



Начальнику управления
образования администрации
города Хабаровска
Т. Б. Матвеевковой

Уважаемая Татьяна Борисовна!

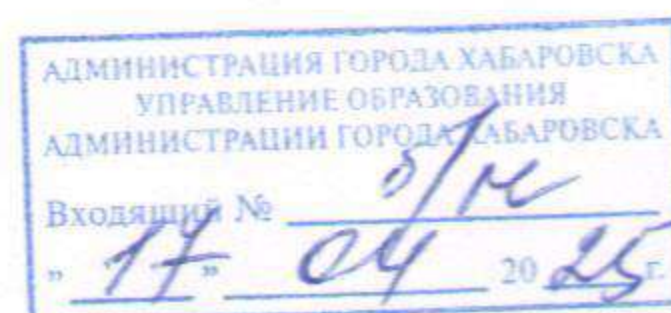
Администрация муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества
детей и юношества» направляет отчет по самообследованию за 2024 год.

Приложение: отчет по самообследованию на 50 листах.

И.о. директора



П.С. Ермизов



Управление образования администрации г. Хабаровска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от 09 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2024 год

Комиссия:

- Ермизов П.С., и.о. директора;
- Шехин Е. Ф., заместитель директора по УВР;
- Чувашова Л. Г., заведующий отделом;
- Колесникова С. В., методист.
- Гаврилица О. С., методист;

Хабаровск, 2025

Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Центром.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Структура и система управления.....	6
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	7
2.1. Организация образовательного процесса	7
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
2.4. Оценка качества кадрового состава.....	25
2.5. Учебно– методическое обеспечение.....	30
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.....	39
2.7. Внутренняя система оценки качества образования.....	42
2.8. Материально – техническая база.....	43
Заключение.....	46
Показателей деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ за 2024 год.....	47

Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статьи 28 и пункт 3 часть 2 статьи 29);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» Уставом Центра «Народные ремесла»», внутренними локальными актами.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- структура управления центра
- образовательная деятельность Центра в целом по следующим позициям:
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Общие сведения об Учреждении

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»
Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом	Основной вид деятельности – дополнительное образование детей
Юридический адрес	ул. Монтажная, 40, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680001
Места осуществления образовательной деятельности:	- ул. Монтажная, 40, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680001; - ул. Вологодская, 24, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680015; - ул. Мате-Залки, 41, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680041; - ул. Тихоокеанская, 194а, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680033; - ул. Магаданская, 11а, Хабаровский край, город Хабаровск, Российская Федерация, 680041.
Телефон	(4212) 53-89-51; (4212) 53-89-49
Адрес электронной почты	crtdu54gng@mail.ru
Сайт учреждения	crtdu-khv.com
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Ф.И.О. руководителя учреждения	Исполняющий обязанности директора Ермизов Павел Сергеевич

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» является устав, утвержденный 20.09.2021 г.

Лицензия 27Л01 №0001532 выдана министерством образования и науки Хабаровского края 15 сентября 2016 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 10.04.2000 г., ИНН 2723043440.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.08.2016 г., ОГРН 1022701198442

Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- прием учащихся в учреждение;
- оценку и учет образовательных достижений учащихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- платные образовательные услуги.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО ЦРТДиЮ на 2022 - 2025 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, административно хозяйственной работе, безопасности образовательного процесса.

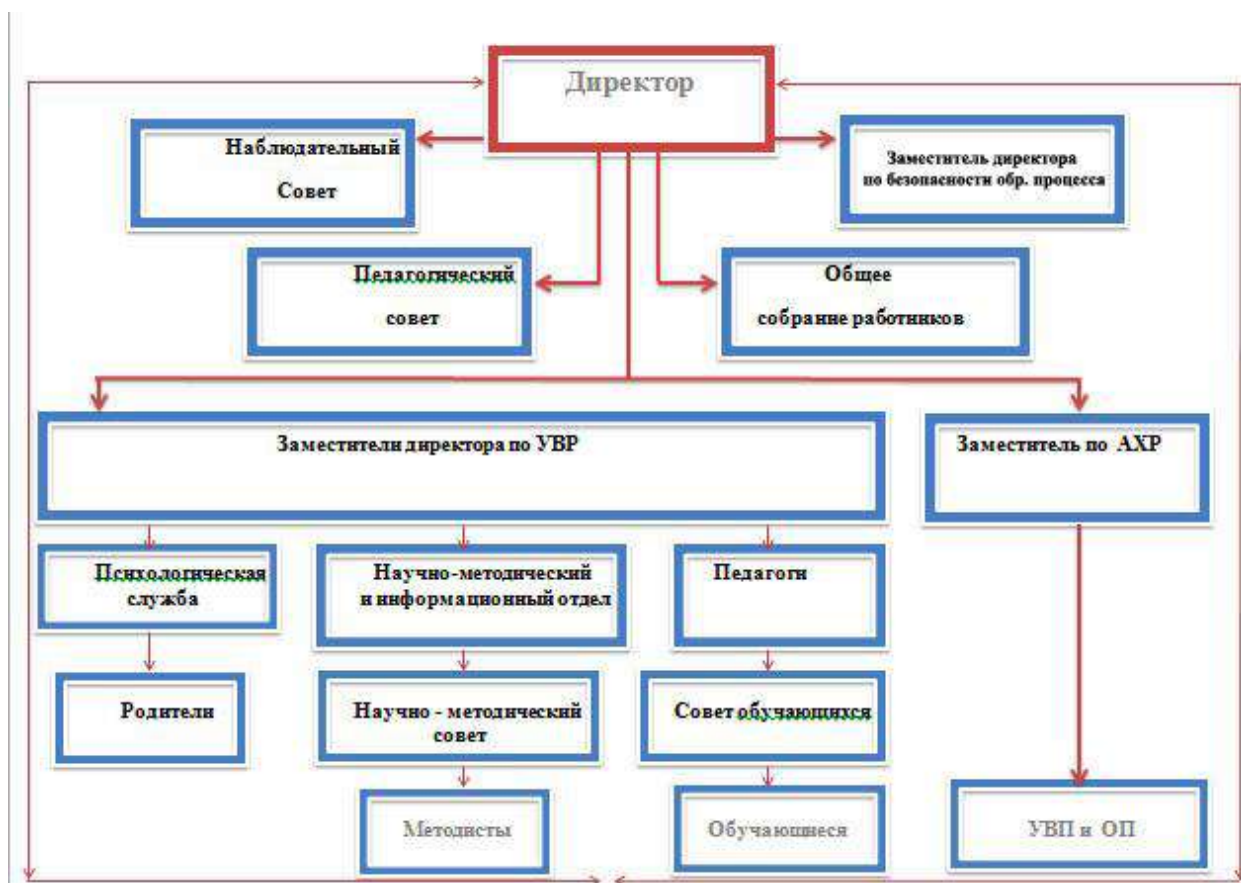
Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ЦРТДиЮ.

1.2. Структура и система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ с 4 учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании».

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра установлены Уставом и положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления Центра представлены на официальном сайте.



