

Управление образования администрации города Хабаровска  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО  
На заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 1

«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

 Н.Г. Гуревич

«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«ПАТРИОТ»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** разноуровневый

**Возраст обучающихся:** 7-17 лет

**Срок реализации:** 4 года

**Автор - составитель:**  
Ролдугин Алексей Андреевич,  
педагог дополнительного образования

Хабаровск, 2023 г.

## **РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

### **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями от 21.07.2020г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон от 16 октября 2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;

- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 г. № 3427-р. «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (2019-2024 гг.);

- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 26.03.2020 № 104-пр « О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей из малоимущих семей, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально опасном положении»;

-Постановление Правительства Хабаровского края от 20 августа 2015 г. № 259-пр «ФЗ от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства Хабаровского края от 25.12.2010 № 375-пр «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.19 г. № 1321. Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском, муниципальном районе Хабаровского края»;

-Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края № 4 от 04.03.2020 г. «Об утверждении Административного регламента исполнения министерством образования и науки Хабаровского края государственной функции по осуществлению регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления»;

-Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 21 февраля 2018 года № 6 «О порядке предоставления услуги по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Хабаровского края»;

-Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением Министерства Образования и науки Хабаровского края от 29.12.2020 г. №1282.;

- Программа развития на 2022-2026 годы МАУ ДО г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества»;

- Устав МАУ ДО г. Хабаровск «Центр развития творчества детей и юношества».

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем

возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание учащихся является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

**Направление программы:** социально - педагогическая, направление - военно-патриотическое.

**Актуальность:** программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания учащихся выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

**Педагогическая целесообразность:** Данная программа обеспечивает определенный уровень готовности к службе в армии и позволяет реализовать интересы юношей и девушек, способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению важнейших конституционных обязанностей по защите отечества. Способствует повышению престижа военной службы, воспитанию чувства долга, милосердия, трудолюбия, коллективизм, любовь к Родине, своему народу.

**Тип программы:** Образовательная программа «**Патриот**» является разноуровневой и включает в себя стартовый, базовый и продвинутой уровень.

*Стартовый уровень* (спортивно – оздоровительный этап) подготовка (7-10 лет)

*Базовый уровень* – учебно-тренировочная подготовка детей (11-14 лет)

*Продвинутой уровень* - углубленная учебно-тренировочная подготовка (15-17 лет)

**Форма организации содержания:** программа является интегрированной. Включает в себя ведение объединения в своем предмете материала (внутренняя вертикальная интеграция), тематически повторяющегося в разные годы (уровни) обучения на разном уровне сложности. Так же под интеграционной формой организации содержания программы понимается совместная деятельность со следующими организациями:

Объединение военно - патриотический клуб “Сатурн”

- Объединение «Рукопашный бой» (творческие встречи, совместные воспитательные мероприятия, встречи по обмену опытом.

Грамотно выстроенная интеграция содержания процессов обучения по программе, позволяет положительно влиять на всесторонне развитие личности обучающихся, достигать единства их физического, психического и духовного развития.

**Адресат программы:** дети от 7 до 17 лет.

*1 уровень стартовый* - принимаются дети 7- 10 лет (могут приниматься дети от 7 до 10,) это дошкольники и группы младших начальных классов средней школы, все желающие заниматься начальной физической подготовкой и оздоровительными формами физической культуры (с элементами рукопашного боя), на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и письменного медицинского заключения, разрешающего занятия спортивно - оздоровительной деятельностью;

*2 уровень базовый* – принимаются дети, имеющие стартовый уровень или соответствующую физическую подготовку 11 -14 лет, дети средних классов средней школы, желающие получить базовые навыки рукопашного боя и начальной военной подготовки;

*3 уровень продвинутый* – принимаются дети 15 - 17 лет, старшие классы средней школы, прошедшие обучение, на базовом уровне, либо имеющие соответствующую физическую и техническую подготовку, готовые к более углубленному обучению навыкам рукопашного боя, знанию начальной военной подготовки, изучению истории родного Отечества. Добор в группы проводится в

течение всего учебного года. Перевод в другие группы осуществляется по результатам тестирования и удачно сдавших контрольно-переводные нормативы и не имеющие отклонений в здоровье и физическом развитии.

**Объем:** Количество учебных часов в год:

уровень стартовый 216 часов + 42 часа (каникулярное время) = 258 часов

уровень базовый 216 часов + 42 часа (каникулярное время) = 258 часов

уровень продвинутый 216 часов + 42 часа (каникулярное время) = 258 часов

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 4 года обучения

**Режим занятий:**

*уровень стартовый* 3 занятия в неделю по 2 часа.

*уровень базовый* 3 занятия в неделю по 2 часа.

*уровень продвинутый* 3 занятия в неделю по 2 часа.

45 мин занятие, 15 минут перерыв, 45 минут занятие

**Цель:** формирование социально-активной личности сознающей принадлежность к судьбе Отечества и ответственность перед обществом, государством, семьей.

**Задачи «стартового» уровня:**

*Личностные:*

-воспитывать силу воли, мужества.

-развивать чувства патриотизма.

*Метапредметные:*

-развивать коммуникативные способности (взаимодействие в команде, умение договариваться, готовность обосновывать твою точку зрения).

-развивать мотивацию к здоровому образу жизни (участие в акциях, патриотических мероприятиях).

*Предметные:*

-формировать основы знаний из области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины.

-обучать правилам безопасного поведения в повседневной жизни и принципам здорового образа жизни.

-формировать способы самосохранения своего здоровья;

### **Задачи «базового» уровня:**

#### *Личностные:*

- воспитать уважительное отношение к спорту и своему здоровью.
- воспитать чувства ответственности за судьбу своей семьи, государства и Родины.
- развить интерес к воинским специальностям.

#### *Метапредметные:*

- развивать физические способности необходимые для жизнедеятельности в социуме.
- развивать коммуникативные способности (договариваться, находить выход из сложной социально-опасной ситуации).

#### *Предметные:*

- формировать базовые знания из области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины.
- формировать гражданские компетенции.
- формировать способы самообороны.

### **Задачи «продвинутого» уровня:**

#### *Личностные:*

- формировать духовно-нравственные качества (доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь);

#### *Метапредметные:*

- развивать коммуникативные способности в межгрупповом взаимодействии;
- развивать качества наставника в своей команде;

#### *Предметные:*

- формировать готовность к достойному служению обществу и государству.
- использовать знания из истории Отечества и Вооруженных сил, медицины, физкультуры и спорта в практической деятельности.
- развить навыки военной подготовки.
- формировать навыки действий в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 года обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1	Введение. Техника безопасности.	2	-	2	Текущий контроль
2	Русский богатырь – символ патриотизма	6	8	14	Текущий контроль
3	История зарождение армии	10	6	16	Текущий контроль
4	Любовь к Родине	12	16	28	Текущий контроль
5	Я – патриот!	6	8	14	Текущий контроль
6	Строевая подготовка	2	24	26	Текущий контроль
7	Огневая подготовка	4	22	26	Текущий контроль
8	Медицинская подготовка	8	10	18	Текущий контроль
9	ОФП	2	66	68	Текущий контроль
10	Промежуточная и итоговая аттестация	-	4	4	
	Всего			<b>216</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *1-й год обучения*

#### **Раздел № 1: Введение. Техника безопасности.**

**Теория:** Особенности программы. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Понятие «патриотизм», «героизм».

#### **Раздел № 2: Русский Богатырь – символ патриотизма**

### ***Теория.***

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

### ***Практика.***

Дать анализ героям-богатырям по былинам. Исполнение героических песен. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»

## **Раздел № 3: История зарождения армии**

### ***Теория.***

Княжеская дружина. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходства. Народное ополчение-невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

### ***Практика.***

Поиск доказательств по книге увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

## **Раздел № 4: Любовь к Родине**

### ***Теория.***

Историческое прошлое земли Тамбовской. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

### ***Практика.***

Презентация «История заселения земли Тамбовской». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?». Урок-практикум.

## **Раздел № 5: Я-патриот!**

### ***Теория.***

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма. Воспитай в себе патриота.

