


Управление образования администрации города Хабаровска
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 1

«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

 Н.Г. Гуревич

«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«СДЕЛАЙ САМ»**

Направленность: техническая
Уровень программы: разноуровневый
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Богатырёв Павел Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Хабаровск, 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования разработана как совокупность взаимоувязанных мер, планов, действий на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями от 21.07.2020г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон от 16 октября 2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;

- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 г. № 3427-р. «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2019-2024 гг.);

- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения

реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 26.03.2020 № 104-пр « О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей из малоимущих семей, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально опасном положении»;

-Постановление Правительства Хабаровского края от 20 августа 2015 г. № 259-пр «ФЗ от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства Хабаровского края от 25.12.2010 № 375-пр «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.19 г. № 1321. Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском, муниципальном районе Хабаровского края»;

-Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края № 4 от 04.03.2020 г. «Об утверждении Административного регламента исполнения министерством образования и науки Хабаровского края государственной функции по осуществлению регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления»;

-Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21 февраля 2018 года № 6 «О порядке предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Хабаровского края»;

-Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением Министерства Образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 г. №1282.;

- Программа развития на 2022-2026 годы МАУ ДО г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Устав МАУ ДО г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества».

Актуальность программы.

На современном этапе все больше человек сталкивается с техническими особенностями развития современного общества. Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку. Исходя из этого, обучающая система образовательных организаций должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности.

Программа «Сделай сам» стартового уровня, направлена на формирование у детей навыков и умений ухода за своим жильем, домом.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития технического творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Новизна.

Программа «Сделай сам», вводит ребёнка в удивительный мир творчества, через развитие его способностей технического характера, и с помощью таких видов деятельности, как конструирование из дерева полки для приправ, замена сантехники дает возможность поверить в себя, в свои способности. Занятия с разными видами материала (дерево, металл) позволят детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в области строительства, обогатить навыки общения и обрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Отличительные особенности программы:

Сейчас мир уже другой! Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Сделай своими руками - починить кран, заменить сантехнику в доме, установить полку, просверлить стену под цветок или картину, своими руками сделать кухонный стул, сделать скворечник и повесить его во дворе. Реализация этих умений предполагает человека с техническими способностями.

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная. Программа предполагает концентрическое

построение содержания, при котором материал будет рассматриваться постепенно, расширяя представление обучающихся о содержании образовательной программы.

Адресат программы - дети 7 - 15 лет, при ее составлении используются формы работы, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям детей школьного возраста, которые являются оптимальным средством для достижения поставленных целей.

Объем программы: 216 часов.

Сроки реализации программы: 2 года.

Направленность программы: техническая

Тип программы: разноуровневая.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа

При необходимости занятия по программе можно проводить дистанционно с использованием платформ Moodle, Skype, Zoom, Google classroom, WhatsApp, электронная почта и т.д.

Цель программы: развития технического творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности.

Задачи программы:

Задачи «стартового» уровня:

Личностные:

- развить социальный и эмоциональный интеллект.

Метапредметные:

- способствовать профессиональному самоопределению;
- научить взаимодействовать друг с другом.

Предметные:

- развить технические способности обучающегося;
- познакомить с разными видами технического творчества.

Задачи «продвинутого» уровня:

Личностные:

- развить социальный и эмоциональный интеллект;
- формировать духовно-нравственные качества (доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь).

Метапредметные:

- способствовать профессиональному самоопределению;
- научить взаимодействовать друг с другом;

- развивать коммуникативные способности в межгрупповом взаимодействии;
- развивать качества наставника в своей команде.

Предметные:

- развить технические способности обучающегося;
- познакомить с разными видами технического творчества.

Учебный план

1 года обучения

№	Раздел	Тео рия	Пр акт ика	Всег о	Форма аттестации/к онтроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	3	-	3	Беседа, опрос
2.	Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, электрик, столяр-плотник, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).	4	8	12	Фронтальный опрос.
3.	Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, кирпич («римский»)).	3	9	12	Опрос (анкетирование).
4.	Основные типы и виды оборудования для ремонта.	4	8	12	Фронтальный опрос.
5.	Основы конструирования и моделирования.	4	20	24	Фронтальный опрос.
6.	Уборка в доме.	3	12	15	Практическая работа.

7.	Правила ухода и профилактика сантехники.	4	26	30	Практическая работа.
8.	Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, шевингование).	4	20	24	Анкетирование.
9.	Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	2	4	6	Самостоятельная работа.
10.	Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок).	2	4	6	Самостоятельная работа.
11.	Творческие проекты (Кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).	6	48	54	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
12.	Художественное выжигание по дереву.	2	7	9	Практическая работа.
13.	Отделка древесины и древесных материалов.	2	4	6	Практическая работа.
14.	Итоговое занятие. Рефлексия.	1	2	3	Фронтальный опрос.
Всего часов		43	173	216	

Содержание программы

1-й год обучения

1. Введение в программу (3 часа)

Теория: Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой).

Практика: игры на знакомство, *Экскурсия* «Что мы будем изучать?». Анкетирование (входящая диагностика).

Форма контроля. Беседа, опрос.

2. Знакомство со строительными профессиями (12 часов)

Теория: Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, электрик, столяр-плотник, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).

Практика: *Экскурсия* в производственный цех, мастерскую. Анкетирование «Профориентация». Игра «Я выбираю профессию».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

3. Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (12 часов)

Теория: Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, кирпич («римский»). Интересное про дерево. Занимательные факты про металл.

Практика: Просмотр видео задания «Материал для ремонта «дерево», «металл», «кирпич «римский». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Опрос (анкетирование).

4. Основные типы и виды оборудования для ремонта. (12 часов)

Теория: Типы и виды оборудования для ремонта. Структура ремонтного цикла. Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт). Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель).

Практика: Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом». Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

5. Основы конструирования и моделирования. (24 часа)

Теория: Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям.

Практика: Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей». Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.

Аппликация и мозаика из геометрических фигур. Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

6. Уборка в доме. (15 часов)

Теория: Правила уборки дома. Уборка на кухне, в детской комнате, в ванной комнате.

Практика: Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?». Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

7. Правила ухода и профилактика сантехники. (30 часов)

Теория: Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой). Виды сантехнического оборудования. Уход за ванной, краном, душевой кабиной, смесителем, раковиной.

Практика: Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки». Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

8. Способы и виды обработки материалов (24 часов)

Теория: Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, шевингование).

Практика: Практическая работа: «Правила обработки материалов». Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева и металла». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Анкетирование.

9. Столярная подготовка материала для работ по дереву (6 часов)

Теория: Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины). Способы художественной обработки древесины.

Практика: Заготовка материала. Практическая работа в мастерской «Готовим

материал для работы в творческом проекте». Древние памятники искусства. Просмотр видео задания «Правила обработки древесины». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

10. Основы работы со строительным оборудованием (6 часов)

Теория: Выбор материалов и инструментов для работы с разным материалом (токарным станком). Основные свойства материалов.

Практика: Практическая работа «Виды резьбы по дереву». Технология выпиливания токарным станком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

11. Творческие проекты. (54 часа)

Теория: Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.

Практика: Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева». Готовим продукт из дерева: кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, полка для отверток, полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок), полка для чайного набора, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).