В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре могут быть созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников или иные органы.

Вывод: структура и система управления соответствуют законодательству РФ и являются механизмом обеспечения доступности и качества образования.

Необходимо продолжить работу по мотивации включенности учащихся, родителей, представителей общественности в систему государственнообщественного управления учреждением и социально-значимую деятельность.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Организация образовательного процесса.

Общий режим работы учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению функционировать в современных условиях и создавать благоприятные условия для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием и другими локальными нормативными актами.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья (кроме объединений спортивной и хореографической направленности) и социально-экономического положения их семей в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными Учреждением на основе Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования», утвержденного приказом Учредителя.

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.30.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий и ДООП. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Занятия проходят в течение всей недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях и по желанию менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

2.2. Оценка образовательной деятельности

МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Объединения Центра комплектуются: на бюджетной основе из детей и подростков от 5 до 18 лет, на платной от 4 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья (кроме объединений спортивной и хореографической направленности) и социально-экономического положения их семей в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными Учреждением на основе Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в учреждение дополнительного образования», утвержденного приказом Учредителя.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.30.

Центр осуществляет дополнительную образовательную деятельность по 4 основным направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

В 2024 году в Центре на бюджетной основе занималось 2442 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – 115 человек.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024
1.1	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, всего чел.	2555	2557
1.1.	в том числе:		
	- по муниципальному заданию	1595	1595
	- по сертификатам ПФ	30	104
1.2	В том числе, по видам услуг:		

	- художественное	928	908
	- социально-гуманитарное	738	787
	- техническое	171	171
	- физкультурно-спортивное	718	691
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	111	115

Возрастной состав обучающихся

Возраст	2023 год	2024 год
До 5 лет	6	13
5 лет	90	105
6 лет	204	207
7 лет	283	265
8 лет	238	252
9 лет	239	247
10 лет	257	255
11 лет	238	231
12 лет	202	207
13 лет	164	188
14 лет	179	190
15 лет	155	138
16 лет	73	121
17 лет	227	138

Социальные характеристики контингента обучающихся

Категория детей	2023 год	2024 год
Многодетные семьи	208	216
Малоимущих семей	73	63
Дети - инвалиды	7	5
Дети с ОВЗ	51	13
Семьи участников СВО	59	66
Дети, находящиеся под опекой и попечительством у родственников, в приемных семьях	49	8
Дети-инофоны (русский язык не является родным, дети из семей мигрантов)	18	15
Дети из числа коренных малочисленных народов	44	28
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (неработающие родители, родители-инвалиды и др.)	2	0
Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	14	15
Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН, ПДН	8	7
	0	4

Со всеми вышеуказанными категориями детей проводится необходимая работа:

- консультации специалистов;
- вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (благотворительные концерты, акции, субботники и т.д.)
- привлечение детей к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях; _
- проводятся мониторинги занятости детей в каникулярный период.

Таким образом, в Центре организована эффективная работа с разными категориями обучающихся. По итогам 2024 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоявшими на разных видах учета.

Анализ данных о контингенте обучающихся по количественным показателям показывает, что в 2024 году общая численность обучающихся остается стабильной. Сохранность контингента учащихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности Учреждения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Содержание, сроки обучения определяются образовательными программами, самостоятельно разработанными Центром с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций, рассмотренными на Методическом совете, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. В 2024 г. во всех программах обновлен воспитательный компонент в соответствии с программой воспитания. В программах определены цели, задачи обучения, средства и формы, описаны оценочные материалы, материал распределен по уровням освоения и годам обучения по программам. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра размещены на портале ПФДО <https://27.pfdo.ru/>.

Характеристика программ по типу финансирования

Направленность	Значимые	Сертифицированные	Платные	Всего
Художественная	28	1	7	36
Социально-гуманитарная	12	-	4	16
Техническая	3	-	-	3
Физкультурно-спортивная	10	2	4	16
Итого	53	3	15	71

Характеристика программ по продолжительности

	1 год обучения	2-3 года обучения	свыше 3 лет обучения
Художественная	12	13	10
Социально-гуманитарная	10	3	3
Техническая	2	1	
Физкультурно-спортивная	5	5	7
	29	22	20

В 2024-2025 учебном году учебный план по муниципальному заданию обеспечен 53 ДОП по 4 направленностям с разными сроками обучения:

1. Художественная направленность – 28 программ (хореография, вокал, декоративно-прикладное творчество, цирк, ИЗО, театр и др.), из них 1 программа - адаптированная;
2. Физкультурно-спортивная направленность – 10 программ (айкидо, тхэквондо, рукопашный бой, брейкинг, самбо и др.), из них 6 программ - сетевые;
3. Техническая направленность – 3 программы (техническое конструирование и моделирование, фотография);
4. Социально-гуманитарная направленность – 12 программ (военно-патриотический клуб, иностранный язык, подготовка к школе, социальная адаптация и т.д.)

Программное обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «ЦРТДИЮ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название программы	ФИО педагога д/о	Модуль Возраст учащихся	Статус	Тип ДОП
Физкультурно-спортивная направленность (10)					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армейский рукопашный бой»	Быков Сергей Владимирович	4 7-17 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый)
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо МФТ»	Королёв Владимир Михайлович	4 7-11 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Королёв Владимир Михайлович	4 12-16 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый)

	программа «Тхэквон-до Массоги»				
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	Ролдугин Алексей Андреевич	4 7-17 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	Ковалёв Александр Владимирович	3 7-17	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый)
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкидо»	Ковынев Сергей Анатольевич	4 7-16 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оружие в технике Айкидо»	Ковынев Сергей Анатольевич	4 11-18 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейкинг»	Бухарова Жанна Александровна	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Павэр мув»	Бухарова Жанна Александровна	3 11-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпион»	Бухарова Жанна Александровна	3 11-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
Художественная направленность (28)					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я пою»	Алленова Наталья Алексеевна	3 5-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нотка»	Алленова Наталья Алексеевна	3 5-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных моделей»	Бабанова Елена Валерьевна	4 7-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
4.	Дополнительная общеобразовательная	Малюк Галина Леонидовна	2 7-9 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый,

	общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Первые шаги»				базовый, продвинутый)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Артисты»	Малюк Галина Леонидовна	2 7-9 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Первые шаги»	Гончарова Мария Николаевна	2 7-9 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство театральной игры: «Артисты»	Гончарова Мария Николаевна	2 7-9 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цирк. Миллениум»	Долгалева Оксана Фёдоровна	4 5-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воздушная гимнастика»	Долгалева Оксана Фёдоровна	1 5-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый))
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Циркачонок»	Долгалева Оксана Фёдоровна	1 5-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый))
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник красок»	Никитина Светлана Михайловна	4 5-10 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к танцу»	Черткова Светлана Николаевна	4 5-7 лет (1 гр.) 8-15 лет (2 гр.)	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)