***Практика.***

Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитай в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев Вов.

**Раздел № 6: Строевая подготовка Строевые приемы в составе подразделения.**

***Теория.*** Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;

**Раздел № 7: Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.**

***Практика.*** Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;

**Раздел № 8: Огневая подготовка**

**Раздел № 9: Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47.**

***Теория.*** Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

***Практика.*** Стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

**Раздел № 10: Медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.**

***Теория.*** изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;

***Практика.*** умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;

**Раздел № 11: Общая физическая подготовка.** Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты: · бег 30м с низкого старта (сек). челночный бег 4 по 20 м (сек). · прыжок в длину с места (см). · подтягивание в висе на перекладине (количество раз). · сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). · поднятие туловища из положения лежа, колени согнуты (кол-во раз) · бег на 1000 м. · бег на 3000 м, мин.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 года обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/контроля
1	Введение. Техника безопасности.	2	-	2	Текущий контроль
2	Они умирали за Родину	3	28	31	Текущий контроль
3	История создания ВС РФ	10	6	16	Текущий контроль
4	Огневая подготовка	4	28	32	Текущий контроль
5	Строевая подготовка		30	30	Текущий контроль
6	ОФП	2	31	33	Текущий контроль
7	Тактическая подготовка	10	20	30	Текущий контроль
8	Туристическая подготовка	4	16	18	Текущий контроль
9	Медицинская подготовка	5	15	20	Текущий контроль
10	Промежуточная и итоговая аттестация	-	4	4	
				<b>216</b>	

## **2 год обучения**

### **Раздел № 1: Вводное занятие**

**Теория:** Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

### **Раздел № 2: Они умирали за Родину**

**Теория:** Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

**Практика:** Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение краеведческого музея.

### **Раздел № 3: История создания ВС РФ**

**Теория.** Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

**Практика.** Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

### **Раздел № 4: ВС РФ-защитники нашего Отечества**

**Теория.** Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

**Практика.** Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

### **Раздел № 5: Патриот, он же гражданин...**

**Теория.** Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

**Практика.** Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

#### **Раздел № 6: Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.**

**Теория:** строи и их элементы, строевые приемы.

**Практика:** выполнение основных приемов и движений.

#### **Огневая подготовка**

#### **Раздел № 7: Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба в тире.**

**Теория:** знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.)

**Практика:** умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;

#### **Раздел № 8: Тактическая подготовка. Понятия «бой» и его основные характеристики**

**Теория:** основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

**Практика** ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

#### **Раздел №9: Медицинская подготовка**

**Теория:** понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

**Практика** наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

#### **Раздел № 10: Туристская подготовка. Особенности подготовки и организации похода.**

**Теория:** умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать

по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.

**Практика:** Организация похода;

### **Раздел № 11: Общая физическая подготовка.**

**Практика:** Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты: · бег 30м с низкого старта (сек). · челночный бег 4 по 20 м (сек). · прыжок в длину с места (см). · подтягивание в висе на перекладине (количество раз). · сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). · поднятие туловища из положения лежа, колени согнуты (кол-во раз) · бег на 1000 м. · бег на 3000 м, мин.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3 года обучения**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Форма аттестации/ контроля</b>
1	Введение. Техника безопасности.	2	-	2	Текущий контроль
2	Гражданственность			26	Текущий контроль
3	Патриотизм – качество защитника Отечества			28	Текущий контроль
4	Символы государства Российского			18	Текущий контроль
5	Тактическая подготовка			38	Текущий контроль
6	Медицинская подготовка			18	Текущий контроль
7	Психологическая подготовка			16	Текущий контроль
8	ОФП			38	Текущий контроль
9	Туристическая подготовка			28	Текущий контроль

10	Промежуточная и итоговая аттестация	-	4	4	
	Всего			<b>216</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *3 год обучения*

#### **Раздел № 1: Историко-правовая подготовка. Законы о Вооруженных Силах РФ.**

*Теория:* Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы".

*Практика:* применения законов в жизни;

#### **Раздел № 2: Строевая подготовка. Строевые приемы в составе подразделения.**

*Практика:* Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;

#### **Раздел № 3: Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.**

*Практика:* выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;

#### **Раздел № 4: Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата Калашникова.**

**Стрельба в тире.**

*Теория:* знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова,)

*Практика:* умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;

#### **Раздел № 5: Тактическая подготовка. Способы ведения боя. Действия солдата в бою.**

**Теория:** действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;

**Практика:** полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;

#### **Раздел № 6: Медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.**

**Теория:** изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;

**Практика:** умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;

#### **Раздел № 7: Психологическая подготовка. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.**

**Теория:** правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.

**Практика:** умение контролировать эмоции, снятие стресса;

#### **Раздел № 8: Общая физическая подготовка.**

**Теория:** Характеристика используемых средств для повышения ОФП и СФП. Контроль и дозировка нагрузки.

**Практика:** ОФП. Увеличение мышечной массы: 1 Упражнения на преодоление веса тела (отжимание, в упоре лежа, подтягивание «пистолет» и т.д.). 2. Развитие способности проявлять силу в различных движениях: упражнения со штангой. Упражнения на ловкость и координацию 1)Кувырки, перекаты, вращения, 2)Прыжки с поворотами на 90-180 и 360 градусов. Подвижные игры: футбол, баскетбол, регби, пятнашки. Акробатические упражнения: подъем с разгибом, колесо, фляг, сальто вперед и назад, рондад. Упражнения на выносливость Упражнения на гибкость Упражнения с большой амплитудой во всех суставах и во

всех направлениях (наклоны, повороты, вращения, сгибы и т. д.) на снарядах и без них.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 4 год обучения

№	Раздел	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации/ контроля
1	Введение. Техника безопасности.	2		2	Текущий контроль
2	Они умирали за Родину	3		31	Текущий контроль
3	История создания ВС РФ	10		16	Текущий контроль
4	Огневая подготовка	4		32	Текущий контроль
5	Строевая подготовка			30	Текущий контроль
6	ОФП	2		33	Текущий контроль
7	Тактическая подготовка	10		30	Текущий контроль
8	Туристическая подготовка	4		18	Текущий контроль
9	Медицинская подготовка	5		20	Текущий контроль
10	Промежуточная и итоговая аттестация	-		4	
	Всего			<b>216</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4 год обучения

#### Раздел № 1: Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

## **Раздел № 2: Они умирали за Родину**

**Теория:** Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

**Практика:** Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение краеведческого музея.

## **Раздел № 3: История создания ВС РФ**

**Теория.** Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

**Практика.** Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

## **Раздел № 4: ВС РФ-защитники нашего Отечества**

**Теория.** Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

**Практика.** Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

## **Раздел № 5: Патриот, он же гражданин...**

**Теория.** Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

**Практика.** Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра

«Имею право...». Доклады. Презентации.

## **Раздел № 6: Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.**

*Теория:* строи и их элементы, строевые приемы.

*Практика:* выполнение основных приемов и движений.

### **Огневая подготовка**

## **Раздел № 7: Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба в тире.**

*Теория:* знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.)

*Практика:* умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;

## **Раздел № 8: Тактическая подготовка. Понятия «бой» и его основные характеристики**

*Теория:* основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

*Практика* ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

## **Раздел №9: Медицинская подготовка**

*Теория:* понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

*Практика* наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

## **Раздел № 10: Туристская подготовка. Особенности подготовки и организации похода.**

*Теория:* умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов,

знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.

**Практика:** Организация похода;

### **Раздел № 11: Общая физическая подготовка.**

**Практика:** Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает в себя следующие тесты: · бег 30м с низкого старта (сек). · челночный бег 4 по 20 м (сек). · прыжок в длину с места (см). · подтягивание в висе на перекладине (количество раз). · сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). · поднятие туловища из положения лежа, колени согнуты (кол-во раз) · бег на 1000 м. · бег на 3000 м, мин.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Ожидаемые результаты «стартового» уровня:**

*Личностные:*

**будут проявлять:**

- настойчивость и упорство в достижении цели;
- социальную активность в гражданских акциях.

