

## ОПИСАНИЕ

образовательной программы с приложением электронной ссылки на документ

№ п/п	Название программы	Описание программы	Ссылка на программу
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Армейский рукопашный бой</b> »	Армейский рукопашный бой является одним из самых сложных видов спортивных единоборств, так как включает в себя технический арсенал практически всех видов единоборств, в которых разрешается применять контролируемые удары, броски, болевые приемы в зависимости от конкретной динамической ситуации поединка. Содержание технических действий бойцов в рукопашном бое, их технико-тактический арсенал свидетельствует об отсутствии какой-либо методологии планомерной подготовки в этом виде деятельности. Особую актуальность приобретает методика обучения приемам в рукопашном бое на занятиях по технической подготовке детей. Несмотря на то, что рукопашный бой уже давно и прочно вошел в программу подготовки по спортивным единоборствам, методика обучения рукопашному бою на занятиях по физической подготовке пока еще не имеет под собой научного обоснования.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/278081/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/278081/</a>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Тхэквон-до МФТ</b> »	Здоровье детей и подростков один из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Тотальное ухудшение состояния здоровья детского	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/185937/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/185937/</a>

		<p>населения - одна из самых острых проблем в современном обществе. В России развитие физической культуры и спорта — в числе национальных приоритетов. Все большей популярностью пользуются массовые мероприятия и возрожденный комплекс ГТО. Особую роль здесь играют регионы, муниципалитеты, поскольку путь к успеху, победам и рекордам начинается с дворовых спортивных площадок, с районных детско-юношеских сессий и любительских клубов. Одним из приоритетных направлений является Тхэквон – До МФТ. В Тхэквон-До МФТ каждый может получить то, что ему нужно: поправить здоровье, научиться самообороне, познакомиться с философией Таэквон-До, воспитать сильное тело и дух.</p>	
3.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквон - до Массоги»</p>	<p>Здоровье детей и подростков один из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Тотальное ухудшение состояния здоровья детского населения - одна из самых острых проблем в современном обществе. В России развитие физической культуры и спорта — в числе национальных приоритетов. Спорт – неотъемлемая часть жизни здорового человека, который заботится о своём будущем.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/447129/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/447129/</a></p>
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»</p>	<p>Определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качество</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/769085/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/769085/</a></p>

		<p>обучающихся. Техники рукопашного боя широко используются в силовых структурах при подготовке персонала для выполнения задач по освобождению людей. Захвату и нейтрализации противника. Простым гражданам это знание также доступно и многими практикуется для самообороны, а также для достижения гармоничного взаимодействия с окружающей средой, физического и духовно-нравственного развития. Занятия рукопашным боем в значительной степени могут восполнять недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысят работоспособность детей во время учебы.</p>	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	<p>Самбо приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества мотивирует на достижение успеха.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/712661/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/712661/</a></p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкидо»	<p>Айкидо – японское боевое искусство, созданное О-сэнсэем Морихэем Уэсибой как синтез его исследований боевых искусств и философии. Айкидо акцентируется на слиянии с атакой противника и перенаправлении энергии атакующего (в противовес встречи силы силой). Это один из практических видов восточных единоборств, который направлен на: оздоровление организма; развитие и укрепление всех систем организма человека (опорно - двигательной, мышечной, дыхательной и др.); развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, скорости, силы, ориентации в пространстве и т.д.); тренировки сознания, самоконтроля, управляемого расслабления и развития духа.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/278080/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/278080/</a></p>

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Оружие в технике Айкидо»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оружие в технике Айкидо» представляет собой искусство не только физическое по своей природе, но и духовное, это понимают те, кто знаком, с восточными единоборствами и культурой востока. Занятия с тренировочным оружием в восточных единоборствах направлены на борьбу с агрессией, но сами они не агрессивны, и злоба и жестокость им чужды. Занимаясь восточными единоборствами, и используя тренировочное оружие, обучающиеся идут лишь к одной цели – совершенству, и становятся не только более сильными, но и более добрыми, честными, вежливыми, умными, понимающими и человечными. Ведь именно этим качествам, а не только удовлетворению физическим потребностям учатся на тренировках любых видов восточных единоборств, и особенно при работе с оружием.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/440533/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/440533/</a>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Брейкинг»</b>	«Брейкинг» (Брейк-данс) - является ярким, спортивным, зажигательным и энергичным танцем с элементами хастла, акробатики, гимнастики и восточных единоборств. Брейкинг является частью международной молодежной культуры «Хип-хоп». Как отдельный вид танца он сформировался в 1973 году. Следует отметить, что хип-хоп – это культурное движение, которое зародилось в США в 70-х гг., в одном из кварталов Нью-Йорка - Бронксе. Оно объединяет в себе несколько направлений: музыку, танцы, граффити (рисунок) и ди-джеинг. А также стиль одежды и слэнг. Хип-хоп является	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/264249/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/264249/</a>

