

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей г.Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»

СОГЛАСОВАНО
на Научно-методическом совете
от «23» 03 2016 г. № 7
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДОД «ЦРТДиЮ»
Н.Г.Гуревич
«25» 03 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социальных, творческих и спортивных практиках обучающихся
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования детей г.Хабаровска
«Центр развития творчества детей и юношества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МАУ ДОД «ЦРТДиЮ» (далее - Центр) и определяет:

- цели и задачи практик;
- порядок организации практик;
- место проведения практик;
- виды и направления практик;
- права и обязанности участников образовательного процесса;
- руководство практикой.

1.2. Практика обучающихся является частью образовательного процесса Центра.

1.3. Под социальными, творческими и спортивными практиками понимается вид деятельности обучающихся с использованием ресурсов общественных институтов и социальных партнеров. Практика организуется с целью создания условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации, творческого опыта, спортивных достижений.

1.4. Целью творческой практики является формирование первичного творческого, практического опыта общения и взаимодействия обучающихся в различных социально-культурных, спортивных сферах жизни общества.

1.5. Основными задачами творческой практики являются:

- создание условий для интенсивного освоения обучающимися социального, культурного и спортивного опыта;
- оказание профориентационной поддержки обучающихся в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

распространение идей непрерывного образования, межкультурной толерантности; содействие решению проблем местного сообщества.

1.6. Творческие практики в Центре призваны помочь обучающимся:

- развивать коммуникативные, творческие, спортивные способности, опыт общения и взаимодействия с социумом, приобрести необходимые для этого необходимые знания и умения;
- приобрести определенный жизненный, социальный, творческий опыт путем включения обучающихся в социально-культурные отношения как внутри, так и за пределами образовательного учреждения;
- решить вопрос выбора будущей профессии и приложения своих сил в определенной сфере общественно-полезной деятельности;
- определить реалистичность притязаний, расширить диапазон творческой мобильности.

1.7. Практики в Центре призваны помочь педагогам:

- решить задачу совмещения профориентационной работы с обучением по общеразвивающей программе;
- преодолеть оторванность знаний обучающегося от реальной жизни.

1.8. Принципы организации практик в Центре:

- принцип открытости предполагает возможность открытого включения обучающихся в выбранный им вид практики;
- принцип целостности включает в себя соединение образовательного процесса и деятельностного его воплощения, органичное сочетание практики и обучения;
- принцип сотрудничества подразумевает комплексную работу и взаимодействия с различными социально-культурными, спортивными учреждениями, организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

1.9. Предполагаемый результат:

- осознание обучающимися важнейших социально-культурных проблем;
- выработка личностного к ним отношения;
- выбор и осуществление практических действий для их решения;
- формирование коммуникативных, творческих навыков посредством наблюдения или участия в социально-культурной и спортивной деятельности.

2. Виды и направления социальных, творческих и спортивных практик

2.1. Виды практики:

- *внешняя* – на предприятиях, в организациях и учреждениях г.Хабаровска;
- *внутренняя* – в пределах образовательной среды Центра.

2.2. Места прохождения творческой практики.

2.2.1. Внутренняя практика:

- организация и проведение предметных и тематических мероприятий для обучающихся;

- деятельность по развитию самоуправления в Центре (индивидуальный уровень, уровень объединения, уровень Цетра).

2.2.2. Внешняя практика:

- организация и проведение мероприятий для социума микрорайона, города;
- создание и реализация проектов социально-культурной, спортивной направленности;
- деятельность по организации активного отдыха обучающихся разных возрастов в выходные и каникулярные дни;
- участие в социально-культурных акциях;
- участие в социально значимых формах реализации творческой активности обучающихся (выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.);
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации программ инициатив, имеющих социально-значимые и культурные ценности;
- участие в волонтерском движении различной направленности.

2.3. База прохождения практики:

- базой практики может быть учреждение (организация, предприятие, фирма) с которой у Центра существует договор о прохождении творческой практики;
- учреждения обеспечивают возможность ознакомления с основными направлениями их деятельности, а также доступ к информации, необходимой для написания отчета по творческой практике;
- обучающиеся имеют право пройти творческую практику в Центре или учреждении (организации, предприятии, фирме) с которой существует договор о прохождении творческой практики, по месту работы родителей или других родственников, в т.ч. по месту жительства или в других городах;
- направление обучающихся на творческую практику может сопровождаться письмом-просьбой о приеме на практику, подписанным директором Центра, к письму может прилагаться договор о приеме на творческую практику и краткая программа для прохождения практики;
- ответственность за прохождение практики обучающихся возлагается на руководителя практики (руководителя объединения).

