги Центра активно

используют ресурсы дистанционных региональных, всероссийских и международных конкурсов.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ

3.1. Характеристика образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с 26 сентября 2019 года было утверждено единое Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае. Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме.

Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Сегодня программа дополнительного образования – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования». В связи с введением персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края, педагогам нашего Центра оказываются методическая и консультативная помощь в разработке и проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с новыми требованиями. (Приказ № 383П от 26 сентября 2019 года Министерства образования науки Хабаровского края).

Научно-методическим и информационным отделом подготовлены и внесены на портал персонифицированного дополнительного образования 125 программ: 99 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вошли в реестр бюджетных программ (77 значимых программы и 22- каникулярного отдыха); 18 программ находятся в реестре платных программ; 8 программ имеют статус сертифицированных.

7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются с использованием дистанционных технологий.

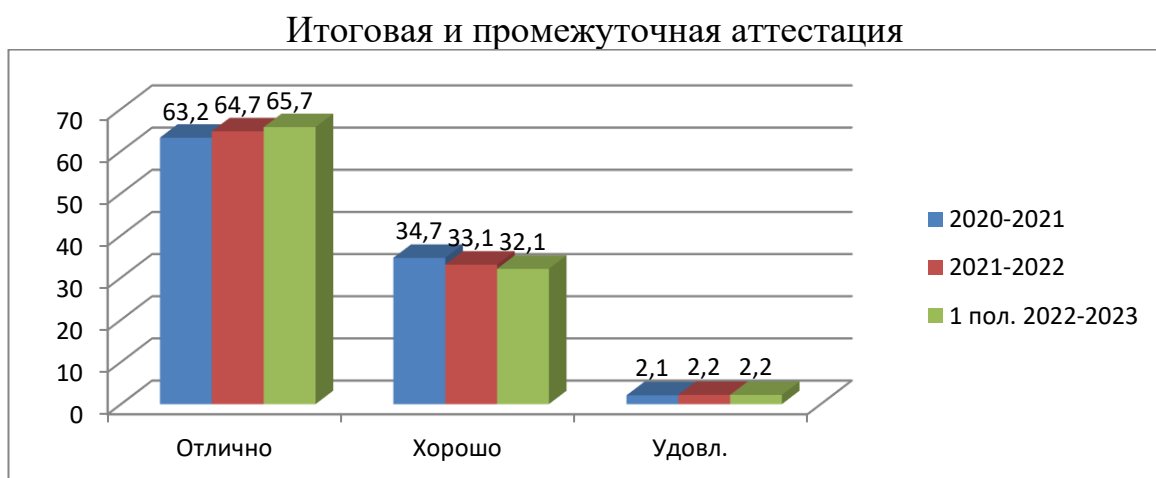
Каждая программа прошла внутреннюю экспертизу (анализ программы на научно-методическом совете центра) и были приняты на педагогическом совете. Произведен анализ качества документа, его соответствия уставу центра, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

3.1.1. Результаты усвоения учащимися образовательных программ

Оценка результатов осуществляется при помощи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Одной из форм аттестации учащихся является проведение отчетных концертов, на которые приглашаются военнослужащие (в/ч 11666, 30593, 52837), родительская общественность, жители жилмассива. Данная форма была реализована в объединениях «Миллениум», «Пульсар», «Экспромт», «Брейкинг»

Аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

Рассмотрим динамику результатов обучения за 2020/2021, 2021/2022 и первое полугодие 2022/2023 учебных годов.



3.1.2. Внедрение новых форм и методов, средств активизации

познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков

В целях выявления, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности образовательных организаций, активно внедряющих инновационные образовательные проекты и программы в рамках модернизации образовательной системы в Хабаровском крае, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 636 от 1 июня 2022 года нашему учреждению был присвоен статус Краевой инновационный комплекс на срок до 30 ноября 2023 года. Деятельность Краевого инновационного комплекса организована по теме: «Создание единого воспитательного пространства, как фактор личностного развития обучающихся». Для реализации темы Краевого инновационного комплекса была создана рабочая группа в состав которой вошли представители трех учреждений, подготовлено техническое задание, спланированы рабочие встречи и составлен общий план мероприятий. Инновационная деятельность наставлена на разработку, содержание и реализацию минипроектов, мероприятий, акций направленных на духовно-нравственное, гражданское и эстетическое воспитание детей.