Форма контроля. Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

12. Художественное выжигание по дереву. (9 часов)

Теория: История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием. Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием

Практика: Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании».

Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

13. Отделка древесины и древесных материалов. (6 часов)

Теория: Техника безопасности при чистовой обработке материала. Чистовая обработка поверхности материала. Восстановление естественного цвета древесины.

Практика: Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»;

«Отбеливание древесины».

Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

14. Итоговое занятие. (3 часа)

Теория: Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения за учебный год.

Практика: Рефлексия. Награждение учащихся по итогам учебного года. Вручение сертификатов о завершении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сделай сам».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 года обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	3	-	3	Беседа, опрос
2.	Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, сантехник, электрик, столяр-плотник, геодезист, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).	4	8	12	Фронтальный опрос.
3.	Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, металл, кирпич («римский»)).	3	9	12	Опрос (анкетирование).
4.	Основные типы и виды оборудования для ремонта.	4	8	12	Фронтальный опрос.

5.	Основы конструирования и моделирования.	4	20	24	Фронтальный опрос.
6.	Уборка в доме.	3	12	15	Практическая работа.
7.	Правила ухода и профилактика сантехники.	4	26	30	Практическая работа.
8.	Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Сверление (рассверливание, зенкерование, зенкование, развёртывание, цекование). Стругание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, хонингование, суперфиниширование, шевингование).	4	20	24	Анкетирование.
9.	Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	2	4	6	Самостоятельная работа.
10.	Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок, лобзик).	2	4	6	Самостоятельная работа.
11.	Творческие проекты (Кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).	6	48	54	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
12.	Художественное выжигание по дереву.	2	7	9	Практическая работа.
13.	Отделка древесины и древесных материалов.	2	4	6	Практическая работа.
14.	Итоговое занятие. Рефлексия.	1	2	3	Фронтальный опрос.
Всего часов		43	173	216	

Содержание программы

2-й год обучения

1. Введение в программу (3 часа)

Теория: Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой).

Практика: игры на знакомство, *Экскурсия* «Что мы будем изучать?». Анкетирование (входящая диагностика).

Форма контроля. Беседа, опрос.

2. Знакомство со строительными профессиями (12 часов)

Теория: Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор, сантехник, электрик, столяр-плотник, геодезист, мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).

Практика: Экскурсия в производственный цех, мастерскую. Анкетирование «Профориентация». Игра «Я выбираю профессию».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

3. Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (12 часов)

Теория: Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево, металл, кирпич («римский»). Интересное про дерево. Занимательные факты про металл.

Практика: Просмотр видео задания «Материал для ремонта «дерево», «металл», «кирпич «римский». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Опрос (анкетирование).

4. Основные типы и виды оборудования для ремонта. (12 часов)

Теория: Типы и виды оборудования для ремонта. Структура ремонтного цикла. Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт). Оборудование для ремонта (набор

отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель).

Практика: Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом». Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

5. Основы конструирования и моделирования. (24 часа)

Теория: Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям.

Практика: Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей». Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.

Аппликация и мозаика из геометрических фигур. Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.

Форма контроля. Фронтальный опрос.

6. Уборка в доме. (15 часов)

Теория: Правила уборки дома. Уборка на кухне, в детской комнате, в ванной комнате.

Практика: Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?». Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

7. Правила ухода и профилактика сантехники. (30 часов)

Теория: Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой). Виды сантехнического оборудования. Уход за ванной, краном, душевой кабиной, смесителем, раковиной.

Практика: Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки». Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

8. Способы и виды обработки материалов (24 часов)

Теория: Способы и виды обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание). Сверление (рассверливание, зенкерование, зенкование, развёртывание, цекование). Строгание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование. Отделочные

методы (полирование, доводка, притирка, хонингование, суперфиниширование, шевингование).

Практика: Практическая работа: «Правила обработки материалов». Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева и металла». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Анкетирование.

9. Столярная подготовка материала для работ по дереву (6 часов)

Теория: Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины). Способы художественной обработки древесины.

Практика: Заготовка материала. Практическая работа в мастерской «Готовим материал для работы в творческом проекте». Древние памятники искусства. Просмотр видео задания «Правила обработки древесины». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

10. Основы работы со строительным оборудованием (6 часов)

Теория: Выбор материалов и инструментов для работы с разным материалом (с лобзиком, токарным станком). Основные свойства материалов.

Практика: Практическая работа «Виды резьбы по дереву». Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Самостоятельная работа.

11. Творческие проекты. (54 часа)

Теория: Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.

Практика: Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева». Готовим продукт из дерева: кухонный стул, скворечник, полка для приправ, книжная полка, полка для отверток, полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок), полка для чайного набора, журнальный столик, подставка под горячее, рамка под зеркало, шкатулка, разделочная доска, скалка (материал из дерева).

Форма контроля. Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

12. Художественное выжигание по дереву. (9 часов)

Теория: История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием. Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием

Практика: Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании».

Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

13. Отделка древесины и древесных материалов. (6 часов)

Теория: Техника безопасности при чистовой обработке материала. Чистовая обработка поверхности материала. Восстановление естественного цвета древесины.

Практика: Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»; «Отбеливание древесины».

Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.

Форма контроля. Практическая работа.

14. Итоговое занятие. (3 часа)

Теория: Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения за учебный год.

Практика: Рефлексия. Награждение учащихся по итогам учебного года. Вручение сертификатов о завершении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сделай сам».

Форма контроля. Фронтальный опрос.

Планируемые результаты программы:

Результаты «стартового» уровня:

Личностные результаты:

- проявят интерес к изучению видов ремонта и поддержанию своего дома в рабочем порядке.

Метапредметные результаты:

- учащиеся смогут самостоятельно провести исследования своего дома на предмет выявления проблемных зон требующих проведение ремонта;

- смогут строить диалог и взаимодействовать с окружающими, выполнять различные технические задания для поддержания своего дома в порядке.

Предметные результаты:

- смогут самостоятельно заменить сифон, сантехнику у себя дома;
- смогут подобрать материал и сделать планово-предупредительный ремонт в своем доме.

Результаты «продвинутого» уровня:

Личностные результаты:

- проявят интерес к изучению видов ремонта и поддержанию своего дома в рабочем порядке;
- смогут формировать духовно-нравственные качества (доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь).

Метапредметные результаты:

- учащиеся смогут самостоятельно провести исследования своего дома на предмет выявления проблемных зон требующих проведение ремонта;
- смогут строить диалог и взаимодействовать с окружающими, выполнять различные технические задания для поддержания своего дома в порядке;
- смогут профессионально самоопределиться;
- смогут развивать коммуникативные способности в межгрупповом взаимодействии;
- смогут развивать качества наставника в своей команде.

Предметные результаты:

- смогут самостоятельно заменить сифон, сантехнику у себя дома;
- смогут подобрать материал и сделать планово-предупредительный ремонт в своем доме.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

Календарный учебный график

1 год обучения

1, 2 группы.

Месяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	Беседа.	3	Беседа, опрос
		Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.

		Знакомство со строительными профессиями (сантехник).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Знакомство со строительными профессиями (столяр-плотник).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Знакомство со строительными профессиями (мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево). Интересное про дерево.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево). Интересное про дерево.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).