3.Права и обязанности практикантов

3.1. Права практикантов:

- на выбор формы и места получения социально-культурного и спортивного опыта;
- на определение объема часов практики;
- на получение консультации и помощь у педагогов образовательного учреждения;
- на сбор команды обучающихся, желающих выполнять данный вид работы, работать вместе, а также войти в такую группу.

3.2. Обязанности практикантов:

- пройти практику;
- подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной в учреждении, являющимся базой практики;
- принимать посильное участие в текущей деятельности учреждения, являющегося местом практики;
- придерживаться установленных сроков прохождения практики;
- соблюдать требования норм охраны труда и техники безопасности;
- соблюдать нормы поведения и правила работы в команде;
- подобрать и систематизировать исходный теоретический и аналитический материал для отчета по практике;
- зафиксировать прохождение всех видов практики в дневнике практики (время, содержание);
- подготовить отчет о практике и защитить его в установленные сроки.

4. Руководство практикой

4.1. Общее руководство и организация практики обучающихся возложено на руководителя объединения, который обязан:

- ознакомить обучающихся с положением о творческой практике;
- оказывать содействие в выборе вида практики;
- согласовывать базы практики;
- организовывать работу по заключению договоров на проведение практики;
- контролировать проведение практики;
- осуществлять консультации по вопросам прохождения практики и составления отчета по практике;
- подводить общие итоги практики.

5. Оформление результатов прохождения социальных, творческих и спортивных практик

5.1. Практика начинается с планирования (проектирования) собственной деятельности обучающегося и представляется *паспортом практики* (приложение 2) по выбранному направлению деятельности.

5.2. Обязательным продуктом, предъявляемым на защите результатов практики, является *папка о прохождении практики* (приложение 1). Задача папки на защите – показать ход работы при проведении практики.

5.3. Папка позволяет:

- представить работу участника практики;
- стать удобным накопителем информации и справочником на протяжении работы;
- объективно оценить ход практики (приложение 4);
- судить о личных достижениях и росте участника практики (приложение 5).

5.4. По окончании практики обучающийся в десятидневный срок составляет письменный *отчет* (приложение 3) и сдает его руководителю практики одновременно с дневником практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, согласно программе практики и индивидуальному заданию.

5.5. Обучающиеся, не выполнившие программы практики, проходят практику в индивидуальном порядке.

**В состав папки по прохождению практики
входят следующие документы:**

1. Паспорт прохождения практики.
2. Дневник практики.
3. Вся собранная информация по теме практики.
4. Краткое описание всех проблем, с которыми пришлось столкнуться и способов их преодоления.
5. Материалы к презентации отчета по практике
6. Рабочие материалы, отзывы, рекомендации

Примерный паспорт прохождения практики:

1. Название темы практики.
2. Цели (с какой целью организуется практика).
3. Руководитель практики.
4. Учебный план практики
5. Карта оценки практиканта с отзывом работодателя
6. Каков продукт совместной деятельности. Как будет оцениваться продукт.

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики за период _____

(вид практики)

(Ф.И.О. учащегося)

Объединение _____ направление _____

Форма дневника практики:

Дата	Время	Вид деятельности	Оценка руководителя

- ✓ Записи осуществляются в соответствии с планом учебной практики.

Карта оценки практиканта

1. Ф.И.О.
2. Наименование практической деятельности
3. Место прохождения практики (название предприятия, организации)
4. Ф.И.О. и должность руководителя практики
5. Выполняемая работа в период практики: _____

6. Оценка прохождения практики руководителем:

6.1. Индивидуально-психологические качества:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
наблюдательность и сосредоточенность				
способность генерировать новые идеи				
сообразительность и понятливость				
целеустремленность и решительность				
поведение в сложных ситуациях и конфликтах				
преобладающее настроение				
другое _____ _____				

6.2. Культура поведения

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
тактичность				
вежливость				
пунктуальность				

грубость				
положительная реакция на критику товарищей и старших				
отрицательная реакция на критику товарищей и старших				
другое				

6.3.Взаимоотношения с окружающими (поведение в коллективе):

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
самостоятелен				
способен вести за собой				
подчиняется чужому влиянию				
общителен				
держится отчужденно				
другое				

6.4.Соответствие компетенций практиканта требованиям практики

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо

6.5.Соответствие основным требованиям работодателя:

Оцениваемое качество	Оценка			
	очень хорошо	хорошо	удовлетворительно	слабо
Общая образованность				

Способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объёмы информации и вычленять главное				
Умение применять на практике полученные знания				
Навыки командной работы				
Умение и желание постоянно учиться				
Целеустремлённость				
Адекватность самооценки				
Мировоззренческая позиция				
Психологическая подвижность				
Коммуникативность и мобильность				
Стрессовая устойчивость				

7. ОТЗЫВ социального партнера

Руководитель места прохождения практики

(Ф.И.О.)

М.П.

(Подпись)