

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г. Хабаровска Центр Развития Творчества Детей и Юношества**

«Дидактические проблемы базового физического воспитания»

**Педагог дополнительного образования
КОВАЛЕВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**

Хабаровск 2024

МАУ ДО «Центр развития творчества детей
и юношества»

«Дидактические проблемы базового
физического воспитания»

Педагог дополнительного образования

Ковалев А. В.

Хабаровск 2025

Базовая физическая культура



- **Образовательная, или базовая физическая культура** обеспечивает общее «двигательное образование», или базовое физкультурное образование, которое предполагает совершенствование природных, естественных, а также формирование и развитие новых двигательных навыков и способностей на оптимальном для жизнедеятельности человека уровне.
- **Базовые двигательные навыки:** ходьба, бег, прыжки, метания, плавание.
- **В основе - естественные двигательные способности:** сила, выносливость, быстрота, ловкость и гибкость.

Физкультурное образование



- Для формирования физической культуры человека, необходимы совокупность знаний и связанные с ними двигательные навыки и умения, физические способности, приобретенные в процессе самообразования

организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает:

проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ

создание условий для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья;

осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;

проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта;

участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во Всемирных университетах и официальных спортивных соревнованиях.

Дидактика предмета «Физическая культура»

- совокупность специфического, междисциплинного знания, образованного путем интеграции общей дидактики с теорией физического воспитания и составляет теорию образования по данной дисциплине.

Предметная дидактика школьной физической культуры изучает:

место, значение, функции данной учебной дисциплины в структуре содержания общего образования

дидактические процессы

средства, формы, методы к практической к практической реализации дидактических процессов

дидактическая система и общие основы технологии ее практической реализации

разработка концепции обновления научно-методологических положений, обслуживающих учебно-воспитательный процесс школьной физической культуры.

Сокращение двигательной активности людей




- Недостаток двигательной активности и чрезмерные учебные нагрузки часто приводят к срыву базовых биологических функций.
- Система образования в нынешнем её виде превратилась в мощный патогенный фактор различных заболеваний школьников, нарушающих нормальное протекание важных психофизиологических процессов (мышления, умственной работоспособности, внимания, памяти).
- Эффективным средством решения многих проблем выступает физическое воспитание.
- Однако 3 урока физкультуры в неделю не могут решить все проблемы.

снижение эффективности образовательных технологий в системе физического




- Профессионалы ориентируют студентов лишь на успешную сдачу, зачастую любыми путями, зачета по дисциплине «физическая культура», а не на качественное формирование специальных знаний, умений, навыков и компетенций в области своего здоровьесбережения, приобщения к нормам ЗОЖ, планомерного сохранения и укрепления уровня своего физического здоровья и т.д.
- Используемые в практике высшей школы формы, методы и средства обучения не позволяют развить в личности студента формирование понятия здорового образа жизни




НЕДОСТАТОЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СОВОКУПНОСТИ СЛОВЕСНОГО И НАГЛЯДНОГО

Во время занятий необходимо больше давать словесного объяснения технологии и эффективности физических упражнений перед наглядным их показом.



Необходимо расширить применяемые принципы методики физического воспитания, за счет познания закономерности педагогических, психологических, физиологических принципов физического воспитания, на которых строится методика занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.



Важно повысить уровень мотивации студентов к физкультурнооздоровительной деятельности, путем применения метода совокупности словесного и наглядного воздействия.

недостаточно поставлена физкультурно-оздоровительная работа

Организация самостоятельной работы студентов по формированию и развитию у них ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни находится на низком уровне,

Учебно -методическая литература присутствует в недостаточном количестве и не отвечает современной жизни и новейшим технологиям.

Необходимы качественные преобразования и изменения в структуре и методике организации и проведения учебных занятий по физической культуре.



Спасибо за внимание!