С нашими социальными партнерами: КГБУ «Детский дом № 5» и МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 200» были организованы и проведены совместные мероприятия: праздничный концерт «Поёт душа, танцует осень», квест-игра «Путешествие в страну финансов», акция «Новогодний подарок воину», творческий проект «Театр приглашает друзей».

Опыт инновационной деятельности вошел в педагогическое издание «Вестник просвещения», сборник «Методическая копилка», «Лаборатория наставничества: из опыта деятельности образовательных организаций Хабаровского края». Вся деятельность нашего инновационного комплекса освещается на сайте Центра - вкладка «Инновационная деятельность», в социальной сети «Вконтакте», «Одноклассники» и в Telegram-канале, YouTube-канале. Методические материалы размещаются на сайте Центра воспитания и социализации обучающихся ХКИРО.

В марте 2022 года учреждению был присвоен статус «Муниципальная инновационная стажировочная площадка» по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учреждении дополнительного образования города (финансовая грамотность)». В рамках проектно-экспериментальной деятельности в Центре реализуется проект: «Формирование финансового направления функциональной грамотности у обучающихся».

В соответствие с планом работы стажировочной площадки была создана рабочая группа, которая в период с марта по декабрь 2022 г. подготовила и провела следующие мероприятия:

1. Разработаны нормативные документы по теме стажировочной площадки;

2. Составлены планы работы с педагогами, обучающимися, родителями;
3. Организованы и проведены занятия, семинары с педагогами:
 - информационный семинар «Понятие- финансовая грамотность в дополнительном образовании»;
 - семинар-практикум: «Использование игровых технологий в распространении финансовой грамотности».
4. Проведено анкетирование «Финансовая грамотность» среди педагогов, обучающихся и родителей, с целью выявления уровня знаний и умений по данной теме.
5. Научно-методическим отделом разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы «По дороге финансовой грамотности», «Азбука финансов»;
6. Заключены договора сетевого взаимодействия по реализации темы стажировочной площадки «Формирование финансового направления функциональной грамотности у обучающихся» с МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 200», КГБУ «Детский дом №5», МБОУ СОШ № 39.

В июне 2022 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДООП «Азбука финансов» и «По дороге финансовой грамотности» получили дипломы победителя (1 место) и призёра (2 место) в городском конкурсе «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для организации каникулярной занятости детей».

3.2. Система научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса в Центре

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед Центром.

Основная цель методической работы – создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников. Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогов через системную методическую работу.
2. Развитие творческой самостоятельности педагогов, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе.

3. Оказание методической помощи при подготовке и проведении методических объединений, педагогических клубов, создание актуальной информационно- методической продукции.
4. Стимулирование разработки авторских программ, участия в профессиональных конкурсах, включение педагогов в творческий педагогический поиск.

Данные задачи решались через тематику заседаний творческих групп: «Оценка результатов образовательного процесса: продукты детского творчества», «Методические инструменты формирующего оценивания», «Оценка метапредметных результатов учебной деятельности»; педагогических клубов: «Обучающая модель ТИС-подхода: поиск эффективных методик», «Педагогический тренинг: развитие креативного мышления», «Методы и технологии повышения качества учебной деятельности», «Промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся: возможности формирующего оценивания».

В 2022 году в Центре проведены обучающие мероприятия, в которых приняли участие 90% педагогов Центра, 75% педагогов Центра выступили с докладами, что на 20 % больше, чем в 2021 году:

Семинар - практикум «Возможности образовательной организации для раскрытия способностей ребенка в рамках национального проекта «Образование «Успех каждого ребенка».