13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Никитина Светлана Михайловна	2 5-8 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Меднева Анастасия Евгеньевна	1 7-11 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-аппликация»	Перевяз Наталья Николаевна	3 5-13 лет	Значимая программа	Адаптированная Разноуровневая (стартовый, базовый)
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа рукоделия»	Перевяз Наталья Николаевна	3 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швейная мастерская»	Перевяз Наталья Николаевна	3 7-12 лет	Значимая программа	Сетевая Одноуровневая (базовый)
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный завиток»	Пестерникова Елена Владимировна	1 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»	Яхина Виктория Олеговна	4 5-9 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире музыки»	Яхина Виктория Олеговна	5 10-14 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка»	Берегой Мария Юрьевна	1 7-12 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара»	Пигеев Дмитрий Иванович	4 7-16 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)

23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Энерджи »	Глотова Валерия Валерьевна	4 13-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Энерджи Профи »	Глотова Валерия Валерьевна	2 13-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Тайны голоса »	Рыбаченко Татьяна Сергеевна	4 7-17 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Гитара »	Порохов Сергей Викторович	3 7-17	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Веселая палитра »	Садко Юлия Геннадьевна	3 7-17	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Ирис: основы современной хореографии »	Олешковская Кристина Алексеевна	4 7-11	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
Техническая направленность (3)					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Сделай сам »	Богатырев Павел Сергеевич	2 7-15 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Матрица »	Ковынёв Сергей Анатольевич	1 12-17 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы моделирования и конструирования »	Звонкова Людмила Александровна	1 7-15 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
Социально-гуманитарная направленность (12)					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Я познаю мир »	Берегой Мария Юрьевна	1 5-6 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный СТАРТ»	Берегой Мария Юрьевна	1 6-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко»	Никитина Светлана Михайловна	2 5-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»	Пестерникова Елена Владимировна	1 6-7 лет	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотей»	Алленова Наталья Алексеевна	1 6-7 лет	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	Ревечук Елена Геннадьевна	4 7-14 лет	Значимая программа	Одноуровневая (базовый)
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Отечества»	Быков Сергей Владимирович	4 7-15 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»	Ролдугин Алексей Андреевич	4 7-17 лет	Значимая программа	Сетевая Разноуровневая (стартовый, базовый)
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Японский язык»	Курдяева Анна Дмитриевна	2 7-17	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных журналистов»	Курдяева Анна Дмитриевна	2 7-17	Значимая программа	Разноуровневая (стартовый, базовый)
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир без границ»	Колумб Кристина Гурамовна	1 7-17	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Порохов Сергей Викторович	1 7-17	Значимая программа	Одноуровневая (стартовый)

	программа « Шаг за шагом »				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели задачи образования, ожидаемый результат и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Реализация каждой программы обеспечена методическим сопровождением.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Согласно мониторинга, полнота реализации программ составила 100%, что соответствует показателям предыдущих лет.

Таким образом, можно сделать вывод, что сферой дополнительных образовательных услуг Центра охвачено большое количество обучающихся разных возрастов, для которых предложены программы различного профиля. В Центре нет конкурсного отбора, получить дополнительное образование, реализовать свой творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость.

Все программы по своим целям направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности. Включают

разделы по коррекции психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Обще методические и дидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий для реализации цели. Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

В 2023 году Центре обучалось 2557 детей и подростков, из них по муниципальному заданию -1595 человек, на платной основе – 115 человек, по сертификатам персонифицированного финансирования – 104 человека, по краткосрочным программам – 743 человека.

По годам обучения (муниципальное задание):

1 год обучения – 723 человека;

2 год обучения – 465 человек;

3 год обучения – 288 человек;

4 год обучения – 119 человек.

Направленность	Количество обучающихся			
	По мун. заданию	Доля охвата	Всего	Доля охвата
Художественная	782	49,1%	908	35,5%
Социально-гуманитарная	367	23,1%	787	30,7%
Техническая	105	6,5%	171	6,7%
Физкультурно-спортивная	341	21,3	691	27,1%

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Оценка результатов осуществляется при помощи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Промежуточная и итоговая контроль обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия. Анализ результатов показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится по завершению учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные мероприятия могут также проводиться в форме показательных выступлений, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Всего детей по мун. заданию	Количество обучающихся		
		Низкий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Высокий уровень усвоения
Художественная	782	0	288 (37%)	494 (63%)
Социально-гуманитарная	367	0	116 (32%)	251 (68%)
Техническая	105	0	37 (36%)	68 (64%)
Физкультурно-спортивная	341	0	120 (35%)	221 (65%)
Всего	1595	0	561 (35%)	1034 (65%)

Достижения обучающихся

В Центре в 2024 году проводилась активная работа по подготовке учащихся к конкурсной деятельности городского, краевого, всероссийского и международного уровней, 1062 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) разного уровня.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2023		2024	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
Муниципальный	424	26,5	387	24,2
Региональный	216	13,5	237	14,8
Межрегиональный	117	7,3	106	6,6
Федеральный	163	10,2	169	10,5
Международный	136	8,5	163	10,2
Итого	1056	66,2	1062	66,5

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся, составила:

Уровень мероприятий	2023		2024	
	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %	Численность обучающихся	удельный вес численности обучающихся, в %
Муниципальный	345	21,6	338	21,2
Региональный	192	12	212	13,2
Межрегиональный	128	5,1	84	5,2
Федеральный	146	8	161	10,1
Международный	133	8,3	156	9,7
Итого	944	59,1	951	59,6

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является одним из важнейших показателей эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся. Высокая результативность участия детских коллективов в различных состязательных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т. д. на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных Центре знаний, умений и навыков.

Анализ результативности участия учащихся и творческих коллективов Центра в 2024 году показывает рост показателей участия в конкурсах. Возросло количество участников и победителей федерального и регионального и городского уровней. Высокие показатели результативности демонстрируют учащиеся всех направлений. Педагоги Центра активно используют ресурсы дистанционных региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году обусловлена следующими вызовами и изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;

- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;

- реализация плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

Реализация воспитательных мероприятий в Центре происходит в соответствии с планом воспитательной работы, который выстроен с учетом реализации направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Основные направления воспитания и социализации:

- духовно-нравственное воспитание

- основа формирования культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовывать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства. Воспитательная работа в этом направлении затрагивает все сферы деятельности обучающихся и способствует развитию творческих задатков детей, их способностей, дарований и талантов;

- гражданско- патриотическое воспитание предполагает формирование гражданской культуры, патриотического сознания, воспитание любви к своей Родине, освоение традиционной народной культуры, формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;

- правовое воспитание и культура безопасности. Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представление об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности и формирование представлений об информационной безопасности;

- интеллектуальное воспитание обучающихся по развитию таких качеств как сообразительность, гибкость, самостоятельность, развитие познавательных процессов, предметных знаний;

- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание – это создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, нравственных и иных социальных способностей, включение в общественную жизнь, выработка активной гражданской позиции, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство», а также формирование опыта 20 восприятия, производства и трансляции информации в современном информационном пространстве.