		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (кирпич («римский»)).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Основные типы и виды оборудования для ремонта. Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Структура ремонтного цикла.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.
		Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель) Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.

		Основы конструирования и моделирования. Знакомство с модулями.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.
		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Аппликация и мозаика из геометрических фигур.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В	3	Фронтальный опрос.

	геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.	контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
	Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
	Уборка в доме. Правила уборки дома.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
	Правила уборки на кухне	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
	Правила уборки в детской комнате. Правила уборки в ванной комнате.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
	Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
	Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.

		Правила ухода и профилактика сантехники.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
		Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Виды сантехнического оборудования.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за ванной.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за краном.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за душевой кабиной.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за смесителем.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.

		Правила ухода за раковиной.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки?».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Способы обработки материалов (прокатка, прессование, ковка).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Виды обработки материалов. Точение (обтачивание, растачивание, разрезание).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Виды обработки материалов. Сверление (рассверливание, зенкерование, цекование).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.

		Виды обработки материалов. Стругание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование.
		Способы обработки материалов. Отделочные методы (полирование, притирка, хонингование, шевингование).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование.
		Практическая работа: «Правила обработки материалов».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование.
		Просмотр видео задания «Основные способы обработки металла». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.

		Способы художественной обработки древесины.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Самостоятельная работа.
		Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок). Практическая работа «Виды резьбы по дереву».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.
		Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.
		Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа.

					Практическая работа.
		Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: кухонный стул.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: кухонный стул.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

		Готовим продукт из дерева: подставка под горячее.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для приправ.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: книжная полка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: книжная полка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа.

					ельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для отверток.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для чайного набора.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

		Готовим продукт из дерева: журнальный столик.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: журнальный столик.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: рамка под зеркало.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: шкатулка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа.

					ельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: разделочная доска.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: скалка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Художественное выжигание по дереву. История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
		Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.

		<p>Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании».</p> <p>Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции».</p> <p>Обсуждение видео материала.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Практическая работа.
		<p>Отделка древесины и древесных материалов. Техника безопасности при чистовой обработке материала. Чистовая обработка поверхности материала.</p> <p>Восстановление естественного цвета древесины.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Практическая работа.
		<p>Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»; «Отбеливание древесины».</p> <p>Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Практическая работа.
		<p>Итоговое занятие. Рефлексия.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Фронтальный опрос.

Календарный учебный график

2 год обучения

1, 2 группы.

Ме сяц	Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол- во часо в	Форма контроля
		Вводное занятие. Инструктаж (Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при пользовании подъемно-транспортными устройствами. Электробезопасность при ремонтных работах. Требования безопасности работы с сантехникой.).	Беседа.	3	Беседа, опрос
		Знакомство со строительными профессиями (инженер-строитель, архитектор).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальн ый опрос.
		Знакомство со строительными профессиями (сантехник, электрик).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Самостоятельная работа.	3	Фронтальн ый опрос.

		Знакомство со строительными профессиями (столяр-плотник, геодезист).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Знакомство со строительными профессиями (мастер строительных и монтажных работ, кровельщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (дерево). Интересное про дерево.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (металл). Занимательные факты про металл.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).

		Виды и правила работы с разным материалом технического творчества (кирпич («римский»)).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Опрос (анкетирование).
		Основные типы и виды оборудования для ремонта. Практическая работа «Обслуживание и уход за инструментом».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Структура ремонтного цикла.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.
		Виды ремонта (Планово-предупредительный ремонт; Плановый ремонт; Текущий ремонт; Средний ремонт; Капитальный ремонт).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель) Просмотр видео задания «Виды ремонта». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.

		Основы конструирования и моделирования. Знакомство с модулями.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Фронтальный опрос.
		Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Выделение деталей изделия. Практическая работа «Виды соединения деталей».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Просмотр видео задания «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Аппликация и мозаика из геометрических фигур.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
		Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В	3	Фронтальный опрос.

	геометрических форм (в том числе из бруса). Знакомство с модулями.	контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.		
	Объемное конструирование и моделирование из готовых форм из готовых геометрических форм (в том числе из бруса).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Фронтальный опрос.
	Уборка в доме. Правила уборки дома.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
	Правила уборки на кухне	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
	Правила уборки в детской комнате. Правила уборки в ванной комнате.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
	Практическая работа, «Какие, есть приспособления для уборки дома?».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
	Просмотр видео задания «Средства для уборки в доме и как ими пользоваться?». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.

		Правила ухода и профилактика сантехники.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
		Профилактика ухода за сантехникой (санитарной техникой).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Виды сантехнического оборудования.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за ванной.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за краном.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за душевой кабиной.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
		Правила ухода за смесителем.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.

	Правила ухода за раковиной.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.
	Практическая работа: «Как можно поменять кран, шланги, подводки?».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
	Просмотр видео задания «Прочистка и замена сифона под раковиной». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Практическая работа.
	Способы обработки материалов (прокатка, прессование, волочение, штамповка, ковка).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
	Виды обработки материалов. Точение (обтачивание, растачивание, подрезание, разрезание).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
	Виды обработки материалов. Сверление (рассверливание, зенкерование, зенкование, развёртывание, цекование).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.

		Виды обработки материалов. Стругание, долбление. Протягивание, прошивание. Шлифование.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование.
		Способы обработки материалов. Отделочные методы (полирование, доводка, притирка, хонингование, суперфиниширование, шевингование).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование.
		Практическая работа: «Правила обработки материалов».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Просмотр видео задания «Основные способы обработки дерева». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Анкетирование.
		Просмотр видео задания «Основные способы обработки металла». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Анкетирование.
		Столярная подготовка материала для работ по дереву (обработка древесины).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.

		Способы художественной обработки древесины.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Самостоятельная работа.
		Основы работы со строительным оборудованием (токарный станок, лобзик). Практическая работа «Виды резьбы по дереву».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.
		Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Технические приемы выпиливания. Просмотр видео задания «Варианты резьбы по дереву». Обсуждение видео материала.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Самостоятельная работа.
		Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Творческие проекты. Подготовка и оформление продукта из дерева.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа.

					Практическая работа.
		Практическая работа «Правила выбора материала для продукта из дерева».	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: кухонный стул.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: кухонный стул.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

		Готовим продукт из дерева: подставка под горячее.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для приправ.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: книжная полка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: книжная полка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа.

					ельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для отверток.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для персонального компьютера (под монитор, под системный блок).	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: полка для чайного набора.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.

		Готовим продукт из дерева: журнальный столик.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: журнальный столик.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: рамка под зеркало.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: шкатулка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа.

					ельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: разделочная доска.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Готовим продукт из дерева: скалка.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа. Самостоятельная работа.	3	Групповая работа. Самостоятельная работа. Практическая работа.
		Художественное выжигание по дереву. История художественного выжигания. Декорирование изделий выжиганием.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте».	3	Практическая работа.
		Виды насадок для выжигателя. Технология декорирования художественных изделий выжиганием.	Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.	3	Практическая работа.