Семинар-практикум «Учимся, разрабатываем, оформляем и отправляем исследовательские и проектные работы на конкурсы различного уровня».

Семинар «Возможности образовательной организации для раскрытия способностей ребенка в рамках национального проекта «Образование «Новые возможности для каждого».

В декабре 2022 года авторский коллектив Центра занял 3 место в краевом конкурсе «Панорама методических кейсов» дополнительного образования в номинации «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы сетевой формы реализации». Программа «Азбука финансов».

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров-совещаний, городских методических и творческих объединений, советов по управлению инновациями, экспертных комиссий, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию: составление самоанализа учебно-воспитательного процесса; учебные пособия, программы, проекты, методические разработки; выставки и экскурсии; мультимедийные продукты; художественные и

творческие проекты; участие в конференциях; создание Web-сайтов педагогов, дистанционные площадки.

Основные ориентиры учебно-методической работы Центра- это создание условий для качественного роста профессионального мастерства каждого педагога и расширения педагогических возможностей всего коллектива.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В 2022 году была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в Центре. Использованы такие формы как:

1. Курсы переподготовки и повышения квалификации;
2. Проблемные семинары, тренинги;
3. Наставничество;
4. «Копилка педагогических идей»;
5. Вебинары, дистанционное обучение;
6. Участие в профессиональных конкурсах;
7. Методические объединения творческих групп;
8. Городские методические объединения;
9. Открытые занятия, мероприятия;
10. Самообразование.

За отчетный период педагогические работники Центра продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ). Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в интернет-конкурсах различного уровня: международных - 18 человек; всероссийских - 15 человек; краевых – 5 человек; городских - 6 человек.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году

№ п/п	Уровень проведения	Ф.И.О	Результат
1.	Городской конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для организации каникулярной занятости детей»	Колесникова С.В. Берегой М.Ю.	Диплом 1, 2 место
2.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» Номинация «Методическая разработка»	Гавшина Ю.С. методист	Диплом победителя 1 место
3.	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно- патриотическое воспитание детей»	Берегой М.Ю. (ПДО)	Диплом лауреата 1 степени
4.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании»	Заболотнева С.В. (методист)	Диплом лауреата 2 степени
5.	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Номинация: Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	Быков С.В. (ПДО)	Сертификат

6.	Краевой конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Урсаки Ю.А. (ПДО)	Диплом победителя 1
7.	Краевой конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Урсаки Ю.А. (ПДО)	Диплом лауреата 1 степени
8.	Краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Берегой М.Ю. (ПДО)	Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога»	Колесникова С. В. (методист)	Диплом лауреата 1 степени
10.	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога»	Колесникова С. В. (методист)	Диплом лауреата 1 степени
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Перевяз Н. Н. (ПДО)	Диплом лауреата 1 степени
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Колесникова С. В. (ПДО)	Диплом лауреата 3 степени
13.	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Номинация: Лучшая дидактическая игра	Пестерникова Е.В. (ПДО)	Диплом лауреата 1 степени

3.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, не имеющими опыта работы в системе дополнительного образования детей, в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту педагогов, но и содействует развитию Центра в целом.

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов Центра в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие, мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах.

Обобщение педагогического опыта	2021	2022
Уровень учреждения	31	35
Городской уровень	15	18
Краевой уровень	21	26
Уровень РФ	22	29
Всего	89	108

В 2022 году выросло количество публичных выступлений педагогических работников Центра на городском, краевом и федеральном уровнях по представлению передового педагогического опыта. Выступления на методических семинарах, методических объединениях, конференциях, проведение мастер-классов, творческих встреч, методических публикаций:

№ п/п	Уровень проведения	Ф.И.О	Результат
--------------	---------------------------	--------------	------------------