*Метапредметные:*

**смогут:**

- взаимодействовать в команде, договариваться, готовность обосновывать свою точку зрения на разные социальные ситуации;
- вести здоровый образ жизни (участвовать в акциях, патриотических мероприятиях, соблюдать режим питания, физических нагрузок, отдыха);

*Предметные:*

**будут знать:**

- основы из области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни и принципы здорового образа жизни.
- способы самосохранения своего здоровья;

## **Результаты «базового» уровня:**

### *Личностные:*

- воспитают уважительное отношение к спорту и своему здоровью;
- разовьют интерес к воинским специальностям;

### *Метапредметные:*

- разовьют физические способности необходимые для жизнедеятельности в социуме;
- смогут договариваться, находить выход из сложной социально-опасной ситуации);

### *Предметные:*

- получат базовые знания из области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины;
- научатся реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе; (гражданские компетенции)
- знать способы самообороны.

## **Результаты «продвинутого» уровня:**

### *Личностные:*

#### **будут:**

- сформируют духовно-нравственные качества (доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь);

### *Метапредметные:*

- научаться общаться в межгрупповом взаимодействии;
- станут наставниками в своей команде;

### *Предметные:*

#### **будут:**

- готовы к достойному служению обществу и государству;
- использовать знания из истории Отечества и Вооруженных сил, медицины, физкультуры и спорта в практической деятельности;
- получат навыки военной подготовки;
- получат навыки действия в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условия.

**РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1 год обучения

Месяц	Дата	Форма проведения	Кол – во часов	Тема	Форма контроля
		Беседа, лекция	2	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.	наблюдение
		Беседа, лекция	2	Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.	наблюдение
			2	История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести;	наблюдение
			2	Былины и их герои	наблюдение
			2	ОФП. Упражнение с отягощением.	наблюдение
			2	Патриотизм в исторических песнях.	наблюдение
			2	ОФП. Упражнения на преодоление веса тела (отжимания в упоре лежа, подтягивания и тд.)	наблюдение
			2	Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович.	наблюдение
			2	ОФП. Развитие способности проявлять силу в различных движениях.	наблюдение
			2	Князья-богатыри.	наблюдение
			2	Акробатические упражнения: подъем с разгибанием, колесо, рондад	наблюдение
			2	Богатырские устои. Служба по призванию.	наблюдение
			2	История формирования вооруженных сил разных стран, особенности службы в армии в зарубежных странах, воинские звания и знаки отличия, государственные награды;	наблюдение
			2	Знакомство с героями-богатырями по былинам.	наблюдение
			2	Прыжки с поворотами на 90-18-360 градусов	Наблюдение
			2	Героические песни. Презентации.	Наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	Наблюдение
			2	Конкурс рисунков «Богатырская застава»	Наблюдение

			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	Наблюдение
			2	Появление княжеской дружины.	Наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	Зарождение государственности.	Наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	Военные корабли.	Наблюдение
			2	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); виды ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Наблюдение
			2	Оружие – символ превосходство.	Наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	Наблюдение
			2	Народное ополчение-невиданная сила.	Наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	Воинский состав.	Наблюдение
			2	История формирования вооруженных сил разных стран, особенности службы в армии в зарубежных странах, воинские звания и знаки отличия, государственные награды;	Наблюдение
			2	Воинская повинность.	Наблюдение

			2	ОФП. Развитие способности проявлять силу в различных движениях.	Наблюдение
			2	Русская рать – никто не может устоять.	Наблюдение
			2	Акробатические упражнения: подъем с разгибанием, колесо, рондад	Наблюдение
			2	Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси.	наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	наблюдение
			2	Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя.	наблюдение
			2	История формирования вооруженных сил разных стран, особенности службы в армии в зарубежных странах, воинские звания и знаки отличия, государственные награды;	наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	наблюдение
			2	Презентации на тему: «Монгольское нашествие»,	наблюдение
			2	Исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен;	наблюдение
			2	Подвижные игры: футбол, баскетбол, пятнашки	наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	наблюдение
			2	Акробатические упражнения: подъем с разгибанием, колесо, рондад	наблюдение
			2	Промежуточная аттестация	Тестирование, зачет
			2	Презентации на тему: «Крестоносцы».	наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	наблюдение
			2	Акробатические упражнения: подъем с разгибанием, колесо, рондад	наблюдение
			2	Историческое прошлое Хабаровского края.	наблюдение

			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	Викторина «Люби и знай родной свой край».	Наблюдение
			2	Подвижные игры: футбол, баскетбол, пятнашки	Наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	Наблюдение
			2	Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт».	Наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	Мое родословное древо.	Наблюдение
			2	Мое родословное древо.	Наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	Наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	«Герои вокруг нас».	Наблюдение
			2	Упражнения для развития силы: подтягивание на перекладинах разным хватом	Наблюдение
			2	«Уроки России».	Наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на	Наблюдение

				ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	«Патриотизм и современность».	Наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	Культура родной страны.	Наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	Что в имени твоём? Природная сокровищница России	Наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	Наблюдение
			2	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	Наблюдение
			2	Малоподвижные игры «лишний на прогулке», «Пустое место», и тд	Наблюдение
			2	Чувство долга. Любовь к Родине.	Наблюдение
			2	Умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;	Наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	Наблюдение
			2	Патриотами рождаются или становятся?	наблюдение
			2	Упражнения для развития силы: подтягивание на перекладинах разным хватом	наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	наблюдение
			2	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма.	наблюдение

			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	наблюдение наблюдение
			2	Конкурс стихов о Родине.	наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	наблюдение
			2	Урок мужества.	наблюдение
			2	Упражнения для развития силы: подтягивание на перекладинах разным хватом	наблюдение
			2	Лабораторное занятие «Воспитаю в себе патриота».	наблюдение
			2	Урок мужества.	наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	наблюдение
			2	«Уроки России».	наблюдение
			2	Упражнения для развития силы: подтягивание на перекладинах разным хватом	наблюдение
			2	Чтение литературных произведений о подвигах героев Вов.	наблюдение
			2	Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.	наблюдение
			2	Упражнения для развития силы: подтягивание на перекладинах разным хватом	наблюдение
			2	«Уроки России».	наблюдение
			2	Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно; в составе подразделения.	наблюдение
			2	«Уроки России».	наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных	наблюдение

				случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	
			2	«Уроки России».	наблюдение
			2	Упражнения для развития силы: подтягивание на перекладинах разным хватом	наблюдение
			2	Открытое занятие Спортивный праздник «Мама, папа, я»	Тестирование, зачет
			2	Повторение изученного материала за год	наблюдение
			2	Итоговая аттестация	Тестирование, зачет

**216**

Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
октябрь		соревнования	2	Викторина «Государственные символы Российской Федерации»	наблюдение
декабрь		соревнования	2	Викторина «Основы военной истории»	наблюдение
март		соревнования	2	Спортивные соревнования «Зарница»	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Инструктажи.	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Назначение, структура, ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Вооружение и военная техника ВС РФ	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	История огнестрельного оружия.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Требования безопасности при обращении с оружием.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Устройство АК-74.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	наблюдение

июнь		Объяснение Тренировка	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74 Правила прицеливания и производства выстрела.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение без оружия	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Способы осуществления движения	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение с оружием	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	зачёт
июль		Объяснение Тренировка	2	Основы военной топографии	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Условные обозначения	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Топографические знаки	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.	наблюдение

## 2 год обучения

Месяц	Дата	Форма проведения	Кол – во часов	Тема	Форма контроля
			2	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.	наблюдение

			2	Краткое повторение пройденного в прошлом учебном году.	наблюдение
			2	Основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии;	наблюдение
			2	ОФП. Упражнение с отягощением.	наблюдение
			2	Назначения и боевые возможности видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы;	наблюдение
			2	Начало Великой Отечественной войны.	наблюдение
			2	Викторина «Ими гордится армия и страна».	наблюдение
			2	ОФП. Развитие способности проявлять силу в различных движениях.	наблюдение
			2	Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации.	наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строй и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение
			2	Знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.)	наблюдение
			2	Подвижные игры. (перестрелка, мяч по кругу, третий лишний, пятнашки)	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны.	наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	Знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.)	Наблюдение
			2	Конкурс стихов и рисунков. Блокадный Ленинград	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение

			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна.	Наблюдение
			2	Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение

			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	наблюдение
			2	Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.	наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Тестирование, зачет
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.	Наблюдение

				строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.	Наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	Наблюдение

			2	Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	Наблюдение
			2	Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.	Наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.	наблюдение
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и	наблюдение

				непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Чтение топографических и спортивных карт, решение по ним задачи, движение по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	Чтение топографических и спортивных карт, решение по ним задачи, движение по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение
			2	Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	наблюдение
			2	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов. строи и их элементы, строевые приемы. выполнение основных приемов и движений	наблюдение

			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Ведение огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.	наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Тестирование, зачет
			2	Открытое занятие Спортивный праздник «Мама, папа, я»	наблюдение
			2	Итоговая аттестация	Тестирование, зачет

**216**

Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
октябрь		соревнования	2	Викторина «Государственные символы Российской Федерации»	наблюдение
декабрь		соревнования	2	Викторина «Основы военной истории»	наблюдение
март		соревнования	2	Спортивные соревнования «Зарница»	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Инструктажи.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Назначение, структура, ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Вооружение и военная техника ВС РФ	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	История огнестрельного оружия.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Требования безопасности при обращении с оружием.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Устройство АК-74.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74 Правила прицеливания и производства выстрела.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение без оружия	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Способы осуществления движения	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение с оружием	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	зачёт
июль		Объяснение Тренировка	2	Основы военной топографии	наблюдение

июль		Объяснение Тренировка	2	Условные обозначения	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Топографические знаки	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.	наблюдение

### 3 год обучения

Месяц	Дата	Форма проведения	Кол – во часов	Тема	Форма контроля
			2	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	наблюдение
			2	Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы".	наблюдение
			2	ОФП. Упражнение с отягощением.	наблюдение
			2	Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы".	наблюдение
			2	ОФП. Упражнения на преодоление веса тела (отжимания в упоре лежа, подтягивания и тд.)	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	ОФП. Развитие способности проявлять силу в различных движениях.	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	Упражнения на ловкость и координацию, кувырки, перекаты, вращения.	наблюдение
			2	Специальная физическая подготовка Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	наблюдение
			2	Прыжки с поворотами на 90-18-360 градусов	наблюдение
			2	Права и свободы	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение

			2	Законы, традиции и обычаи	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Долг или обязанность	Наблюдение
			2	Подвижные игры. (перестрелка, мяч по кругу, третий лишний, пятнашки)	Наблюдение
			2	Упражнения на гибкость	Наблюдение
			2	Обязанности школьника	Наблюдение
			2	ОФП. Упражнения для развития быстроты	Наблюдение
			2	Нарушение законов и наказание	Наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	Религиозность	Наблюдение
			2	Нарушение законов и наказание	Наблюдение
			2	Долг или обязанность	Наблюдение
			2	Права и свободы	Наблюдение
			2	ОФП. Упражнения на выносливость. Работа на снарядах	Наблюдение
			2	Законы, традиции и обычаи	Наблюдение
			2	Воинский долг Родине служить	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	Упражнения для развития ловкости ,различные прыжки, метания и тд.	Наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	Памяти поколений –дни воинской славы	Наблюдение
			2	Ледовое побоище 1242г.	Наблюдение
			2	Куликовская битва1380г	наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.	наблюдение

			выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	
		2	Освобождение Москвы от польской интервенции 1612г. Минин и Пожарский	наблюдение
		2	Полтавская битва 1709г.	наблюдение
		2	Победа у мыса Гангут над шведами 1714 г.	наблюдение
		2	Взятие крепости Измаил 1790г.	наблюдение
		2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
		2	Знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова)	наблюдение
		2	Ударная техника рук	наблюдение
		2	ОФП	наблюдение
		2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
		2	Промежуточная аттестация	Тестирование, зачет
		2	Бородинское сражение 1812г.	наблюдение
		2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
		2	Синопское сражение	наблюдение
		2	Герб, гимн, флаг. Из истории...	наблюдение
		2	Символы воинской части	Наблюдение
		2	Боевое знамя	Наблюдение
		2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
		2	Ордена-почетные награды	Наблюдение
		2	Ритуалы ВС РФ	Наблюдение
		2	Боевое знамя	Наблюдение
		2	Что олицетворяет патриотизм?	Наблюдение
		2	Родина-любовь-патриот	Наблюдение
		2	ОФП	Наблюдение
		2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и	Наблюдение

				непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	
			2	Малоподвижные игры «Что изменилось» «Вызов номеров»	Наблюдение
			2	Ордена-почетные награды	Наблюдение
			2	Что олицетворяет патриотизм?	Наблюдение
			2	ОФП	Наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	Ордена-почетные награды	Наблюдение
			2	Родина-любовь-патриот	Наблюдение
			2	Действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;	Наблюдение
			2	Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ	Наблюдение
			2	Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами.	Наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	Действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;	Наблюдение
			2	Викторина «Права человека»;	Наблюдение
			2	Интеллектуальная игра «Имею право...».	Наблюдение
			2	ОФП	Наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	Наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	Наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты,	наблюдение

				решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Квест-игра. Полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;	наблюдение наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	Умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;	наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;	наблюдение
			2	Квест-игра. Полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;	наблюдение
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	наблюдение
			2	Психологическая подготовка. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	Правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.	наблюдение

			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение контролировать эмоции, снятие стресса;	наблюдение
			2	Упражнения на ловкость и координацию	наблюдение
			2	Ударные комбинации	наблюдение
			2	Упражнения на выносливость	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	наблюдение
			2	ОФП	Тестирование, зачет
			2	Открытое занятие Спортивный праздник «Мама, папа, я»	наблюдение
			2	Итоговое занятие. Спортивный праздник	Тестирование, зачет

**216**

Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
октябрь		соревнования	2	Викторина «Государственные символы Российской Федерации»	наблюдение
декабрь		соревнования	2	Викторина «Основы военной истории»	наблюдение
март		соревнования	2	Спортивные соревнования «Зарница»	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Инструктажи.	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Назначение, структура, ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Вооружение и военная техника ВС РФ	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	История огнестрельного оружия.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Требования безопасности при обращении с оружием.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Устройство АК-74.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74 Правила прицеливания и производства выстрела.	наблюдение

июнь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение без оружия	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Способы осуществления движения	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение с оружием	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	зачёт
июль		Объяснение Тренировка	2	Основы военной топографии	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Условные обозначения	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Топографические знаки	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.	наблюдение

#### 4 год обучения

Месяц	Дата	Форма проведения	Кол – во часов	Тема	Форма контроля
			2	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	наблюдение
			2	Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы".	наблюдение
			2	ОФП. Упражнение с отягощением.	наблюдение
			2	Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы".	наблюдение
			2	ОФП. Упражнения на преодоление веса тела (отжимания в упоре лежа, подтягивания и тд.)	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	ОФП. Развитие способности проявлять силу в различных движениях.	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	Упражнения на ловкость и координацию, кувырки, перекаты, вращения.	наблюдение

			2	Специальная физическая подготовка Упражнения на развитие гибкости, подвижности в суставах и ловкости	наблюдение
			2	Прыжки с поворотами на 90-18-360 градусов	наблюдение
			2	Права и свободы	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	Законы, традиции и обычаи	наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Долг или обязанность	Наблюдение
			2	Подвижные игры. (перестрелка, мяч по кругу, третий лишний, пятнашки)	Наблюдение
			2	Упражнения на гибкость	Наблюдение
			2	Обязанности школьника	Наблюдение
			2	ОФП. Упражнения для развития быстроты	Наблюдение
			2	Нарушение законов и наказание	Наблюдение
			2	Строевые приемы в составе подразделения. Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	Религиозность	Наблюдение
			2	Нарушение законов и наказание	Наблюдение
			2	Долг или обязанность	Наблюдение
			2	Права и свободы	Наблюдение
			2	ОФП. Упражнения на выносливость. Работа на снарядах	Наблюдение
			2	Законы, традиции и обычаи	Наблюдение
			2	Воинский долг Родине служить	Наблюдение
			2	ОФП (общая физическая подготовка)	Наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	Наблюдение
			2	Упражнения для развития ловкости ,различные прыжки, метания и тд.	Наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.	Наблюдение

				выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	
			2	Памяти поколений – дни воинской славы	Наблюдение
			2	Ледовое побоище 1242г.	Наблюдение
			2	Куликовская битва 1380г	наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	Освобождение Москвы от польской интервенции 1612г. Минин и Пожарский	наблюдение
			2	Полтавская битва 1709г.	наблюдение
			2	Победа у мыса Гангут над шведами 1714 г.	наблюдение
			2	Взятие крепости Измаил 1790г.	наблюдение
			2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения. выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;	наблюдение
			2	Знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова)	наблюдение
			2	Ударная техника рук	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Промежуточная аттестация	Тестирование, зачет
			2	Бородинское сражение 1812г.	наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	наблюдение
			2	Синопское сражение	наблюдение
			2	Герб, гимн, флаг. Из истории...	наблюдение
			2	Символы воинской части	Наблюдение
			2	Боевое знамя	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	Ордена-почетные награды	Наблюдение

			2	Ритуалы ВС РФ	Наблюдение
			2	Боевое знамя	Наблюдение
			2	Что олицетворяет патриотизм?	Наблюдение
			2	Родина-любовь-патриот	Наблюдение
			2	ОФП	Наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	Наблюдение
			2	Малоподвижные игры «Что изменилось» «Вызов номеров»	Наблюдение
			2	Ордена-почетные награды	Наблюдение
			2	Что олицетворяет патриотизм?	Наблюдение
			2	ОФП	Наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	Наблюдение
			2	Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;	Наблюдение
			2	Ордена-почетные награды	Наблюдение
			2	Родина-любовь-патриот	Наблюдение
			2	Действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;	Наблюдение
			2	Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ	Наблюдение
			2	Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами.	Наблюдение
			2	Изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;	Наблюдение
			2	Действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;	Наблюдение
			2	Викторина «Права человека»;	Наблюдение
			2	Интеллектуальная игра «Имею право...».	Наблюдение
			2	ОФП	Наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и	Наблюдение

				непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	Наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Квест-игра. Полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;	наблюдение наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	Умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;	наблюдение
			2	Туристская подготовка Особенности подготовки и организации похода.	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;	наблюдение
			2	Квест-игра. Полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;	наблюдение
			2	Умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу,	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	наблюдение
			2	Психологическая подготовка. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.	наблюдение

			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	Правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.	наблюдение
			2	Установка палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.	наблюдение
			2	ОФП	наблюдение
			2	Умение контролировать эмоции, снятие стресса;	наблюдение
			2	Упражнения на ловкость и координацию	наблюдение
			2	Ударные комбинации	наблюдение
			2	Упражнения на выносливость	наблюдение
			2	Наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.	наблюдение
			2	ОФП	Тестирование, зачет
			2	Открытое занятие Спортивный праздник «Мама, папа, я»	наблюдение
			2	Итоговое занятие. Спортивный праздник	Тестирование, зачет

## 216

Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
октябрь		соревнования	2	Викторина «Государственные символы Российской Федерации»	наблюдение
декабрь		соревнования	2	Викторина «Основы военной истории»	наблюдение
март		соревнования	2	Спортивные соревнования «Зарница»	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Инструктажи.	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Назначение, структура, ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение	2	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ.	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	Вооружение и военная техника ВС РФ	наблюдение
июнь		Объяснение Тренировка	2	История огнестрельного оружия.	наблюдение

июн ь		Объяснение Тренировка	2	Требования безопасности при обращении с оружием.	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Устройство АК-74.	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из АК-74 Правила прицеливания и производства выстрела.	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение без оружия	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Способы осуществления движения	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Строевые приемы и движение с оружием	наблюдение
июн ь		Объяснение Тренировка	2	Выполнение строевых приемов в составе подразделения	зачёт
июль		Объяснение Тренировка	2	Основы военной топографии	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Условные обозначения	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	Топографические знаки	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.2. Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты. Железнодорожные и автомобильные дороги	наблюдение
июль		Объяснение Тренировка	2	2.3. Гидрография. Рельеф. Растительный покров и грунты.	наблюдение

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Форма обучения:** очная

**Материально-техническая обеспечение программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- Спортзал;
- Спортивный инвентарь;
- Учебный кабинет;
- Телевизор;
- Аудиопроигрыватель

**Информационное обеспечение:**

- видеофильмы военных лет
- интернет источники информации

- пособия по рукопашному бою
- -Отношение обучающихся к обществу, трудовой деятельности и отдельным людям. (В.А. Яковлев, А.С. Белкин);
- -Активная жизненная позиция (Т.Н. Мальковской);
- -Направленность личности (Л.И. Божович Т.Е. Конникова З. И. Васильева, А.В. Зосимовский);
- -Согласованность между нравственными знаниями, убеждениями и поведением (А.К. Маркова, Н.Е. Щуркова).

**Форма аттестации (контроля):** Итоги работы подводятся с помощью: устных опросов, бесед, выполнения контрольных нормативов по физической, специальной и технической подготовке, тестов, контрольных спаррингов, участия в соревнованиях, медицинских осмотров. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Контрольные спарринги применяются с целью определения уровня освоения и эффективности использования изученных технических приемов и тактических действий в соревновательных условиях. Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые Программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки.

***Промежуточная аттестация за 1 полугодие – декабрь 2021***

***Промежуточная аттестация за 2 полугодие – май 2022***

**Форма представления результатов:** Результаты представляются в форме контрольных ведомостей, отчетов по прохождению тестирования. Промежуточная аттестация предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Промежуточная аттестация проводится за первое полугодие и второе полугодие и предполагает зачет в форме тестирования уровня общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП). Добавляется результативность

выступления на соревнованиях регионального, Российского и международного уровней.

### **Оценочные материалы** *Приложение 1,2*

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что при ее реализации каждый учащийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.

При систематических занятиях рукопашным боем создаются благоприятные условия, для развития учащегося, развивается мотивация к познанию и творчеству. Обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок получает не только физическое, но духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно, - происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Ведется профилактика асоциального поведения учащегося. При систематических занятиях ведется работа не только с учащимися, но и с их родителями, всей семьей. Таким образом, задача программы и тренера помочь ребенку стать полноценной личностью, умеющей правильно вести себя в среде сверстников, а также в среде старшего поколения.

#### **Формы учебных занятий.**

1. Практические занятия. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно - досуговым мероприятием.

3. Лекции, беседы, игры по тематике программы.

4. Трудовая деятельность педагога и учащихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что

предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

6. Выездные формы занятий – экскурсии, соревнования.

**Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута. **Средства реализации программы:**

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;

- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;

- Использование отечественного и зарубежного опыта;

- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

### **Методы, используемые в процессе обучения.**

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

## Список литературы

### Список литературы для педагога

1. Войцеховский С.М. Книга тренера.- М.: ФиС, 1971. 312с
2. Выршиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007. - с. 8-9.
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» Ж. ОБЖ. №12 2005 - стр.3
4. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007. - с. 208, 211-214.
5. Иванов С.А., Методика обучения технике рукопашного боя: Автореф. Дис. ... К.П.Н. – М., 1995 – 23с
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005. - с. 5.
7. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения.ж. «Педагогика и жизнь», №5 - 2006г. С. 110-114.
9. Найденов М.И., Рукопашный бой. Организация и методика подготовки // Учебное пособие для ПВ ФСБ России. – Г., ГВИ ПВ ФСБ РФ, 2003. -120с.
10. Наставление по стрелковому делу 1987.
11. Общероссийская федерация рукопашного боя. Рукопашный бой. Правила соревнований. – М.: Советский спорт, 2003.
12. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
13. Остьянов В.Н., Гайдамак И.И., Бокс (обучение и тренировка). – Киев: Олимпийская литература, 2001.
14. Семенов Л.П. Советы тренерам. М.: ФиС, 1980

15. Супрунов Е.П., Специальная физическая подготовка в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов Автореф. Дис. ...К.П.Н. – М., 1997. – 27с
16. Суханов В. Спортивное каратэ, книга-тренер, РИФ «Глория» М.; 1995
10. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. М.: ФиС, 1991
17. Хрестоматия «Спортивная психология». Санкт-Петербург, 2008
18. Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. Тренажеры в спорте. – М.: ФиС, 1989
19. Юшков О.П. Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств.- М.: МГИУ, 2001
20. Юшков О.П., Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств. – М.: МГИУ, 2001. – 40с

### **Список литературы для детей и родителей**

1. Агапова И. А. Мы - патриоты 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Воронова Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Жиренко О. Е. Я - гражданин России / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. - Москва : Вако, 2008. - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
5. Патриотическое воспитание. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель»,



## ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС ОБЩИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

Это количество достаточно простых упражнений, в большинстве случаев не требующих каких-либо специальных приспособлений и устройств, даёт полностью сбалансированный комплекс универсальной общефизической подготовки, а также высокий уровень развития координаторных навыков, быстроты и ловкости.