		<p>Практическая работа «Способы и приемы выжигания». Исправление ошибок, допущенных при выжигании».</p> <p>Просмотр видео задания «Основные принципы составления композиции».</p> <p>Обсуждение видео материала.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Практическая работа.
		<p>Отделка древесины и древесных материалов. Техника безопасности при чистовой обработке материала. Чистовая обработка поверхности материала.</p> <p>Восстановление естественного цвета древесины.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Практическая работа.
		<p>Практическая работа: «Материалы и их характеристики при отделке»;</p> <p>«Отбеливание древесины».</p> <p>Просмотр видео задания «Травление древесины, шлифовка»; «Правила покрытия изделия олифой». Обсуждение видео материала.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Практическая работа.
		<p>Итоговое занятие. Рефлексия.</p>	<p>Просмотр материалов в сообществе «Сделай сам» в социальной сети «В контакте». Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	3	Фронтальный опрос.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы обучения по программе:

Индивидуальная работа: самостоятельная работа, собеседование, практическая работа, контрольные опросы, проект.

Групповая работа: творческий отчет, интегрированное занятие, выездное мероприятие, ролевая игра, круглый стол, практическое занятие, мастер-класс, акция, деловая, интеллектуальная игра.

Формы занятий: Программа предусматривает организацию детей на занятиях в различных формах: фронтальной, групповой, в парах, индивидуальную работу.

Занятия могут проводиться: в учебном кабинете, в мастерской, на природных и городских объектах.

Учебно – исследовательская деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, реализацию проектов и т.д.

Данный вид деятельности (творческие проекты) предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, в Интернете, СМИ и т.д.

Источниками информации могут быть и взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди.

Методы обучения:

- наглядно-объяснительный (репродуктивный) - задача детей – понять и воспроизвести);

- словесный метод - донести до обучающихся эмоциональный характер объяснения новых тем, поэтому через объяснения, беседы, демонстрационные опыты и пр. имеется возможность сообщить большое количество новых знаний;

- практический метод (творческий) - источником знания является практическая деятельность обучающихся в активной исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы.

Перечень оборудования и материалов

- Кабинет
- Аудиоколонки
- Мультимедиа

- Стол и стул
- Цифровой фотоаппарат
- Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, карандаши, ластик, штрих, степлер, ножницы, клей, линейка, маркер, стикер, папки)
- Интернет
- Ноутбук
- Весы;
- Тематические викторины;

Дидактический материал (игры, рабочая тетрадь);
Загадки;
Обучающие видеофильмы;
Плакаты;
Подборка печатных изданий и материалов СМИ;
Компьютерные презентации.
Лакокрасочные материалы для покрытия поверхности дерева (лак, олифа).
Строительный клей.

Гвозди.

Заготовки из дерева (древесный массив, слоеный шпон, фанера, древесно-стружечная плита, древесно-волокнистая плита, плита с ориентированным направлением стружки).

Основные типы инструмента (механические ручные изделия; электрические приборы; станочное оборудование.).

Ручные приспособления для домашнего мастера (пила ножовка; топор; стамеска; молоток; рубанок; коловорот.).

Электрический инструмент в работе с деревом (рубанки; дрели; цепные, дисковые пилы; шуруповерты; шлифовальные машины и др.).

Дополнительные приспособления (рабочий верстак с тисками; клещи и плоскогубцы; струбцины; линейки и рулетка; столярные карандаши; уголок и транспортир; отвес).

Специфический инструмент (ножи (татьянку; богородский; косяк), граверы; резцы).

Инструмент для резки по дереву (бруски с поверхностями различной зернистости; тканевые шкурки нескольких номеров; кожаные ремни и специальная шлифовальная паста.).

Стамески в резьбе по дереву (прямые, обратные, уголковые, изогнутые, клюкарзы).

Граверы в создании резьбы (ручной гравер с набором рабочих насадок; гибкий вал; лазерный аппарат).

Пирограф (электровыжигатель).

Оборудование для ремонта (набор отверток, молоток – гвоздодер, пассатижи и клещи, разводной ключ, рулетка, уровень, строительный нож со сменными лезвиями, фонарь, ножовка, шпатель, электродрель).

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, владеющий знаниями в области педагогики, возрастной и социальной психологии, имеющий практический опыт работы с детьми школьного возраста.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя следующие компоненты: интегративный подход к обучению, воспитанию и развитию; творческий подход к исследовательской деятельности; методы развития межличностного общения в коллективе.

В программе представлены различные разделы, которые объединяет практические занятия и участие в различных мероприятиях (акциях, выставках, экскурсиях), что позволяет учебно-воспитательному процессу быть более привлекательным, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию интереса и творческих способностей.

В программе используются следующие **технологии**:

В процессе реализации программы используются технологии: личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, технология технической деятельности, технология методов проекта.

Личностно – ориентированные технологии способствуют индивидуальному подходу к каждому ребенку, созданию для него необходимых условий комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают возможность определения образовательной траектории обучения с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Технология исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выполнении практических работ и заданий, а также позволяет научить ориентироваться в информационном пространстве. В основе этой технологии заложено развитие познавательных интересов и освоение основ природосообразного поведения.

Диалоговые технологии развивают у обучающихся навык выражения своих мыслей, способствуют осваиванию и отстаиванию новых ценностей. Диалог как

особая социокультурная среда создает благоприятные условия для осмысления опыта экологической деятельности, активизирует жизненную позицию.

Информационно-коммуникационные технологии создают условия для овладения технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого – педагогических основ использования средств – ИКТ в учебном процессе.

Работа с родителями

Взаимодействие педагога, детей и их родителей строится по трем направлениям: познавательной, практико-ориентированной и досуговой деятельности.

Формы познавательной деятельности: дни открытых дверей, открытые занятия, викторины, круглый стол, открытые воспитательные мероприятия, совместная деятельность в рамках проектов.

Формы практико-ориентированной деятельности: участие в акциях, конкурсах, участие в выставках, проведение выставок.

Формы досуговой деятельности: экскурсии, совместные тематические мероприятия, конкурсы, посещение выставок, музеев.

Методы промежуточного контроля:

Контроль за освоением программы осуществляется:

- входной контроль при поступлении в детское объединение (фронтальный опрос «Выявление общих знаний и представлений по основным тематическим разделам программы);

- текущий контроль по итогам каждого тематического раздела (выполнение практических работ, выполнении мини-исследований, участие в конкурсах и конференциях, акциях);

- промежуточный контроль по итогам первого полугодия (выполнение контрольных заданий);

- итоговый контроль по окончании учебного года (тест, участие в итоговом мероприятии).

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

2. Планы, конспекты занятий, разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий.

3. Инструктажи по технике безопасности.

4. Методическая литература: методические рекомендации и пособия по организации деятельности со школьниками.

5. Методические папки: «Игры для школьников по формированию коммуникативных способностей», «Развитие познавательных технических процессов детей 7 – 15 лет: игры, упражнения, задания», набор карточек «Техническое творчество» и др.

Формы промежуточного контроля:

- мини-исследования и проектные работы (не менее 50 % учащихся);
- участие в конкурсах и конференциях (не менее 25% учащихся);
- участие в спортивных мероприятиях и акциях (не менее 90% учащихся);
- сохранность контингента (не менее 90 %)
- выполнение итогового теста (не менее 90%).

Оценочные/контрольно-измерительные материалы

- Тест механической понятливости Беннета (МОДИФИКАЦИЯ Г.В. РЕЗАПКИНОЙ).