1.	Публикация на сайте «Инфоурок» Методическая разработка: Семинар для педагогов «интерактивные формы работы с родителями»	Методист Колесникова С.В.	Свидетельство
2.	Публикация на сайте «Инфоурок» Методическая разработка: Сценарий «Два корабля»	Заведующий отделом Гаврилица О.С.	Свидетельство
3.	Публикация на сайте «Инфоурок» Методическая разработка: Сценарий «Главное слово мама»	Заведующий отделом Гаврилица О.С.	Свидетельство
4.	Вестник образования Хабаровского края «Наставничество в дополнительном образовании»	Методист Гавшина Ю.С.	Статья
5.	Городское методическое объединение: семинар -практикум «По ступеням финансовой грамотности»	Методисты Гавшина Ю.С. Колесникова С.В.	Справка ЦРО о выступлении На ГМО
6.	Методический семинар «Образовательный акселератор: от идеи к проекту»	Ванжула О.В. Заместитель директора по УВР	Удостоверение
8.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Бабанова Е. В. (ПДО)	Свидетельство
9.	Публикация на сайте «Инфоурок»	Яхина В.О. (ПДО)	Свидетельство
11.	Публикация методического материала на сайте всероссийского	Ковынев С.А. (ПДО)	Сертификат

	педагогического сообщества «УРОК.РФ»		
--	---	--	--

В условиях внедрения профессионального стандарта укрепляется профессиональная позиция педагогов Центра. Это подтверждает постоянное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различного уровня. Немаловажный показатель качественной методической деятельности – это участие педагогических работников в различной организационной и экспертной деятельности.

Информационно-издательская деятельность: в Центре усовершенствованы условия для информационного сопровождения образовательного процесса: совершенствована и структурирована локальная сеть. Активно работает и постоянно модернизируется сайт учреждения (crtdu-khv.com). Сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства. Интернет используется как инновационная форма общения на различных форумах для пропаганды деятельности и результативности учреждения в средствах массовой информации. Постоянно пополняются электронные сборники методических разработок, сборники электронных портфолио, медиатека. Официальный сайт Центра успешно отражает всю информацию о деятельности нашего учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности творческих объединений многими педагогами сформированы информационные ресурсы, дистанционные площадки, позволяющие максимально отражать образовательную и воспитательную деятельность Центра. Модернизирована техническая база для информационной доступности и открытости всем участникам образовательно-воспитательного процесса. В рамках информационно-издательской деятельности Центра проводится работа по систематизации и распространению педагогического опыта. В 2022 году в различных информационных источниках было опубликовано 29 публикаций. Более 80 статей и новостных публикаций размещено на сайте нашего учреждения, а также в социальных сетях. Анализ деятельности Центра по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2022 году показывает, что процент участия педагогических работников в различных мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта остается стабильным, но необходимо активизировать информационно-публицистическую деятельность педагогов Центра.

4. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение создает максимально - благоприятные условия для патриотического, нравственного воспитания и физического развития детей, формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни. Совет обучающихся «Лидер» играет немаловажную роль в формировании социально активной личности обучающихся, с активной жизненной позицией. Работа в данном направлении благоприятным образом отражается не только на формировании коммуникативных и организаторских умений обучающихся, но и на становлении их личности в целом.

Это среда позитивной социализации детей и подростков ЦЕНТРА. Постоянное взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на общечеловеческие нравственные ценности, способствует воспитанию личности готовой к самореализации в условиях вызовов современного общества.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	Клубные встречи, игровые программы	*Музыкальное шоу «Под хиты Тик-ТОК»	120
		* Акция «Подарок войну»	
		* Квест-игра «Мы вместе»	80
		* Новогодняя игровая программа «Разборки у новогодней елки»	360
		*Развлекательная игровая программа «Новогодний переполох»	120
		*Игровая – программа, дискотека «Стартинейджер»	90
		*Квест-игра «Один день в армии», посвященная 23 февраля	75
Культурно-образовательные	Праздники, концерты		130
		* День знаний	1125
		* День пожилого человека	250
		* День матери	180
		*Юбилейный концерт Центра	320
		* День защитника Отечества	350
		* Отчетный концерт	230
		* Концертная программа «По дороге детства»	150
			350
		*День театра «Театр приглашает друзей»	120
		* Конкурс «Государство – это МЫ!»	150
		* Флешмоб «Мы крылья, Россия!»	150
Просветительские	Выставки	*Флешмоб «Мой край Дальневосточный»	120
		*Флешмоб «Город наш любимый»	
		*Флешмоб «Быть здоровым, здорово»	330
		*Выставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Весенний праздник»	360
		* Выставка «Крестьянское подворье на Амуре»	120

