

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр развития творчества детей и юношества

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

от « 30 » *января* 2013 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДОО «ЦРТДиЮ»

*И. Оуль* И.Г. Гуревич  
« 30 » *января* 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

#### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. В настоящем положении под **индивидуальным образовательным маршрутом** (далее ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одарённые дети»
- реализация личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного;
- структурированная программа действий обучающегося на некотором фиксированном этапе обучения.

#### 2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными **целями** применения ИОМ являются:

*Для обучающихся:*

- личностный подход;
- формирование познавательных интересов и потребностей;
- создание ситуации успеха.

*Для родителей:*

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

*Для педагога и учреждения:*

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;

2.2. Основная **задача**: способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

#### 3. Условия реализации ИОМ

3.1 Реализация ИОМ возможна при:

- желании обучающегося посещать конкретные объединения и осознание им ответственности принимаемого решения;

- согласия родителей (законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организации, мониторинге и контроле реализации ИОМ обучающегося руководителем объединения, администрацией Центра

#### **4. Процедура выбора ИОМ**

##### **4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:**

- уровень готовности к обучению в объединении;
- состояние здоровья ребенка;
- желание обучающегося и его родителей (законных представителей);
- жизненные планы ребенка;
- достижение обучающимся уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ребенка по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;

##### **4.2. Процедура выбора ИОМ:**

- ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с Положением об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (одарённых детей) (родительские собрания, печатная информация)

#### **5. Структура ИОМ**

##### **5.1. ИОМ обучающихся состоят из:**

**I часть: Результаты освоения образовательной программы по годам обучения, включая:**

- теоретическую подготовку;
- практическую подготовку;
- общеучебные умения и навыки

**II часть: Мониторинг личностного развития, включающий:**

- организационно-волевые качества обучающегося
- ориентационные качества
- поведенческий аспект

**III часть: Персональные достижения обучающихся.** Включает в себя учет участия в мероприятиях локального, городского, регионального, Российского, международного уровня

#### **6. Организация ИОМ**

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с педагогом;

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на весь период освоения образовательной программы;

6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки;

6.4. Педагог реализует индивидуальный подход к обучающимся, организует их учебно-познавательную деятельность и готовит к защите личных

достижений, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по программе;
- контрольные работы и тестовые задания;
- проект или исследование;

6.5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

6.5.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на ИОМ.

6.5.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы

6.5.3. К работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений (по согласованию).

6.5.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

6.5. Изменение ИОМ производится на основании заявления обучающихся, родителей (законных представителей); обращения учителей, по согласованию с учителем.

**7. Документация ИОМ включает:**

7.1. Заявление педагога

7.2. Индивидуальная маршрутная книжка обучающегося

7.3. Индивидуальное расписание учебных занятий.

7.4. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

**8. Корректировка индивидуального образовательного маршрута**

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей). Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

8.1. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности.
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося.
- обучающийся должен быть готов обосновать актуальность и личную значимость индивидуальной образовательной программы и отчитаться о выполнении.

**9. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута**

8.1. Педагог и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в индивидуальную маршрутную книжку, в портфолио.

8.2. В конце учебного года обучающиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, конференция, конкурс)

8.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.