		<p>творческой формой самовыражения молодежи.</p> <p>В России брейкинг появился в конце 80-х, но пользоваться популярностью среди молодежи начал во второй половине 90-х. Мода на данное танцевально-спортивное направление у подростков объясняется как его эмоциональной доходчивостью, так и остротой вызываемых переживаний, предельно активными выразительными двигательными возможностями, актерским мастерством и состязательной борьбой. Брейкинг – это и спорт, и танец и искусство.</p>	
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Павэр мув</b> »	<p>Павер мув (Power Move) – одно из направлений брейкинга, которое включает в себя силовые элементы, различные вращения и кручения, а также связки этих элементов. Данный стиль зародился в Америке после 1982 года. В Россию данный стиль пришел в конце 80-х. Этот стиль довольно зрелищный и очень популярный у молодежи. Но в тоже время он требует хорошей физической подготовки. Также следует понимать, что Павер мув, это не самостоятельный стиль, а часть брейкинга и обычно он подается в танцевальной композиции одного танцора вместе с манерой исполнения, топроком и футворком. Хотя, сейчас в рамках батлов или фестивалей проходят и отдельные номинации всех направлений брейкинга.</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/510853/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/510853/</a>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Чемпион</b> »	<p>Брейкинг официально признан видом спорта с декабря 2016 года и включен в список олимпийских юношеских игр. В связи с этим на сегодняшний день это один из самых востребованных и актуальных</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/843064/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/843064/</a>

		<p>танцевальных направлений среди детей и молодежи.</p> <p>Данная программа была создана мною для развития и углубленного изучения брейкинга ребятами, которые являются выпускниками объединения «Брейкинг» или владеют танцем не ниже «продвинутого уровня» и планируют продолжать заниматься данным направлением или связывать свою жизнь с танцевальным спортом и активно участвовать в соревнованиях и батлах различного уровня.</p>	
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Я пою</b> »	<p>Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Посредством занятий музыкой мы можем учить детей взаимодействовать в играх и в процессе совместной творческой работы, развивать коммуникативные навыки и, по возможности, снижать чувство страха перед аудиторией.</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/448535/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/448535/</a>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Школа юных моделей</b> »	<p>В современном мире для того, чтобы чувствовать себя уверенно, уже не достаточно только быть умным, образованным и воспитанным. Встречают по одежке, а также по манере общаться и умению</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/275151/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/275151/</a>

		показать себя с лучшей стороны. Красота, уверенность, умение подать себя, равно как и ум – всё это является несомненным залогом успеха в жизни. Всегда приятен человек, который умеет красиво двигаться, говорить и думать, видеть прекрасное вокруг себя, одеваться стильно и со вкусом, следовать моде, не потеряв при этом свою индивидуальность	
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Искусство театральной игры: «Первые шаги»</b>	Основанием для разработки данной программы послужила программа художественной направленности Искусство игры. «Школа актерского мастерства. 1 ступень», прошедшая внешнюю экспертизу авторских программ на городском научно-методическом совете г. Хабаровска 06.03.2000г. № 02-27, имеющая рецензии: Павленко В.И. декана театрального факультета, заслуженного работника культуры (2008г.) и Гоголькова В.С., доцента кафедры «Режиссура и актерское мастерство» Хабаровского государственного института искусств и культуры, заслуженного артиста РФ, художественного руководителя хабаровского театра «Триада» (2016г.). Накопленный опыт по ее реализации в образцовом театральном объединении «Синтез» был эффективным и результативным.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/457634/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/457634/</a>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Праздник красок»</b>	Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте,	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/460876/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/460876/</a>

		<p>помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. Программа направлена формировать у детей изобразительные навыки, способствовать развитию творческого воображения, освоению ряда специфических средств художественной выразительности, развивать у детей художественный вкус, эстетическое чувство и понимание прекрасного. Программа «Праздник красок» поможет увлечь детей в сказочный мир рисования, где оживают линии, создаются иллюстрированные рассказы, приобретаются новые навыки самовыражения.</p>	
15	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Веселая палитра»</b></p>	<p>В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Программа «Весёлая палитра» направлена формирование у детей изобразительных навыков, развитию творческого воображения, освоению ряда специфических средств художественной выразительности.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/862722/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/862722/</a></p>
16	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Дорога к танцу»</b></p>	<p>Современный эстрадный танец – это танцевальное направление, синтезировавшее в себе самые различные стили. В нем могут присутствовать элементы классического танца, модерн - балета, джаз - танца, хип - хопа, фанка, различные стилизации народных, бальных танцев.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/698947/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/698947/</a></p>