Оздоровительные	Соревнования	* «Стартуют все!»;	110
		* «Сильный, смелый, ловкий»;	140
		* Квест-игра «По дороге финансовой грамотности»;	80
		* Игра «Звезды континентов»	120
		* Соревнования «Мама, папа, я здоровая семья»	240
Другие	Акции	- «Библиотека без стен»	140
		- «Помоги собраться в школу»	153
		- «Конфетти добра»	80
		- «День государственного флага России»	110
		- Акция - «Чистое поколение»	98
		- Акция «Ромашковая поляна пожеланий»	115
		- Акция «Подарок воину»	180
		- «День отцов» видеоролик - «С папой интересно!»	150
			230

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Общие сведения о кадрах

В Центре на 31.12.2022 г. всего 65 работников, из них на постоянной основе 58 (89,2%) работников, 7 (10,7%) внешних совместителей. Всего педагогических работников – 34 (52,3%), административно-управленческих кадров – 5 (7,6%), учебно-вспомогательного персонала – 6 (9,2%), обслуживающего персонала – 20 (30,7%).

5.2. Сведения о педагогических кадрах

Из 34 педагогических работников центра 28 (28,3%) работают на постоянной основе, 6 (17,6%) – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования - 26, методистов - 4, педагогов-организаторов - 1, концертмейстеров - 1, заведующий отделом – 1, педагог-психолог - 1. 6 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 1 педагог-организатор, 1 методист, 2 заведующих отделом, 1 концертмейстер, 1 педагог-психолог. Доля педагогических работников в отчётном периоде осталась стабильной.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, 14,7% педагогических кадров в учреждении работают 10 и более лет, 52,9% - более 20 лет.

Педагогический коллектив Центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов. 24 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационные категории. В центре 1 Отличник народного просвещения (Заболотнева С.В.), 1 Почетный работник общего

образования Российской Федерации (Гуревич Н.Г.). 8 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образованием Администрации г. Хабаровска, 1 педагог – Благодарностью Мэра города, 5 педагогов - Почетной грамотой Администрации города, 6 педагогических работников имеют Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края, 5 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, 1 педагог – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образование:

