**Информационно – аналитическая справка**

по итогам посещения занятия в объединении **«Фантазёры»**

(руководитель педагог ДО Краснолуцкая А.В.)

в рамках реализации проекта методического сопровождения педагогических кадров по повышению профессиональных компетенций

**«Профессионалы своего дела»**

**Дата проведения: 28.04.2016 г.**

**Время проведения: 16.00-17.00**

**Место проведения:**

**структурное подразделение МАУ ДОД «ЦРТДиЮ» «Этюд»**

**Цель:** «Способствование повышению уровня профессиональных компетенций у педагогов дополнительного образования, посредством выявления сильных и слабых составляющих образовательного процесса, проведения его анализа и повышения мотивации педагога к его совершенствованию»

**Задачи:**

1. Выявить цели и задачи занятия;
2. Проанализировать последовательность и качество реализации педагогических задач;
3. Проанализировать степень социальной, творческой, интеллектуальной самореализации учащихся;
4. Выстроить траекторию развития образовательного процесса педагога с данным коллективом учащихся, ориентированную на перспективу;
5. Повысить мотивацию педагога к совершенствованию образовательного процесса, к повышению уровня самообразования.

**Участники занятия:**

 Учащиеся 6 – 7 лет

Общее кол-во детей: **10 чел.**

**Краткая характеристика занятия:**

 **Форма проведения урока:**

* Групповая;

**Тип урока:**

Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.

**Технологии, используемые в проведении занятия:**

* Технология развивающего обучения;
* Исследовательские методы в обучении;
* Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Проблемно – ценностное обучение;
* Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

 **Анализ занятия:**

Занятие с учащимися в возрасте 6-7 лет проводятся в рамках общеобразовательной, общеразвивающей программы дополнительного образования детей «Фантазёры», социально-педагогического направления деятельности, 1-ого года обучения.

 **Занятие имело тему:**

 **«Путешествие Чивостика».**

 В течение урока педагог поставил цель: познакомить учащихся с окружающим миром через виртуальное путешествие маленького человечка Чивостика по сельской местности, фермерскому хозяйству. На экране монитора телевизора представлен сюжет где последовательно появлялись герои фермерского хозяйства: куры, утки, свиньи, собаки, козы, коровы и т.д. Педагог побуждает рассуждать детей кто из животных какую функцию выполняет, какую пользу несёт людям. Посредством вопросов и ответов педагог побуждает детей рассуждать и делать выводы. Чтобы закрепить материал и способствовать развитию моторики, ребятам дано задание слепить из пластилина несколько домашних животных с мелкими деталями, способствуя развитию мелкой моторики и креативному мышлению. Далее каждый ребёнок вышел к доске и рассказал о своей подделке, как зовут виртуального героя, есть ли у него друзья, как он относится к своему хозяину. Все рассказы учащиеся придумывали самостоятельно с условием, чтобы никто не повторился.

 Реализуемые педагогические задачи на уроке способствуют развитию креативного мышления у учащихся, являются одной из составляющих проблебно – ценностного обучения.

 Те учащиеся, кто не уверенно чувствует себя у доски и испытывает страх публичного выступления, находятся под позитивным вниманием педагога и сверстников, которые не осуждают, но помогают и выполняют задание вместе.

 В связи с тем, что у учащихся разный уровень способностей к освоению информации, у каждого свои особенности психологического развития, процесс усвоения материла не однозначен. Более активные учащиеся быстрее выполняют задание, быстрее формулируют мысли и являются неким буксиром, побуждающим других учащихся к достижению результата. Таким образом, происходит взаимообучение в группе.

 На уроке была создана комфортная психологическая атмосфера, располагающая не к принуждению, но к самостоятельному проявлению активности и достижению положительного результата.

 По итогам урока каждый учащийся выполнил задание, получил положительную оценку от педагога.

 Согласно КТП у педагога Краснолуцкой А.В. такие занятия проводятся систематически, что способствует положительной динамике в освоении учебного материала, создаются условия для всестороннего развития личностных качеств учащихся, их позитивной социализации.

 **Для совершенствования образовательного процесса педагога даны следующие рекомендации:**

 Для закрепления положительного опыта у учащихся, повышения самооценки и повышения мотивации ребёнка к саморазвитию, самосовершенствованию:

- создать «лабораторию моих инициатив», в которой каждый учащийся должен презентовать результат своей работы перед своими сверстниками раз в месяц, к которой он качественно готовится не только на уроках в течении месяца, но и дома. Презентации необходимо записывать на видео и создавать видеоролик, который можно показывать родителям на собраниях, на воспитательных событиях в объединении. Если ребёнок будет видеть результат своего труда со стороны и видеть положительную оценку других людей, мотивация к творческой и интеллектуальной самореализация будет возрастать;

- создать систему эмоционального саморегулирования учащихся в форме «Цветного лайзера» (графическое отражение на стене или ватмане цветными стикерами настроения учащегося по окончания каждого занятия, на сколько он был успешен на уроке). Каждый ребёнок будет стимулироваться быть более внимательным, чтобы на экране «Цветного лайзера» самому себе поставить хорошую оценку.

 **В результате:**

1. Цели и задачи занятия сформулированы;
2. Последовательность и качество педагогических задач успешно реализованы;
3. Степень социальной, творческой, интеллектуальной активности высокая, ориентировано на социально-психологические особенности аудитории учащихся;
4. Даны рекомендации педагогу для совершенствования образовательного процесса;
5. Налажено продуктивное взаимодействие педагога и методиста в рамках проекта повышения профессиональных компетенций всех участников образовательных отношений «Профессионалы своего дела» согласно пунктам программы развития учреждения на 2016-2020 гг.

 Методист К.Ю. Кичук