Список литературы.

Список литературы для педагога

1. Бабурова Г.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 6. – М.: «Народное творчество», 2013. – 40 с.
2. Выжигание по дереву / С. Ю. Расщупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 192 с.: ил. – (Поделки – самоделки).
3. Выпиливаем из фанеры. Е. Данкевич, В. Поляков. – Санкт-Петербург «Кристалл» 2012. – 207 с.
4. Выпиливание лобзиком: материалы, инструменты, техника выполнения / Сост. В.И. Рыженко. – М.: ЗАО «Траст Пресс», 2015. – 128 с.
5. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком: Альбом. Выпуск 2. – М.: 38 с.
6. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2011. – 47 с.

7. Логачёва Л.А. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2014. – 40 с.
8. Манжулин А.В., Сафронов М.В. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. – М.: «Народное творчество», 2016. – 47 с.
9. Нилова И.В. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов. Вып. 4. – М.: Издательство «Народное творчество», 2014. – 40 с.
10. Петросян О.А. Резьба по дереву. – М.: Издательство «Вече», 2005. – 176 с.
11. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
12. Работы по дереву. От резьбы до паркета: Практическое руководство / Автор–сост. В.И. Рыженко. – М.: Рипол классик; Лада, 2004. – 448 с.
13. Резьба по дереву: Столярные работы, резьба по дереву, инкрустация / Сост. В.И. Рыженко. – М.: Махаон; Гамма Пресс 2000, 2010. – 512 с. – (Серия «Домашняя энциклопедия»).
14. Соколов Ю.В. Альбом по выпиливанию. – М.: Лесн. пром-ть, 1991. – 66 с.

15. Хайди Грунд – Торпе. Выпиливание лобзиком – забавные поделки. – М.: Изд – во «Мой мир», 2016. – 86 с.

Список литературы для детей и родителей

1. Буравлев В. Альбом чертежей и рисунков для выпиливания и выжигания для среднего и старшего школьного возраста. – М.: Детгиз, 2015. – 19 с.
2. Грегори Н. Выжигание по дереву: Практическое руководство / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2017. – 116 с.
3. Попов В.В. Выпиливание лобзиком. Изделия и графика. Выпуск 1. – М.: «Народное творчество», 2006. – 40 с.
4. Соколов Ю.В. Художественное выпиливание: Альбом. – М.: Лесн. пром-ть, 1987. – 64 с.
5. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 176 с.
6. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы (вариант для мальчиков) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Графф, 2003. – 192 с.
7. Чупахин В.М. 22 урока геометрической резьбы по дереву: Учебно-практическое пособие. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 152 с.
8. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. 2-е издание. – М.: Легпромбытиздат, 2017. – 207 с.

Интернет-ресурсы

№	Тема	Ссылка
1	Правила уборки дома	https://www.youtube.com/watch?v=O-gTriy8IPU
2	Правила ухода за сантехникой	https://www.youtube.com/watch?v=LZMdwM1YZEQ
3	Породы дерева для столярных работ	https://www.youtube.com/watch?v=aV0C2AOYXds
4	Варианты поделок из дерева	https://www.youtube.com/watch?v=0gWhHEIC6Dw

Понятийный аппарат.

Адгезия - прилипание, сцепление поверхностей разнородных тел. Благодаря этому свойству можно делать лакокрасочные покрытия, производить склеивание, и др.

Блеск - качественная характеристика свойств поверхности, отражающей свет.

Волокно (англ.- fibre) - длинная узкая клетка или группа клеток, из которых в основном состоит древесина.

Ворсистость - оставшиеся на поверхности, не полностью отделенные волокна.

Вырыв - углубление на поверхности пиломатериала, образованное в результате повреждения древесины при механической обработке.

Графье - гравировка по дереву (инкрустация).

Гребень - выступающая часть паркетной планки, служащая для соединения с соседними планками при укладке паркета.

Грунтовка - состав, предназначенный для повышения прочности сцепления между основанием и клеящим слоем.

Годичный слой (годичное кольцо) (англ.- annual ring) - слой древесины, образовавшийся за один годичный сезон роста. Ширина годичного кольца зависит от породы и условий произрастания.

Двойная сердцевина (англ.- double pith) - наличие на торце круглого лесоматериала или в сорimente двух или более сердцевины с самостоятельными системами годичных слоев, окруженных единой периферийной системой слоев роста.

Древесина - то же, что ксилема - это ткань высших растений, служащая для проведения воды и растворов минеральных солей от корней к листьям и другим органам дерева.

Заболонь - соседствующие с камбием свежие наружные слои древесины. Имеет более светлую, чем ядро, окраску.

Завиток - деформация годичных слоев древесины при появлении сучков или проростей.

Засмолок - участок древесины, обильно пропитанный смолой.

Имитационная отделка - операция выполнения на поверхности изделий цвета ценных пород древесины.

Интарсия - вид инкрустации на мебели и других деревянных изделиях; изображения или узоры из кусочков дерева, разных по цвету и текстуре, вмонтированных в поверхность.

Истираемость - разрушение при воздействии силы трения, т. е. способность материала уменьшаться в объеме и массе.

Камбий - ткань, при помощи которой в стеблях и корнях образуются вторичные проводящие ткани. Сезонные изменения активности камбия обуславливают образование годичных колец древесины.

Кора (англ.- bark) - наружное покрытие ствола и ветвей дерева.

Крен - деформация древесины в определенной зоне ствола и сучьев, выражающаяся в виде резкого утолщения более старой древесины годичных слоев.

Лак - состав веществ с органическими растворителями и отвердителями.

Нанесенные слои лака при высыхании образуют твердые блестящие прозрачные покрытия, которые защищают деревянные детали от агрессивных сред, придают декоративный вид поверхности. Применяются в качестве основы при производстве эмалевых красок, грунтовок, шпатлевок.

Ложное ядро (англ.- false heartwood) - внутренняя часть древесины с неестественной окраской, часто на породах, не имеющих четкого различия цвета между ядром и заболонью. Проявляется в результате природных факторов, таких как мороз или ненормальные условия произрастания.

Луб (англ.- bast) - внутренний слой коры, прилегающий к камбию.

Маячная елка - два первых ряда настилаемого паркета. Ее можно укладывать по центральной оси помещения или параллельно одной из длинных сторон, лучше дальней от двери.

Маркетри - вид мозаики из фигурных пластинок фанеры (различных по цвету и текстуре), которые наклеиваются на основу.

Мозаичный паркет - представляет собой набор элементов квадратной или прямоугольной формы, образующих ковер из паркетных планок, которые монтируются в элементарные квадраты и наклеиваются на бумагу или любой другой эластичный материал.

Мшистость - оставшиеся на поверхности древесины заусенцы при обработке режущим инструментом.

Направление волокон - основное направление или ориентация волокон.

Неплоский пропил - глубокие волнистые следы на поверхности от режущего инструмента.

Обзол - часть боковой поверхности и коры, сохранившаяся на пиломатериале.

Ожог или поджиг древесины - зона поверхности древесины, имеющая темный цвет в результате воздействия высоких температур, которые возникают при повышенном трении режущих инструментов непосредственно о древесину, либо в результате воздействия на древесину химикатов (т.н. «химический ожог»).