- воспитание семейных ценностей. Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия Центра и родительской общественности в воспитании обучающихся.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная и организационно-массовая работа строится в соответствии с планом работы Учреждения. При планировании работы учитывались традиционные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Досугово-развлекательные	Клубные встречи, игровые программы	* Игровая –программа, дискотека «Ура, каникулы!	50
		* Новогодняя игровая программа (парк им. Ю. А. Гагарина)	360
		* Новогодняя игровая программа (площадь им. Ленина)	200
		* Развлекательная программа «Под хиты Тик-тока»	45
		* Гулянья «Масленица-широкая»	200
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	* «День защиты детей» мероприятие для жилмассива «Стройка»	100
		* «День знаний» (концерт)	250
		* «Мудрость осени- счастливое мгновение» (концерт ко Дню пожилого человека)	200
		* «Мамочке, любимой посвящается» (концерт ко Дню матери)	450
			600

		* «Новогодние приключения Гарри Поттера и его друзей» (4 спектакля) * «Долг, честь, Родина» (концерт ко Дню защитника Отечества) * Отчетный концерт «Все начинается с семьи»	450 450
Просветительские	Выставки ИЗО и ДПИ	* «Символ года» * «Мужество, доблесть и честь» (23 февраля) * «Международный женский день 8 марта» * «Ура, каникулы» * «Милая, мама» (День матери) * Творческая мастерская «Арт – движ»	48 35 42 26 44 35
Оздоровительные	Соревнования	* Спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» * Квест-игра «Пиратские приключения» * Квест-игра «Мы вместе»	230 135 120
Другие	Акции	* «Библиотека без стен» * Флешмоб «День государственного флага России» * «Помоги собраться в школу» * «Подарок воину» * Митинг, посвященный 79-годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне (сквер на ул. Вахова) * Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны (сквер на ул. Вахова)	140 153 135 110 75 75

Летняя трудовая кампания

На базе Центра действует Штаб трудовых отрядов старшеклассников Индустриального района «Юность». Летом 2024 года штаб объединил 14 отрядов (212 человек):

- 1 смена (03.06-27.06) – 8 отрядов (122 чел.)
- 2 смена (01.07-24.07) – 5 отрядов (75 чел.)
- 3 смена (26.07-20.08) – 1 отряд (15 чел.)

Согласно техническому заданию и перечню социально значимых объектов ТОС выполняли работы по санитарной очистке территории, уходу за деревьями и кустарниками, разбивке клумб, высадке, прополке и поливу рассады цветов. Организовывали и проводили культурно – массовые мероприятия на жилмассивах и в лагерях с дневным пребыванием детей. Корреспондентский корпус информировал и освещал деятельность трудовых отрядов г. Хабаровска в средствах массовой информации.

В течении всего летнего периода трудовой отряд ЦРТДиЮ занимался благоустройством на территории улиц Монтажной, Краснореченской, Артемовской и переулка Краснореченского. В первую смену трудовой отряд Центра был организован в виде концертной бригады, которая выступала с концертами в МАДОУ № 17, 111, МБОУ СОШ № 39, 46, Центрах по работе с населением «Единство», «Доверие».

Штаб «Юность» и отряды Центра активно участвовали и побеждали в городских и районных мероприятиях:

- квест-игра «Мы вместе»
- спартакиада «Сильные, смелые, ловкие»
- командная игра «Построй своё лето – 2024»
- «Большие гонки»
- танцевальный батл «Танцуй с трудовыми 27/7»
- флешмоб «Вперед, Россия!»
- молодежный квест «Лестница жизни».

Участвовали в городском мероприятии «Безопасное движение в социальной сети», городском фестивале ЗОЖ, в городском онлайн флешмобе - «Свеча поколений», посвященный Дню памяти и скорби.

Участвовали в конкурсе рисунков «ТОС в моей жизни», в конкурсе социальной рекламы «Взгляд молодежи». Приняли участие в городском фотоквесте, посвященному ГОДУ СЕМЬИ; интеллектуальном турнире «Молодежь за семейные ценности»; интерактивном тренинге–показе «Молодежные субкультуры»; игровой спортивной программе «Летний спорт марафест».

В результате работы слаженной, энергичной, профессиональной команды по итогам летней трудовой кампании штаб «Юность» занял 1 место среди штабов г. Хабаровска. Трудовой отряд Центра занял 1 место в Индустриальном районе.

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной и итоговой аттестации, показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях. Таким образом, в Центре создает максимально -

благоприятные условия для патриотического, нравственного воспитания и физического развития детей, формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни.

2.4. Оценка качества кадрового состава

В Центре на 31.12.2024 г. всего 63 работника, из них на постоянной основе 52 (82,5%) работника, 11 (17,4%) внешних совместителей. Всего педагогических работников – 37 (58,7%), административно-управленческих кадров – 5 (7,9%), учебно-вспомогательного персонала – 3 (4,7%), обслуживающего персонала – 18 (28,5%).

Из 37 педагогических работников центра 28 работают на постоянной основе, 9 – совместителей. Среди них педагогов дополнительного образования - 27, методистов - 6, педагогов-организаторов -1, концертмейстеров - 3, заведующий отделом – 1, педагог-психолог - 1. 6 постоянных педагогических работников имеют внутреннее совместительство, среди них 1 педагог-организатор, 2 методиста, 3 концертмейстера. Доля педагогических работников в отчётном периоде осталась стабильной.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, 8 педагогических работников в учреждении работают 10 и более лет, 4 - более 20 лет, 6 – более 30 лет.

Педагогический коллектив Центра – это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов. 22 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационные категории. В Центре 1 Почетный работник народного образования РФ (Чувашова Л. Г.). 16 педагогов награждены Почетной грамотой Управления образованием Администрации г. Хабаровска, 1 педагог – Благодарностью Мэра города, 4 педагога - Почетной грамотой Администрации города, 8 педагогических работников имеют Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края, 8 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, 1 педагог – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образование:

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Среднее профессиональное	9 (26,4%)	7 (26%)	8 (28,5%)
Из них педагогическое	4 (11,7%)	2 (7,4%)	5 (17,8%)
Высшее профессиональное	25 (73,5%)	20 (74%)	20 (71,4%)
Из них педагогическое	22 (64,7)	15 (55,5%)	20 (71,4%)
Из них 2 высших	5	5 (18,5%)	4 (14,2%)

Все педагогические работники имеют необходимую профессиональную переподготовку.