17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Творческая мастерская»</b>	Программа направлена на развитие творческого воображения, освоению ряда специфических средств художественной выразительности, развитие у детей художественного вкуса, эстетических чувств и понимания прекрасного. Программа «Творческая мастерская» поможет увлечь детей в сказочный мир декоративно-прикладного искусства, который позволит увидеть прекрасное в самых простых вещах: листке, травинке, камушке, кусочке ткани, перышке.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/690743/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/690743/</a>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Искусство театральной игры: «Синтез искусств»</b>	Основанием для разработки данной программы послужила программа художественной направленности «Искусство игры. Вторая ступень», прошедшая внешнюю экспертизу авторских программ на городском научно-методическом совете г. Хабаровска 06.03.2000г. № 02-27, имеющая рецензии: Павленко В.И. декана театрального факультета, заслуженного работника культуры (2008г.) и Гоголькова В.С., доцента кафедры «Режиссура и актерское мастерство» Хабаровского государственного института искусств и культуры, заслуженного артиста РФ, художественного руководителя хабаровского театра «Триада» (2016г.). Накопленный опыт по ее реализации в образцовом театральном объединении «Синтез» был эффективным и результативным.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/509918/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/509918/</a>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Искусство театральной игры. Артисты»</b>	На основании документов нормативно-правовой базы в области дополнительного образования, современному обществу нужны инициативные, творческие личности, результативно мыслящие, коммуникативные, рефлексивные, доброжелательно	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/580526/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/580526/</a>

		<p>настроенные к миру и людям.</p> <p>Потребность современных родителей развить творческие способности своего ребёнка.</p> <p>Потребность ребёнка познать себя, окружающий мир, ощутить успех своей творческой деятельности, а также интерес к театральному и хореографическому искусству.</p>	
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelкин»	<p>В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных, творческих и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/277109/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/277109/</a>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-аппликация»	<p>Данная программа даст возможность родителям приобщить ребенка к различным видам творческой деятельности.</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/73350/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/73350/</a>

22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Школа рукоделия»</b>	Программы состоят в том, что изучение народной куклы соседствует со знакомством с более современными и распространёнными куклами ( текстильные куклы, куклы из бумаги и других материалов). Характерной особенностью данной программы является то, что она помогает воспитанникам в течение короткого промежутка времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно-прикладного творчества, то есть самореализоваться и самоопределиться. С учетом интереса и способностей детей, на каждую заданную тему предлагается на выбор не одна игрушка, а несколько видов игрушек. Содержание практических работ подобрано таким образом, чтобы работать с детьми разного возраста и с разными способностями одновременно. В связи с этим, используется принцип индивидуального подхода к каждому.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/278049/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/278049/</a>
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Швейная мастерская»</b>	Программа в том, что занятия в объединении способствуют трудовому, эстетическому воспитанию обучающихся, развивают личностные качества у обучающихся, способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/856812/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/856812/</a>
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Бумажный завиток»</b>	Квиллинг создаёт среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более яркой, привлекательной и праздничной.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/196861/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/196861/</a>

		Изящные картины, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, бижутерия, объёмные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня квиллинг наиболее наиболее тесно связан с самым молодым видом искусства –дизайном.	
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»	Вокальное воспитание осуществляется, главным образом, через хоровое пение на уроках музыки и во внеклассной работе, сольные и хоровые кружки, вокальные ансамбли. Между тем, из-за ограниченности учебных часов для занятий с обучающимися, реализация задач, связанных с развитием детского голоса, возможна лишь в условиях коллективного обучения на уровне вокального объединения в системе дополнительного образования детей.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/268615/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/268615/</a>
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире музыки»	Музыка – прекрасная и безграничная область человеческой культуры. В последние годы объем музыкальной информации необычайно возрос. Ребенок ежедневно получает ее в школе и различных творческих кружках, по радио и телевидению, в театре, кино, с концертной эстрады и домашних проигрывателей, магнитофонов. Несомненно, этот музыкальный поток оказывает значительное влияние на формирование интересов и вкусов детей. Невозможно игнорировать столь серьезное общественное явление.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/268683/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/268683/</a>
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажные фантазии»	Социальным заказом родителей, работа с бумагой у детей развивает такие виды мышления, как пространственное и интуитивное, что очень важно для успешного обучения в школе. Также возрастает	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/232334/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/232334/</a>