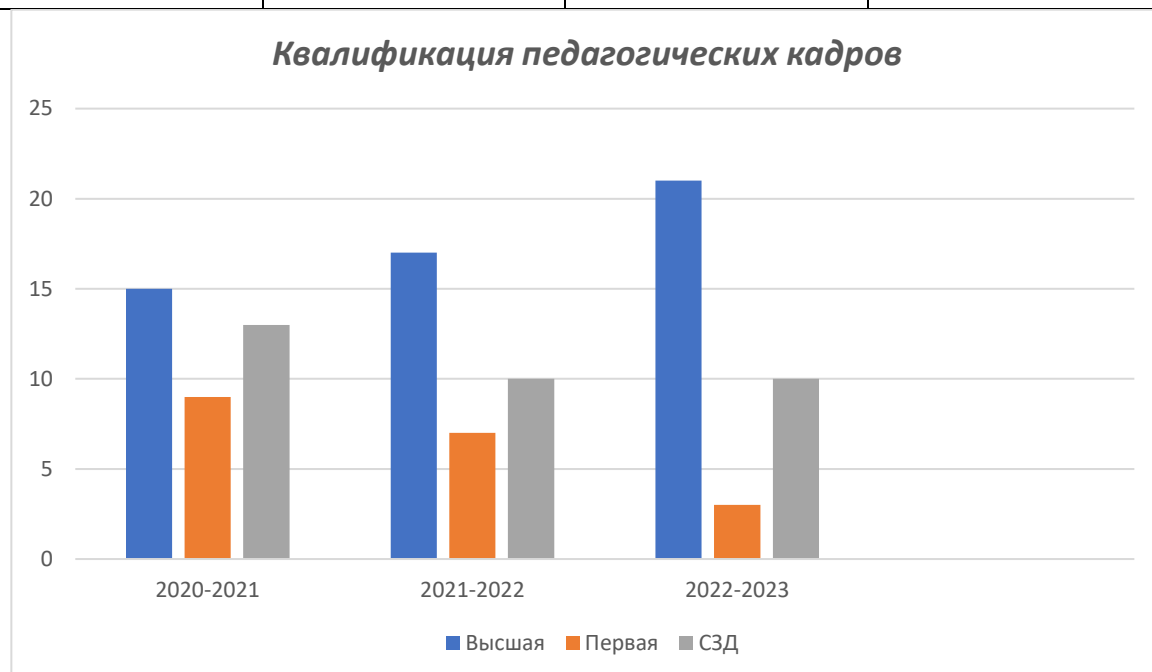
Показатели	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднее (полное) общее	-	-	-	-
Начальное профессиональное	-	-	-	-
Среднее профессиональное	10 (24,4%)	10 (24,4%)	8 (23,5%)	9 (26,4%)
Из них педагогическое	6 (14,6%)	6 (14,6%)	4 (11,8%)	4 (11,7%)
Высшее профессиональное	29 (70,7%)	29 (70,7%)	26 (76,5%)	25 (73,5%)
Из них педагогическое	24 (58,5%)	25 (61%)	22 (64,7%)	22 (64,7)
Из них 2 высших	5	5 (12,2%)	5 (14,7%)	5

Все педагогические работники имеют необходимую профессиональную переподготовку.

Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности или не имеют категории

2019-2020	13 (31,7%)	10 (24,4%)	18 (43,9%)
2020-2021	15 (40,5%)	9 (24,3%)	13 (31,7%)
2021-2022	17 (50 %)	7 (20,6%)	10 (29,4%)
2022-2023	21 (61,7%)	3 (8,8%)	10 (29,4%)



Стаж работы:

Возрастной состав педагогических работников Центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 34 педагогических работника 21 (61,8%) от 30-55 лет, 9 (38,2%) свыше 55 лет.

Более 60% педагогических работников — это высококвалифицированные специалисты, мастера своего дела. По стажу педагогической работы: до 5 лет – 2 чел. (5,9%), от 5 до 10 лет – 6 чел. (17,6%), от 10 до 20 лет - 6 чел. (17,6%), свыше 20 лет – 20 чел. (58,8%) педагогических работников. Данные показатели свидетельствуют о том, что кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,

как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. 100% педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку по инициативе руководителя на бюджетной и платной основе. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 30 (88,2%) педагогических работников от общего количества педагогических работников. В целях повышения квалификации педагогических работников в отчётный период использовались очные, дистанционные, очно – дистанционные, курсовые и семинарские формы обучения, вебинары, мастер-классы зарубежных и отечественных мастеров хореографии, вокала, театрального искусства. Таким образом, предоставлялись разнообразные формы и виды деятельности для непрерывного образования педагогических работников.

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- целенаправленно остается на высоком уровне профессиональная компетентность административного аппарата учреждения: 100% (4 заместителя директора) имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и «Управление персоналом»; 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет внедрять новые управленческие формы, технологии и механизмы в курируемых подразделениях;
- количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории остается стабильно высоким и составляет 70,5 %.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр – это отдельно стоящее двухэтажное административное здание по ул. Монтажная, 40, а также, два приспособленных помещения по ул. Матезалки, 41 и ул. Вологодская, 24

В Центре созданы благоприятные условия труда для работников и обучающихся.