Сведения о квалификационных категориях педагогов

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности или не имеют категории
2022 год	21 (61,7%)	3 (8,8%)	10 (29,4%)
2023 год	19 (70,3%)	2 (7,4%)	6 (22,2%)
2024 год	17 (60,7%)	5 (17,8%)	6 (21,4%)

Аттестация руководящих и педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата
Ермизов П.С.	Заместитель директора по УВР	Высшая	18.10.2023
Ванжула О.В.	Заместитель директора по УВР	СЗД	18.10.2022
Шехин Е.Ф.	Заместитель директора по УВР	СЗД	18.10.2022
Чувашова Л.Г.	Заведующий отделом	СЗД	12.03.2024
Колесникова С.В.	Методист	Высшая	11.08.2020
Гавшина Ю.С.	Методист	Высшая	01.07.2022
Бабанова Е.В.	Педагог-организатор	Высшая	15.08.2024
Пестерникова Е.В.	ПДО	Высшая	26.09.2023
Алленова Н.А.	ПДО	Высшая	01.07.2022
Берегой М.Ю.	ПДО	Высшая	01.08.2022
Бухарова Ж.А.	ПДО	Высшая	29.11.2022
Быков С.В.	ПДО	Высшая	26.10.2021
Гончарова М.Н.	ПДО	Высшая	30.08.2023
Долгалева О.Ф.	ПДО	Высшая	02.11.2024
Ковынев С.А.	ПДО	Высшая	29.11.2022
Королев В.М.	ПДО	Высшая	21.02.2022
Малюк Г.Л.	ПДО	Высшая	22.12.2020

Перевяз Н.Н.	ПДО	Высшая	15.11.2023
Яхина В.О.	ПДО	Высшая	01.07.2022
Звонкова Л.А.	ПДО	Высшая	12.04.2023
Дубинина М.И.	ПДО	Высшая	31.01.2020
Гаврилица О.С.	Педагог-организатор	Первая	03.08.2023
Ковавлев А.В.	ПДО	Первая	29.05.2024
Никитина С.М.	ПДО	Первая	28.12.2024
Ревечук Е.Г.	ПДО	Первая	26.01.2021
Ролдугин А.А.	ПДО	Первая	01.03.2024

Стаж работы:

Возрастной состав педагогических работников Центра неоднородный, достаточно сбалансированный, зрелый, трудоспособный. Из 27 педагогических работников 18 (64,2%) от 30-55 лет, 8 (28,5%) свыше 55 лет.

По стажу педагогической работы: до 5 лет – 2 чел. (0,5%), от 5 до 10 лет – 1 чел. (3,5%), от 10 до 20 лет - 7 чел. (25%), свыше 20 лет – 18 чел. (64,2%) педагогических работников. Данные показатели свидетельствуют о том, что кадровый потенциал педагогических работников центра достаточно высокий и способный эффективно решать поставленные перед ним задачи.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли все 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников.

За отчетный год 18 педагогических и руководящих работников обучились на курсах повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Сроки
1.	Шехин Евгений Фаридович	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
2.	Ермизов Павел Сергеевич	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024

		Развитие профессионально-личностных компетенций у молодых/ потенциальных/ руководителей образовательных организаций	14.10.2024-15.11.2024
3.	Гавшина Юлия Семеновна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
4.	Колесникова Светлана Валерьевна	Особенности организации воспитательного процесса детей дошкольного возраста	22.04.2024-26.04.2024
		Программно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	11.11.2024-28.11.2024
		Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
5.	Алленова Наталья Алексеевна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
6.	Берегой Мария Юрьевна	Особенности организации воспитательного процесса детей дошкольного возраста	22.04.2024-26.04.2024
		Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
7.	Глотова Валерия Валерьевна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
8.	Звонкова Людмила Александровна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
		Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06.2024-05.08.2024
		Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС	21.10.2024-12.11.2024
9.	Малюк Галина Леонидовна	Школьный театр: точки роста и развития	09.11.2024

		Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
10.	Меднева Анастасия Евгеньевна	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС	21.10.2024-12.11.2024
11.	Никитина Светлана Михайловна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
		Особенности организации воспитательного процесса детей дошкольного возраста	22.04.2024-26.04.2024
		Организация проектной и исследовательской деятельности в организации дополнительного образования	16.08.2024-30.08.2024
12.	Перевяз Наталья Николаевна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
13.	Пигеев Дмитрий Иванович	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024
14.	Ролдугин Алексей Андреевич	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	22.12.2024
15.	Рыбаченко Татьяна Сергеевна	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС	21.10.2024-12.11.2024
16.	Садко Юлия Геннадьевна	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС	21.10.2024-12.11.2024
17.	Черткова Светлана Анатольевна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024-13.09.2024

18.	Яхина Виктория Олеговна	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога	10.09.2024- 13.09.2024
-----	----------------------------	--	---------------------------

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- целенаправленно остается на высоком уровне профессиональная компетентность административного аппарата учреждения: 100% (4 заместителя директора) имеют профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и «Управление персоналом»;
- количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории остается стабильно высоким и составляет 78,8 %.

Вывод: Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудолюбие, ответственность, целеустремленность, однако необходимо повысить процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

2.5. Учебно– методическое обеспечение

Главная особенность педагогического коллектива Центра – постоянное стремление к развитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации обучающихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, активизация работы с детьми с ОВЗ, внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Методическое сопровождение образовательного процесса МАУ ДО «ЦРТДиЮ», в настоящее время является научно-организованным, системным, целенаправленным на постоянное профессиональное развитие педагогических кадров учреждения. В педагогический и инновационный процесс Центра включены все педагоги Центра.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по

самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Приоритетные направления методической деятельности в 2024 году:

- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение внутриучрежденческих, городских и краевых воспитательно-образовательных практик;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- развитие инновационной и проектной деятельности;
- реализация системы наставничества;
- изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников Центра и его трансляция для педагогического сообщества города и края;
- формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами МАУ ДО «ЦРТДиЮ»: положением о педагогическом совете, положением о научно-методическом совете.

В период 2024 г. было организовано и проведено по плану четыре педагогических, четыре методических совета.

Научно-методическое обеспечение содержания образования осуществлялось через проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностями и нормативными документами. Проблемой здесь остается обеспечение организационно-педагогических условий их реализации (профессиональные дефициты молодых педагогов, оптимизация использования учебных помещений и оборудования, применение ИКТ-технологий и технологий интерактивного обучения).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. ИКТ-технологии применяются при реализации всех ДООП, а также в подготовке методических, информационных и конкурсных материалов.

Инновационная деятельность в краевой инновационной инфраструктуре образования Хабаровского края в отчетном году была представлена краевой площадкой по теме: «Создание единого воспитательного пространства как фактор личностного развития обучающихся».

Опыт деятельности социально-педагогического комплекса представлен в форме фото и видеоматериалов на краевом форуме «Педагогические инновации - 2024». Издана статья «Лучшие практики инновационной деятельности» в журнале «Вестник образования в Хабаровском крае» № 1, 2024 г.

С сентября 2024 года наше учреждение вошло в краевую апробационную площадку по теме: «Апробация дидактического комплекта «Азбука о важном», педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста, включились в процесс апробации данного комплекта.

Цель: Апробировать дидактический комплект «Азбука о важном», обеспечивающий ценностное становление ребёнка дошкольного возраста.

Задачи:

1. Подготовить педагогический коллектив образовательной организации к апробированию дидактического комплекта «Азбука о важном».

2. Обновить содержание дополнительных образовательных программ в направлении становления ценностных ориентиров и формирования духовно-нравственного развития личности дошкольника.

3. Обеспечить участие дошкольников в детских видах деятельности, направленных на формирование у них представлений о системе ценностей принятых в Российском обществе.

Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в Центре. Использованы такие формы как:

- Курсы переподготовки и повышения квалификации.
- Проблемные семинары, практикумы «Копилка педагогических идей» - Участие в профессиональных конкурсах
- Методические объединения творческих групп (МО ТГ)
- Городские методические объединения (ГМО)
- Открытые занятия, мероприятия
- Самообразование, индивидуальная работа

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогическими работниками изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

За отчетный период педагогические работники Центра продемонстрировали высокий уровень результативности, представляя свой опыт на конкурсах профессионального мастерства различного уровня (город, край, РФ).

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году:

№ п/п	Уровень проведения	Ф.И.О	Результат
1.	Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Бабанова Е. В. (ПДО)	Диплом 2 место
2.	Международный педагогический конкурс «Педагогическое	Колесникова С. В. (методист)	Диплом 1 место

	мастерство» номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Методические рекомендации по процедуре аттестации для ПДО»	Диплом 1 место	
3.	4 Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Бухарова Ж. А. (ПДО)	Диплом 1 место
4.	4 Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Черткова С. Н. (ПДО)	Диплом 2 место
5.	4 Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Ковалев А. В. (ПДО)	Диплом 2 место
6.	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка - 2024»	Ковынёв С. А. (ПДО)	Диплом 3 место
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика - 2024»	Ковалев А. В. (ПДО)	Диплом 1 место
8.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в образовании»	Колесникова С. В. (методист)	Диплом 1 место
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ступеньки знаний»	Никитина С. М. (ПДО)	Диплом 2 место
10.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» материалы «Цифровая реконструкция памяти»	Ковалев А.В. ПДО	Диплом победителя
11.	4 Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения»	Никитина С. М. (ПДО)	Диплом 1 место
12.	4 Всероссийский конкурс среди педагогических работников	Бабанова Е. В. (ПДО)	Диплом 2 место

	«Профессиональные достижения»		
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	Порохов С.В. (ПДО)	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	Ковалев А. В. (ПДО)	Сертификаты Участника
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Колесникова С. В. (методист) Гавшина Ю. С. (методист)	Диплом 2 место
16.	Городской педагогический конкурс «Педагогический звездопад»	Педагог Долгалева О.Ф.	Сертификат участника
17.	Городской конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания», посвященный дня Воинской славы и памятным датам истории России	Методисты Гавшина Ю.С. Колесникова С.В. педагоги Берегой М.Ю. Ковынев С.А. Черткова С.Н.	Сертификат

Передовой педагогический опыт является наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, являясь ресурсом для эффективной реализации задач образования и воспитания обучающихся. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом имеет активное участие педагогов Центра в различных формах презентаций своего педагогического мастерства, таких как: открытое занятие, мастер-класс, выступление, презентация на всех уровнях педагогического сообщества, участие в педагогических сообществах, в профессиональных конкурсах. В Центре сформированы и работают четыре творческих группы: художественной направленности, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и творческая группа по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном».

В 2024 году выросло количество публичных выступлений педагогических работников Центра по представлению передового педагогического опыта.

Выступления на методических семинарах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях, проведение мастер-классов:

№ п/п	Ф. И. О.	Название мероприятия, тема
1	Колесникова С. В.	Семинар-практикум «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта»
2	Колесникова С. В.	Семинар «Применение дидактического материала по апробации «Важная азбука» на занятиях с детьми дошкольного возраста» в рамках краевой апробационной площадки
3	Ковалев А.В.	Городское методическое объединение «Организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с образовательными организациями»
4	Яхина В.О. Бухарова Ж.А. Бабанова Е.В. Ковынев С.А. Малюк Г.Л. Гончарова М.Н. Берегой М.Н. Никитина С.М. Пестерникова Е.В. Алленова Н.А. Пигеев Д.И.	Педагогические чтения по теме самообразования педагогов
5	Колесникова С.В. Гавшина Ю.С. Корнилова АС.	Семинар- практикум «Работа творческих групп Центра по направлению деятельности»
6	Научно-методический и информационный отдел	Круглый стол на тему: «Опыт реализации профориентационной деятельности в объединениях центра в рамках подпроекта «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее»
7	Колумб К. Г. Корнилова А. С.	11 Межрегиональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение: «Семейное образование и семейное воспитание: мосты сотрудничества, вызовы и перспективы» Доклад на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей-мигрантов в Российское общество в условиях учреждения дополнительного образования»
8	Научно-методический и информационный отдел,	Методическое мероприятие «Ярмарка творческих инициатив»

	Хабаровский краевой институт развития образования	
9	Перевяз Н.Н.	Хабаровский краевой музей им. Н. И. Гродекова Мастер класс «Нетрадиционные техники рисования»
10	Берегой М.Ю.	Городской фестиваль воспитательных практик. Мастер-класс «Роль воспитательных и досуговых мероприятий в дополнительном образовании с детьми дошкольного возраста».
11	Долгалева О.Ф.	АНО «Возрождение семьи» Мастер-класс «Волшебные мячики» для детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации
12	Долгалева О.Ф.	АНО «Возрождение семьи» Мастер-класс «А арена круглая» для детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации
13	Долгалева О.Ф.	АНО «Возрождение семьи» Мастер-класс «Весёлая скакалка» для детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации
14	Никитина С. М.	Городское методическое объединение. Мастер-класс на тему «ЛЭП-бук как средство обучения»
15	Никитина С. М. Пестерникова Е. В.	Музей им. Гродекова Мастер-класс на тему «Этнографическая маска «Личина тигра»

В 2024 году педагогические работники Центра продолжили распространение своего педагогического опыта через публикации в средствах массовой информации.

Публикации

Ф.И.О. автора	Место публикации	Название публикации
Гавшина Ю.С.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Методическая разработка «Организация работы с молодыми специалистами»
		Методические рекомендации по ППО
	Сайт Инфоурок	Сценарий «Моя Родина- Россия»
		Сценарий урока мужества «Герой живет рядом»

		Методическая разработка проект наставничества «Великий и могучий русский язык»
Колесникова С.В.	Сайт Инфоурок	«Доклад апробация Важная азбука в дополнительном образовании»
	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «Доклад апробация Важная азбука в дополнительном образовании»
	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «Интерактивные формы работы с родителями»
	Вестник образования Хабаровского края	Публикация «Формирование социальной активности детей: опыт работы социально-педагогического комплекса»
Быков С.В.	Газете «Приамурский казачий вестник»	Статья «Защитники Отечества»
Никитина С. М.	Сайт НУМИ	Публикация «Бесконечная дорога убегает лентой в даль»
	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «ЛЭП-бук как средство обучения»
Бухарова Ж. А.	Сайт Инфоурок	Методическая разработка «Фризы на голове»
Воронов И.И.	XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, управление, общество: история и современность»	Статья «Гражданское общество как возможность личностного самоопределения участия в управлении делами государства»
Ковалев А.В.	Сайт Инфоурок	Публикация методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная программа «Самбо»
Бабанова Е. В.	Сайт Инфоурок	Сценарий театрализованной новогодней дискотеки