		<p>потребность родителей в информации по вопросам развития и воспитания детей, подготовке их к вхождению в социум. Занятия бумагопластикой помогают снизить уровень внутренней тревожности, привести состояние души ребёнка в равновесие, развить моторику.</p>	
28	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Волшебная ниточка»</b></p>	<p>Программа ориентирована на развитие художественного мышления и мелкой моторики детей. Обеспечивает получение теоретических и практических знаний и навыков плетения украшений из ниток, лент, создание брелоков и поделок из нитей, плетение из бисера.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/838562/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/838562/</a></p>
29	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Гитара»</b></p>	<p>Гитара занимает особое место в досуге молодежи. Умение исполнять песни под гитару всегда высоко ценилось в молодежной среде. Музыкальное творчество подростков – это своеобразная сфера их духовной жизни, их самовыражение и самоутверждение, ярко раскрывающее индивидуальную самобытность каждого. Обучившись играть на гитаре, подростки создают вокруг себя эстетическое и нравственное поле притяжения сверстников. Самое главное то, что они усиливают проникновение музыкального творчества в молодежную среду. Данная программа составлялась с учетом требований современной методики подготовки учащихся. Она позволяет всем детям развить и реализовать свои способности, не теряя главного - интереса к музыке. В программу вошли лучшие образцы оригинальной современной, классической и джазовой литературы, старинной музыки,</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/846952/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/846952</a></p>

		патриотической песни.	
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Энерджи</b> »	Хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох необходимо, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/976938/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/976938/</a>
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Пульсар. Профи</b> »	Знакомство с историей танца и с его разными направлениями, прослушивание музыки разных жанров развивают и внутренне обогащают детей, прививают умение через танец выражать мысли и чувства человека. Способность согласовывать движения своего тела с музыкой вызывает комфортное состояние, и танцующий испытывает радость и удовольствие от самого процесса обучения танцу. Ребёнок учится сознательно распоряжаться своим телом, понимать каждое движение танца в его простейших элементах и сложной координации, различать ритмы музыки и согласовывать свои движения с музыкой. В процессе обучения развиваются физические данные учащихся, формируются необходимые технические навыки, накапливается определенный запас лексики. Искусство танца – это синтез эстетического и физического развития человека. Общеразвивающие	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/512598/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/512598/</a>

		упражнения, упражнения партерной гимнастики, элементы танца исполняются под музыкальное сопровождение. Образность, различный характер музыки, многообразие её жанров повышает эмоциональность детей. Программа направлена на гармоничное развитие личности, на формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка.	
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Тайны голоса</b> »	Вокальное искусство индивидуально. Связано это с тем, что у певца, в отличие от инструменталистов, его инструмент является частью организма. Строение гортани, размеры резонаторных полостей и т.д. у каждого человека разные, что сказывается на тембре, характере звука. Таким образом, каждый человек имеет свой индивидуальный вокальный инструмент. Поэтому, главным принципом вокалиста должен быть девиз “найди свой голос”.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/276263/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/276263/</a>
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Цирк. Миллениум</b> »	Занятия в цирковом объединении позволяют: Приобщить обучающихся к творческой жизни, посредством занятий цирковыми видами искусства. Многообразие жанров позволяют всем обучающимся найти занятие по душе и по творческим и физическим возможностям. Самоопределиться как лично так и профессионально. Организация досуга. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 18 лет не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/274878/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/274878/</a>

34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Воздушная гимнастика</b> »	Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время наибольшей популярностью в России пользуется приобщение детей и молодежи к творчеству что характеризуется стремлением детей и подростков к творческой деятельности, формированием ценностных ориентиров, стремлением стать культурной личностью, стремлением проявить свою индивидуальность, желанием нравиться, быть уважаемым в кругу друзей, одноклассников. Поэтому наибольший интерес к творчеству проявляется у детей и подростков, которые в ходе обучения рассматривают воздушную гимнастику, прежде всего, как способ самовыражения, самоутверждения и социальной адаптации. Умение владеть разновидностями воздушной гимнастики дает возможность обратить на себя внимание ровесников, проявить свое «я», реализовать свой творческий потенциал и просто получать удовольствие от собственного творчества.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/855304/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/855304/</a>
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Гитара</b> »	Музыка является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения гитары дети осваивают основы музыкального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Посредством занятий музыкой мы можем учить детей взаимодействовать в играх и в процессе совместной творческой работы, развивать коммуникативные навыки и, по возможности, снижать чувство страха перед	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/846952/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/846952/</a>



