

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
г.Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

от «08» 10 2014 г. № 1



Директор МАУ ДОД «ЦРТДиЮ»

Н.Г.Гуревич

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об охране здоровья учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г.Хабаровска «Центр развития творчества детей и юношества»

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье учащихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения учащихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Положение состоит из семи разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья учащихся.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни учащихся

В Уставе, Программе развития Центра, Воспитательной системе Центра «Дорога к солнцу» и других локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, спортивные перемены, физкультминутки на занятиях, Дни здоровья, участие в конкурсах «За здоровый образ жизни!» и др.

В Центре организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В Центре ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учащихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся ведется ежемесячно (отчеты помесечно) и ежегодно (отчет о работе за год).

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Заключены договора по организации питания учащихся.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Заключены договора по оказанию медицинских услуг с медицинскими организациями, в частности для проведения профилактических осмотров, первой медико-санитарной помощи.

В Центре работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог).

3. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в Воспитательную систему «Дорога к солнцу» (Программа «Здоровье»), готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: «Футбол», «Рукопашный бой», «Таэквон-до», «Военно-патриотический клуб «Сатурн», «Брейк-данс», «Ступени к успеху», «Золотая молодежь».

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Педагоги Центра при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Организовано взаимодействие Центра и организаций физической культуры и спорта.

В научно-методическом и издательском отделе имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На стендах размещена информация и обновляется каждые две недели. Педагоги повышают квалификацию по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие детей в проектах по профилактике ПАВ («Мы за здоровый образ жизни»), проведение тематических линейк и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.