		«Новогодние забавы веселой Яги»
		Методическая разработка «Чистая вода или почему братец Иванушка козленочком стал»
		Сценарий мероприятия ко Дню матери «Кто такая мама» Публикация
		Сценарий мероприятия «Мама- особое слово»
Долгалева О.Ф.	Газета «Хабаровские вести»	Статья «Его Величество трюк»
Малюк Г. Л., Гончарова М. Н.	Сборник научно-исследовательских и творческих работ «МОЯ ОТЧИЗНА»	Сценарий внеклассного мероприятия «Семейный корабль»
	Краевой краудсорсинговый интернет-проект «Город читающий»	Проект театральной студии «Синтез»

В Центре усовершенствованы условия для информационного сопровождения образовательного процесса: совершенствована и структурирована локальная сеть. Активно работает и постоянно модернизируется сайт учреждения (<http://crtdu-khv.com/>). Сегодня это один из основных ресурсов, обеспечивающий каждому участнику образовательного процесса (ребенку, родителю, педагогу) свободу и безопасность доступа к информации через информационно-технические средства. Интернет используется как инновационная форма общения на различных форумах для пропаганды деятельности и результативности учреждения в средствах массовой информации. Постоянно пополняются электронные сборники методических разработок, сборники электронных портфолио, медиатека. Официальный сайт Центра успешно отражает всю информацию о деятельности нашего учреждения. Обновление сайта проводится своевременно. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности творческих объединений многими педагогами сформированы информационные ресурсы, дистанционные площадки, позволяющие максимально отражать образовательную и воспитательную деятельность Центра. Модернизирована техническая база для информационной доступности и открытости всем участникам образовательно- воспитательного процесса. Для активного общения и информации педагоги используют социальные сети и платформы: СФЕРУМ, Телеграм, RU-TUBE канал.

Вывод: качественная работа методической службы позволяет обеспечить рост и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Центра.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется через взаимодействие психолога с администрацией, педагогами и другими работниками Центра, представителями всех отделов, связанных с обеспечением процесса развития, воспитания, образования, обучающихся по программам Центра.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы МАУ ДО «ЦРТДиЮ» являются:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- консультативная деятельность;
- коррекционно – развивающая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика

Основной задачей данного вида деятельности является диагностика развития личности учащихся объединений МАУ ДО «ЦРТДиЮ», а также личностных и профессиональных особенностей педагогов.

В 2024 году психолого–педагогической службой Центра проведены следующие диагностические исследования участников образовательного процесса.

Основные психодиагностические исследования

Диагностика уровня удовлетворённости родителей.

Диагностика уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги проводилась в нашем Центре в течение всего года. По итогам проведённой диагностики доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составила 96%. Полученный высокий показатель свидетельствует о высоком уровне доверия родителей к Центру и подтверждает эффективность реализуемого подхода к организации образовательного процесса. Тем не менее в Центре продолжается работа над повышением качества образования, уделяя особое внимание пожеланиям и замечаниям родителей, обеспечивая непрерывность мониторинга удовлетворённости всех участников педагогического процесса.

Диагностика уровня адаптации обучающихся из семей мигрантов.

В Центре реализуется дополнительная общеобразовательная программа по социализации и адаптации детей-мигрантов в обществе «Мир без границ».

Данный мониторинг проводился с целью выявления динамики в адаптации и социализации данной группы детей. При диагностике использовались метод наблюдений, заполнение диагностической карты педагогом, проективные методики «Домики», «Человек на дереве».

Мониторинг показал, что 80% детей имеют положительную динамику, у детей улучшилась успеваемость в школе, появились друзья, дети стали лучше идти на контакт, улучшились коммуникативные способности. У 20 % детей данной группы динамика менее заметная, поэтому с педагогом, ведущим данное объединение был разработан алгоритм индивидуальной поддержки детей, проведены индивидуальные консультации с законными представителями.

Психодиагностическая работа в рамках городской апробационной площадки «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста»

С 2024 года МАУ ДО «ЦРТДиЮ» является городской апробационной площадкой на тему «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста», в связи с этим проводилась диагностика родителей, чьи дети принимают участие в апробационной деятельности учреждения. Так же в рамках данной деятельности дети, участвующие в апробации прошли входящую, промежуточную и итоговую диагностику. Диагностические материалы были разработаны педагогом-психологом Центра.

Психодиагностическая работа при сопровождении детей ветеранов (участников) специальной военной операции

На основе «Алгоритма сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической» в Центре оказывается поддержка семьям данной категории по запросу законных представителей ребенка. Законные представители детей ветеранов (участников) специальной военной операции, оповещены о возможности получить психологическую помощь и поддержку в МАУ ДО «ЦРТДиЮ». За 2024 год обратилось 3 родителей с запросом на индивидуальную диагностику по данной теме.

Индивидуальная диагностика для помощи в аттестации педагогического работника.

За 2024 год была оказана помощь в подготовке портфолио о профессиональной деятельности для аттестации 6 педагогов.

Так же проводилась диагностика уровня профессионального выгорания педагогов. В мониторинге приняло участие 24 педагога.

В Центре отмечена положительная психологическая атмосфера, основными показателями которой можно выделить доброжелательность и поддержку со стороны руководящего состава. Педагоги не хотят менять сферу своей профессиональной деятельности, так как получают от нее позитивный заряд и ресурс. 85% педагогов имеют перспективные планы в развитии своей деятельности и себя как профессионала. Отмечена положительная динамика в желании педагогов повышать свою квалификацию.

Психологическое просвещение и профилактика

Данный вид деятельности определяется необходимостью развития у педагогов, администрации учреждения, а также детей, подростков и молодежи потребности в психологических знаниях, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, формирования духовно-нравственных ценностей и установок на здоровый образ жизни.

В 2024 году психологическое просвещение и профилактика проводилось через следующие формы:

- доклады, выступления на мероприятиях Центра;
- распространение информации в рабочих мессенджерах учреждения;
- проведение игровых методик для создания благоприятного климата в коллективе и психопросвещения.

Данные формы работы способствуют поддержанию благоприятного психологического климата в учреждении, оптимизируют формы общения в педагогическом коллективе (взрослый - взрослый), способствуют улучшению форм общения педагогов с детьми (взрослый - ребенок), способствуют развитию коммуникативных навыков профессиональной деятельности педагогов, способствуют предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива.

В 2024 году педагог-психолог выступал на педагогических советах учреждения, а так же активно транслировал информацию для личностного и профессионального развития педагогов в онлайн формате.

Консультативная деятельность

Данный вид деятельности направлен на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

В 2024 году 32 родителя обратились за индивидуальными консультациями по вопросам детско-родительских отношений, личностного развития ребенка. 6 педагогов получили рекомендации по улучшению качества взаимодействия с детьми и методические материалы для развития ВПФ у детей.

Коррекционно – развивающая деятельность.