		аудиторией.	
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Нотка</b> »	<p>Дети с раннего возраста чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок должен иметь возможность для творческого самовыражения личности. Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Посредством занятий музыкой мы можем учить детей взаимодействовать в играх и в процессе совместной творческой работы, развивать коммуникативные навыки и, по возможности, снижать чувство страха перед аудиторией.</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/356730/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/356730/</a>
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Циркачонок. Миллениум</b> »	<p>Умение владеть цирковыми жанрами дает возможность обратить на себя внимание ровесников, проявить свое «я», реализовать свой творческий потенциал и просто получать удовольствие от собственного творчества.</p>	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/839729/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/839729/</a>

38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Сделай сам</b> »	Программа «Сделай сам» стартового уровня, направлена на формирование у детей навыков и умений ухода за своим жильем, домом.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/948187/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/948187/</a>
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Матрица</b> »	По программе учащиеся исследуют мир цифровой фотографии, используя обычную бытовую цифровую фотокамеру и стандартное программное обеспечение. Думается, учащиеся будут очень интересны данные занятия, которые впоследствии могут стать для них увлечением или их профессиональной деятельностью. Такие занятия стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в фотоискусстве, желание общаться и проявлять свою индивидуальность.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/701271/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/701271/</a>
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Я познаю мир</b> »	Развитие речи, формирование элементарных математических представлений, формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания - основа для последующего успешного обучения в школе.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/190129/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/190129/</a>
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Солнышко</b> »	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнышко», представляет собой систему дошкольной подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к школьной жизни. Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/267518/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/267518/</a>

		<p>– развитие его ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое. На этапе дошкольной подготовки необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. На решение этой задачи должны быть направлены содержание и методы подготовки мышления к школьному обучению.</p>	
42	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка»</p>	<p>Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/447096/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/447096/</a></p>

43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Грамотей»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотей» имеет социально-педагогическую направленность. Образование, направленное на социально-личностное развитие ребенка в дошкольный период, предполагает: содействие появлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации учения, формирование способности произвольного регулирования деятельности, основ безопасности собственной жизнедеятельности, ответственного отношения к решению поставленной задачи. В этой области происходит развитие коммуникативной и социальной компетентности детей, формирование положительного отношения к себе, другим и к окружающему миру.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/277255/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/277255/</a>
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Английский язык»</b>	В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/185525/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/185525/</a>
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Школа будущего первоклассника»</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника», представляет собой систему	<a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/182902/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/182902/</a>

		<p>предшкольной подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к школьной жизни.</p>	
46	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Защитник Отечества</b>»</p>	<p>Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный патриот – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие патриотизм включает формирование любви к своей семье, своему родному краю, своему обществу, природе, стране, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного патриота своей страны, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, личность. Поэтому патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, т. е. преданностью к своему Отечеству, своему народу (словарь Ожегова). С педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая национальным самосознанием, уважением к историческому и культурному наследию народов России, к человеческой личности и правам человека.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/278337/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/278337/</a></p>
47	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Патриот</b>»</p>	<p>Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/291366/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/291366/</a></p>

		<p>нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве. Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание учащихся является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.</p>	
48	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Мир без границ»</b></p>	<p>Социализация детей мигрантов – это длительный трудоемкий процесс, предполагающий усвоение ребенком социального опыта, путем вхождения в социальную среду, на основе чего формируется его личность как гражданина страны, имеющего активную социальную позицию, проявляющуюся в деятельности и отношениях в социальной среде.</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/997851/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/997851/</a></p>
49	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Японский язык»</b></p>	<p>В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Японский язык не входит в перечень обязательных предметов для изучения, однако интерес к изучению</p>	<p><a href="https://27.pfdo.ru/app/program-view/1033507/">https://27.pfdo.ru/app/program-view/1033507/</a></p>

		<p>данного языка постоянно повышается. Количество желающих изучать японский язык, аспекты японской действительности, культуру и быт этой страны достаточно велико. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети проявляют большой интерес к людям иной культуры. Программа «Японский язык» направлена на развитие коммуникативных навыков обучающихся на иностранном языке. Процесс обучения японского языка включает углубленное внимание к аудированию, говорению, чтению, письму и переводу. Изучая японский язык, у детей улучшаются навыки усвоения информации, развивается память и увеличивается объем внимания и концентрации, а также расширяется кругозор.</p>	
--	--	---	--