### 1. Силовые упражнения:

1. Ходьба в полуприседе.
2. Ходьба с высоким подниманием колен.
3. Ходьба с партнёром на спине (спина перпендикулярна полу, ноги полусогнуты, шире плеч).
4. Хождение в положении «тачка» по периметру зала.
5. «Крокодил» ногами вперёд, левым и правым боком.
6. «Лягушка» обычная, прыжком двух ног.
7. «Лягушка», движения на 4 конечностях.
8. Стояние и отжимание на пальцах рук.
9. Стояние и ползание на тыльной части кисти.
10. Отжимание от пола (обычные, кисти вместе под грудью, правая или сверху и т.д.).
11. Перебрасывание в парах набивных мячей одной или двумя руками, вес мяча – 3 – 5 кг.
12. Упражнения на верхнюю часть брюшного пресса – быстрое поднятие и опускание верхней части туловища из положения лёжа на полу, без помощи рук; медленное – до 60 сек – поднятие туловища.
13. Упражнение на нижнюю часть брюшного пресса – быстрое поднятие и опускание прямых ног, в положении лёжа на полу, руки под поясницей.
14. Упражнение на среднюю часть брюшного пресса – поднятие и соединение вверху прямых рук и ног, из положения лёжа на полу, по хлопку.

15. Упражнение «пистолет» - держась одноимёнными руками друг за друга.

1. **Упражнения для развития быстроты:**

1. Продвижение подскоками по диагонали зала.
2. Бег с ускорением по диагонали зала.
3. Передвижение на четвереньках с максимально возможной скоростью.
4. Передвижения в различных стойках вперёд-назад, или вправо-влево или вверх-вниз.
5. Выполнение максимального количества ударов руками в прыжке вверх на месте.
6. Ритмичные подскоки со скакалкой, стараясь периодически «прокрутить» её руками более одного раза за один подскок, постепенно увеличивая скорость вращения рук.
7. Однократные прыжки в длину с места, с подхода или с разбега.
8. Многократные прыжки (тройной, пятикратный, десятикратный) одной или двумя ногами.
9. Спрыгивание с подставки высотой 30- 60 см с последующим «мгновенным» отталкиванием в прыжке вверх или вперёд.
10. Метание теннисного мяча в цель, на дальность.
11. Метание набивного мяча вверх.

1. **Упражнения для развития выносливости:**

1. Бег с высоким подниманием колен.
2. Бег с доставанием коленями ладоней согнутых рук.
3. Бег со взмахами прямых ног вперёд.
4. Бег приставными шагами правым (левым) боком вперёд с поворотом через каждые 5 шагов.
5. Регби – 2 тайма по 3 мин.
6. Мини-футбол – 2 тайма по 3 мин.
7. Упражнение – стойка, упор присев, упор лёжа, упор присев, стойка. Выполняют на количество раз, по усмотрению руководителя.

8. Упражнение на статическую выносливость: и. п.: сидя на полу, ноги прямые, вытянуты перед собой; подтянуть прямые руки в стороны на уровень плеч и удерживать в этом положении от 2 до 5 мин.

1. **Упражнения для развития гибкости:**

1. Сидение между пятками на полу, ступни параллельно полу.
2. Подтягивание колена вверх к груди, а затем наклониться вперёд стоя на одной ноге, захватив рукой голень согнутой в коленном суставе другой ноги, сохраняя равновесие
3. Медленно перейти в упор прогнувшись, не меняя положения рук, стопы развернуть наружу из широкой стойки в упоре согнувшись, ступни параллельны. Вернуться обратно.
4. Разгибание напарником рук назад и тяга за руки назад-вверх из положения лёжа лицом вниз.
5. Наклоны вперёд, наваливая напарника себе на спину так, чтобы он прогнулся в спине из положения стоя спиной друг к другу, руки вверх, захватив напарника за запястья.
6. Пружинящие движения вверх-вниз, постепенно опускаясь в шпагат левой из положения полушпагата левой, опираясь палкой о пол. Упражнение выполнять в обе стороны.
7. «Вращения» бёдрами в тазобедренных суставах влево- вправо, постепенно опускаться в шпагат из положения поперечного полушпагата, опираясь палкой о пол.
8. Переход из положения согнувшись в положение прогнувшись, увеличивая постепенно расстояние между ступнями и от линии ступней до упора палкой на полу, из широкой стойки, наклонясь вперёд и оперевшись палкой о пол.

1. **Упражнения для развития координации и ловкости:**

1. Ходьба с поворотом туловища налево и направо (руки перед грудью).
2. Ходьба с наклонами туловища в стороны (руки за головой).
3. Бег с поворотом кругом на 360° по сигналу.
4. Бег с поворотами корпуса вправо и влево.
5. Бег с подбрасыванием теннисных мячиков.
6. Бег с концентрацией внимания: на вдохе концентрация внимания на солнечном сплетении, на выдохе – на любом из нервных сплетений тела.

7. «Чехарда» по периметру зала.
8. Ползание на спине и на груди, без помощи рук.
9. Хожение по залу в положении «мостик».
10. Упражнение «звезда» в нижнем, среднем и верхнем положениях.
11. Кувырки по периметру зала, продольные и поперечные.
12. Кувырки спиной вперёд.
13. Кувырки через препятствия.
14. Падения на руки вперёд (выпрыгиванием вперёд и отбрасыванием ног назад).
15. Падения назад.
16. Падения набок.
17. Упражнение из 6 элементов – «связка» (стойка – падение вперёд – переворот на спину – кувырок назад – подъём в стойку).
18. Упражнение на равновесие:
  - а) без усложнений;
  - б) с закрытыми глазами:
    - стоя (ступни вместе) делать наклоны туловища вперёд, назад, вправо, влево и вращения по кругу;
    - движения тазом вперёд, назад, вращения стоя на одной ноге;
    - стоя на одной ноге, делать вращения туловища;
    - прыжки на одной ноге по начерченной прямой линии, по углам треугольника, по квадрату, вправо, влево, вперёд, назад;
    - сохранять равновесие при приземлении после прыжков:
      - подпрыгивая вверх;
      - при прыжке вверх с поворотом вокруг вертикальной оси на 90, 180, 270, 360°;
      - при прыжках на двух ногах вперёд, вправо, назад, влево с поворотом на 90 и 180°;
      - при тех же прыжках, но на одной ноге;
      - при прыжках на одной ноге, но делая их с правой ноги на левую и с левой на правую;
    - хождение по гимнастическим скамейкам или бревну с открытыми или закрытыми глазами, лицом или спиной вперёд, с подбрасыванием

теннисного мячика, с удержанием гимнастической палки в вертикальном положении на открытой кисти левой или правой рук.

19. Упражнение «третий лишний» - выбрасывается головой и ногами вперёд.
20. Падение с различной высоты, лицом или спиной вперёд на руки партнёрам.
21. Падение на спину через препятствия, со страховкой и без неё, с толчком в грудь и без него.
22. Падение на руки на стену с хлопком руками, из исходного положения – в метре от стены, лицом к ней.
23. Падение на стену с разворотом, из исходного положения – спиной к стене.

