**Выступление на конференции «Поликультурное образование и межэтническое общение»**

**Секция № 1** «Мир сегодня в самосознании» Древа жизни»

Автор: С.В. Колесникова, методист МАУ ДО «ЦРТДиЮ»

**Слайд 1.** Добрый день, уважаемые коллеги! Наше учреждение муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества города Хабаровска, вошло в краевой инновационный комплекс по апробации дидактического комплекта «Азбука о важном», который был разработан кафедрой педагогики и психологии Хабаровского краевого института развития образования имени Константина Дмитриевича Ушинского. В процесс апробации включились педагоги дополнительного образования, работающие с детьми старшего дошкольного возраста.

**Слайд 2. Азбука**

Каждая буква Азбуки о Важном, раскрывает понятия, входящие в систему духовно-нравственных ценностей семьи, общества и государства.

**Слайд 3-4.Амур, Петроглифы**

Ценности родного края представлены в Азбуке: Хабаровским краем, Амуром, животным миром, народами проживающими на его территории и их традициями.

**Слайд 5-8. Герой, Армия, Флаг. Георгиевская ленточка**

Ценность Родина раскрывается в азбуке через знакомство с такими понятиями как Армия, герой, Россия и др.

Этот год объявлен Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным - Годом защитника Отечества и 80 -летия Победы в Великой Отечественной войне! Педагоги Центра, знакомя детей с понятиями Азбуки о Важном, проводят мероприятия на патриотические темы : «Герой», «Армия, сильная», «Наша Родина Россия», «Символика России».

Нравственные ценности, дети познают через такие понятия Азбуки , как сострадание, почитание родителей, любви к ближнему, забота, добро.вежливость.

**Слайд 9-10.Береза, традиции**

Для усвоения системы духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников, дидактическим комплектом Азбука о важном предусмотрено знакомство детей со стихами, художественной литературой, музыкальными произведениями, отражающими понятие включенные в Азбуку такие как- красота, традиции, природа, культура.

**Слайд 11. Рабочая тетрадь**

Для лучшего понимания системы духовно-нравственных ценностей на занятиях используется рабочие тетради, разработанные педагогами в соответствии с понятиями Азбуки.

**Слайд 12-13. Лото и Домино**

Для закрепления понимания системы ценностей, дидактическим комплектом предусмотрено детское лото и домино, которое задействуются в продуктивной игровой и свободной деятельности дошкольников.

**Слайд 14. Работа с родителями**

Реализация дидактического комплекта Азбука о важном, требует от педагога переосмысления своей педагогической деятельности: в пересмотре содержания дополнительной общеобразовательной программы, в целеполагании учебных занятий, в организации образовательного процесса, и в работе с родителями.

**Слайд 15. Положительная динамика**

Использование дидактического комплекта Азбука о важном, на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, показывает положительную динамику в формировании у обучающихся первоначальных знаниях о традиционных ценностях российского народа, отношения к окружающему миру, принятия нравственных норм к другим людям, самому себе.

**Слайд 16-17.Фото детей, игры настольные**

На практике применение дидактического комплекта, позволяет педагогу соединить обучающую и воспитательную деятельность, в отношении дошкольников, которая продолжается и в каникулярный период: дети играют в настольные и подвижные игры.

**Слайд 18-23. Фото занятия**

На занятиях педагоги используют различные формы организации образовательного процесса: Этические беседы, направленные на формирование нравственных суждений, оценок, понятий, на воспитание нравственных убеждений. Тема бесед может быть различной: например «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что есть добро, а что – зло», «Всё тайное становится явным», «О храбрости и трусости», «О дружбе и предательстве». Во время бесед с детьми идёт обсуждение жизненных ситуаций.

В художественной и изобразительной деятельности, дети создают рисунки на темы: «Моя семья» , «Символика России» «Символы Хабаровского края», «Георгиевская лента». По темам занятий Азбуки, дошкольники выполняют различные задания в рабочих прописях и тетрадях. Педагоги используют на занятиях игровые и здоровьесберегающие технологии.

В заключении выступления хочу сказать, что дидактический комплект Азбука о важном, для детей старшего дошкольного возраста, очень актуален и необходим в формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям).

**Слайд 24. Спасибо за внимание!**