Отщеп - отходящая от торца древесины сквозная боковая трещина.

Паз - выемка на боковой и торцевой кромках паркетной планки, в которую входит гребень для соединения с соседней планкой.

Паркетные доски - состоят из прямоугольных паркетных планок, наклеенных с определенным рисунком на основание.

Паркетная планка - деталь из массивной древесины с взаимно параллельными фрезерованными пластами и профилированными кромками.

Паркетные щиты - состоят из паркетных планок, квадратов шпона или фанерной облицовочной плиты, которые наклеены с определенным рисунком на основание.

Пластичность - свойство материала при применении нагрузки реформироваться и оставаться в приобретенной форме после прекращения воздействия нагрузки.

Плинтус - планка, перекрывающая зазор у стен, создающая законченный вид помещения и защищающая стену от загрязнений при уборке.

Показатель прироста (ширина годичного кольца) (англ.- rate of growth) - среднее расстояние между двумя годичными кольцами по радиусу торца бревна. Для измерения ширины годичного кольца выбирают характерный радиус на торце бревна. Измеряют длину 75% этого радиуса, начиная от боковой поверхности. Подсчитывают число годичных колец на измеренной части радиуса. Ширину годичных колец вычисляют делением длины участка радиуса на число колец на нем.

Поздняя древесина (англ.- late wood) - часть годичного кольца роста, которая формируется в поздней стадии периода роста. Плотнее и темнее, чем ранняя древесина.

Покрытие - конструктивный элемент пола, на который непосредственно воздействуют нагрузки.

Прослойка - элемент, который связывает покрытие с нижележащим основанием. Для этого используют древесноволокнистые плиты, синтетические клеи, горячие и холодные битумные мастики и пр.

Прорость - это зарастающая или заросшая рана на дереве.

Прочность - способность материала противостоять нагрузкам.

Разбухание древесины - способность к увеличению размеров при насыщении влагой.

Ранняя древесина (англ.- early wood) - часть годичного кольца, которая формируется в ранней стадии периода роста. Менее плотная и более светлая, чем поздняя древесина.

Свилеватость - волнистое, хаотичное расположение волокон древесины.

Сердцевина (англ.- pith) - узкая центральная часть ствола, состоящая из рыхлой (мягкой) ткани, характеризующаяся бурым или более светлым, чем у окружающей древесины, цветом.

Сердцевинный луч (англ.- ray) - лентоподобное образование из клеток, направленное радиально по отношению к слоям роста.

Скол - кусок пиломатериала с отколовшейся древесиной в приторцовой зоне.

Слой (кольцо) роста (англ.- growth ring) - слой древесины, образовавшийся за один сезон роста. Ширина слоя роста зависит от породы и условий произрастания.

Сопrotивление удару - свойство древесины противостоять ударным воздействиям.

Сосуд (пора) (англ.- pore) - поперечное сечение проводящей воду клетки, видимое на торцовой поверхности.

Твердость - способность древесины противостоять проникновению более твердых тел.

Текстура (англ.- texture) - естественный рисунок, видимый при разрезе ствола, визуальная характеристика древесины, определяемая её анатомической структурой, шириной и формой годичных колец.

Фактура - видимое строение поверхности материала. Бывают фактуры рельефные и гладкие. В свою очередь рельефные фактуры делятся на рифленые и тисненые, у ковровых изделий - ворсовые.

Фальц - прямоугольная выборка на кромке доски или щита. Квадратный фальц со стороны, равной половине толщины доски, называется четвертью.

Фриз - декоративная узорчатая кайма (изображение или орнамент) в виде горизонтальной полосы.

Шип - выступ на деревянной детали, который входит в паз другой заготовки при соединении между собой.

Шпон - древесный материал в виде тонких листов древесины, получаемый лущением, строганием, либо пилением бревен на соответствующем оборудовании.

Штучный паркет - выполняется из паркетных планок и применяется для настилки полов в помещениях жилых и общественных зданий.

Эластичность - свойство материала противостоять разрушению при изгибе.

Элементарный квадрат мозаичного паркета - набирается из планок одинаковой длины и ширины, укладываемых кромка к кромке и образующих квадрат.

Ядро (англ.- heartwood) - внутренняя часть древесины в дереве, которая не содержит живых клеток. Обычно темнее заболони, не всегда точно с ней различима.

Тест механической понятливости Беннета
(модификация Г.В. Резапкиной)

Методика представляет собой сокращенный вариант теста и служит для выявления технических способностей подростков и взрослых. Стимульный материал представлен тридцатью заданиями в виде рисунков и трех вариантов ответов, один из которых является правильным. Необходимо выбрать верный ответ, отметив его номер в бланке. Допускается выполнение заданий в любой последовательности.

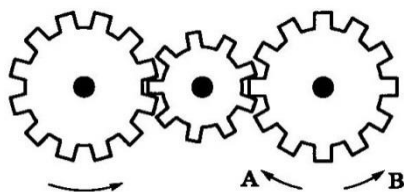
Бланк ответов

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Инструкция

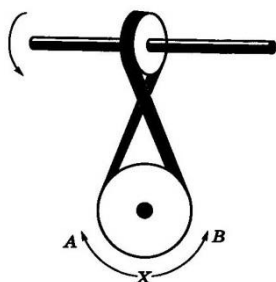
Рассмотрите рисунок, прочитайте вопрос к нему и запишите в бланк ответов рядом с номером вопроса номер верного варианта решения.

1. Если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении, то в каком направлении повернется правая?



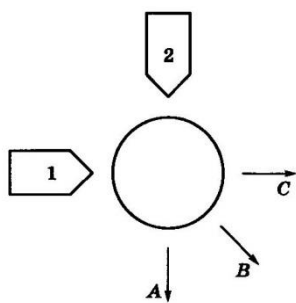
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

2. Если верхнее колесо вращается в направлении, указанном стрелкой, то в какую сторону вращается нижнее колесо?



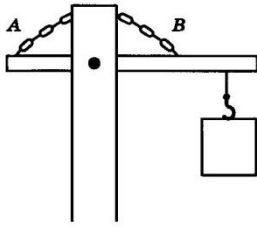
1. В направлении А.
2. В обоих направлениях.
3. В направлении В.

3. Куда будет двигаться диск, если на него действуют одновременно две одинаковые силы 1 и 2?



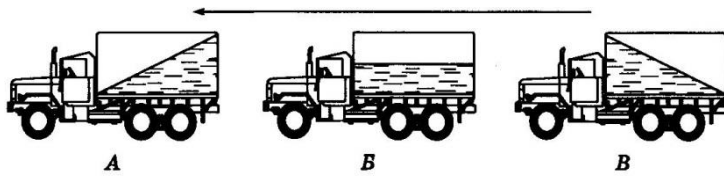
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. В направлении стрелки С.

4. Нужны ли обе цепи для поддержки груза или достаточно одной? Какой?



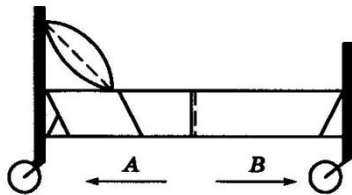
1. Достаточно цепи А.
2. Достаточно цепи В.
3. Нужны обе цепи.