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов проведения промежуточной аттестации**

в объединении \_\_\_\_\_  
 № группы \_\_\_\_\_ года обучения \_\_\_\_\_  
 за \_\_\_\_\_ 20\_\_ -20\_\_ учебного года  
 (полугодие, год)  
 педагог \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Вопросы и задания		Оценка
		Теоретические	Практические	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Всего по списку \_\_\_\_\_ учащихся  
 Выполняли работу \_\_\_\_\_ учащихся  
 Отсутствовали \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (причина)

Подпись педагога \_\_\_\_\_  
 Подпись заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_

**Диагностические исследования воспитанности учащихся:**

***Методика «Сфера интересов».***

Цель: изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, работы в команде.

**Методика направлена на выявление следующих ценностных ориентаций:**

- активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность);
- наличие хороших и верных друзей;
- познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
- продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
- развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
- развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
- любовь (близость с любимым человеком).

**Учащимся предлагается по пятибалльной системе оценить сферы их интересов:**

1 балл ставится, когда сфера не значима для учащегося,

2 балла — когда она малозначима,

3 балла — сфера средней значимости,

4 балла — когда сфера значима,

5 баллов – очень значима.

Напротив номера называемой сферы ставится тире и ответ цифрой, соответствующей выбору учащегося из шкалы возможных оценок значимости интересов.

## **ТЕКСТ МЕТОДИКИ**

1. Телевидение, радио.
2. Общение в семье.
3. Учеба.
4. Спорт, занятия физической культурой.
5. Общение с противоположным полом.
6. Домашний труд.
7. Общение с педагогом, с руководителем.
8. Музыка любая.
9. Бизнес.
10. Кино.
11. Коллектив класса, группы.
12. Одежда.
13. Самовоспитание личности.
14. Общение с друзьями.
15. Живопись, рисование, лепка, макраме и т.д.
16. Походы.
17. Экскурсии, краеведение.
18. Техническое творчество.
19. Общение с природой.

20. Чтение художественной литературы (вне программы).
21. Изготовление своими руками каких-либо изделий, предметов.
22. Другие виды творческой деятельности (поэзия, проза, моделирование, биологические опыты и т.д.).
23. Занятие без особой цели – ничегонеделание.

### **КЛЮЧ К МЕТОДИКЕ «СФЕРА ИНТЕРЕСОВ»**

Широта интересов определяется по числу различных высокозначимых сфер интересов (если значимость сферы равна или больше 4 баллов).

Интересы к трудоемким, активным видам деятельности - учитываются оценки 4 и 5 баллов по вопросам 3, 4, 6, 9, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22.

**Качественный анализ проводится по следующим крупным областям интересов учащихся (учитываются оценки 4 и 5):**

§ общение - 2, 5,7, 14,19

§ развлечения - 1,8,10,12, 20

§ творческая деятельность - 15, 16, 18,21,22

§ коллектив группы - 11

§ организуемый взрослыми труд - 3,6

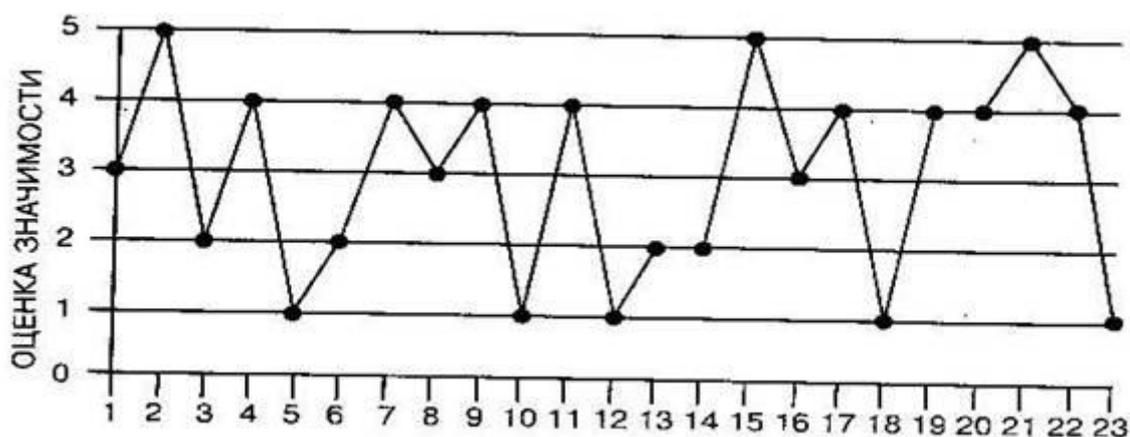
§ самовоспитание - 13.

С помощью качественного анализа педагог определяет, какие виды общения, развлечения, наиболее или наименее предпочтительны для учащегося. Выделяются ведущие интересы учащихся, наличие интереса к активным видам деятельности, соотношение пассивных и активных интересов. Если не удастся выявить ни одного направления, можно предположить несформированность у учащихся системы ценностей.

Определение уровня развития сферы интересов (количественная обработка результатов) производится в соответствии со следующей таблицей:

Уровень	По широте интересов	По активным видам деятельности	По области «Общение»
5-9 классы	10-11 классы		
Достаточный	16-22 (75-100%)	10-11 сфер	8-11 сфер
Средний	11-15 (50-74%)	8-9 сфер	5-7 сфер
Низкий	3-10 (11-49%)	6-7 сфер	3-4 сферы
Неудовлетворительный	1-2 (0-10%)	менее 5 сфер	1-2 сферы

Графическое изображение облегчает анализ данных. По каждому учащемуся можно построить график значимости различных сфер интересов, где по оси X отмечаются номера сфер интересов, а по оси Y проставляются баллы конкретного ученика. После анализа индивидуальных данных по отдельным сферам интересов можно построить по такому же принципу график усредненных оценок всего класса и школы в целом.



### Сфера интересов

График 1. Значимость различных сфер интересов учащихся.

Общая стратегия действий учителя — активизировать и поддержать (с помощью организации самовоспитания, прямого вовлечения, влияния через друзей) интересы к активным и творческим видам деятельности. Не пенять за увлечение общением с друзьями, развлечениями, а вовлекать в

новые сферы деятельности, стремясь к гармоничному сочетанию активных и пассивных интересов, интересов к физической культуре с творчеством в других областях и общением.

### **Методика «Самоанализ (анализ) личности».**

Цель: методика позволяет оценивать уровень проявления социально ценных качеств личности:

- активность нравственной позиции;
- коллективизм;
- гражданственность в труде;
- трудолюбие;
- волевые качества.

Каждый фактор представлен четырьмя вопросами и разбит на два подфактора по два вопроса в каждом. Большее количество баллов по фактору, подфактору указывает на более высокую степень проявления данного качества в личности. Самый высокий суммарный балл по фактору - 20, по подфактору - 10, минимальный соответственно 4 и 2.

Инструкция.

- Ребята, вам предлагается ответить на вопросы об особенностях вашей личности. Я буду читать вопросы, а вы должны записать номер вопроса и напротив него свой ответ.

**Ответ выбирается по следующей шкале:**

Неверно Скорее неверно Когда как В целом верно Верно

Вы смотрите на шкалу возможных ответов и решаете, какой ответ вам больше всего подходит: 1, 2, 3, 4 или 5. Например, на вопрос № 1 вы выбрали ответ «скорее неверно». Тогда после первого номера вы ставите тире и пишете цифру 2. Таким образом, нужно отвечать на все вопросы.

### **ТЕКСТ МЕТОДИКИ**

1. Уважительно отношусь к большинству людей, к членам группы.