Администрация Центра совместно с родительским комитетом решает задачи по развитию материально-технической базы, оснащению учебных кабинетов мебелью, технологическим оборудованием, ремонтными работами учебных кабинетов, помещений, здания учреждения.

В соответствии с планом работы по развитию материально-технической базы, за счет оказания дополнительных платных услуг, спонсорской помощи, материально-техническое обеспечение Центра позволяет оказывать качественные образовательные услуги.

Все объединения Центра обеспечены учебной мебелью, наглядными пособиями, дидактическим материалом, канцелярскими товарами, офисной техникой, интерактивным оборудованием, санитарно-гигиеническими, строительно-хозяйственными материалами.

В Центре большое внимание уделено противопожарной безопасности:

- установлены противопожарные входные двери;
- заменена АПС.

Педагогами центра проделана большая работа по материально-техническому оснащению учебных кабинетов и общих площадей.

В течение года проводилась административная работа:

- Заключение договоров на коммунальные услуги
- Обеспечение нормативных условий эксплуатации зданий, конструкций
- Обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа, обновление уголков, заправка огнетушителей, проверка пожарных кранов, обработка крыши)
- Соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (оборудование кабинетов согласно санитарным правилам, соблюдение питьевого режима, контроль по санитарному состоянию учебных классов и помещений).
- Санитарная очистка, косметический ремонт фасада здания Центра, благоустройство прилегающей территории (проведение субботников).
- Контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и т.п.)
- Подготовка Центра к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления, поверка манометров и термометров)
- Подготовка паспорта готовности к новому учебному году
- Ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей, постановка на баланс Центра, инвентаризация.
- Контроль за техническим оборудованием (освещение, энергоснабжение, телефонная связь, охранная и пожарная сигнализация).
- Организация охраны труда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация всех направлений деятельности Центра позволило спроектировать воспитательную среду, обеспечивающую личностное развитие участников образовательного процесса:

- Обеспечение качества дополнительного образования в соответствии с социальным заказом на воспитание и личностное развитие обучающихся.
- Формирование творческих способностей и профессионального самоопределения и общей культуры обучающихся.
- Создание системы социального партнерства, направленной на духовно-нравственное, гражданское и эстетическое воспитание детей;
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- Обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.
- Улучшение уровня материально-технического обеспечения Центра за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА» ЗА 2022 ГОД**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2192
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	542
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	924
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	497
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	229
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	631 чел./ 28,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	653 чел./ 29,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	78 чел./ 3,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	185 чел./ 8,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 чел./ 20%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	39 чел./ 1,7%
1.6.3	Дети-мигранты	62 чел./ 2,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	87 чел./ 3,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	445 чел./ 20,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1023 чел./ 47%
1.8.1	На муниципальном уровне	411 чел./ 18,7%
1.8.2	На региональном уровне	210 чел./ 9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	112 чел./ 5,1%
1.8.4	На федеральном уровне	151 чел./ 6,8%
1.8.5	На международном уровне	139 чел./ 6,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	915 чел./ 41,7 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	337 чел./ 15,4%
1.9.2	На региональном уровне	186 чел./ 8,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	123 чел./ 5,1%
1.9.4	На федеральном уровне	139 чел./ 6,3%
1.9.5	На международном уровне	130 чел./ 5,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	445 чел./ 20,3%
1.10.1	Муниципального уровня	445 чел./ 20,3%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72
1.11.1	На муниципальном уровне	69
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 (73,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 (61,7%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (26,4%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (11,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./70,5%
1.17.1	Высшая	21(61,7%)

1.17.2	Первая	3 (8,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./5,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	115
1.23.2	За отчетный период	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 чел./2,5%

Директор



Н. Г. Гуревич