5. Какая из машин с жидкостью в бочке тормозит?



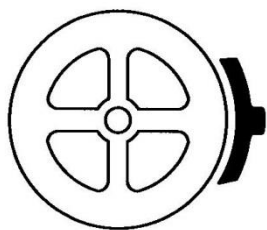
1. Машина А.
2. Машина Б.
3. Машина В.

6. В каком направлении двигали кровать последний раз?



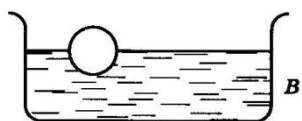
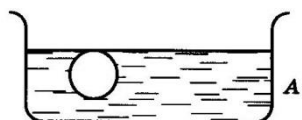
1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

7. Колесо и тормозная колодка изготовлены из одного и того же материала. Что быстрее изнашивается?



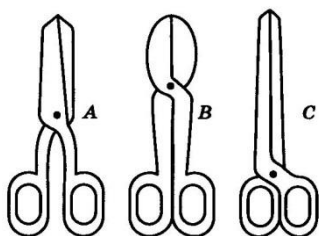
1. Колесо изнашивается быстрее.
2. Колодка изнашивается быстрее.
3. Колесо и колодка изнашиваются одинаково.

8. Одинаковой ли плотности жидкостями заполнены емкости или одна из жидкостей плотнее, чем другая (шары одинаковые)?



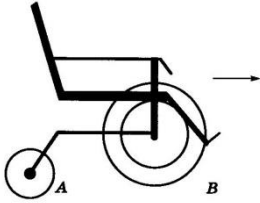
1. Жидкости одинаковой плотности.
2. Жидкость A плотнее.
3. Жидкость B плотнее.

9. Какими ножницами легче резать лист железа?



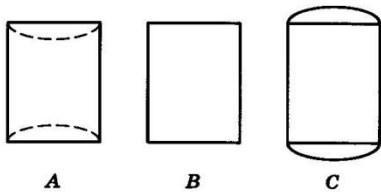
1. Ножницами A.
2. Ножницами B.
3. Ножницами C.

10. Какое колесо кресла-коляски вращается быстрее при движении коляски?



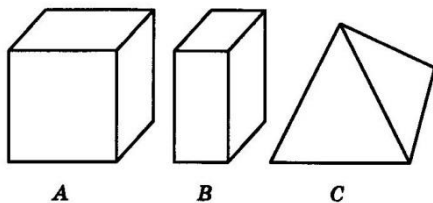
1. Колесо A вращается быстрее.
2. Колеса вращаются с одинаковой скоростью.
3. Колесо B вращается быстрее.

11. Как будет изменяться форма запаянной тонкостенной жестяной банки, если ее нагревать?



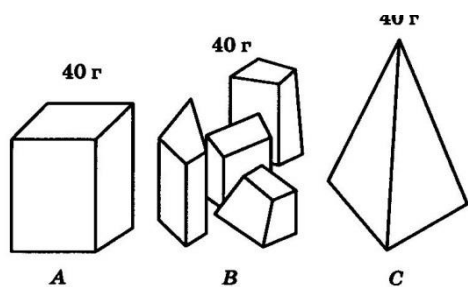
1. Как показано на рисунке A.
2. Как показано на рисунке B.
3. Как показано на рисунке C.

12. Вес фигур A, B и C одинаковый. Какую из них труднее опрокинуть?



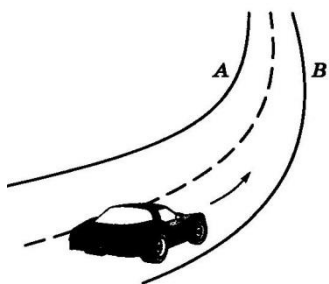
1. Фигуру A.
2. Фигуру B.
3. Фигуру C.

13. Какими кусочками льда можно быстрее охладить стакан воды?



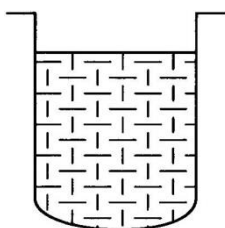
1. Куском на картинке А.
2. Кусочками на картинке В.
3. Куском на картинке С.

14. В какую сторону занесет эту машину, движущуюся по стрелке, на повороте?



1. В любую сторону.
2. В сторону А.
3. В сторону В.

15. В емкости находится лед. Как изменится уровень воды по сравнению с уровнем льда после его таяния?

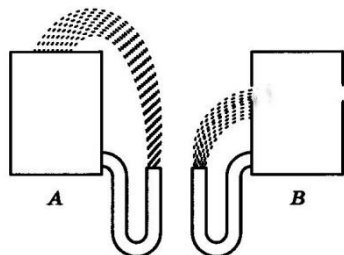


1. Уровень повысится.

2. Уровень понизится.

3. Уровень не изменится.

16. На какую высоту поднимется вода из шланга, если ее выпустить из заполненных емкостей А и В?

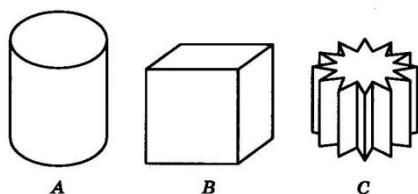


1. Как показано на рисунке А.

2. Как показано на рисунке В.

3. До высоты резервуаров.

17. Какой из этих горячих цельнометаллических предметов остынет быстрее, если их вынести на воздух?

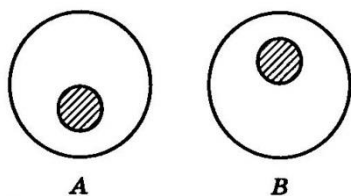


1. Предмет А.

2. Предмет В.

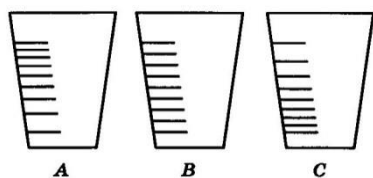
3. Предмет С.

18. В каком положении остановится деревянный диск со вставленным в него металлическим кружком, если его толкнуть?



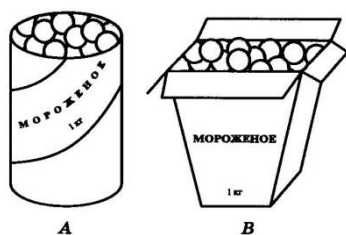
1. В положении А.
2. В положении В.
3. В любом положении.

19. На какой емкости верно нанесены деления, обозначающие объемы?



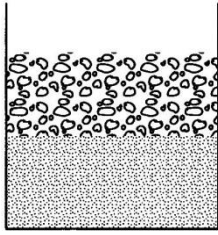
1. На емкости А.
2. На емкости В.
3. На емкости С.

20. В каком пакете мороженое растает быстрее?



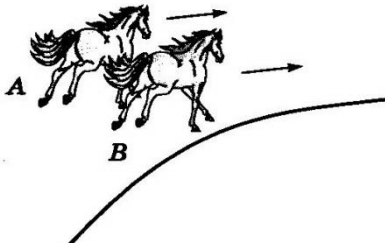
1. В пакете А.
2. В пакете В.
3. Одинаково.