2. Развиваю в себе способность видеть трудности других людей, активно помогать им.
3. Готов(а) поступиться своими интересами ради интересов коллектива.
4. Помогаю сверстникам, не ожидая взамен похвалы и наград.
5. Хочу, чтобы моя труд приносил пользу обществу.
6. Всегда бережно отношусь к предметам, сделанным руками чело века.
7. В любом деле стремлюсь к достижению наилучших результатов.
8. Стремлюсь самостоятельно справляться с трудностями в работе.
9. Часто изобретаю свой подход к делу.
10. Люблю предлагать и осуществлять новые дела.
11. Я - целеустремленный человек.
12. Умею длительно работать с полной отдачей сил.
13. Мне совестно, если я поленился помочь родителям или товарищу.
14. Недовольство собой заставляет меня бороться со своими недостатками.
15. Ответственно отношусь к делам группы, класса, переживаю за общий успех.
16. Проявляю сочувствие ребятам, у которых что-то не получается.
17. Выполняю любую, даже неприятную работу, если она приносит пользу людям.
18. Бережно отношусь к окружающей природе, животным, растениям, водоемам и т. д.
19. Мне присуща тщательность, добросовестность в любом деле.
20. Люблю самостоятельную, трудную работу.

21. Любую работу стремлюсь сделать интересной и полезной для себя и для других.

22. Нравится осваивать новые виды деятельности, новые умения, навыки.

23. Я привык выделять в делах главное и не отвлекаться на постороннее.

24. Умею сохранять выдержку и терпение в конфликтах с людьми.

### **КЛЮЧ К МЕТОДИКЕ «САМОАНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ»**

1. Активность нравственной позиции - 1, 2, 13, 14

1а) уважение к людям, совесть - 1, 13

1б) стремление к нравственному самовоспитанию - 2, 14

2. Коллективизм - 3, 4, 15, 16

2а) ответственность перед коллективом - 3, 15

2б) чуткость и взаимопомощь - 4, 16

3. Гражданственность в труде - 5, 6, 17, 18

3а) осознание значимости своего труда для общества - 5, 17

3б) бережное отношение к результатам труда, к природе - 6, 18

4. Трудолюбие - 7, 8, 19, 20

4а) добросовестность - 7, 19

4б) самостоятельность в преодолении трудностей - 8, 20

5. Творческая активность - 9, 10, 21, 22

5а) стремление к улучшению процесса работы - 9, 21

5б) стремление к новому, инициатива - 10, 22

6. Волевые качества - 11, 12, 23, 24

6а) целеустремленность - 11, 23

6б) настойчивость и самообладание - 12, 24

**Интервалы уровней проявления фактора качества у школьника:**

- Низкий 1,00 - 3,65;
- Средний 3,66 - 4,32;
- Высокий 4,33 - 5,00.

По вопросам каждого фактора и подфактора подсчитывается средняя арифметическая оценка. Сумма средних арифметических делится при подсчете данных класса на число членов класса. Все итоговые результаты рассматриваются в интервале баллов от 1 до 5.

Учителю и родителям рекомендуется также сделать анализ личности каждого ученика по этим же вопросам. По результатам исследований учителя дают самые строгие (низкие) оценки качеств личности учащихся, родители - несколько более высокие, а дети - самые высокие самооценки. Уровень самооценки учащихся постепенно снижается от 6 к 10 классу, сближаясь с оценками учителей.

Степень расхождения между оценками учителя и самооценками детей указывает на характер их взаимоотношений, влияет на психологический климат в классе. При большом расхождении (более 1 балла) отсутствуют отношения взаимного доверия и сотрудничества.

Методика «Самоанализ личности» не только позволяет раскрыть сильные и слабые стороны личности учащихся, но и активизировать углубленный самоанализ качеств. Такое самопознание является начальным этапом самовоспитания нравственных и трудовых сторон личности.

Повторное предъявление методики через год выявляет динамику изменений в проявлениях ценных качеств личности.

### Методика «Мишень».

Цель: заключается в возможности узнать, как обучающиеся сами оценивают свою позицию в коллективе и какой они ее предпочитают видеть (это одна из социометрических методик).

Детям предлагается нарисовать две «мишени» в пять кругов. Эти круги условно обозначают активность детей. Первый круг (ближе к центру «мишени») - школьники всегда активны, от них исходит инициатива, предложения; второй - учащиеся активно откликаются на предложения, приходят на помощь, хотя сами инициативы и не проявляют; третий круг - активность и пассивность здесь соседствуют рядом, этих ребят трудно бывает поднять на то или иное дело, но они его выполняют, если этого потребует старший; четвертый - в делах коллектива участвуют редко и то в качестве зрителей, исполнителей; пятый круг - предпочитают избегать общих дел, отказываются участвовать в них. После того, как учитель объяснит своим воспитанникам назначение этих кругов, необходимо попросить их отметить в первой «мишени» знаком +, как далеко от центра круга находится каждый; во второй - где бы каждому хотелось находиться. Листы должны быть подписаны. Затем необходимо перенести полученные ответы на две итоговые «мишени», разместив номера детей по списку класса. Таким образом, возникает картина самооценки школьниками их реальной позиции в классном коллективе и желаемого положения.

**ВЕДОМОСТЬ**  
**проведения тактической подготовки**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Нормативы	Оценка
1		- средства и способы страховки;	
2		- устройство компаса;	
3		- ориентирование карты по компасу;	
4		- движение по азимутам;	
5		- способы передвижения солдат в бою;	
6		- топографическую карту;	
7		- перебегать, переползать по-пластунски, на полчетвереньках, на боку;	
8		- преодолевать естественные преграды;	
9		- двигаться по азимуту в заданном направлении;	
10		- ориентироваться на местности;	
11		- определять высоту и расстояние;	
12		- пользоваться страховкой;	
13		- преодолевать препятствия и преграды;	
14		- быстро окапываться;	
15		- применять оружие.	

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**ВЕДОМОСТЬ**  
**проведения туристической подготовки**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Нормативы	Оценка
1		- способы выживания в экстремальных условиях;	
2		- технику пешеходного туризма;	
3		- средства и способы страховки;	
4		- устройство компаса и способ его применения;	
5		- ориентирование карты по компасу;	
6		- топографические знаки;	
7		- движение по азимутам;	
8		- обязанности в походном лагере;	
9		- ориентироваться на местности;	
10		- вязать узлы;	
11		- устанавливать палатку;	
12		- разводить костер разными способами;	
13		- определять азимут на предмет;	
14		- преодолевать препятствия и преграды.	

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

**План воспитательных мероприятий в рамках реализации  
дополнительной общеобразовательной программы**

**«Патриот»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки и место</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>
Родительское собрание на тему "Основные задачи дополнительной общеобразовательной программы «Патриот»	сентябрь	для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО
Профилактика пожарной безопасности (инструктаж)	сентябрь	для обучающихся	Ролдугин А.А. педагог ДО
Профилактика безопасности дорожного движения	сентябрь	для обучающихся	Ролдугин А.А. педагог ДО
Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь	для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО
Игровая программа «Угадай мелодию»	октябрь	для обучающихся	Ролдугин А.А. педагог ДО
Праздник посвященный Дню матери»	ноябрь	для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО
Консультация для родителей: «Как заниматься с ребёнком дома»	ноябрь	для обучающихся	Ролдугин А.А. педагог ДО
Новый год в объединении «Патриот»	декабрь	для обучающихся	Ролдугин А.А. педагог ДО
Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	декабрь	для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО

Беседа «Один дома: правила безопасности»	январь	для обучающихся	Ролдугин А.А.педагог ДО
Онлайн-олимпиада «Всезнайка»	январь	для обучающихся	Ролдугин А.А.педагог ДО
Тематическое занятие «Об армии с гордостью»	февраль	для обучающихся	Ролдугин А.А.педагог ДО
Спортивный досуг «Мы весёлые ребята»	февраль	для обучающихся, для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО
Музыкально-конкурсная программа «Для милых дам»	март	для обучающихся, для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО
Праздничное мероприятие «Масленица широкая»	март	для обучающихся, для родителей	Гаврилица О.С. Педагог- организатор
Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	апрель	для родителей	Ролдугин А.А.педагог ДО
Развлекательная программа «Выпускной»	май	для обучающихся, для родителей	Ролдугин А.А. педагог ДО
Воспитательная работа по каникулярной дополнительной программе	июнь	для обучающихся	Ролдугин А.А. педагог ДО