

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.  
Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

от «28» 10 2022 г. № 7



Директор МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Г.Гуревич

2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Положение рассматривается и согласуется на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

#### 1.8. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### 1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

## 2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достиженные учащимися умения и навыки заносятся в Портфолио учащегося.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др..

## 3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в Портфолио учащегося.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.
- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.7. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.
- 3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Ведомости результатов» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

#### **4. Итоговая аттестация учащихся**

- 4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- 4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- 4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
  - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
  - полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
  - результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

#### 4.5. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

#### 4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;  
ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 2).

4.8. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №3).

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов проведения промежуточной аттестации**

в объединении \_\_\_\_\_  
 № группы \_\_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_  
 за \_\_\_\_\_ 20\_\_ -20\_\_ учебного года  
 (полугодие, год)  
 педагог \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Вопросы и задания		Оценка
		Теоретические	Практические	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Всего по списку \_\_\_\_\_ учащихся  
 Выполняли работу \_\_\_\_\_ учащихся  
 Отсутствовали \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (причина)

Подпись педагога \_\_\_\_\_  
 Подпись заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
итоговой аттестации учащихся  
20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

в объединении \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Форма проведения \_\_\_\_\_  
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

(подчеркнуть)  
 Ф.И.О. председателя комиссии \_\_\_\_\_  
 Члены аттестационной  
 комиссии: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

на аттестацию допущено \_\_\_\_\_ учащихся, явилось \_\_\_\_\_ учащихся Ф.И.  
 не явившихся \_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

п/п	Фамилия имя ребенка	Наименование предмета	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_  
 Подписи председателя  
 и членов  
 аттестационной  
 комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_