21. На дне емкости находится песок. Поверх него — галька. Как изменится уровень, если гальку и песок перемешать?



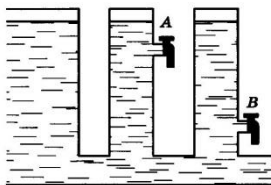
1. Уровень повысится.
2. Уровень понизится.
3. Уровень останется прежним.

22. Какая из лошадок должна бежать на повороте быстрее для того, чтобы ее не обогнала другая?



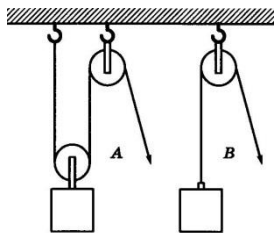
1. Лошадка А.
2. Обе лошадки должны бежать с одинаковой скоростью.
3. Лошадка В.

23. Из какого крана сильнее должна бить струя воды, если их открыть одновременно?



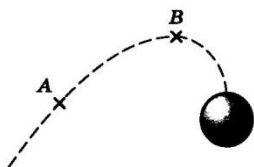
1. Из крана А.
2. Из крана В.
3. Из обоих одинаково.

24. В каком случае легче поднять одинаковый по весу груз?



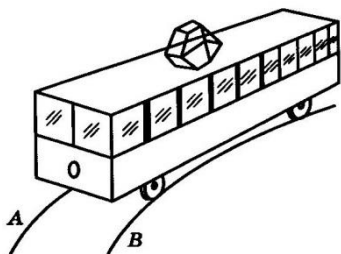
1. В случае A.
2. В случае B.
3. В обоих случаях одинаково.

25. В какой точке шарик движется быстрее?



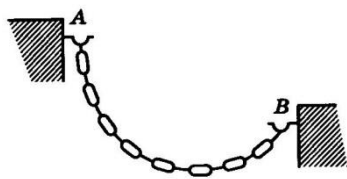
1. В точках A и B скорость одинаковая.
2. В точке A скорость больше.
3. В точке B скорость больше.

26. Какой из двух рельсов должен быть выше на повороте?



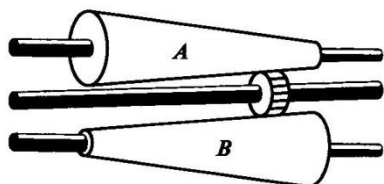
1. Рельс A.
2. Рельс B.
3. Оба рельса должны быть одинаковыми по высоте.

27. Как распределяется вес между крюками А и В?



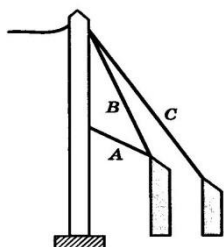
1. Сила тяжести на обоих крюках одинаковая.
2. На крюке А сила тяжести больше
3. На крюке В сила тяжести больше.

28. На оси Х находится ведущее колесо, вращающее конусы. Какой из них будет вращаться быстрее?



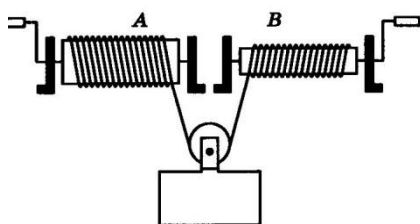
1. Конус А.
2. Оба конуса будут вращаться одинаково.
3. Конус В.

29. Какой из тросов удерживает столб надежнее?



1. Трос А.
2. Трос В.
3. Трос С.

30. Какой из лебедок труднее поднимать груз?



1. Лебедкой А.
2. Обеими лебедками одинаково.
3. Лебедкой В.

Обработка результатов

Каждое задание, выполненное верно, оценивается в 1 балл. Для этого ответы обучающегося (Бланк ответов) сравниваются с правильными ответами. Общая сумма баллов позволяет определить уровень технических способностей школьника.

25-30 баллов – высокий уровень технических способностей

19-24 балла – уровень выше среднего

13-18 – средний уровень

7-12 – уровень ниже среднего

0-6 – низкий уровень технических способностей

Правильные ответы

1 – 2	2 – 1	3 – 2	4 – 2	5 – 3
6 – 2	7 – 2	8 – 3	9 – 2	10 – 1
11 – 3	12 – 3	13 – 2	14 – 3	15 – 2
16 – 2	17 – 3	18 – 1	19 – 1	20 – 2
21 – 2	22 – 1	23 – 2	24 – 1	25 – 2
26 – 1	27 – 1	28 – 1	29 – 3	30 – 1

Результаты диагностики

Из группы обучающихся, прошедших тестирование, выделяются школьники с высоким уровнем технических способностей (25-30 баллов), уровнем технических способностей выше среднего (19-24 балла) и средним уровнем (13-18). Они формируют основную часть групп для прохождения профессиональных проб в рамках кластеров «Строительство и деревянное домостроение», «ИТ и связь». Включение в эти группы обучающихся с уровнем технических способностей ниже среднего (7-12 баллов) и низким уровнем (0-6 баллов) нецелесообразно.

**План воспитательных мероприятий в рамках реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

**«Сделай сам»
на 2023-2024 учебный год**

Название мероприятия	Сроки и место	Категория участников	Ответственный
Родительское собрание на тему "Основные задачи дополнительной общеобразовательной программы «Сделай сам»	сентябрь	для родителей	Богатырёв П.А. педагог ДО
Профилактика пожарной безопасности (инструктаж)	сентябрь	для обучающихся	Богатырёв П.А. педагог ДО
Профилактика безопасности дорожного движения	сентябрь	для обучающихся	Богатырёв П.А. педагог ДО
Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь	для родителей	Богатырёв П.А. педагог ДО
Игровая программа «Угадай мелодию»	октябрь	для обучающихся	Богатырёв П.А. педагог ДО
Праздник посвященный Дню матери»	ноябрь	для родителей	Богатырёв П.А. педагог ДО
Консультация для родителей: «Как заниматься с ребёнком дома»	ноябрь	для обучающихся	Богатырёв П.А. педагог ДО
Новый год в объединении «Сделай сам»	декабрь	для обучающихся	Богатырёв П.А. педагог ДО

Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	декабрь	для родителей	Богатырёв П.А.педагог ДО
Беседа «Один дома: правила безопасности»	январь	для обучающихся	Богатырёв П.А.педагог ДО
Онлайн-олимпиада «Всезнайка»	январь	для обучающихся	Богатырёв П.А.педагог ДО
Тематическое занятие «Об армии с гордостью»	февраль	для обучающихся	Богатырёв П.А.педагог ДО
Спортивный досуг «Мы весёлые ребята»	февраль	для обучающихся, для родителей	Богатырёв П.А.педагог ДО
Музыкально-конкурсная программа «Для милых дам»	март	для обучающихся, для родителей	Богатырёв П.А. педагог ДО
Праздничное мероприятие «Масленица широкая»	март	для обучающихся, для родителей	Гаврилица О.С. Педагог- организатор
Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	апрель	для родителей	Богатырёв П.А.педагог ДО
Развлекательная программа «Выпускной»	май	для обучающихся, для родителей	Богатырёв П.А. педагог ДО
Воспитательная работа по каникулярной дополнительной программе	июнь	для обучающихся	Богатырёв П.А. педагог ДО