В 2024 году коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в виде проведения групповых занятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Мир без границ», которая направлена на социализацию и адаптацию детей мигрантов в российском обществе.

Участие педагога-психолога в данной программе позволяет учащимся получить необходимые навыки конструктивного взаимодействия с миром взрослых и сверстников, повысить самооценку, уверенность в себе, отреагировать негативные эмоции и социально-опосредованные страхи, сформировать ценностные ориентации.

Организационно-методическая деятельность.

В рамках методической деятельности педагог-психолог Центра является участником апробационной группы «Формирование ценностей у детей старшего дошкольного возраста». Совместно с методистом МАУ «Центр развития образования» на протяжении учебного года велась активная разработка анкет для исследования по данной теме для всех участников апробационной площадки. В течении учебного года педагог-психолог привлекался в качестве эксперта при формировании портфолио аттестующихся педагогических работников, а также в разработке сценариев мероприятий и их реализации.

Созданная система психолого-педагогического сопровождения отвечает приоритетным направлениям, целям и задачам развития МАУ ДО «ЦРТДиЮ» на ближайшие годы. Такая система на сегодняшний день является оптимальной для создания у всех участников образовательного процесса свободного, креативного, созидательного, безопасного образовательно-развивающего пространства.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре система мониторинга даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Программа мониторинговых исследований, проводимых в Центре в течении года включает: мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка), мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутрицентровский

контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутрицентровского контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

По результатам анкетирования на конец 2024 года выявлено, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составляет 96%, по факту выполнена в полном объеме.

2.8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в двухэтажном здании по ул. Монтажная, 40, общей площадью 1557,6 кв.м. и двух помещениях по ул. Мате-Залки, 41, общей площадью 319,8 кв.м и ул. Вологодская, 24, общей площадью 393,8 кв.м. Во всех зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, здания обеспечены кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии, установлены системы контроля доступа, на ул. Монтажная, 40 – видеонаблюдение.

Характеристика и оснащенность учебных кабинетов

Наименование	Оснащенность помещений
ул. Монтажная, 40	
1. Актальный зал	Колонки, микшер, микрофоны, ноутбук, проектор, телевизор, световые приборы
2. Учебный кабинет (вокал)	Пианино, электронное пианино, магнитофон, наглядные пособия
3. Учебный кабинет (хореография)	Станок, зеркала, колонка, ноутбук, наглядные пособия
4. Учебный кабинет (гуманитарное)	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, наглядные пособия
5. Учебный кабинет (театральная студия)	Театральный реквизит, наглядные пособия, колонка
6. Учебный кабинет (ИЗО)	Мольберты, наглядные пособия,
7. Учебный кабинет (тхэквондо)	Будо-маты для тхэквондо, электронный силомер, мешок набивной, лапы, макивара, тренировочный инвентарь
8. Учебный кабинет (цирковая студия)	Цирковой реквизит, наглядные пособия

Ул. Мате-Залки, 41	
1. Зал	Будо-маты для айкидо, шведская стенка, зеркала, наглядные пособия
2. Учебный кабинет (гуманитарное)	Телевизор, компьютер, наглядные пособия
3. Учебный кабинет (кулинария)	Электрическая плита, микроволновая печь, кухонный стол, разделочный стол, кухонный и столовый инвентарь
4. Учебный кабинет (английский язык)	Ноутбук, наглядные пособия
5. Учебный кабинет (фото дело)	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, фотоаппарат, видеокамера, штатив
6. Учебный кабинет (вокал)	Пианино, электронное пианино, магнитофон, пюпитры, наглядные пособия
Ул. Вологодская, 24	
1. Зал	Телевизор, колонка, пианино, маты, цирковой реквизит
2. Учебный кабинет (ДПИ)	Швейная машинка, материалы и инструменты для ДПИ, наглядные пособия
3. Учебный кабинет (гуманитарное)	Ноутбук, наглядные пособия
4. Учебный кабинет (вокал, гитара)	Проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонка, пюпитры, наглядные пособия
5. Компьютерный класс	Компьютеры, ноутбук, МФУ, наглядные пособия

Общее количество компьютерной техники в организации

1.	Общее количество компьютеров в организации	29
2.	в том числе количество ноутбуков и планшетных компьютеров	10
3.	Количество компьютеров списанных	2
4.	Количество компьютеров, приобретенных и установленных в прошедшем году	4
5.	Мультимедийные проекторы (без учета интерактивных)	5
6.	Принтеры	4
7.	Сканеры	1
8.	Многофункциональные печатающие устройства	9
9.	Копировальный аппарат	1

Динамика обновления материально-технической базы, в 2024 году приобретено:

- цифровой микшерский пульт Behringer x32 rack – 1 шт.;
- радиосистема с ручным передатчиком Sennhiser – 2 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- телевизор TCL 55– 2 шт.;
- электронное пианино– 1 шт.;
- электронный силомер – 1 шт.;
- пюпитр – 6 шт.;
- стул ученический – 28 шт.;
- парта ученическая – 6 шт.;
- тепловая завеса «Тепломаш КЭВ-9П».

Ремонт в помещениях в 2024 году производился за счет собственных средств и выделяемых средств управления образования. Замена манометров в теплоузле по ул. Монтажная, 40., демонтаж металлической перегородки в учебном кабинете на ул. Вологодской, 24, установка дверного полотна. Произведен ремонт потолка с заменой на «Армстронг»: кабинет вокала - ул. Монтажная, 40, кабинет вокала, кабинет для дошкольников на ул. Мате-Залки, 41, кабинет (гитара) на ул. Вологодская, 24. На всех адресах ведения образовательной деятельности производился косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарным нормам и правилам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее проведение ремонтно-поддерживающих работ по 3 адресам, пополнять учебные кабинеты новым оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Центра:

- Центр работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, пополняемой в том числе от доходов от оказания платных образовательных услуг, продолжается работа по её укреплению.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА» ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2557
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	590
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	985
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	723
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	259
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	115
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	900 чел./ 35,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	709 чел./ 27,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	81 чел./ 5,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел./ 4,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 чел./ 1,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел./ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	28 чел./ 1,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 чел./ 1,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	352 чел./ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1062 чел./ 66,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	387 чел./ 24,2%
1.8.2	На региональном уровне	237 чел./ 14,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	106 чел./ 6,6%
1.8.4	На федеральном уровне	169 чел./10,5%

1.8.5	На международном уровне	163 чел./ 10,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	951 чел./59,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	338 чел./ 21,2%
1.9.2	На региональном уровне	212 чел./ 13,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	84 чел./ 5,2%
1.9.4	На федеральном уровне	161 чел./ 10,1%
1.9.5	На международном уровне	156 чел./ 9,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	352 чел./ 22%
1.10.1	Муниципального уровня	352 чел./ 22%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 (71,4%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 (71,4%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (28,5%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (17,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22 чел./78,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17 (60,7%)
1.17.2	Первая	5 (17,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел./25,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./25,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	129
1.23.2	За отчетный период	51
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, которые используются в учебных целях	29
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 чел./3,6%

И.о. директора



П.С. Ермизов